PIOSENKA MIESIĄCA

„Wiosenny ogródek”

1. Już z wysoka do nas mruga

Uśmiechnięta buzia słonka.

Czas w ogórku skopać grządki

Na sadzonki i nasionka.

Ref: Nasturcje, stokrotki,

Marchewki, pietruszki

Ucieszą nam oczy,

Ucieszą nam brzuszki!

2. W świeżej i pachnącej ziemi

Małe dziurki porobimy.

Tu nasionka posiejemy,

Tam sadzonki posadzimy.

3. Teraz ziemię podlejemy

I będziemy patrzeć z wiosną,

Jak się listki rozwijają,

Jak roślinki zdrowo rosną.

WIERSZ MIESIĄCA

Agnieszka Filipkowska „Wiosną w ogórku”

W moim ogródku przez całą zimę

Spały pod ziemią cebulki kwiatów.

Śniły o wiośnie, by gdy mróz minie,

Listki i płatki pokazać światu.

Wysieję w ziemi także nasiona.

Niech wykiełkują w stronę słonka.

Podleję wodą, by się przekonać,

Jaka z nich piękna wyrośnie łąką!

Cele:

1) W kinie i teatrze

● wprowadzenie pojęć: kino i teatr, kształtowanie postawy otwartej i gotowej do uczestnictwa w kulturze, propagowanie właściwych zachowań w kinie i teatrze

● doskonalenie umiejętności poruszania się po planszy do kodowania, przeliczania kroków i stosowania wyrażeń: do góry, obrót, w bok, kształtowanie postawy otwartej i gotowej do uczestnictwa w kulturze, utrwalenie właściwych zachowań w kinie i teatrze

● rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie wyobraźni i kreatywności, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do aktywności, zabawy i współpracy w grupie

2) Przebudzenie po zimie

● wprowadzenie nazw ubrań, obuwia i ich zastosowania, zapoznanie ze zwrotem ubierać się na cebulkę, kształtowanie nawyków ubierania się adekwatnie do pogody, wpajanie ostrożności w doborze garderoby

● zapoznanie z różnymi zjawiskami atmosferycznymi, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, zapoznanie z przysłowiem W marcu jak w garncu, kształtowanie świadomości różnorodności zjawisk atmosferycznych

● wprowadzenie pojęcia kalendarz pogodowy i nazw zjawisk atmosferycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania; kształtowanie umiejętności prowadzenia kalendarza pogodowego, zachęcanie do systematycznej pracy

• poznanie nazw ptaków przylatujących do Polski na wiosnę, kształtowanie orientacji w przestrzeni, rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał, rozwijanie wyobraźni dźwiękowej, wyzwalanie wrażliwości na otaczającą przyrodę

3) W wiosennym ogrodzie

● zapoznanie z różnymi rodzajami prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz ze sprzętem używanym do tego celu, kształtowanie nawyku sprzątania, zwrócenie uwagi na konieczność wykonywania pewnych czynności (wynikających z kalendarza i natury) w określonym czasie, kształtowanie nawyku systematycznego wykonywania zadań i odkładania rzeczy na miejsce

● rozróżnianie cebuli jadalnej i kwiatowej, utrwalenie znajomości zjawisk przyrodniczych zachodzących wiosną w ogródku, rozwijanie motoryki małej, doskonalenie umiejętności językowych poprzez tworzenie zdrobnień, rozwijanie umiejętności współpracy

● doskonalenie umiejętności klasyfikowania, utrwalenie nazw wiosennych kwiatów i wiedzy o czynnikach niezbędnych do życia rośliny, zachęcanie do systematycznej pracy

● utrwalenie wiedzy na temat zwierząt, roślin i ogrodu wiosną, rozwijanie słuchu muzycznego, wyobraźni i wrażliwości na otaczającą przyrodę, wzmacnianie relacji w grupie

4) Od kurnika do świątecznego koszyka

● zapoznanie z nazwami zwierząt gospodarskich i ich domów, kształtowanie nawyku systematycznej pracy, utrwalanie odpowiednich zachowań i postaw w stosunku do zwierząt

i przyrody

● zapoznanie z nazwami członków ptasich rodzin, utrwalenie pojęć: mniej, więcej, tyle samo, uświadomienie dzieciom, że wśród zwierząt też są rodziny, kształtowanie postawy szacunku dla zwierząt

● zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi, ukazanie wartości tradycji, kształtowanie postawy otwartości na różne kultury

● utrwalenie wiedzy dotyczącej zawartości koszyczka wielkanocnego, ukazanie wartości tradycji, zachęcanie do kultywowania tradycji rodzinnych.