Pracovný list pre 8.ročník k učivu Upevňovanie a precvičovanie učiva I.

1. V nasledujúcich výrazoch najskôr vynechajte zátvorky tam, kde je to možné, bez toho, aby ste niečo počítali, a potom vypočítajte hodnotu výrazu:

a/ 2+9+(6+5); b/ 3.8.(0,1.5); c/ (-2).3+(4+(-2)); d/ (2+9).0,3; e/ (3-8):5

1. Zapíšte a určte, čomu sa rovná:

a/trojnásobok rozdielu čísel 1,2 a 0,24

b/ pätinu súčtu čísel 31 a -6

c/ dvojnásobok rozdielu čísel a

1. Zapíšte podiel daných výrazov a vypočítajte ich hodnotu .

a/(220-26) a (0,8+1,2) b/ 33 033:33 a 99-88 c/ (2-1,72) a (0,04+0,1)

1. Zapíšte slovné vyjadrenia ako výrazy s premennou:

a/ polovica čísla x; b/ číslo trikrát väčšie ako číslo a; c/ číslo o tri väčšie ako číslo y

d/ číslo o 10 menšie ako číslo b; Určte počet členov zapísaného výrazu.

1. Určte hodnotu výrazov pre dané hodnoty premenných:

a/ 6x pre x = 1; -5,6;

b/ 3-2u pre u = 0; -5; 0,2;

c/ y -7 pre y = -10; 5; 0,25

1. 4 knihy stoja m eur. Koľko eur stojí 6, 7, 8 kníh?
2. Sčítajte výrazy:

a/ 14x a 48x-1; b/ 0,5c-17 a 6,2c+17; c/ a+5,1 a 2,1+a; d/ 0,1s-2 a +2

1. Vypočítajte:

a/ 5x-(3x-1); b/ a+8-(a-7); c/ 0,1d-0,5-(-0,1d-0,5)

1. Vypočítajte dané výrazy:

a/ (4,1a-4,1)+(2,1a+3)+(3,2+a); b/ (4,1a-4,1)-(2,1a+3)-(3,2+a)

c/ (3,5p+5)+(5,3p-4)+(1,2-1,1p); d/ (3,5p+5)-(5,3p-4)-(1,2-1,1p)

e/ (m+0,11)+(-3m+2,22)+(m-0,5m); f/ (m+0,11)-(-3m+2,22)-(m-0,5m)

1. Vynásobte výraz 5x+4 postupne číslami : 2; -1; 0,5.
2. Vydeľte výraz 12a-24 postupne číslami 12; -4; 0,6.
3. Vydeľte: a/ (10y+9x):1; b/ (18e-12): (-0,6); c/ (-21c-7): (-7); d/ (9+12x): (-30)
4. Zjednodušte dané výrazy:

a/ 5+(2x-3).6; b/ (9x-12):3+x+1; c/ (1+3x).1,1+(-5-6x):2; d/ 7-(14r-28):7