

REALIZACJA PROJEKTU „CYFROWA SZKOŁA” W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ALBIGOWEJ

W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie Szkoły Podstawowej w Albigowej uczestniczyli w pilotażowym, rządowym programie „Cyfrowa Szkoła”. Polegał on na rozwijaniu kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w edukacji.

Wiadomo, że jednym z podstawowych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie takich umiejętności uczniów, które przygotowują ich do życia w społeczeństwie informacyjnym, w którym korzysta się z nowoczesnych technologii. „Cyfrowa Szkoła” miała jednak na celu nie tylko wprowadzenie do polskich szkół nowoczesnego sprzętu, ale przede wszystkim dbanie o wykorzystanie innowacyjnych metod nauki z TIK.

Projekt składał się z czterech uzupełniających się komponentów:

- **e-szkoła:** zaopatrzenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne umożliwiające prowadzenie zajęć z TIK (laptopy dla nauczycieli i uczniów, tablice interaktywne, projektory multimedialne, ekrany projekcyjne, urządzenia wielofunkcyjne itp.),
- **e-uczeń:** zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnych pomocy dydaktycznych,
- **e-nauczyciel:** rozwijanie umiejętności nauczycieli z zakresu wykorzystania TIK na lekcjach,
- **e-zasoby edukacyjne:** stworzenie publicznych elektronicznych zasobów edukacyjnych, w tym bezpłatnych e-podręczników.

Nasza szkoła była jedną z 28 szkół w województwie podkarpackim i jedną z 400 w całej Polsce, które brały udział w programie „Cyfrowa szkoła”. Otrzymaliśmy niezbędny sprzęt i prowadziliśmy zajęcia z TIK z uczniami klas IV-VI na lekcjach z języka polskiego, angielskiego, przyrody, historii, matematyki, wychowania fizycznego, techniki, plastyki a także na godzinach z wychowawcą. Nauczyciele byli zobowiązani do wykorzystywania narzędzi TIK na co najmniej 6 godzinach zajęć lekcyjnych średnio w każdym tygodniu nauki.

Dyrektor Zespołu Szkół w Albigowej na początku roku szkolnego powołał e-koordynatora, którego zadaniem było szkolenie i wspieranie nauczycieli realizujących projekt w nabywaniu i doskonaleniu umiejętności w pracy z wykorzystaniem TIK.

W trakcie realizacji „Cyfrowej Szkoły” pomiędzy szkołami uczestniczącymi w projekcie zawiązane zostały sieci współpracy w ramach których nauczyciele z różnych szkół dzielili się swoimi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu TIK. W sieci współpracy nr 72 znalazło się aż 8 szkół z Podkarpacia: ZS Albigowa, SP Handzlówka, SP Sieniawa, SP Sieniawa, SP nr 2 Rakszawa, SP nr 3 Rakszawa, ZS Korczowa, ZS Gniewczyzna Łańcucka, ZS Chotyniec. Jedno ze spotkań naszej sieci prowadzone przez panią Dorotę Kokoszkę ze Stalowej Woli odbyło się w szkole w Albigowej 9 maja 2013 r. Podczas niego mieliśmy możliwość wzajemnego uczenia się, wymiany dobrych praktyk, zapoznania z ciekawymi programami, stronami do pracy z TIK. Jak napisała jedna z uczestniczek: „Takie spotkania to przyjemność – naukowa atmosfera, otwartość, zaangażowanie”.

Nauczyciele realizujący „Cyfrową Szkołę” zorganizowali 4 lekcje otwarte z wykorzystaniem TIK i zastosowaniem metod pracy aktywizujących uczniów. Udostępnili również scenariusze zajęć lekcyjnych oraz przykłady dobrych praktyk, zrealizowali także 4 projekty edukacyjne rozwijające kompetencje społeczne i twórcze uczniów.

Stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania-uczenia się posiada wiele zalet. Przede wszystkim pomaga nauczycielom lepiej zaangażować się w proces nauczania. W sposób przemyślany i celowy wykorzystują oni narzędzia TIK i w ten sposób ułatwiają uczniom osiągnięcie celów uczenia się. Rozwijają kompetencje uczniów i własne w zakresie stosowania TIK, poszukują ciekawych rozwiązań metodycznych oraz dążą do poprawy jakości nauczania. Jednocześnie dzięki wykorzystaniu narzędzi TIK ich zajęcia są atrakcyjniejsze i ciekawsze od tradycyjnej lekcji, co prowadzi do lepszego opanowania

materiału przez uczniów. Korzyści z zastosowania TIK na lekcjach wynoszą jednak przede wszystkim uczniowie. Doskonali oni umiejętność zdobywania informacji z różnych źródeł, wzrasta ich aktywność na zajęciach, poznają nowe zagadnienia poprzez różne zmysły, uczą się poprzez działanie, rozwijają swoje kompetencje w zakresie stosowania TIK. Mają większą możliwość rozbudzania swoich zainteresowań i rozwijania zdolności, wzrasta ich motywacja do zdobywania wiedzy, uczą się wyszukiwania, selekcjonowania oraz wykorzystania informacji. Lekcje z wykorzystaniem narzędzi TIK są bardziej urozmaicone, uczniowie są bardziej aktywni i chętniej pracują mając do dyspozycji „własnego” laptopa czy też mogą korzystać z tablicy interaktywnej.

Podsumowując udział w projekcie można stwierdzić, że dzięki „Cyfrowej Szkole” posiadamy nowoczesną bazę dydaktyczną, nauczyciele stale wzbogacają swoje umiejętności i kompetencje w zakresie TIK, mamy także większe możliwości kreowania postaw twórczych uczniów. Stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej podczas zajęć lekcyjnych inspirowa i pobudza uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień, a tym samym podnosi jakość i efektywność nauczania.

Koordinator „Cyfrowej Szkoły” w SP Albigowa

Spotkanie lokalnej sieci współpracy w Albigowej



Praca uczniów klasy IV a z laptopami na lekcji języka polskiego



Praca uczniów klasy VI na z tablicą interaktywną na lekcji matematyki

