



VÝCHOVNÝ PROGRAM

MÁJOVKA

Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania na pedagogickej rade	30. augusta 2013
Dátum prerokovania v školskej rade	26. septembra 2013
Platnosť výchovného programu	od 1. septembra 2013
Zriaďovateľ	Mesto Prešov, Hlavná 73
Pečiatka a podpis riaditeľa školy	

1 Všeobecná charakteristika Centra voľného času - Májovka

1.1 Charakteristika Centra voľného času

Centrum voľného času (ďalej CVČ) je výchovno-vzdelávacím mimoškolským zariadením, ktoré zabezpečuje aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej záujmovej činnosti, príležitostnej a prázdninovej činnosti. Ponúka žiakom zaujímavé možnosti pre zmysluplné využívanie voľného času. Výchova v CVČ nadväzuje na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávací proces školy. Ovplyvňuje efektivitu výchovy a vzdelávania, pretože uplatňuje individuálny prístup k talentovaným žiakom, ktorým pomáha rozvíjať ich nadanie a schopnosti.

CVČ sa podieľa na výchove a vzdelávaní organizovaním voľno časových aktivít v oblasti športu, telesnej výchovy, turistiky, estetiky, spoločenských a prírodných vied, vedy a techniky.

Financovanie výchovno–vzdelávacej činnosti v zariadeniach voľného času je viac zdrojové, tvoria ho podielové dane obce, poplatky účastníkov a vzdelávacie poukazy, sponzorské dary a dotácie získané prostredníctvom projektovej činnosti. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou centra voľného času prispieva zákonný zástupca žiaka. Výška mesačného príspevku je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľky školy za príslušný školský rok.

Výchovno-vzdelávacia činnosť centra sa uskutočňuje ako:

- a) pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch
- b) príležitostná záujmová činnosť formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií zameraných na rozvoj vedomostí a zručností získaných v škole.

1.1.1 Pravidelná záujmová činnosť

Záujmová činnosť je cieľavedomá činnosť zameraná na uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov. Významná je pre rozvoj záujmov, schopností, odkrývanie a formovanie nadania a talentu, rozširovanie i prehĺbovanie vedomostí, poznatkov, utváranie a zdokonaľovanie zručností a návykov.

Záujmové útvary pracujú počas celého školského roka v popoludňajších hodinách. Ich náplň vychádza z jednotlivých plánov práce záujmových útvarov.

1.1.2 Príležitostná záujmová činnosť

Cieľom príležitostnej záujmovej činnosti je zabezpečiť oddych, relax a zábavu. To všetko sa bude realizovať formou príležitostných podujatí, ktoré sa budú týkať športových súťaží, plaveckých pretekov a pod.

2 Charakteristika členov CVČ

CVČ pri ZŠ navštevujú žiaci, ktorí sú žiakmi Základnej školy Májové námestie 1, Prešov. Medzi špecifiká CVČ patrí možnosť navštevovať plavecký, bedmintonový a florbalový záujmový útvar. Jednou z hlavných aktivít školy sú športové akcie, z ktorých dominuje plávanie a bedminton.

2.1 Personálne zabezpečenie

Výchovnými pracovníkmi CVČ i pri Základnej škole Májové námestie 1, Prešov - Májovka sú vedúci záujmových útvarov. Vedúcimi záujmových útvarov sú učitelia základnej školy, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Výchovným pracovníkom môže byť ten, kto má odbornú spôsobilosť, je občiansky bezúhonný a morálne vyspelý, má zručnosti a skúsenosti, ktoré sú dôležitým predpokladom kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu.

2.2 Materiálno-technické a priestorové podmienky

CVČ je zriadené pri Základnej škole Májové námestie 1, Prešov. Priestory školy sa využívajú na činnosť CVČ. Škola má výborný a veľký školský areál, veľké trávnaté plochy, štyri asfaltové ihriská, futbalové ihrisko s 250 m dlhou atletickou tartanovou dráhou, multifunkčné ihrisko. Pre potreby plaveckých krúžkov sa využíva bazén s rozmermi 25 x 12,5 m, ktorý je súčasťou školského areálu. Škola má telocvičňu s rozcvičovňou, posilňovňou a saunou. Snahou školy je neustále dopĺňať a obnovovať materiálne zabezpečenie CVČ, aby sa umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie žiakov v súlade s cieľmi CVČ a najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými požiadavkami.

Realizácia podujatí súvisí aj s objemom pridelených finančných prostriedkov, resp. koľko pridelí zriaďovateľ z normatívu určeného MŠ SR na príslušný školský rok.

2.3 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Na začiatku školského roka sú žiaci poučení o bezpečnosti počas pobytu v CVČ a aj počas aktivít, ktoré sa uskutočňujú mimo priestorov školy. Vo všetkých priestoroch, ktoré sa využívajú na činnosť CVČ je zabezpečené osvetlenie, vykurovanie, čistota priestorov, vetranie, prístup k pitnej vode. Vedúci záujmových útvarov vedia, kde je skrinka prvej pomoci a majú kontakty na prvú pomoc. Vo všetkých priestoroch CVČ je zákaz fajčenia a používania alkoholických nápojov. Kontroly bezpečnosti ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sa vykonávajú v zmysle platných predpisov.

Estetike interiéru priestorov, využívaných strediskom sa venuje veľká pozornosť. Prostredie tried, školského dvora, chodieb je príjemne upravené. Vnútorne priestory sa pravidelne maľujú.

2.4 Vnútorý systém kontroly

Vnútorý systém kontroly hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v CVČ sa zameria na oblasti:

- a) hodnotenie výkonu členov CVČ; ich výsledky v súťažiach
- b) hodnotenie výkonu vedúcich záujmových útvarov

Vnútorý systém kontroly centra je súčasťou plánu práce školy na príslušný školský rok.

Hodnotenie kvality práce centra sa bude realizovať formou:

- pozorovania pracovného výkonu
- rozhovoru
- výsledkov členov centra
- sebahodnotením

Budú sa monitorovať:

- podmienky na činnosť centra
- spokojnosť s vedúcimi záujmových útvarov
- prostredie
- priebeh vzdelávania
- výsledky vzdelávania

Kritériom pre nás bude:

- spokojnosť žiakov, rodičov a učiteľov
- kvalita výsledkov

2.5 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Vedenie školy bude podporovať ďalšie odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov – vedúcich záujmových útvarov, ktoré im umožní získavať nové poznatky vo zvolenej oblasti, rast profesionálnych zručností pri práci s deťmi a rozvoj kompetencií v oblasti nových technológií.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa bude zameriavať na :

- podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie,
- rozvoj právneho vedomia zamestnancov škôl a školských zariadení,
- zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC,
- skvalitňovanie jazykových spôsobilostí,
- tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno–vzdelávacom procese,
- riešenie špecifických problémov metodiky výučby v práci s deťmi zo znevýhodneného rodinného a sociálneho prostredia.

3 Kompetencie člena Centra voľného času

CVČ vykonávaná výchovno-vzdelávaciu činnosť v oblasti telovýchovy a športu.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti žiaka. Podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu ako aj iným kultúram a národom.

Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka v CVČ.

Člen CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania jeho pobytu v CVČ:

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočúva si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ

- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- kultivuje svoj talent
- je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania

4 Tematické oblasti výchovy v CVČ

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v CVČ realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna
- telesná a športová

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v záujmových útvaroch.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

Vzdelávacia oblasť

- rozvíjať autonómiu v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získať nové poznatky a informácie
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvar
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

Pracovno-technická oblasť

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-kultúrna oblasť

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

Telesná a športová

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

5 Výchovní plán CVČ

Výchovní plán je vypracovaný pre všetky záujmové útvary na školský rok 2023-2024. Výchovní plán obsahuje názov záujmového útvaru a tematickej oblasti výchovy v školskom roku.

Časový plán záujmového vzdelania by sa nemal chápať ako striktné záväzný. Každý vedúci krúžku musí pri vykonávaní činnosti prihliadať na konkrétny psychický a fyzický stav žiakov a podmienky priestorové, materiálne, poveternostné pre vykonávanie danej činnosti .

	Záujmový útvar	Tematická oblasť výchovy
1.	Bedminton I.	Telesná a športová
2.	Bedminton II.	Telesná a športová
3.	Bedminton III.	Telesná a športová
4.	Florbal	Telesná a športová
5.	Plávanie – plavci	Telesná a športová
6.	Plávanie a vodné pólo	Telesná a športová
7.	Plávanie – neplavci I.	Telesná a športová
8.	Plávanie – neplavci II.	Telesná a športová
9.	Plávanie – neplavci III.	Telesná a športová
10.	Plávanie – neplavci IV.	Telesná a športová
11.	Športové plávanie I.	Telesná a športová
12.	Športové plávanie II.	Telesná a športová

6 Výhovné štandardy CVČ

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Rozvíjanie vedomostí a schopností. Práca s informačnými zdrojmi, sebavzdelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií. Komunikatívnosť a prejav

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia. Prejavovať úctu k rodičom, starším. Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce. Audionahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare. Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Telesná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

7 Výchovné osnovy CVČ

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebvzdelávanie

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie poriadku CVČ
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov
Využívať všetky dostupné formy	Práca s počítačom, komunikácia, komunikácie s internetom, tvorba detského časopisu
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Spolužitie bez násillia. Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty. Správanie, ktoré konfliktu predchádza

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce
Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, Strom podujatí, zhotovenie darčeka....

Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácia Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí Veľká noc, Víťanie jari, Vianoce

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov, zber gaštanov

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Kultivovať základné samoobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc
Rozvíjať športový talent a schopnosti. Rozvíjať vytrvalosť	Záujmový a športový útvar, netradičné športy

Revidovanie a platnosť Výchovného programu Májovka

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny Úpravy a pod.	Poznámka
Platnosť	01. 09. 2013	Nový Výchovný program	Pre CVČ
Revidovanie	k 15. 09. 2013	Aktualizácia Výchovného programu	Zoznam ZÚ pre šk. rok
Revidovanie	k 15. 09. 2014	Aktualizácia Výchovného programu	Zoznam ZÚ pre šk. rok
Revidovanie	k 15. 09. 2015	Aktualizácia Výchovného programu	Zoznam ZÚ pre šk. rok
Revidovanie	k 15. 09. 2016	Aktualizácia Výchovného programu	Zoznam ZÚ pre šk. rok
Revidovanie	k 15. 09. 2017	Aktualizácia Výchovného programu	Zoznam ZÚ pre šk. rok. V podkapitole 1.1.2 vypustené: lyžiarsky výcvik, škola v prírode.
Revidovanie	k 15. 09. 2018	Aktualizácia Výchovného programu	Zoznam ZÚ pre šk. rok.
Revidovanie	k 15. 09. 2019	Aktualizácia Výchovného programu	Zoznam ZÚ pre šk. rok.
Revidovanie	k 15. 09. 2020	Aktualizácia Výchovného programu	Zoznam ZÚ pre šk. rok.
Revidovanie	k 15. 09. 2021	Aktualizácia Výchovného programu	Zoznam ZÚ pre šk. rok. V kapitole V kapitole 5 a 7 vypustené: Počet hodín VVČ
Revidovanie	k 15. 09. 2022	Aktualizácia Výchovného programu	V podkapitole 1.1.2 <i>Príležitostná záujmová činnosť</i> je vypustené: „kultúrnych, spoločenských“, „alebo cez víkendy“ a Okrem toho sa uskutočnia rôzne turistické vychádzky a výlety, exkurzie, návštevy múzeí, jaskýň a zábavné súťaže, „rôznych športových aktivít podľa záujmu detí“ V kapitole 2 <i>Charakteristika členov CVČ</i> – vypustené: ponuku záujmových útvarov s rôznym zameraním. Centrum sa snaží v priebehu školského roka rozširovať svoju ponuku o výlety, kultúrne podujatia, exkurzie, pobytové poznávacie zájazdy v zahraničí a pod. V podkapitole 2.1 <i>Personálne zabezpečenie</i> vypustené: Vedúcimi záujmových útvarov sú „v prevažnej miere“ V podkapitole 2.2 <i>Materiálno- technické a priestorové</i>

