



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



Projekt: Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019 - ZŠ a MŠ Zličín

Registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/18\_066/0001482

Mgr. Andrea Smolíková

Mgr. Soňa Háječková

**Prezentace ze zahraniční stáže ve Španělsku, 6. 11. – 10.11. 2022**

**Benalmádena International School**





# Průběh stáže

- 6. 11.: odlet v podvečerních hodinách, přílet do Málagy ve 21:45, následoval 30 minutový přesun do městečka Benalmádena
- 7. 11. - 10.11. (9:00 – 14:00):
  - stáž na škole Benalmádena International School
  - stínování a pozorování učitelů ve výuce
  - pohovory s učiteli a žáky
- 10. 11.: odlet 21:30, návrat do Prahy v 0:45




# Cíl stáže

## ► Stážistka 1 (Soňa)

1. získání zkušeností ze zahraniční instituce s prací s dětmi s OMJ,
2. způsob inkluze v tomto prostředí,
3. výuka jazyků na mezinárodní škole,
4. metody výuky cizího jazyka,
5. kolik je ve třídách asistentů pedagoga pro OMJ,
6. jak učitelé zvládají jazykové rozdíly ve znalosti AJ nových žáků

## ► Stážistka 2 (Andrea)

1. možnosti a nástroje podpory žáků s OMJ
2. jaký je systém této podpory,
3. kdo ve škole zodpovídá za začlenění žáků s OMJ.




# Konkrétní činnosti

## Stážistka č. 1 (Soňa)

- Stínování učitelů ve výuce, pohovor s učitelem o způsobu jeho práce, pohovory se žáky
- Jak učitelé zvládají jazykové rozdíly ve znalosti AJ nových žáků





# Konkrétní činnosti

## Stážistka č. 2 (Andrea)

- Studium používaných výukových materiálů pro žáky s OMJ
- Stínování učitelů ve výuce, pohovor s učitelem o způsobu jeho práce, pohovory se žáky

# The Benalmádena International College

Vedení – director  
(Keith Ellis) principal  
(Mr. Halliwell)

Soukromá škola

300 studentů, 33  
národností

4 budovy

- Infants and Primary (Early Years)
- Secondary
- Cafeteria
- Games Room

Filosofie školy – dopřát  
každému žákovi a  
studentovi kvalitní  
studium v kvalitním a  
příjemném prostředí

Ve škole se mluví  
výhradně anglicky









# Organizace výuky

- ▶ Hodina časově náročnější (prim. sch. 50 minut, sec. sch. 55 minut)
- ▶ Timetable:

## Primary school

**REGISTRATION** 9:00 – 9:20

1. hod. 9:20 – 10:15

**BREAK** 10:15 – 10:40

2. hod. 10:40 – 11:30

3. hod. 11:30 – 12:20

**LUNCH** 12:20 – 13:20

4. hod. 13:20 – 14:05

5. hod. 14:05 – 14:50

6. hod. 15:05 – 16:00

## Secondary school

**REGISTRATION** 9:00 – 9:15

1. hod. 9:15 – 10:10

2. hod. 10:10 – 11:05

**BREAK** 11:05 – 11:30

3. hod. 11:30 – 12:25

4. hod. 12:25 – 13:20

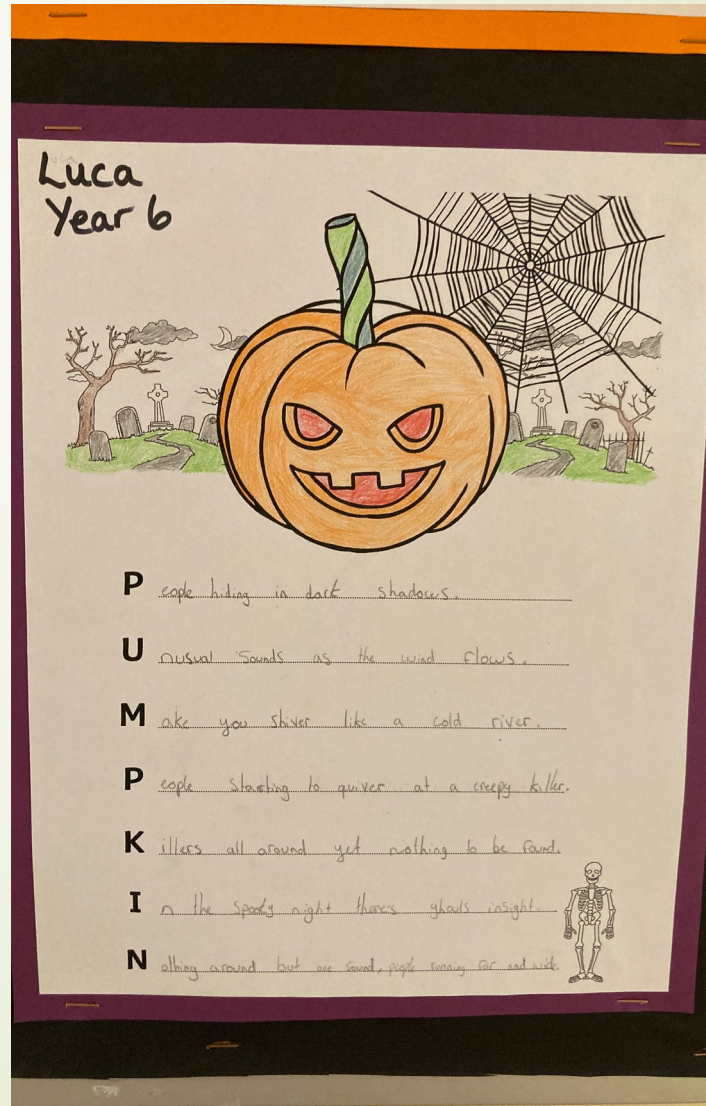
**LUNCH** 13:20 – 14:05

5. hod. 14:05 – 15:05

6. hod. 15:05 – 16:00

# Organizace výuky

- Ve třídě 15 – 20 žáků
- Motivace a evokace, výklad, individuální práce žáků
- Žáci se SVP – ano do určité míry
- Problematika OMJ
  - 33 národností na 300 studentů => international school
  - International children
  - Jednotný jazyk – angličtina





# Infant and Primary (Early Years)



- Kindergarten (1-2 roky)
- Pre-nursery (2 roky)
- Nursery (3 roky)
- Reception (4 roky)



# Secondary School (2. st.)



- Year 7 (11 let) – Year 10 (14 – 15 let)
- Vyučují rodilí mluvčí
- V každém ročníku Form Tutor



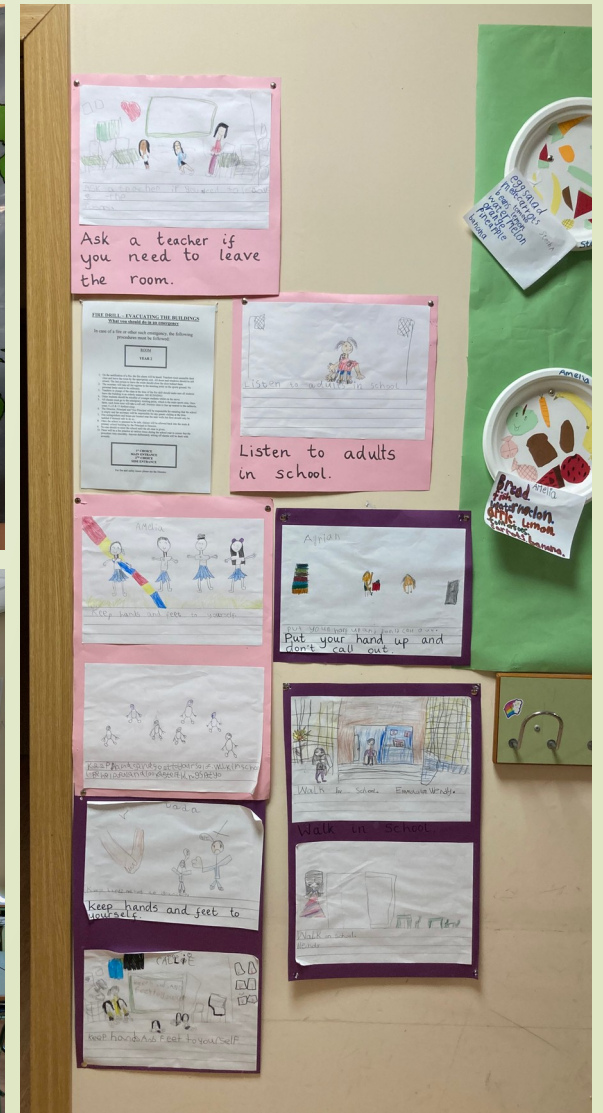
## Infant classes

- Adaptace na nové prostředí
- Osvojování nového jazyka (zejména AJ)
- Cíl – slušnost, zdvořilost, respekt



# Primary School (1. st.)

- Year 1 (6 let) – Year 6 (11 let)
- Žáci se střídají během výuky v učebnách jednotlivých předmětů
- Každý učitel má svůj “preferovaný” předmět
- 1 vyuč. hodina = 50 minut





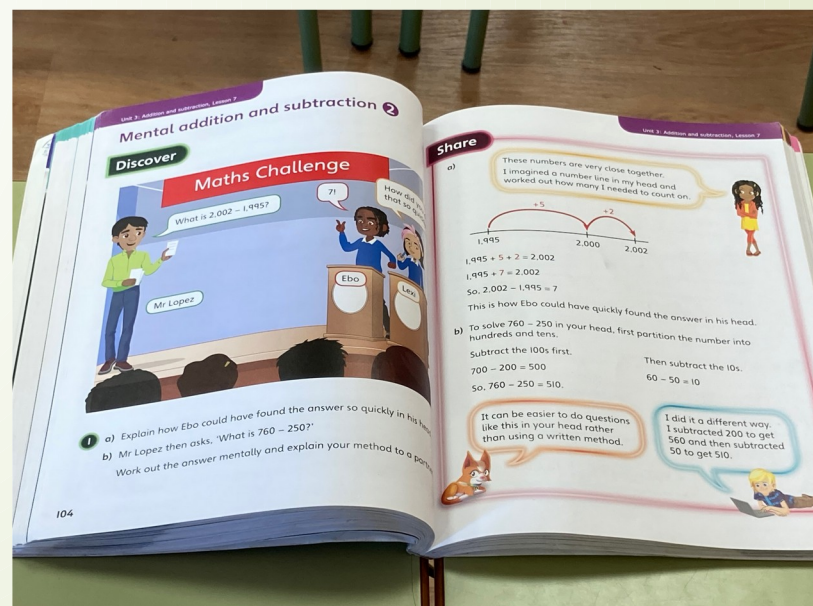
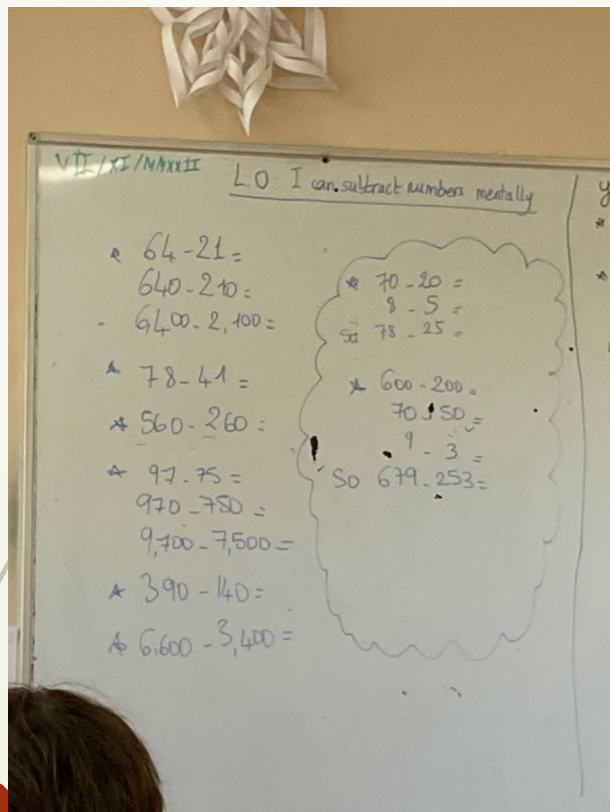


## Výuka a materiály v 1. ročníku

- samostatnost
- pozornost
- komunikace







# Matematika v 5. ročníku

Téma: Sčítání a odčítání z paměti



# Maskot školy

- Zlatý retrívr Cherry
- “The students and this dog grow together”
- Respekt k živým tvorům





# Závěr

- ▶ Podařilo se oběma stážistkám naplnit cíl?
  - ▶ Stážistka 1: ano, všechny dílčí cíle byly naplněny během stínování a pohovorů s učiteli.
  - ▶ Stážistka 2: ano, dílčí cíle byly naplněny během závěrečného pohovoru s ředitelem a studiem materiálů během stínování ve výuce.
- ▶ Přínos stáže
  - ▶ Obě stážistky viděly výuku ve vícejazyčném prostředí a způsob začleňování žáků s nedostatečnou znalostí AJ, dále odlišné metody výuky
- ▶ Využití poznatků na naší škole
  - ▶ Komunikace s žáky
  - ▶ Časové rozložení hodiny
- ▶ Celkové hodnocení
  - ▶ Během stáže jsme viděly odlišný způsob vzdělávání, který vycházel z povahy a filozofie školy a z organizace výuky. Stáž splnila naše očekávání, viděly jsme, že i cizojazyčné prostředí nemusí být bariérou ve vzdělávání.

Děkujeme za  
pozornost

