



Erasmus+



ERASMUS+ MEGÓV „MENTÁLIS EGÉSZSÉGVÉDELEM AZ ÓVODÁBAN“  
Krátkodobé vzdelávacie aktivity, 27 - 30 október 2021, Budapest - Pécs

## SPRÁVA



Krátkodobé vzdelávacia aktivita sa konala v termíne od 27 do 31. októbra za účasti projektových partnerov v Budapešti a v meste Pécs.

Mobility sa zúčastnili: Viktória Štrihová, Zuzana Kristófová, Alžbeta Rákaiová, Mónika Vajányiová, Katarina Harangozóová.

**27 október 2021** V dopoludňajších hodinách sme navštívili Múzeum materskej školy Brunszvik Teréz v Martonvásári. Múzeum materskej školy je jediným múzeom, ktoré nám umožnil nahliadnuť do histórie maďarských materských škôl od roku 1828. Jeho predmety, knihy, fotografie, dokumenty a hračky nám odhalili život materských škôl v minulosti, ako aj vzdelávanie v ranom detstve, neustále hľadanie cesty a snahu o lepšie.

Dozvedeli sme, že Teréz Brunszvik otvoril v roku 1828 prvú stredoeurópsku materskú školu, Anjelskú záhradu. Teréz Brunszvik bola jednou z prvých na svete, ktorá zamerala svoju pozornosť na deti vo veku od 2 do 5 rokov, pretože vedela, aký dôležitý je tento vek pre neskoršiu dospelosť.

Po obedňajšej prestávke sme navštívili ordináciu Gréty Vaskorovej – ordináciu rodinného terapeuta. Témou sedenia bolo Sebapoznanie prostredníctvom rozprávok a rozprávkových hrdinov. Naša sebapoznávacia skupina sa ponorila do múdrosti a znalosti rozprávok a metódy rozprávkovej terapie. Keď sme sa narodili, vydali sme sa na cestu, vydali sme sa do vlastnej rozprávky, kde je mnoho križovatiek, mnoho stretnutí a spojení. Existujú blokády, rozhodovacie situácie, otázky, pretože každý píše svoj vlastný príbeh sám.

Gréta Vaskor rozprávala o rodinnej terapii, pomoci pri riešení rodinných vzťahoch v rodinnom systéme. Rodina, ako systém, ktorý preklenuje generácie a funguje na nevedomej úrovni, ako ju vidíme, sa stáva tým, čím je, vždy môže byť iná, vždy môže byť lepšia.



ERASMUS+ MEGÓV „MENTÁLIS EGÉSZSÉGVÉDELEM AZ ÓVODÁBAN“  
Krátkodobé vzdelávacie aktivity, 27 - 30 október 2021, Budapešť - Pécs

### **28 október 2021 – Budapešť, Deň otvorených dverí**

Konferencia bola vysielaná naživo, videonahrávka je pre kolegov dostupná na platforme FB nášho Projektu. Konferenciu otvorila Marietta Fóris, riaditeľka budapešťianskej súkromnej materskej školy Csip Csup Csodák Magánóvoda, koordinátorka nášho projektu, pozdravila partnerov projektu a predstavila program dňa.

Predstavila naše ERASMUS+ projekty, nadväzujú na prvý náš spoločný, už ukončený projekt CSEPP, stanovila ciele a úlohy, ktoré počas projektového obdobia budeme plniť.

Po krátkej prestávke vysvetlili sme si, čo sťažuje komunikáciu s rodičmi na miestnej úrovni a ako sa určité situácie riešia.

Henriett Szélinger, zakladateľ aktivity Babo-factory – Šťastné detstvo v materskej škole, alebo vzdelávanie v materskej škole pomocou umeleckých nástrojov. Dozvedeli sme sa, ako plánuje ako praktická učiteľka v materskej škole svoj mesačný výchovno-vzdelávací program cez témy umeleckých diel. Z jej prezentácie vyplýva, že vizuálna výchova a práca v materskej škole sú pre ňu rovnako dôležité. Obohacuje každodennú prácu v materskej škole novými nápadiami, ktoré realizuje so svojou skupinou detí, ktorú nám predstavila s veľkým úspechom: ona a jej predškoláci vytvorili 12 obrazov, ktoré súvisia s konkrétnym sviatkom alebo svetovým dňom každého mesiaca, takže diela komplexne zapadajú do každodenného života predškolákov.

Po workshope nasledovala prezentácia Dr. Mihály Domjána, konzultanta: Alkohol a iné závislosti v rodine.

Od doktora Domjána sme sa dozvedeli, aké dôležité je spoznať a prijať seba samého a svoje zdroje. Špecialista tiež pomáha zlepšovať duševné zdravie ľudí v oblasti nenásilnej komunikácie pomocou množstva nástrojov. Väčšinou za ním prichádzajú s rodinnými problémami, ťažkosťami s učením alebo s nevládaním stresu.

Často prichádzajú seniori do ordinácie, aby im pomohli spracovať nejakú stratu. Zaoberá sa tiež s problémom alkoholizmu, čo je tragédia pre mnohé rodiny. Z prednášky sme sa veľa naučili, z čoho môžeme ťažiť skúsenosti, získané poznatky môžeme využiť v našej každodennej práci, pri komunikácii s rodičmi.

### **29 október 2021 – Deň otvorených dverí, Pécs**

Dejiskom dňa otvorených dverí bola materská škola Materská školy v Pécsi, kde koordinátorka nášho partnerstva Marietta Fóris predstavila prítomným učiteľkám materských škôl v Pécsi náš program ERASMUS+. Predstavila ciele a úlohy, rozprávala o tom, čo už ukončený projekt CSEPP dal partnerstvu a ako sa naň viažu projekty MEGÓV a HOT.



Erasmus+



ERASMUS+ MEGÓV „MENTÁLIS EGÉSZSÉGVÉDELEM AZ ÓVODÁBAN“  
Krátkodobé vzdelávacie aktivity, 27 - 30 október 2021, Budapest - Pécs

Našou ďalšou lektorkou bola Éva Shmidt, učiteľka materskej školy v Pécsi, autorka niekoľkých úspešných projektov ERASMUS+. V programe ERASMUS+ spolupracujú s rumunskými, chorvátskymi a rakúskymi partnerskými materskými školami. Za dôležité považujú realizovať všetko spolu s predškólakmi a ich rodičmi, preto projekt ovplyvňuje aj rodičov, nielen škôlkarov a vychovávateľov. Dokázali začleniť postupy partnerov do programu materskej školy a multikulturalita je súčasťou ich každodenného života.

Nasledovala prezentácia Marietty Fóris s názvom Komunikácia v materskej škole, z ktorej sme sa dozvedeli, prečo je niekedy ťažké komunikovať s ostatnými. Všetci vieme, že komunikácia je fantastická príležitosť vyjadriť sa, zdieľať svoje myšlienky a pocity, ale zároveň neprežívame každú komunikačnú situáciu pozitívne.

To je dôvod, prečo rodičia nie sú v ľahkej situácii, vyvstáva otázka, kde uviazneme, prečo je tak ťažké porozumieť si navzájom, prečo hovoríme niečo iné, ako si myslíme alebo cítime, kde získame odvahu povedať, čoho sme sa báli, prečo je tak ťažké vyjadriť naše túžby a obavy, ako môžeme efektívne a láskyplne komunikovať s našimi rodičmi, partnermi a deťmi, s naším šéfom alebo dokonca s tými, s ktorými máme konfliktné vzťahy.

Naučili sme sa, že komunikácia je nástroj, ktorý, ak sa ho naučíme dobre používať, môžeme zažiť kvalitatívnu zmenu nielen v našich ľudských vzťahoch, ale aj vo vzťahu so sebou.

Po obedňajšej prestávke sme navštívili štvrť Zsolnay, Pécs bolo Európskym hlavným mestom kultúry v roku 2010 a ako investícia projektu bola založená kultúrna štvrť Zsolnay. Skutočný klenot, ktorý otvára priestor pre kultúru, umenie a cestovný ruch. To sa stalo dôstojným dedičstvom medzinárodne uznávanej keramickej továrne rodiny Zsolnayovcov, ktorá tu pôsobí. Spoznali sme históriu rodu Zsolnayovcov, umenie presahujúce generácie, výstavu o histórii rodu Zsolnayovcov a továrňu a mohli sme vidieť veľmi zaujímavú zbierku keramiky Zsolnayovcov.

### **október 30. 2021 – Pécs**

Duševné zdravie v práci bola ranná téma predmetom a výmena skúseností.

Vedúci zamestnanci partnerských materských škôl sa zhodli na tom, že naše vedecké poznatky ešte nepostačujú na získanie komplexného a spoľahlivého obrazu o metódach duševného zdravia a psychologickej prevencie.

Materská škola je pracovisko, kde má každý silné emócie, učitelia materských škôl a rodičia sa mnohokrát ocitnú v situáciách, ktoré môžu byť zdrojom konfliktu. Hoci je táto prax mimoriadne pestrá a rôznorodá, stále nie je isté, čo je účinné a aká je schodná cesta. Zistili sme, že všetky



Erasmus+



ERASMUS+ MEGÓV „MENTÁLIS EGÉSZSÉGVÉDELEM AZ ÓVODÁBAN“  
Krátkodobé vzdelávacie aktivity, 27 - 30 október 2021, Budapest - Pécs

inštitúcie majú rovnaké typy konfliktov, zhodli sme sa na tom, že riadenie konfliktov je tímová práca a že akceptujúce prostredie je najlepšou prevenciou.

Po obedňajšej prestávke sme sa zapojili do sebazoznávacej dramatickej hry, ktorú môžeme zakomponovať do našej pedagogickej práce. Nástrojom dramatickej pedagogiky je dráma a herectvo, ktoré zahŕňa cvičenia, ktoré rozvíjajú rôzne čiastkové zručnosti, hry a sociálne improvizácie vyžadujúce účasť. Jeho vývinový účinok spočíva v tom, že vyžaduje akciu a aktívnu účasť všetkých účastníkov, prostredníctvom ktorých prežívajú skutočné emócie za nereálnych okolností, pretože dramatické hry vás preniesú do "minthy". Popoludnie sme skončili písaním testu.

### **31. október 2021 – Pécs**

Počas dopoludnia sme sledovali prezentácie z online stretnutia partnerov. Po obedňajšej prestávke sme si zahrali sebazoznávacie hry. Hodnotením týchto aktivít sme zistili, že náš život rozhodujúcim spôsobom ovplyvňujú dva faktory: náš pracovný a súkromný život. V oboch oblastiach preberáme rôzne úlohy, aby sme boli čo najefektívnejší. Keďže tieto úlohy sú ťažko pochopiteľné, pomocou dramatickej hry sme získali prehľad o tom, aké úlohy majú rozhodujúci vplyv na náš každodenný život. Krátkodobé školenie bolo ukončené písaním a hodnotením testov.

Naše skúsenosti: Počas školenia sme získali kompetencie, ktoré uľahčia rozpoznanie potenciálneho problému a odporúčanie rodín príslušnému podpornému špecialistovi. Je dôležité aby sme poznali naše hranice kompetencií ako učitelia, a kedy je treba požiadať o pomoc odborníka. Ako učitelia, musíme poznať naše hranice a vykonávať účinné, asertívne intervencie.

V Košiciach, 3. novembra, zapísala Katarína Harangozóová

