



ČO by mal vedieť budúci prvák?





Sluchová pamäť

Pri vnímaní sluchom dieťa rozlišuje rôzne zvuky, hudbu, slová vo vete. Slová a slabiky sa učí **vytlieskať**, určovať ich počet.

Predpokladom zvládnutia čítania a písania je **určovanie hlások v slovách**.





Grafomotorika

Pri písaní je dôležité, aby ruka, ktorou dieťa bude písať bola **uvoľnená** (uvoľnené zápästie, rameno a laket').

Dôležité je aj **správne držanie pera** a **správne sedenie**.





Reč

Dôležité je:

- správna výslovnosť slov,
- porozumenie,
- schopnosť reprodukovať
- dostatočná slovná zásoba.

Pokiaľ dieťa zle vyslovuje hlásky aj po dovŕšení 5. rokov, je potrebné vyhľadať **logopéda**.





Pracovná zrelosť

Dieťa ovláda základné samoobslužné a pracovné návyky:

obuje sa, oblečie, učeše, zapne gombíky, zaviaže šnúrky, je príborom a vie upratať.





Matematické predstavy

Dieťa má utvorené matematické predstavy:

porovnávanie - malý, veľký, málo, veľa

triedenie podľa druhu - jedlo, ovocie

určovanie prvkov v skupine

počítanie do 10

určovanie geometrických tvarov (kruh, štvorec, trojuholník, obdĺžnik)

poloha predmetov - vpravo, vľavo, hore, vzadu, vpredu, dole





Pozornosť

Dieťa vydrží 15-20 minút pri určitej činnosti.

Začatú hru a prácu dokončí, nezačína stále niečo nové a neodbieha od činnosti.





Emocionálna a sociálna zrelosť

Dieťa sa na čas **vie odpútať** od rodičov. **Ovláda** čiastočne svoje **city a emócie** bez kriku, plaču a agresivity.

Dieťa dodržiava určité **pravidlá spoločenského správania** - pozdrav, pod'akovanie, vykanie. Je schopné **komunikovať a spolupracovať**.





Jemná motorika

Manuálna **zručnosť** dieťaťa je rozvíjaná **dennými činnosťami** - osobná hygiena, hra - stavanie kociek, lega, obliekanie bábik a ďalšími činnosťami - trhanie, skladanie, strihanie a naliepanie papiera, navliekanie korálok a viazanie šnúrok.





Zrakové vnímanie

Táto zručnosť v sebe zahŕňa schopnosť orientovať sa v priestore, schopnosť ľavo-pravej orientácie a pohybu očí, schopnosť zrakového rozlišovania farby, veľkosti, tvaru. Zrakové vnímanie rozvíjame skladaním alebo porovnávaním obrázkov - puzzle, pexeso.





Hrubá motorika

Predškolač má mať osvojené základné pohybové zručnosti - skoky, preskoky, hádzanie a chytanie lopty, prekonanie určitej vzdialenosti, udržiavanie rovnováhy, jednoduchý rytmický tanec.

