

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Sobrance, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr.Mária Hvižd'áková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gsobrance.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová : Mapa mysle – Mind Map

Krátka anotácia:

Na stretnutí pedagogického klubu členky rozoberali mapy mysle – Mind Map. Je to metóda, ktorá je veľmi efektívna a obľúbená v školách. Je vhodná pri frontálnom, skupinovom vyučovaní, ale hlavne pri individuálnej práci. Prezentuje výsledok uvažovania jednej osoby.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

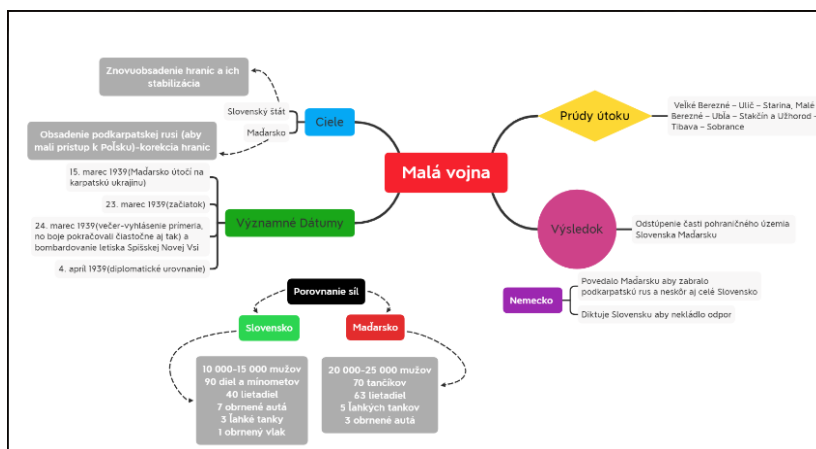
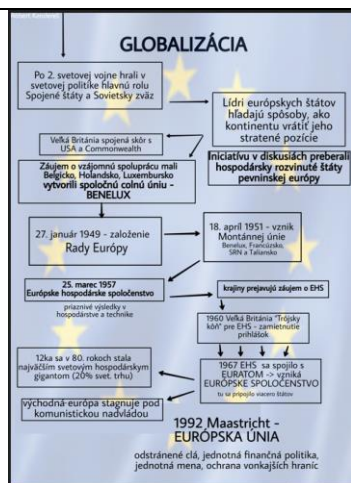
Myšlienková mapa sa skladá sa z centrálného kľúčového pojmu popisujúceho skúmanú problematiku a navzájom pospájaných kľúčových slov či obrázkov. Kľúčové slová sú hierarchicky zoradené od všeobecných ku konkrétnejším pojmom. Myšlienková mapa v sebe naraz zahŕňa celkový pohľad na vec, ako aj konkrétne detaily popisovanej problematiky. Poskytuje tak neoceniteľnú perspektívu a nadhľad nad vecou.

Naše myslenie nie je lineárne, ale radiantné (vyžarujúce) a asociatívne. Pri koncentrácii na jeden pojem (napr. leto) nás napadne viacero ďalších (dovolenka, teplo, slnko, prázdniny). Pojem dovolenka vyvolá ďalšiu reakciu (čln, hory, chata, auto, cestovanie...) atď. Myšlienková mapa zrkadlí spôsob nášho myslenia. Svojim tvarom dokonca pripomína základnú bunku mozgu a nervovej sústavy, neurón. Možno ju efektívne využiť pri grafickom spracovaní najdôležitejších myšlienok cudzieho textu alebo pri príprave na tvorbu vlastného textu.

Použitie myšlienkových máp:

- Rýchlejšie a efektívnejšie učenie sa,
- podpora kreatívneho myslenia,
- rýchla a prehľadná tvorba projektov,
- efektívnejšia komunikácia a porozumenie,

- zaujímavejšie a zrozumiteľnejšie prezentácie.



Príklady mapy mysle pri systematizácii učiva

13. Závery a odporúčania:

Závery: učiteľ môže pomocou myšlienkových máp aktivizovať celú triedu a motivovať ju k ďalšiemu učeniu. Mind Map pomáhajú pri prehľadnom spracovaní textu, pri tvorbe textu – nápady, námety na istú tému, podklady z rozličných zdrojov a pri riešení projektovej úlohy – zhromažďovanie nápadov.

Odporúčania: myšlienková mapa je skvelý nástroj na záznam informácií v atraktívnej forme. Jej elektronická verzia vďaka operáciám ukrývania a zobrazovania podstromov pod uzlami značne uľahčuje a zefektívňuje prácu s informáciami. Využívanie metódy vedie k tomu aby rozvíjala ich tvorivosť a aktivizovala ich vo výchovnovzdelávacom procese.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Svetlana Kotorová
15. Dátum	22. 11. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
18. Dátum	22. 11. 2022
19. Podpis	