

## **Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Adriana Garamiová
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Tvorivé čítanie S 811
Obdobie vykonávanej činnosti	02.12.2019 – 28.02.2020

### **Správa o činnosti:**

Štvrtročná správa za obdobie december-február 2020

Táto správa je výstupom v predmete Tvorivé čítanie v druhom ročníku (II.A).

Vyučujúci: PaedDr. Adriana Garamiová

Extra hodiny za obdobie:

- december 2019: 8 hodín
- január 2020: 8 hodín
- február 2020: 8 hodín

Počas 2. štvrtroku 2020 (december, január, február) som na Tvorivom čítaní odučila v 2.A triede spolu 24 hodín. Učím 2 hodiny týždenne.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venovala týmto témam:

Domovina moja

Rozprávky

Tradície

Ročné obdobia

Ľudová slovesnosť

Rodina

Hry

### **DECEMBER**

03.12.2019 Domovina moja: Učíme sa recitovať

Tvorba vianočného programu - nácvik umeleckých textov, básní a dramatizácií. "Jedlička"

03.12.2019 Domovina moja: Učíme sa recitovať

Tvorba vianočného programu - nácvik umeleckých textov, básní a dramatizácií. "Jedlička"

06.12.2019 Domovina moja: Učíme sa recitovať  
Tvorba vianočného programu - nácvik umeleckých textov, básní a dramatizácií. "Jedlička"  
06.12.2019 Domovina moja: Učíme sa recitovať  
Tvorba vianočného programu - nácvik umeleckých textov, básní a dramatizácií. "Jedlička"  
09.12.2019 Rozprávky: Sledovanie rozprávky na DVD, Správne vypracovanie pracovného listu k téme  
09.12.2019 Rozprávky: Sledovanie rozprávky na DVD, Správne vypracovanie pracovného listu k téme  
13.12.2019 Rozprávky: Sledovanie rozprávky na DVD, Správne vypracovanie pracovného listu k téme, dramatizovanie rozprávky  
16.12.2019 Tradície: Tešíme sa na Vianoce  
Participovať na spoločnom projekte. Tvorba vianočného programu, texty, rekvizity, piesne...

## **JANUÁR**

10.01.2020 Ročné obdobia: Dramatizácia  
Tvorivé zapojenie sa do dramatizácie. Dramatizovanie príbehu zo života rodiny, tvorba dialógov, použitie rekvizít.  
13.01.2020 Ročné obdobia: Dramatizácia, Tvorivé zapojenie sa do dramatizácie. Dramatizovanie príbehu zo života rodiny, tvorba dialógov, použitie rekvizít.  
17.01.2020 Ľudová slovesnosť: O čom to bolo?  
Rozvíjať pamäťové schopnosti. Reprodukovanie jednoduchých textov - riekanky, hádanky, porekadlá.  
20.01.2020 Ľudová slovesnosť: O čom to bolo?  
Rozvíjať pamäťové schopnosti. Reprodukovanie jednoduchých textov - riekanky, hádanky, porekadlá. M. Ďuričková: Zlatá brána  
20.01.2020 Ľudová slovesnosť: O čom to bolo?  
Rozvíjať pamäťové schopnosti. Reprodukovanie jednoduchých textov - riekanky, hádanky, porekadlá.  
Návšteva školskej knižnice: M. Ďuričková: Zlatá brána  
24.01.2020 Rodina: Sme bohatší, poznávame nové slová  
Formulovanie svojich myšlienok, obohatenie o prídavné mená, prirovnania.  
Hra na spisovateľov, práca s obrázkami, hovoriť a písať pekné myšlienky o zaujímavých obrázkoch.  
24.01.2020 Rodina: Sme bohatší, poznávame nové slová  
Formulovanie svojich myšlienok, obohatenie o prídavné mená, prirovnania.  
Hra na spisovateľov, práca s obrázkami, hovoriť a písať pekné myšlienky o zaujímavých obrázkoch.  
27.01.2020 Rodina: Sme bohatší, poznávame nové slová  
Formulovanie svojich myšlienok, obohatenie o prídavné mená, prirovnania.  
Hra na spisovateľov, pracovať s obrázkami, hovoriť a písať pekné myšlienky o zaujímavých obrázkoch.

## **FEBRUÁR**

04.02.2020 Domovina moja: Umelecký prednes  
Nacvičovanie a utvrdzovanie prirodzenej intonácie pri prednese.  
07.02.2020 Domovina moja: Umelecký prednes  
Nacvičovanie a utvrdzovanie prirodzenej intonácie pri prednese. Rozvíjanie interpretačných kompetencií.  
10.02.2020 Hry: Rozvoj slovesnosti  
Posilňovanie rečového prejavu, upevňovanie jeho plynulosti.  
Rozhovory v klobúku, v maske, v šatke ... /imitovanie postavy z príbehu, z rozprávky/.  
12.02.2020 Hry: Rozvoj slovesnosti  
Karnevalové učenie, zábavné úlohy na tému maškarný ples.  
14.02.2020 Hry: Rozvoj slovesnosti  
Posilňovanie rečového prejavu, upevňovanie jeho plynulosti. Rozhovory v klobúku, v maske, v šatke ... /imitovanie postavy z príbehu, z rozprávky/.

14.02.2020 Hry: Rozvoj slovesnosti

Karnevalové učenie, zábavné úlohy na tému maškarný ples.

24.02.2020 Ročné obdobia: Rozvoj chápania, Vedieť priradiť obrázok k slovu a opačne.

28.02.2020 Ročné obdobia: Rozvoj chápania

Priradovanie obrázkov k slovám, zoradovanie slov do okruhov podľa ročného obdobia - JAR,LETO, JESEŇ, ZIMA

Vo vyučovaní som sa snažila uplatňovať najrôznejšie inovatívne metódy vyučovania. Odmenou za prácu bola väčšia radosť žiakov z učenia, jednoduchšie zapamätávanie si, zvýšená interaktivita na hodinách a praktické precvičenie preberaného učiva. Na extra hodinách som sa snažila využívať názornosť a jednoduchosť v poskytovaní informácií, ktoré podnecovali aktivitu žiakov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Adriana Garamiová, 28.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Rošková, 28.02.2020
Podpis	

**Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatútom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).