

ANEKS

do Regulaminu Rekrutacji do Przedszkola w Żyrakowie

Na podstawie Uchwały nr XLII/507/23 Rady Gminy Żyraków z dnia 21 lutego 2023r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowanie rekrutacyjnego do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i do klas pierwszych szkół podstawowych, przypisania wartości punktowej tym kryteriom oraz określania dokumentów potwierdzających spełnienie tych kryteriów, zmienia się brzmienie §5 pkt 4, gdzie określa się następujące dodatkowe kryteria:

Lp.	Kryteria dodatkowe	Liczba punktów
1.	Rodzice (prawni opiekunowie) wychowujący dziecko (dzieci) w rodzinie o dochodzie na osobę nieprzekraczającym 100% kwot wymienionych w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (tekst jednolity Dz. U. z 2022 poz. 615); potwierdzenie w formie oświadczenia rodziców o dochodzie na osobę w rodzinie. W przypadku samotnego wychowywania dziecka przyjmuje się dochód równy kwocie wymienionej w powołanym przepisie ustawy o świadczeniach rodzinnych.	10
2.	Rodzice wychowujący dziecko (prawni opiekunowie) pozostają w zatrudnieniu pracowniczym albo wykonują pracę na podstawie umowy cywilnoprawnej lub prowadzą indywidualne gospodarstwo rolne albo prowadzą rolniczą (lub pozarolniczą) działalność gospodarczą; potwierdzenie w formie oświadczenia rodziców.	15
3.	Co najmniej jedno z rodziców (prawnych opiekunów) wychowujących dziecko studiuje albo uczy się w trybie dziennym; potwierdzenie w formie oświadczenia rodziców.	5
4.	Rodzeństwo dziecka uczęszcza do tego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub jest uczniem (uczniami) tej samej szkoły podstawowej (zespołu szkół); spełnienie kryterium potwierdza komisja rekrutacyjna na podstawie dokumentacji przedszkola (szkoły).	10
5.	Wniosek dotyczy korzystania przez dziecko z pełnej oferty edukacyjnej przedszkola (powyżej 5 godzin dziennie).	5

Aneks został zatwierdzony do realizacji dnia 27 marca 2023r.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Żyrakowie

mgr Elżbieta Ulak