

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.2.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Vytváranie pracovných listov, zameraných na rozvoj ČG

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- diskusia o diferenciách úloh na:
 - a) Neštrukturalizované otvorené úlohy so širokou odpoveďou
 - b) Štrukturalizované otvorené úlohy so širokou odpoveďou
 - c) Produkčné otvorené úlohy
 - d) Doplnovacie otvorené úlohy
 - e) Zatvorené úlohy dichotomické
 - f) Zatvorené úlohy priradovacie
 - g) Zatvorené úlohy zoradovacie
- rozhovor o nedostatkoch, ktoré vznikajú pri tvorbe úloh. Potrebné je dávať si pozor najmä na: nelogické distraktory, nápovedné signály pri riešení úlohy, cudzie slová, ktorým žiaci nerozumejú, a tým pádom nepochopia ani význam otázky, úlohy, nejasné formulovanie úloh, úlohy s dvojitým možným riešením, a pod.
- vyhľadávanie vhodného vzdelávacieho a motivačného materiálu pre tvorbu pracovných listov:

<http://portalsj.vselico.com/index6.html>

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/7_ops_haburajova_monika_-_tvorba_standardizovanych_uloh_na_podporu_citatejskej_gramotnosti_ziakov.pdf

https://encyklopediapoznania.sk/data/eknihy/skolskadokumentacia/aktivne_vyuzivanie_citania_s_porozumenim.pdf

Globálne vzdelávanie v predmete Slovenský jazyk a literatúra. Učíme sa v globálnych súvislostiach 2. 2020

13. Závěry a odporúčania:

Posilnenie čitateľskej gramotnosti formou pracovných listov u žiakov má veľký vplyv nielen na schopnosť porozumieť čítanému textu a vedieť odpovedať na otázky, ktoré s textom súvisia, ale sekundárne sa u žiakov prostredníctvom posilňovania a rozvíjania tejto kompetencie prejavuje aj omnoho väčšia chuť čítať rôzne knihy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juliana Kötelešová
15. Dátum	13.2.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	14.2.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu