

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss">https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia klubu je Rozvíjanie interpretácie s konkrétnym zameraním na literárny a historický text. V literárnovednom ale aj pojmovom chápaní textu znamená interpretácia literárneho diela samotný výklad diela. Cieľom výkladu je uvedomiť si zmysel literárneho diela, jeho podstatu.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Hlavné body stretnutia:

- Vymedzenie, analýza pojmu **Interpretácia textu** (literárneho, historického).  
 Pojem interpretácia textu v literárnovednom pojmosloví je možné vymedziť v širšom aj v užšom význame slova.  
 V širšej súvislosti znamená interpretácia viacero aktivít a to konkrétne:
  - skúmanie podmienok, za akých literárne dielo vzniklo;
  - analýza tematických a jazykových prostriedkov v samotnej štruktúre literárneho diela;
  - miesto literárneho diela v tvorbe autora i v kontexte tvorby iných spisovateľov;
  - hodnotenie prínosu literárneho diela do národnej i medzinárodnej literatúry;
  - čitateľské ohlasy.

V užšom zmysle slova je možné vymedziť interpretáciu ako „uvedomenie si dojmu z

prečítaného diela a zistenie (určenie) prostriedkov, ktoré tento dojem vyvolávajú“. (Teória literatúry, 1996)

- Charakteristika etáp interpretácie textu:
  - predinterpretačná príprava,
  - predpríjem
  - vlastná interpretačná činnosť,
  - hodnotenie
- Diskusia o interpretačných postupoch (postup od jazyka k téme, postup od témy k jazyku)

Pri interpretácii textu je potrebné uplatňovať zásady u systémovosti ako aj zásadu jednoty témy a jazyka.

### **13. Závěry a odporúčania:**

Interpretácia akéhokoľvek textu a zvlášť literárneho predpokladá jeho porozumenie a analýzu. Uskutočniť naozaj dobrú interpretáciu prečítaného je možné na základe praxe a uplatňovania jednotlivých zásad. Členovia klubu sa dohodli, že na hodinách budú žiakov viesť k správnej interpretácii textu cez jednotlivé etapy interpretácie. Každá etapa interpretácia textu rozvíja nielen čitateľskú gramotnosť ale aj kritické myslenie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Gordiaková
15. Dátum	10.1.2022.
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	11.1.2022
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu