KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KSIĘCIA JÓZEFA PONIATOWSKIEGO W ŁADACH

WYMAGANIA OGÓLNE

W czasie lekcji wychowania fizycznego uczniowie będą podlegali ocenie w czterech kluczowych obszarach. Są to:

1. **Postawa i zaangażowanie (obszar w szczególności brany pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej)**
   - aktywność i wysiłek wkładany przez ucznia w trakcie zajęć
   - systematyczność udziału w zajęciach
   - przygotowanie do zajęć (dopuszczalne są 3 braki stroju w semestrze, za 4 i kolejny brak stroju uczeń otrzymuje każdorazowo ocenę niedostateczną)
   - wywiązywanie się z postawionych zadań
   - udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez nauczycieli wf
   - reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, uczestnictwo w zawodach wewnątrzszkolnych

2. **Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej (radykalne naruszenie zasad bezpieczeństwa może skutkować wystawieniem oceny niedostatecznej na koniec semestru lub roku)**
   - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny
   - stosowanie się do regulaminów i innych zasad (np. reżimu sanitarnego)
   - dbałość o zdrowie swoje, współćwiczących i osoby prowadzącej zajęcia
   - kultura słowa

3. **Poziom umiejętności ruchowych i rozwój sprawności fizycznej (ocena uwzględnia dążenie do podnoszenia poziomu sprawności i umiejętności na miarę indywidualnych możliwości ucznia)**
   - postęp w opanowaniu konkretnych umiejętności ruchowych, wymaganych na danym etapie kształcenia
   - wykorzystywanie nabytych umiejętności np. w grze
   - zaliczanie prób sprawnościowych na ocenę*

   * uczeń ma prawo poprawy każdego sprawdzianu
   * uczeń z długotrwałym zwolnieniem lekarskim ma prawo do indywidualnego zaliczenia w innym ustalonym terminie
   *uczeń, który z chociażby jednego sprawdzianu otrzyma ocenę niedostateczną, nie może otrzymać oceny celującej na koniec semestru lub roku

4. **Wiedza z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej**
   - znajomość zasad zdrowego stylu życia
   - znajomość przepisów i zasad dyscyplin sportowych
   - wiedza z zakresu olimpizmu
   - informacje z aktualnych wydarzeń sportowych

OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA JEST USTALANA NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH, JEDNAK NIE JEST ŚREDNIĄ ARYTMEYCZNĄ TYCH OCEN.
NIE STOSUJE SIĘ OCEN WAŻONYCH.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

OCENA CELUJĄCA

a) Postawa i zaangażowanie:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada strój sportowy (brak oceny niedostatecznej za nieprzygotowania)
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe na zajęciach dodatkowych lub w innych klubach, czy sekcjach sportowych
- podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie przygotować się do zajęć i przygotować miejsce ćwiczeń,

b) Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,

c) Poziom umiejętności ruchowych i rozwój sprawności fizycznej:

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe oraz sprawdziany umiejętności ruchowych ujęte w programie nauczania, bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na jego wyniki w zawodach;

d) Wiedza z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej:

- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego oraz edukacji zdrowotnej
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA BARDZO DOBRA

a) postawa i zaangażowanie

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- bierze udział w zajęciach sportowo — rekreacyjnych,

b) Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej

c) Poziom umiejętności ruchowych i rozwój sprawności fizycznej:

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe oraz sprawdziany umiejętności ruchowych ujęte w programie nauczania, z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- poprawia lub uzupełnienia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył, za namową nauczyciela,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

d) Wiedza z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej:

- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego oraz edukacji zdrowotnej
- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA DOBRA

a) Postawa i zaangażowanie:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
- urnie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

b) Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- nie zawsze używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

c) Poziom umiejętności ruchowych i rozwój sprawności fizycznej:

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe oraz sprawdziany umiejętności ruchowych ujęte w programie nauczania z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- poprawia lub uzupełnienia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył, za wyraźną namową nauczyciela,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- nie zawsze potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

d) Wiedza z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej:

- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA DOSTATECZNA

a) Postawa i zaangażowanie:

- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów
- dość aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

b) Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły

c) Poziom umiejętności ruchowych i rozwój sprawności fizycznej:

- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe oraz sprawdziany umiejętności ruchowych ujęte w programie nauczania, z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył,
- nie uzyskuje wyraźnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

d) Wiedza z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej:

- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego oraz edukacji zdrowotnej
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i w kraju.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

a) Postawa i zaangażowanie:

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju , często nie ćwiczy z błahych powodów
- uczestniczy w zajęciach,
- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

b) Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły

c) Poziom umiejętności ruchowych i rozwój sprawności fizycznej:

- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe oraz sprawdziany umiejętności ruchowych ujęte w programie nauczania, z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi
- nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył,
- nie uzyskuje widocznego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego
- ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

d) Wiedza z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej:

- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego oraz edukacji zdrowotnej
- wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym kraju.

OCENA NIEDOSTATECZNA

a) *Postawa i zaangażowanie:*

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju , bardzo często nie ćwiczy z błahych powodów - zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na dodatkowe zajęcia sportowo — rekreacyjne,
- uczestniczy w zajęciach,
- w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,

b) Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;
- charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
- zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

c) Poziom umiejętności ruchowych i rozwój sprawności fizycznej:

- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych wykonuje z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

d) Wiedza z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej:

- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego oraz edukacji zdrowotnej
- wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym kraju.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego:
- Magdalena Gużkowska-Nurkiewicz
- Agnieszka Samsel
- Tomasz Wroński