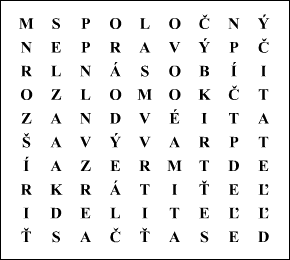
**9. ročník**

**Pokračujte v riešení príkladov z minulého týždňa. Dnešné úlohy si vyžadujú trochu viac logického myslenia. Pri niektorých si ale oddýchnete!**

1. ***Osemsmerovka - ZLOMKY***

Všetkými smermi vyčiarknite nasledujúce slová:   
  
DVA, MENOVATEĽ, ČIARA, ČITATEĽ, ZLOMOK, PRAVÝ, NEPRAVÝ, KRÁTIŤ, ROZŠÍRIŤ, ČASŤ, NÁSOBÍ, DEĽ, SPOLOČNÝ, DELITEĽ, DESAŤ   
  
  
  
Tajničku tvorí 10 hlások. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_



1. **Tajnička – ZLOMKY**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Do krížovky (smerom zhora nadol) vpíš slová, ktoré môžeš doplniť do viet:   1. Medzi čitateľom a menovateľom zlomku je ... 2. Číslo nad zlomkovou čiarou sa volá ... 3. Zlomok krátime ... deliteľom. 4. Zlomok sa dá ... číslom rôznym od nuly. 5. Pri delení celku na dve časti získame ... 6. Číslo pod zlomkovou čiarou sa volá ... 7. Poznáme pravý a nepravý ... 8. Ak sú čitateľ i menovateľ súdeliteľné čísla, tak ich môžeme ... 9. Pri delení celku na tri časti získam ... |

1. **Vypočítaj a uprav na základný tvar:**

**+ = + = - = - =**

**. = . = : = : =**

1. **Pozorne si prečítaj slovnú úlohu a vypočítaj ju.**

Miro ide na nákup do potravín. Potrebuje kúpiť 1 maslo za 1,56 eura, 1 chlieb za 1,06 eura, 3 jogurty po 0,49 eura, 6 čokoládových tyčiniek po 0,59 eura. Bude mu stačiť na zaplatenie nákupu 7 eur?

1. **Vypočítaj (pozor na postupnosť matematických operácii):**

18 . 6 + 36 : 9 – 25:5 + 72:9 =

63 + 28 : 7 – (32 . 2 : 8) =

1. **Vypočítaj:**

136 – 527 = -785 – 816 = -123 + 527 = -78 + 62 =

-8 . 7 = -9 . (-7) = -56 : 8 = -72 : (-8) =

1. **Percentá**
2. V škole je 450 žiakov. Z nich 64 % vie plávať. Koľko žiakov vie plávať?
3. Pán Novák si našetril 4800 eur, čo je 60 % z ceny auta. Koľko eur stojí auto?
4. V triede je 30 žiakov. 21 z nich ide na výlet. Koľko percent žiakov ide na výlet?
5. **Vypočítaj rovnice a urob skúšku správnosti:**

3 . x + 7 = 22 5 . x – 9 = 11 2 . (3 . x + 4) = 20

1. **Umocni**

= = = = = =

1. **Uprav:**

3 . x2 + 2 . y + 2 . x2 + 5 . y =

x2 . x4 =

a5 : a3 =

(x2)3 =

=

=

=

=