

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023.**

Správu predkladá

v súlade so zákonom 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov §14 ods. 5 písm. d) a podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení vyhlášky č. 526/2021 Z. z.

.....
Ing. Zuzana Vaterková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 10. 10. 2023

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Regionálnemu úradu školskej správy v Bratislave
s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023

.....
predseda Rady školy pri Gymnázium, Metodova 2, Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY

Názov školy: Gymnázium	
Adresa: Metodova 2, 821 08 Bratislava	Telefónne číslo: 02/50 10 24 12
Webové sídlo: www.gmet.sk	Adresa elektronickej pošty: office@gmet.sk

ZRIAĐOVATEĽ ŠKOLY

Názov: Regionálny úrad školskej správy v Bratislave	
Sídlo: Tomášikova 3349/46, 831 04 Bratislava	Telefónne číslo: 02/32 22 62 02
Adresa elektronickej pošty: katarina.blau@ russ-ba.sk (asistentka)	

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

Ing. Zuzana Vaterková	riaditeľka školy, štatutárny zástupca
Mgr. Bronislava Jedličková	zástupkyňa riaditeľky školy pre bilingválne 5GYM, zástupca štatutára
PaedDr. Tamara Karellová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 8GYM
Mgr. Hana Kubalová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 4GYM
Ing. Erika Štrbová	vedúca ŠK a ŠJ

RADA ŠKOLY

Rada školy pri Gymnáziu, Metodova 2, Bratislava (ďalej len „rada školy“) bola ustanovená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) v súlade s ustanovením § 5 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení.

Zloženie rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Darina De Jaegher	predseda	rodičov
2.	Klaudia Padáčová	podpredseda / tajomník	nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Iveta Borňáková Štecherová	člen	rodičov
4.	Ing. Branislav Vittek	člen	rodičov
5.	Mgr. Zuzana Hianiková	člen	pedagogických zamestnancov
6.	PaedDr. Jarmila Javorková	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Bc. Míriam Valašiková	člen	zriaďovateľa - OÚ Bratislava
8.	Mgr. Adrian Jenčo	člen	zriaďovateľa - OÚ Bratislava
9.	Ing. Margita Zátorská	člen	zriaďovateľa - OÚ Bratislava
10.	Mgr. Monika Ignáčová	člen	zriaďovateľa - OÚ Bratislava
11.	-	člen	žiakov

INFORMÁCIA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023 **správu vypracovala Mgr. Darina De Jaegher, predsedníčka Rady školy**

V priebehu školského roka 2022/2023 Rada školy rokovala o všetkých záležitostiach v kompetencii prerokovania členov Rady školy prezenčne a per rollam (dištančnou formou via mailová komunikácia) na základe odporúčaní príslušných orgánov v dôsledku vyhláseného výnimočného stavu v dôsledku vojny na Ukrajine a pandémie COVID-19. Rada školy schvaľovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia, Metodova 2, 821 08 Bratislava za školský rok 2021/2022. Zástupcovia Rady školy sa vyjadrovali pravidelne (aj mimo oficiálnych termínov) k situácii ohľadom zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu po dvoch rokoch pandémie, ale aj ohľadom problémov spojených s vojnou na Ukrajine a s ňou spojenou nepriaznivou situáciou ohľadom zvýšených cien za energiu a pod. Rada školy sa tiež vyjadrila k návrhu vedenia školy k zámeru rozšírenia bilingválneho programu školy o anglický bilingválny program, pričom Rada školy zámer schválila a navrhla poskytnúť vedeniu školy v danej veci maximálnu súčinnosť. Ďalej Rada školy schvaľovala návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v roku 2023/2024 začiatkom júna 2023 a následne bol návrh predložený v zákonom stanovenej lehote zriaďovateľovi školy. Zástupcovia Rady školy sa tiež zhodli na potrebe vypísať nové voľby do Rady školy na nasledujúce volebné obdobie, v zmysle platnej legislatívy a stanovili predbežný termín na druhú polovicu septembra 2023.

Rada školy sa zaoberala v školskom roku 2022/2023 aktuálnymi otázkami spojenými s výchovno-vzdelávacím procesom a celkovým chodom gymnázia na Metodovej ulici. Celkovo sa Rada školy vyjadrovala v stanovených termínoch k nasledujúcim skutočnostiam:

- ✓ školskému poriadku,
- ✓ správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona,
- ✓ inovovanému školskému vzdelávaciemu programu,
- ✓ návrhu rozpočtu,
- ✓ informácii o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ počtom prijímaných žiakov a počtom tried na nový školský rok,
- ✓ správe o výsledkoch hospodárenia školy,
- ✓ koncepčných zámeroch rozvoja školy,
- ✓ k termínom prijímacích skúšok,
- ✓ k postpandemickej situácii na pôde Gymnázia Metodova,
- ✓ k poskytnutiu súčinnosti pri rozšírení bilingválneho programu školy o anglický bilingválny program,
- ✓ k potrebe vypísania termínu volieb do Rady školy.

Rada školy sa tiež zaoberala problematikou možností ďalšej obnovy školy, digitalizáciou, úspechmi žiakov v medzinárodných súťažiach a odporučila prijatie konkrétnych opatrení pre neustále

skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov, vynikajúcimi úspechmi žiakov v programoch, ktoré škola realizuje, napr. v programe FinQ. Prerokované návrhy Rada školy schválila, o čom bola vždy vyhotovená zápisnica, ktorá bola predložená zriaďovateľovi.

ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH RIADITEĽA ŠKOLY PREDMETOVÉ KOMISIE

Predmetové komisie sa zúčastňujú na rozhodovacej, výkonnej činnosti manažmentu školy, metodicky usmerňujú, pomáhajú zabezpečovať vzdelávanie členov PK, plánujú a organizujú vlastnú činnosť komisií, záujmovú činnosť žiakov, realizujú kompetencie delegované vedením školy.

Predmetové komisie zasadali v termínoch: v poslednom augustovom týždni, resp. v prvom septembrovom týždni, v druhom novembrovom týždni, v poslednom marcovom, resp. prvom (úplnom) aprílovom týždni, v poslednom júnovom, resp. prvom júlovom týždni.

V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023 PRACOVALI PREDMETOVÉ KOMISIE

VZDELÁVACIA OBLASŤ (VO)	PREDMET	VEDÚCI PK / UČITEĽ ZODPOVEDNÝ ZA PREDMET
Jazyk a komunikácia I (vyučovací jazyk)	slovenský jazyk a literatúra	PhDr. Adelaida Mezeiová
Jazyk a komunikácia II (cudzí jazyky) / druhý vyučovací jazyk** (pre bilingválnu sekciu)	anglický jazyk	Mgr. Agáta Lintnerová
	francúzsky jazyk	Mgr. Oľga Janků
	francúzsky jazyk a literatúra**	Mgr. Eva Hucková/Mgr. Stéphanie Gregor
	nemecký jazyk	Mgr. Dana Bernátová
	španielsky jazyk	Mgr. Martina Obertová
Človek a príroda	fyzika	Mgr. Erika Očková PaedDr. Simona Gorčáková, PhD. (pre bilingválnu sekciu)
	chémia	RNDr. Marta Murányiová Mgr. Jana Galovičová (pre bilingválnu sekciu)
	biológia	Mgr. Lucia Križanová Mgr. Katarína Fraňová (pre prírodovedné predmety a BIF bilingválnej sekcie)
Človek a spoločnosť	dejepis	Mgr. Juraj Šuchter
	geografia	Mgr. Blanka Machová
	občianska náuka	Mgr. Mária Popluhárová-Fábryová
	ekonomika	Ing. Martin Grešš
Človek a hodnoty	etická/ náboženská výchova	Mgr. Barbora Kaľavská
	psychológia	Mgr. Petra Hubinská
Umenie a kultúra	výtvarná výchova umenie a kultúra dejiny umenia	PaedDr. Jarmila Javorková
	hudobná výchova	Mgr. Eva Štulajterová
Matematika a práca s informáciami	matematika	Mgr. Eva Majerová RNDr. Silvia Dingová (pre bilingválnu sekciu)
	informatika	Mgr. Jana Borovanská
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	Mgr. Jana Lacková

SPRÁVY JEDNOTLIVÝCH PREDMETOVÝCH KOMISIÍ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

JAZYK A KOMUNIKÁCIA I SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (SJL)

správu vypracovala vedúca predmetu **PhDr. Adelaida Mezeiová**

Členovia predmetovej komisie pracovali v zložení R. Beutelhauser, G. Bajzová, A. Mezeiová, D. Plichtová, E. Štulajterová, A. Vančová, J. Vaňová, D. Majerská.

Plnenie školského vzdelávacieho programu prebiehalo podľa stanoveného plánu. Učivo bolo preberané v súlade so školským vzdelávacím programom s dôrazom na štandardizované pojmy a autorov. Neprebrané učivo próza naturizmu III.AF, III.A (R. Beutelhauser).

Na hodinách slovenského jazyka a literatúry vyučujúci viedli žiakov k systematickému čítaniu, k rozvíjaniu čitateľských, interpretačných a komunikačných zručností. Venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením – umeleckých, vecných, odborných súvislých a nesúvislých textov. Rozvíjali vzťah žiakov k umeleckej literatúre. Vyučujúci kládli dôraz na rozvoj kultivovaného jazykového prejavu žiakov, na rozvoj argumentačných zručností i na prácu s informáciami. Na hodinách rozvíjali kľúčové kompetencie prostredníctvom projektového, problémového a skupinového vyučovania. Na túto činnosť využívali aj medzipredmetové vzťahy a prierezové témy. V rámci vyučovacích hodín i v mimotriednych aktivitách bola podporovaná vlastná tvorba žiakov, tvorivosť prostredníctvom problémového vyučovania, tvorby projektov, kreatívneho písania, dramatizácie.

Vytvárali hodnotovo orientované prostredie školy, v ktorom prevládajú pozitívne interpersonálne vzťahy bez segregáčnych prejavov, poskytovali žiakom priestor a príležitosti na slobodné vyjadrovanie názorov, na otvorenú a slobodnú diskusiu.

Učitelia priebežne vytvárali portfólio žiaka.

Maturitné zadania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky boli v súlade s platným vzdelávacím štandardom a koncepciou maturitnej skúšky. Schválené boli opätovne (nemenili sa oproti minulému školskému roku) dňa 27.3.2023.

Zúčastnili sme sa so žiakmi exkurzií do Modry (kvarta AB), Primaciálneho paláca - tercia B (opis budovy), do Prahy (II.A). Žiaci majú k dispozícii školskú knižnicu.

V rámci ďalšieho vzdelávania sa členovia PK SJL zúčastnili na vybraných školeniach a vzdelávaniach (interpretácia umeleckých textov, čítanie súčasnej slovenskej literatúry - online formou) v spolupráci s MPC a ÚSIL SAV, príp. aktualizácie vzdelávania v rámci PK (analýza románov H. de Balzac a J. W. Goethe).

Členovia PK sledovali zmeny v ŠVP a najnovšie poznatky prostredníctvom odborných časopisov (napr. Jazyk a literatúra, Revue svetovej literatúry, Slovenčinár, Fraktál, Knižná revue). V súvislosti s POP v rámci prierezových tém sa zaoberali aj témami xenofóbie, netolerancie, ochrany ľudských práv, genderovej rovnosti a témam z oblasti migrácie, multikulturality, na rozšírenie a utvrdenie čitateľskej gramotnosti.

Študenti sa zúčastnili aj rôznych súťaží, v ktorých zaznamenali viaceré úspechy:

V Návratoch poézie A. Sládkoviča – súťaž v prednese poézie v krajskom kole Tereza Hlúšková, II.BF, získala 4. miesto, Linda Lipovská sa neumiestnila.

V okresnom kole Hviezdoslavov Kubín Dorota Miklášová – (príma B) 1. m.

V krajskom kole boli ocenení aj naši študenti: Eva Makýšová (II.BF) – 2. miesto, Sarah Trangelová (III.C) – 1. miesto, postup do celoslovenského kola.

Šaliensky Matko - okresné kolo - Katarína Adamkovičová (príma B) -3.m.

V krajskom kole Olympiády SJL Carla Sopia Pamulová (I.BF) – 2. miesto, Marek Cedula (septima A) – 3. miesto.

V literárnych súťažiach boli ocenení: Gerbócová (III.B) – Literárna Snina (1. miesto), Lenka Nemsilová (III.B) – Literárny salón Trnavy '22 (2. miesto), Literárna súťaž MO – Petra Alexandra Gerdenichová (sexta A) – mimoriadne ocenenie, SLOVO v celoslovenskom kole Mária Vanderová (septima A) – 4. miesto. Študenti sa zúčastnili aj ďalších súťaží vo vlastnej tvorbe – Hodžov novinový článok – literárna súťaž – Úvaha na tému: Ako môže človek nielen žiť, ale aj pomáhať žiť – Tereza Kötelešová (kvarta A) – bez umiestnenia.

Súťaže Mladý novinár sa zúčastnili dva tímy z II.BF.

Študenti sa pod vedením svojich vyučujúcich zapojili do prehliadky SOČ, členovia PK im poskytli konzultácie ohľadom formálnej, štylistickej a pravopisnej stránky. Študenti sa zúčastnili minimálne v krajskom kole (L. Balážová, A. Šmálová, S. Kmet'ová – III.BF, S. Kosík septima A, D. Putšová, M. Weber, T. Zelenáková – septima B, S. Bačiak – III.B, A. Baroková, K. Oravcová – III.C). V celoslovenskom kole získali ocenenia – L. Binder – III.A – 5. miesto, K. Mališová – III.C – 3. miesto, R. Richter – III.C – 6. miesto, Z. Pospechová – III.A – 4. miesto.

ANGLICKÝ JAZYK (ANJ)

správu vypracovala vedúca predmetu Mgr. Agáta Lintnerová

Prvoradým cieľom práce predmetovej komisie ANJ (PK ANJ) v školskom roku 2022/2023 bolo zabezpečiť kvalitnú výučbu ANJ na našej škole, motivovať žiakov k takým výsledkom, aby dokázali samostatne komunikovať a vyjadriť svoj názor v cudzom jazyku a dosiahnuť úroveň B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Tento cieľ sa nám podarilo dosiahnuť.

Členovia PK ANJ v rámci činnostne orientovanej výučby anglického jazyka, preferujúcej aktivizujúce metódy, uplatňovali interaktívny aspekt, t.j. diskusné metódy, hranie rolí, simulačné metódy, projektové metódy, didaktické hry s cieľom orientovať výučbu anglického jazyka na žiaka. Vo veľkej miere bola využitá auditívna didaktická technika (magnetofóny, CD prehrávače), ale aj vizuálna didaktická technika, t.j. spätný projektor. Učivo bolo často prezentované multimediálne prostredníctvom audiovizuálnych interaktívnych programov na CD, DVD, I-tools, elektronických kníh, ako aj interaktívnych prezentácií v programe PowerPoint.

Ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu prispelo aj sebahodnotenie žiaka a hodnotenie učiteľa, na ktoré v PK ANJ kladieme veľký dôraz, a ktoré kontinuálne prebiehalo počas celého školského roka.

Podľa Plánu hlavných úloh školy sa zasadnutia PK ANJ konali prezenčne v mesiaci september, marec, júl. V priebehu septembra sa konalo zasadnutie PK ANJ, na ktorom sa zostavil plán práce ako aj plány učiva pre jednotlivé skupiny študentov podľa úrovne jazykových zručností.

Členovia PK ANJ zorganizovali školské kolo olympiády v anglickom jazyku pre triedy na malom gymnáziu (príma – kvarta), ako aj pre triedy na veľkom gymnáziu (kvinta - oktáva, prvý - štvrtý ročník klasickej sekcie a prvý - piaty ročník bilingválnej sekcie). Školského kola sa celkovo zúčastnilo 126 študentov. Do okresného kola v kategórii 1A postúpila Petra Grečnerová zo sekundy B, ktorá skončila na 1. mieste a postúpila do krajského kola. V kategórii 1B do okresného kola postúpila Nela Bezáková z tercie A, ktorá skončila na 2. mieste. V kategórii 2A do okresného kola postúpila Viktória Zsírosová z kvinty B a umiestnila sa v ňom na 6. mieste. V kategórii 2B do okresného kola postúpila Kristína Škodlerová zo IV.AF, vybojovala 1. miesto a postúpila do krajského kola. V kategórii V kategórii 2C2 do okresného kola postúpil Scott Alexander Baker z V.AFa získal 2. miesto.

Členovia PK ANJ zorganizovali školské kolo súťaže Shakespear Memorial, z ktorého tri žiačky postúpili do celoslovenského kola a dve z nich sa umiestnili: Alica Miškolci (kvarta B) na 2. mieste v recitácii poézie vo 4. kategórii a Tereza Višňovská príma A na 3. mieste v prednese prózy v 1. kategórii.

Členovia PK ANJ celoročne zabezpečovali objednávku kníh, ich pravidelnú distribúciu.

Členovia PK ANJ aktualizovali maturitné zadania a obrázky im zodpovedajúce.

Vo februári prebehla kontrola maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v súlade s platným vzdelávacím štandardom a koncepciou maturitnej skúšky.

Niektorí členovia PK ANJ sa zúčastnili na online odborných seminároch a v rámci modernizácie výuky angličtiny na hodinách ako aj v dôsledku online výuky stále intenzívnejšie používali IKT, najmä za účelom prezentácií v programe PowerPoint.

Členovia PK ANJ celkovo vypracovali 8 hodnotení a odporúčaní v anglickom jazyku pre našich študentov.

Členovia PK ANJ sa zhodli na tom, že na hodinách vo veľkej miere využívali nové IKT zručnosti získané počas online vyučovania v predchádzajúcom období, a to najmä vďaka lepšej vybavenosti učební a tried.

Plnenie školského vzdelávacieho programu prebiehalo podľa stanoveného plánu a stanovené učivo sa podarilo prebrať.

Členovia našej PK boli administrátormi prijímacích pohovorov na školu, ako aj členmi maturitných komisií na našej škole a tiež na iných školách.

Členovia PK ANJ pripravili a zorganizovali zaraďovacie testy ANJ pre budúcich študentov prvého ročníka na bilingválnej slovensko-francúzskej sekcii.

Členky PK ANJ Dubanová, Lintnerová, Schwarzová úspešne absolvovali špecializačné vzdelávanie "Uvádžajúci učiteľ".

FRANCÚZSKY JAZYK (FRJ)

správu vypracovala vedúca predmetu Mgr. Oľga Jankú

Vyučovanie francúzskeho jazyka bolo zamerané na rozvíjanie a aktívne zvládnutie základných komunikačných kompetencií, akými sú písomný prejav, ústny prejav, čítanie a počúvanie, s cieľom dosiahnuť úroveň B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

V školskom roku 2022/2023 pracovali vyučujúci predmetu francúzsky jazyk podľa plánu činností predmetovej komisie (PK). Zasadnutia PK prebiehali v súlade s pokynmi vedenia školy a plánom školy.

Členovia PK aktualizovali školský vzdelávací program pre 8-ročné a 4-ročné gymnázium v súlade so štátnym vzdelávacím programom, na základe ktorého pripravili a schválili časovo–tematické plány pre jednotlivé ročníky. Vyučovacie procesy prebiehali v súlade s tematickými plánmi, ktoré boli splnené. Členovia PK priebežne hodnotili vzdelávanie.

PK FRJ zabezpečila objednávku kníh a pracovných zošitov. Učitelia počas roka absolvovali viaceré kurzy a školenia (online aj prezenčne).

Do výchovno-vzdelávacieho procesu podľa školského vzdelávacieho programu boli zapracované priezovné témy ako multikultúrna výchova, environmentálna výchova, mediálna výchova a finančná gramotnosť. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa členovia PK snažili vytvárať multikultúrne prostredie, viesť žiakov k odstraňovaniu predsudkov a podporovať vzájomnú toleranciu. Zamerali sa aj na komunikáciu a prehĺbovanie vedomostí v oblasti kultúry a civilizácie. Členovia PK využívali na vyučovaní projektové vyučovanie a IKT, uplatňovali interaktívny aspekt - diskusné metódy, hranie rolí, simulačné metódy, projektové metódy, didaktické hry a pod. Vo veľkej miere bola využitá auditívna didaktická technika (CD prehrávače, USB). Učivo bolo často prezentované multimediálne prostredníctvom audiovizuálnych interaktívnych programov na CD, DVD, ako aj interaktívnych prezentácií v programe PowerPoint.

Členovia PK overili platnosť maturitných zadaní s cieľovými požiadavkami.

Aj v tomto školskom roku sa konalo školské kolo Olympiády z francúzskeho jazyka. V školskom kole v kategórii 1B získala 1. miesto Margaréta Mráziková (kvarta B), 2. miesto Dália Ondrušová (kvarta A) a 3. miesto Alena Augustiňáková (kvarta A). V kategórii 2A získala 1. miesto Petra Alexandra Gerdenichová (sexta A), 2. miesto Nina Kadecká (sexta A) a 3. miesto Natália Žofia Hollá (kvinta B). V kategórii 2B získala 1. miesto Paulína Letková (oktáva B) a 2. miesto Dorota Putšková (septima B). V kategórii 2C získal 1. miesto Maksym Shabatko (oktáva B), 2. miesto Michal Gábor (III.BF) a 3. miesto Nina Šmálová (oktáva B). Tí, ktorí získali 1. miesto postúpili do krajského kola.

V krajskom kole v kategórii 1B získala 2. miesto Margaréta Mráziková (kvarta B), v kategórii 2A získala 2. miesto Petra Alexandra Gerdenichová (sexta A) a v kategórii 2B získala 1. miesto Paulína

Letková (oktáva B). V celoslovenskom kole nás reprezentovala Paulína Letková (oktáva B), ktorá v kategórii 2B obsadila 1. miesto.

Členovia PK zabezpečili účasť žiakov na jazykových skúškach DELF (A1 – B2) v spolupráci s bilingválnou sekciou a Francúzskym inštitútom.

Na DOD sme zorganizovali otvorené hodiny. Naši členovia PK boli administrátormi Testovania 9, písomnej MS a prijímacích pohovorov na školu, ako aj členmi maturitných komisií.

NEMECKÝ JAZYK (NEJ) **správu vypracovala Mgr. Dana Bernátová**

V školskom roku 2022/2023 pracovali vyučujúce predmetu Nemecký jazyk podľa plánu hlavných úloh školy v súlade so ŠkVP. Predmetová komisia zasadala podľa potreby, minimálne však 3x do roka v zložení J. Janovová, J. Hodeková, D. Majerská, S. Miezgová, K. Boiko, F. Krentzlin, D. Bernátová. Analyzovali sme žiacke práce, diskutovali o zlepšení výučby nemeckého jazyka a vymieňali si poznatky získané z rôznych školení, ktoré sme absolvovali v novom školskom roku. Vymieňali sme si skúsenosti v rámci vyučovania, pomáhali sme kolegyni K. Boiko, neustále sme boli v kontakte. Spolupracovali sme aj s učiteľmi iných gymnázií, vymieňali sme si názory.

Hlavným cieľom práce PK NEJ bolo zabezpečiť kvalitnú výučbu NEJ na našej škole a motivovať žiakov ku každodennej komunikácii v CJ na všetkých úrovniach Spoločného európskeho referenčného rámca Rady Európy.

Zostavili a upravili sme plán práce a časovo-tematické plány pre jednotlivé ročníky osemročného a štvorročného gymnázia. Náš cieľ bol splnený, meškanie s učivom bolo vyrovnané v mesiaci september šk. r. 2022/2023. Pravidelne sme informovali žiakov a rodičov o priebežných výsledkoch v predmete a umožnili sme žiakom v priebehu školského roku zlepšiť si študijné výsledky.

PK NEJ zabezpečila objednávku kníh, pracovných zošitov, časopisov a ich pravidelnú distribúciu pre všetky ročníky.

Učitelia absolvovali školenia a žiaci sa zúčastnili na súťažiach z nemeckého jazyka, kde prišli do kontaktu s rodnými hovoriacimi a okrem jazykových zručností získali aj prehľad o súčasnom dianí v Európe, vznikli nové priateľstvá.

Členovia PK NEJ písali taktiež hodnotenia svojich žiakov uchádzajúcich sa o štúdium na stredných školách v Rakúsku a Nemecku.

Spolupráca s p. F. Burrichterom a F. Krentzlinom :

Zúčastňovali sme sa na hodinách lektora p. Falka Krentzlina, viedli s lektorom konzultácie týkajúce sa práce učiteľa na hodinách NEJ a prípravy žiakov na jazykové skúšky a súťaž „Jdi“ – „Mládež debatuje“.

Zúčastnili sme sa na konzultácii s p. F. Burrichterom, predsedom jazykovej skúšky, predmetom ktorej bol DSD II.

Vyučujúci sa zúčastnili nasledovných školení:

Školenie „Jugend debattiert“ v Berlíne 24.09. – 29.09.2022 (Majerská)

Deň jazykov LINGUAKVÍZ vzdelávanie	26.09.2022	(Janovová, Bernátová)
Medzinárodné finále Budapešť „Jdi.“	26.09. – 30.09.2022	(Krentzlin)
Seminár (DSD I Goldkurs)	05.12.2022	(Majerská)
DSDI Goldkurs	II. polrok 22/23	(Majerská)
Inovačné vzdelávanie FinQ a v EduUQ	07.-08.02.2023	(Janovová)
FFUK BA kat. Nej Literatúra, obraz, hudba vo výučbe	29.05.2023	(Miezgová, Majerská)
Aktualizačné vzdelávanie „Rozvoj digitálnych zručností“		(celá PK)
		(Hodeková, Majerská, Janovová, Miezgová, Boiko, Bernátová)

Hospitácie:

u J. Hodekovej	13.12.2022 sekunda B	(Bernátová)
u K. Boiko	25.01.2023 Príma.	(Bernátová)
u D. Bernátovej	08.03.2023 septima A (Jdi.)	(Majerská)
u D. Majerskej	30.05.2023 kvarta A (M. Cedula, L. Ondrovičová)	(Bernátová)

Súťaže:

Výsledky okresného kola Olympiády nemeckého jazyka

Okresného kola sa zúčastnilo 7 žiakov, z ktorých 2 postúpili do krajského kola.

Kat. 1A Michalea Chlupalová Sami Bálint 9. miesto, Michaela Chlupalová 11. miesto obaja zo sekunda B

Kat. 1B Katarína Ollé kvarta B 1. miesto, Peter Gruber terciá B 4. miesto

Kat. 2A Maximilian Siebert sexta B 5. miesto

Kat. 2B Diana Mühlbergerová októva B 2. miesto, Marek Cedula septima A 9. miesto

Výsledky krajského kola Olympiády nemeckého jazyka

Kat. 1B Katarína Ollé kvarta B 1. miesto

Kat. 2B Diana Mühlbergerová októva B 1. miesto

Výsledky celoštátneho kola Olympiády nemeckého jazyka

Kat. 1B Katarína Ollé kvarta B 2. miesto

Kat. 2B Diana Mühlbergerová októva B 2. miesto

Výsledky konverzačnej súťaže „Jugend debattiert“ ďalej „Jdi“

Krajské finále – postupujúci do finále Marek Cedula a Nina Ilčinová obaja zo septima A, vyradili žiakov biligválneho gymnázia

Celoslovenské finále – Nina Ilčinová 3. miesto, Marek Cedula sa finále nezúčastnil, nakoľko bol v tej dobe na pobyte „Deutschland Plus“ v Nemecku.

Emma Mníchová zo septima A, ktorá bola v obecnstve, nahradila odstúpenú žiačku vo finále súťaže Jugend debattiert a získala Čestný diplom za účasť.

Jazykové skúšky

Výsledky Sprachdiplom DSDI a DSDII (jazykový diplom)

V školskom roku 2022/2023 bolo na jazykový diplom DSDI úrovne B1 prihlásených spolu 23 žiakov, z čoho 22 žiakov dosiahlo požadovanú úroveň B1. Jedna žiačka sa na skúšky nedostavila.

Na jazykový diplom DSDII úrovne B2 – C1 bolo prihlásených spolu 28 žiakov, z toho 2 žiaci neuspeli, 7 žiakov získalo diplom úrovne B2 a 19 žiakov dosiahlo diplom úrovne C1.

Žiačka Diana Mühlbergerová získala za každoročnú činnosť a reprezentáciu školy v nemeckom jazyku študijné štipendium na Universität Leipzig v Nemecku.

Žiak Marek Cedula získal za reprezentáciu školy a aktívnu činnosť v Nej od 04.06. – 23.06.2023 pobyt v Nemecku v rámci programu „Deutschland Plus“.

V rámci modernizácie výučby CJ sme na hodinách nemčiny využívali IKT a zaraďovali sme do vyučovania krátke filmy, dokumenty, hry, vyučovanie pomocou piesní, rôzne prezentácie. V nižších ročníkoch sme vyučovanie spestrovali hrami zameranými na rozvoj slovnej zásoby a precvičovanie gramatických tvarov.

Deň otvorených dverí: otvorené hodiny viedli J. Janovová s mladšími žiakmi a D. Bernátová so staršími žiakmi.

V budúcom školskom roku bude pokračovať príprava žiakov na DSD I, DSD II a konverzačná súťaž “Jdi” pod vedením Mgr. Danky Majerskej, ktorá vedie krúžok v spolupráci s D. Bernátovou.

V Goethe inštitúte sa plánujeme zúčastniť so žiakmi na zaujímavej vyučovacej hodine k aktuálnej téme, čím prispievame k spestreniu vyučovania nemeckého jazyka.

V rámci medzipredmetových vzťahov s vyučujúcou OBN, M. Košíkovou sa plánujeme zúčastniť na exkurzii po Bratislave a následne získané vedomosti využiť na vyučovacích hodinách. V podobnom duchu budeme pokračovať aj v nasledujúcich školských rokoch.

V školskom roku 2022/2023 sme otvorili “Debatný krúžok” zameraný na zlepšenie komunikačných schopností žiakov, pod vedením D. Majerskej.

Naši členovia boli administrátormi Testovania 9, písomnej MS ako aj prijímacích pohovorov na školu.

Skúšajúcimi na ústnej MS 2022/2023 boli J. Janovová, D Bernátová. Naši žiaci dosiahli na MS výborné výsledky.

ŠPANIELSKY JAZYK (SJA)

správu vypracovala vedúca predmetu Mgr. Martina Obertová

Cieľom práce predmetovej komisie španielskeho jazyka bolo zabezpečiť kvalitnú výučbu španielskeho jazyka, aby žiaci dosiahli požadované vedomosti a zručnosti, dosiahli schopnosti, ktoré umožňujú konkrétnu komunikáciu v rôznych situáciách v španielskom jazyku s dosiahnutím úrovne B1 a B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Pri výučbe sa členovia predmetovej komisie zamerali hlavne na komunikatívnu stránku v súlade s multikultúrnou výchovou. K dosiahnutiu daného cieľa členovia predmetovej komisie v rámci prípravy a výučby španielskeho jazyka využívali informačné technológie, okrem iného aj za účelom zvýšenia efektívnosti

a modernizácie metodických postupov s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Predmetová komisia zorganizovala nákup učebníc Descubre A1, Descubre A2, Descubre B1, Joven.es 1.

Predmetová komisia vypracovala tematické plány podľa platných učebných osnov, vzdelávacích štandardov a cieľových požiadaviek.

Zo španielskeho jazyka do krajského kola Olympiády v španielskom jazyku postúpili Martin Hrehorovský zo septimy B (kat. C), Natália Zemešová a Michal Kopča z III.C (kat. B), Alžbeta Sidónia Neštepová (kat. C), Lucia Hederová a Romana Pirínyiová z II.B (kat. A). V krajskom kole SJA sa na 2. mieste umiestnila Lucia Hederová a na 3. mieste Romana Pirínyiová v kategórii A. Ostatní žiaci boli úspešní riešitelia.

Predmetová komisia zorganizovala návštevu filmového predstavenia Competencia oficial.

ČLOVEK A PRÍRODA FYZIKA (FYZ)

správu vypracovala vedúca predmetu Mgr. Erika Očková

V školskom roku 2022/2023 členovia predmetovej komisie plnili úlohy a ciele predmetu v súlade s požiadavkami ŠkVP a pracovali v tomto zložení: RNDr. Jana Camara, Mgr. Peter Kelecsényi, PhD., PaedDr. Lucia Klinovská, PhD., Mgr. Roman Laluha a Mgr. Erika Očková.

Zasadnutia PK sa uskutočňovali podľa vypracovaného plánu práce školy a podľa aktuálnej potreby.

Vyučovanie sme realizovali so zameraním sa na porozumenie a vysvetlenie fyzikálnych javov s dôrazom na rozvíjanie zručností pomocou experimentov a prezentácií výsledkov. Okrem učebníc a pracovných zošitov pracovali študenti aj s odbornou literatúrou a s prostriedkami IKT so zreteľom na rozvoj digitálnych zručností, kritického myslenia, vedomostí o ľudských právach, o výbere dôveryhodných zdrojov informácií, rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti študentov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti.

Environmentálnu výchovu sme zaradili do vyučovacieho procesu ako súčasť rozvoja osobnosti študentov s vedením k uvedomelej spotrebe zdrojov energie, k separácii odpadov, k opakovanému používaniu materiálov a výrobkov, k vytváraniu postojov k ochrane životného prostredia a zdravého životného štýlu.

Realizovali sme inkluzívne vzdelávanie žiakov s využitím špecifických metód výučby, vytvorením takých podmienok, ktoré daným žiakom pomohli prekonať bariéry v učení a podporili rozvoj ich individuálneho potenciálu. Pedagogické postupy a prístupy k žiakom s pervazívnymi vývinovými poruchami sme prispôbovali odporúčaniam školskej psychologičky.

Individuálnym prístupom na hodinách fyziky sme pomohli začleniť sa do vyučovacieho procesu aj študentkám z Ukrajiny.

Študenti mali možnosť aktívne pracovať v krúžkoch MAT-FYZ-NETRADIČNE (p. Očková), NÁBOJ (p. Klinovská), SOČ - aktívna príprava písania vedeckej práce (p. Camara) a Astronomicko – fyzikálny krúžok (p. Camara).

Ani tento rok sme neprerušili mnohoročnú spoluprácu s FMFI UK a umožnili sme študentom didaktiky fyziky absolvovať pedagogickú prax na našej škole pod vedením fakultných učiteliek p. Camary, p. Klinovskej a p. Očkovej.

V rámci projektu MŠVVaŠ SR: 001UK-2-3/2022 „Systematická podpora poskytovania a uskutočňovania DPŠ a RŠ na UK“ natočil p. Kelecsényi videozáznam hodiny Elektrická práca a výkon, elektrické spotrebiče. Jedným z cieľov projektu je cez video ukážky vyučovacích hodín otvoriť budúcim učiteľom pomyselné okno do praxe, videá sa na fakultách UK používajú pri príprave budúcich učiteľov na sledovanie, opis a rozbor diania v školských triedach.

Všetci členovia PK spolupracujú s kolegami na medzinárodnom projekte Erasmus+ We teach DATA.

Celý rok realizovali členovia PK vzájomné hospitácie s cieľom výmeny skúseností a skvalitnenia vyučovacieho procesu.

Všetci členovia PK sa zúčastnili množstva vzdelávacích podujatí pre učiteľov, napr.: Konferencia Vanovičove dni (p. Kelecsényi), Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov: Alternatívne zdroje energie – Vodíkové technológie, FCHPT STU (p. Camara, p. Kelecsényi), Konferencia Šoltésove dni, KDFMI, FMFI UK (všetci členovia PK), Nové metodiky pre fyziku SŠ (všetci členovia PK), inovačné vzdelávanie Kritické myslenie vo vyučovaní fyziky FMFI UK (p. Camara, p. Klinovská, p. Očková), medzinárodné školenie k projektu Erasmus+ We teach DATA (p. Kelecsényi, p. Laluha), aktualizáčn e vzdelávanie Rozvoj digitálnych zručností a iných. Poznatky z nich si vzájomne odovzdali formou interného vzdelávania.

Vyučovanie sme spestrili študentom vo vedeckých inštitúciách organizovaním exkurzií a odborných prednášok s diskusiou:

Európska noc výskumníkov (kvinta A – p. Camara, kvinta B – p. Klinovská, septima B – p. Laluha, sexta A – p. Očková), Gaudeamus – Veľtrh vysokých škôl (septima A – p. Laluha), Týždeň vedy a techniky: SNM – Kozmické smetie (III.A – p. Camara), FÚ SAV - Ako veci fungujú (sexta A – p. Očková), EIÚ SAV – Ako využiť fyziku vo svoj prospech – Polovodiče (kvinta A – p. Camara), FEI STU katedra fyziky – Fyzikálne merania z tém magnetické pole, elektrické pole, mechanika (SEF4 – p. Kelecsényi), FÚ SAV – Sólo pre technícium (SEF4 – p. Camara), Výstava Discovery Cosmos (II.A – p. Klinovská, p. Očková, kvinta A – p. Camara), FMFI UK - Hry z fyziky – Krycie mená (kvinta B – p. Klinovská), DOD v SHMÚ (výber žiakov, p. Camara, p. Očková), najväčšie fyz. laboratórium CERN Ženeva (oktáva A,B, IV.A,B – p. Kelecsényi, p. Očková, III.A, B – p. Kelecsényi, p. Klinovská, septima A, B – p. Kelecsényi, p. Laluha) a iné.

Niektorí žiaci sa zapojili aj do súťaží, z nich najväčší úspech dosiahli:

Zuzana Pospechová (III.A) - súťažila v Stredoškolskej odbornej činnosti v kategórii Fyzika s prácou Tvorba Ohmických kontaktov na široko pásmových polovodičoch oxidu gália (Ga₂O₃)

pre vysoko-výkonové aplikácie (merania robila na Elektrotechnickom ústave SAV), v krajskom kole sa umiestnila ako druhá a postúpila do celoštátneho kola

Hana Strolková (tercia B) riešila celoslovenský Korešpondenčný seminár Pikozyk, umiestnila sa ako tretia vo svojej kategórii

Daniel Mozolák, Patrícia Poláková, Simon Vita (kvinta A), Viktor Holec, Tamara Pohronská, Tereza Kumančíková (kvinta B) riešili Fyzikálnu olympiádu v kategórii D, postúpili do krajského kola.

BIOLÓGIA (BIO)

správu vypracovala vedúca predmetu Mgr. Lucia Križanová

V školskom roku 2022/2023 prebehlo vyučovanie biológie v súlade so ŠkVP, ktorého obsah bol vo všetkých ročníkoch splnený. PK biológie pracovala v zložení: Soňa Puterková, Hana Kubalová, Mária Bujdáková, Soňa Dvořáková, Lenka Puchľová a Lucia Križanová.

Dôkazom záujmu o predmet bol aj v tomto školskom roku veľký počet študentov, ktorí si vybrali ako voliteľný maturitný predmet biológiu a absolvovali štvorhodinový seminár z biológie, ako aj naplnenie dvojhodinového seminára z biológie pre nematurujúcich študentov.

79 študentov školy sa zapojilo do riešenia úloh školského kola Biologickej olympiády. Dominika Némethová z oktávy A sa umiestnila v krajskom kole v kategórii A - TP na 8. mieste, Samuel Pavol Beňo z 2.B sa umiestnil v kategórii B – TP na 3. mieste, Katarína Vranová z kvarty A sa umiestnila na 5. a Nina Matejková z tercie A sa umiestnila na 6. mieste v okresnom kole v kategórii C – TP, Martin Tittel z prímy A sa umiestnil na 2. mieste a Tara Kotianová zo sekundy A sa na 11. mieste v okresnom kole v kategórii D – TP.

PK zorganizovala: v spolupráci so študentami LF UK z Bratislavského spolku medikov gynekologickú a urologickú prednášku pre študentov prvých ročníkov, v spolupráci s Červeným krížom kurz prvej pomoci a súťaž pre študentov 2.ročníkov, prednášku o prevencii onkologických ochorení v rámci akcie "Ružový október" pre študentov 3. ročníkov, v rámci Týždňa vedy a techniky exkurziu do Ústavu experimentálnej farmakológie a toxikológie so sextou B, exkurziu do Zoologickej záhrady vo Viedni s maturujúcimi študentami, prírodovednú exkurziu v Štiavnických vrchoch s kvintou A. Vybrané triedy prvých a druhých ročníkov absolvovali tri prednášky v Centre vedecko-technických informácií MŠ v rámci cyklu Vedecká cukráreň. Zapojili sme školu aktivitami na hodinách biológie do kampane boja proti HIV/AIDS Červené stužky.

80 študentov školy sa pod vedením členky PK BIO Soni Dvořákovskej zapojilo do Dňa narcisov organizovanom Ligou proti rakovine a pre Ligu proti rakovine študenti školy vyzbierali na pridelených stanoviskách 7691 eur.

Na škole pracoval krúžok prvej pomoci v spoluprácu s profesionálnym záchranárom a PK spolupracovala s PK TSV na príprave stanovisk prvej pomoci na branných cvičeniach a kurzoch.

Členky PK sa priebežne vzdelávali prostredníctvom online kurzov organizovaných vedením školy.

CHÉMIA (CHE)

správu vypracovala vedúca predmetu RNDr. Marta Murányiová

Členovia PK za chémiu v školskom roku 2022/2023 uskutočňovali výuku chémie v prvom, druhom, treťom a štvrtom ročníku klasického všeobecného gymnázia, pre žiakov 5. ročníka bilingválneho gymnázia, ktorí si vybrali slovenský seminár z chémie a v tercii až oktáve osemročného gymnázia podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vytvorených v súlade so ŠkVP a novými požiadavkami na reformu vzdelávania v tomto zložení: RNDr. Marta Murányiová, Mgr. Mária Bujdaková, Mgr. Lenka Puchľová.

Pri vyučovaní chémie členovia PK za chémiu využívali chemické pokusy, počítačovú techniku, počítačové programy, internet, multimediálnu učebňu, nové učebnice, kvalitnú a novú odbornú literatúru.

Pracovali podľa upravených nových výchovno-vzdelávacích plánov. V školskom roku 2022/2023 žiaden žiak nebol klasifikovaný známkou nedostatočný.

Členovia PK za chémiu svoje výchovné pôsobenie zamerali aj na prevenciu proti civilizáčnym ochoreniam, na správnu životosprávu, na podporu zdravého životného štýlu a prevenciu proti experimentovaniu s drogami, proti alkoholizmu, fajčeniu, užívaniu mäkkých, či tvrdých drog a škodlivosti neúmerneho užívania liekov.

Viedli žiakov k ochrane životného prostredia, zvýšeniu povedomia v oblasti separácie odpadov. Zvyšovali informovanosť žiakov o toxických, rádioaktívnych a škodlivých látkach pre živé organizmy.

Laboratórne cvičenia z chémie boli v treťom ročníku štvorročného gymnázia a v septime osemročného gymnázia. V tercii a kvarte osemročného gymnázia sa niektoré delené hodiny využívali aj na jednoduché laboratórne cvičenia.

Do riešenia CHO sa v tomto roku zapojilo 24 študentov žiakov v kategóriách D,C,B, z čoho bolo 9 úspešných riešiteľov v krajskom kole.

Do riešenia SOČ v oblasti chémie sa zapojil Lukas Binder (III.A), ktorý sa umiestnil na 1. mieste v krajskom kole a na 5. mieste v celoslovenskom kole.

Maturanti boli na maturitné skúšky z chémie dobre pripravení a maturovali s veľmi dobrými výsledkami.

Študenti 3. ročníka štvorročného štúdia navštívili v októbri z príležitosti Dňa otvorených dverí Chemický ústav SAV.

Študenti 1. a 2. ročníka sa v júni zúčastnili Chemického jarmoku – CHEMSHOW na FCHPT STU.

Študenti 2. ročníka sa v júni zúčastnili exkurzie v Kittsee vo výrobní čokolády.

Počas Dňa otvorených dverí na gymnázium Metodova učitelia so študentmi pripravili a prezentovali na otvorenej hodine dôkazy cukrov a bielkovín v potravinách, dôkazy DNA v slinách a rôznom ovocí, destiláciu silíc, negatívne pôsobenie ťažkých kovov, alkoholu, toxických organických látok na živé organizmy, vlastnosti uhlíkovodíkov a zaujímavé chemické pokusy a hry.

Vyučujúci chémie sa zúčastnili odborných prednášok na FCHPT STU a Prírodovedeckej fakulte UK. Novinky, ktoré získali na odborných prednáškach vložili do vyučovacieho procesu.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, ČLOVEK A HODNOTY, UMENIE A KULTÚRA

DEJEPIS (DEJ)

správu vypracoval vedúci predmetu Mgr. Juraj Šuchter

Členovia predmetovej komisie (ďalej PK) počas celého školského roka plnili stanovené úlohy. Vo výchovno–vzdelávacej oblasti prebiehala výučba dejepisu podľa cieľových požiadaviek. Žiaci na hodinách dejepisu aktívne pracovali s historickými prameňmi, dokumentmi, mapami a obrazovým materiálom. Dôraz bol kladený na čítanie s porozumením, prácu s historickým prameňmi a na analyzovanie textu.

V predmete dejepis členovia PK vytvárali medzipredmetové vzťahy – multikultúrna a mediálna výchova, posilňovanie multiperspektívnych pohľadov na udalosti. Táto časť práce bola sťažená takmer nulovým prepojením učiva slovenskej literatúry a dejepisu, keďže sa po prijatí štátneho vzdelávacieho programu zmenila obsahová náplň jednotlivých ročníkov. Členovia PK absolvovali v priebehu školského roka vzájomné hospitácie s cieľom skvalitnenia vyučovania predmetu dejepis.

V oblasti mimotriednej a mimoškolskej činnosti sa uskutočnili exkurzie: Krakov – Vielička – Osvienčim, Vychádzka do stredovekej Bratislavy, Medzivojnová Bratislava – exkurzia, Architektúra medzi dvoma vojnami - exkurzia Bratislava, Socialistická Bratislava – exkurzia, Najnovšie trendy v ochrane kultúrnych pamiatok – exkurzia Bratislava a Ako sa Bratislava stala mestom.

Študenti sa v rámci výuky dejepisu zúčastnili výstav a prednášok: exkurzia v NRSR a divadelné predstavenie – „Jeruzalem“.

Účasť študentov na dejepisných súťažiach: dejepisná súťaž organizovaná mestom Cheb krajské kolo: „Cesta do pekel a zpět“ a SOČ - 1. miesto v KK, 6. miesto v celoslovenskom kole.

V školskom roku 2022/2023 fungoval krúžok – Dejepisné bádanie, ktorého činnosť je spojená s aktívnou prácou s historickými prameňmi.

Vyučovacie hodiny dejepisu boli spestrené projektami, referátmi a prezentáciami študentov, čím sa u študentov upevňovali praktické zručnosti a kritické myslenie pri práci s historickými prameňmi. V rámci hodiny dejepisu vytvorili žiaci komixové spracovanie dejín stredoveku.

Pri výuke dejepisu je členom PK k dispozícii učebňa humanitných predmetov s dataprojektorom prepojeným na internet, mapovými zbierkami, atlasmi, časopismi a iným vhodnými materiálmi.

V školskom roku 2022/2023 z dejepisu úspešne zmaturovalo 18 študentov.

GEOGRAFIA (GEG)

správu vypracovala vedúca predmetu Mgr. Blanka Machová

Predmetová komisia splnila plán činnosti v školskom roku 2022/2023.

Členovia predmetu pripravili a schválili maturitné zadania podľa cieľových požiadaviek. Študenti všetkých tried boli na začiatku školského roka oboznámení s vypracovaným hodnotiacim portfóliom žiaka. Všetci vyučujúci postupovali pri známkovaní žiakov jednotne s cieľom o čo najobjektívnejšie hodnotenie.

Študenti na hodinách geografie pracovali s atlasmi, rôznymi odbornými schémami a obrázkami, pracovnými zošitmi. Učitelia aj študenti (pri prezentovaní projektov) na hodinách geografie využívali IKT pomôcky a zamerali sa na aktuálne globálne environmentálne problémy, multikultúrnu a mediálnu výchovu.

Členovia predmetu zorganizovali školské kolo Geografickej olympiády (GO), z ktorého postúpilo 6 študentov do okresného kola, 20 študentov postúpilo do krajského kola a 1 študent postúpil do celoslovenského kola, kde skončil na 7. mieste (Martin Tancer, oktáva A).

V tomto školskom roku prebehla ústna maturita a študenti úspešne zvládli maturitnú skúšku z geografie.

Zorganizovali sme prednášky o Európskom vzdušnom priestore, ako funguje letecká doprava v Európe, Spoznaj svoju školu - spoznaj svojho vedca - Geológia v živote a život geológa a zahraničnú exkurziu do Poľska (Krakov, Vielička, Osvienčim). S triedou III.C sme sa zúčastnili festivalu Noc výskumníkov.

OBČIANSKA NÁUKA (OBN)

správu vypracovala vedúca predmetu Mgr. Mária Popluhárová – Fábryová

V školskom roku 2022/2023 pracovala predmetová komisia podľa plánu činnosti predmetovej komisie.

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. G. Bajzová, Mgr. M. Košíková, Mgr. M. Popluhárová-Fábryová

Počas celého školského roka sme pripravovali žiakov 4.ročníka klasického gymnázia, oktávy 8- ročného gymnázia a 5. ročníka bilingválnej sekcie na maturitnú skúšku z občianskej náuky. Maturitné zadania sme pripravili podľa cieľových požiadaviek a boli prerokované a schválené na PK 27.3.2023.

Počas celého školského roka sme viedli žiakov k pochopeniu a osvojeniu si ľudských práv a slobôd.

Zamerali sme sa na prácu s dokumentami, na vnútroštátny i medzinárodný spôsob ochrany ľudských práv, na výchovu žiakov k dodržiavaniu ľudských práv a slobôd, viedli sme žiakov k tolerancii a vzájomnej spolupráci. Počas celého školského roka sme sa snažili vytvárať multikultúrne prostredie, viesť žiakov k odstraňovaniu predsudkov a podporovať vzájomnú toleranciu a úctu.

V spolupráci so školským parlamentom sme zorganizovali simulované parlamentné voľby pre žiakov školy.

Počas školského roka žiaci vypracovali zaujímavé projekty na témy: ľudské práva a slobody, Európska únia, Rada Európy, dokumenty zakotvujúce ľudské práva a slobody na európskej úrovni i na celosvetovej úrovni.

Zapojili sme sa do Olympiády ľudských práv. Žiačka Hana Mária Volný z V.BF úspešne reprezentovala školu na krajskom kole a postúpila do celoštátneho kola Olympiády ľudských práv. Umiestnila sa na druhom mieste v písaní kritickej eseje.

Naši žiaci sa veľmi úspešne zapojili do Olympiády kritického myslenia. Marek Cedula zo septimy A postúpil do celoštátneho kola.

Mgr. M. Košíková realizovala počas celého školského roka program FinQ – vzdelávanie žiakov vo finančnej gramotnosti. Jednotlivé témy programu prepájala s obsahom vyučovania občianskej náuky.

Mgr. M. Košíková pripravila pre žiakov tercií komentovanú vychádzku historickým centrom mesta Bratislava. Oboznámila žiakov s historickými dominantami mesta.

Mgr. G. Bajzová zrealizovala projekt Filozofia života. Zaujímavé a podnetné práce sú vystavené na chodbe školy a inšpirujú žiakov a učiteľov.

ETICKÁ VÝCHOVA (ETV)

správu vypracovala vedúca predmetu Mgr. Barbora Kaľavská

Členovia predmetovej komisie pracovali v zložení: A. Vančová, J. Camara, L. Križanová, G. Hančíková, M. Košíková a B. Kaľavská.

V školskom roku 2022/2023 pracovala predmetová komisia podľa plánu činnosti PK. V súlade so ŠkVP. Členovia PK pokračovali vo vytváraní databázy dokumentov tvorbou vlastných didaktických materiálov, nakoľko pre strednú školu neexistuje žiadna učebnica či pracovný list. Pracovali prostredníctvom aktivizačných a inovatívnych metód vyučovania, ako metodický nástroj využívali aj krátke video, či text ako podnet k diskusi. V duchu sokratovského „Poznaj seba, spoznáš celý svet.“ sme kládli dôraz na tému sebaznania - reflexiu vlastného myslenia a konania.

Aj tento rok sme sa zúčastnili medzinárodného festivalu Jeden svet, ktorý sa venuje téme ľudských práv a prostredníctvom filmov sa snaží búrať predsudky. Filmový festival prebehol online, premietaný film “Drahé deti budúcnosti” spojený s online diskusiou, sme zorganizovali pre triedy II.A, sexta A a I.AF.

Zvýšenú pozornosť sme venovali téme duševného zdravia a témam šikany a kyberšikany. Členovia PK rozvíjali medzipredmetové vzťahy v oblasti finančnej gramotnosti v tematických celkoch etika práce a etika a ekonomika.

V rámci tematického celku Etika sexuálneho života uskutočnila preventívne diskusie školská psychologička Petra Hubinská.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA (VYV), UMENIE A KULTÚRA (UKL), DEJINY UMENIA (DEU) **správu vypracovala vedúca predmetu PaedDr. Jarmila Javorková**

V školskom roku 2022/2023 členovia predmetovej komisie plnili úlohy a ciele predmetov UAK v súlade s požiadavkami ŠkVP. PK pracovala v tomto zložení: Oľga Janků, (VYV), Jarmila Javorková (DEU) a Barbora Kaľavská (UKL). Vo vyučovacom procese sme využili aj pracovné listy, texty a sady vizuálnych materiálov vytvorené počas dištančného vzdelávania, čím sme obohatili vyučovacie hodiny. Vyučovacie predmety spadajúce do PK UAK sa v oboch školských polrokoch vyučovali v plnom rozsahu a všetci žiaci boli hodnotení známku.

V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov sme sa zamerali na hodinách UKL a DEU na prácu s odborným textom. Analýzu umeleckých diel sme využili na rozvoj kritického myslenia a vyhľadanie, porovnanie a výber potrebných informácií z dôveryhodných internetových zdrojov. Neoddeliteľnou súčasťou práce PK je organizovanie exkurzií. Žiaci priamy navštívili v Dome umenia – Bibiana interaktívnu výstavu zameranú na písmo, Lovci znakov, ktorú spojili s vychádzkou po stredovekej Bratislave. V rámci UKL žiaci navštívili novootvorenú SNG a Galériu Nedbalka. V predmete DEU žiaci navštívili expozície v Danubiane, v Starej radnici a Umelecko-historickom múzeu vo Viedni. Pozreli si výstavy fotografií organizovaných v rámci festivalu Mesiac fotografie a pripravili komentovanú prehliadku Bratislavy.

Aj v priebehu školského roku 2022/2023 prebiehal pod vedením vyučujúcej UKL Mgr. Barbory Kaľavskej na škole mimoškolský rozvojový program Akadémia veľkých diel, ktorý zavŕšilo certifikátom 11 žiakov. Slovenská asociácia pre estetiku v rámci projektu s Umením do škôl zorganizovala na našej škole prednášku spojenú s diskusiou na tému Holokaust v súčasnom umení. Našu školu navštívila spisovateľka Ľuba Lesná a výtvarníčka, fotografka Erika Szöke. V projekte Dedičstvo? Dedičstvo! žiaci tercie B spoznávali kultúrne dedičstvo Bratislavy v podobe tradičných remesiel.

Tento školský rok sa zapojili žiaci v rámci predmetu VYV do súťaže Pohľadnica 2022. V rámci predmetu UKL v medzinárodnej súťaži Dunajský majster umenia 2022, pod záštitou Ministerstva životného prostredia, získala Hana Halamová z kvarty A 3. miesto v celoslovenskom kole v kategórii 12 – 18 rokov. V medzinárodnej súťaži Máš umelecké črevo? Získali Jakub Mišík a Margot Magátová 2. miesto za dielo Zajtra bude neskoro!.

HUDOBNÁ VÝCHOVA (HUV) **správu vypracovala vedúca predmetu Mgr. Eva Štulajterová**

V školskom roku 2022/2023 sa predmet hudobná výchova vyučoval podľa časovo-tematických plánov vypracovaných v súlade so ŠkVP.

Predmet hudobná výchova sa vyučuje v prvých a druhých ročníkoch 8-ročného štúdia s dotáciou 1 hodina týždenne. Vďaka lepšej vybavenosti učebni a tried sa vo veľkej miere využívala IKT.

Na hodinách HUV sa rozvíjala hudobná aktivita žiakov v rôznych hudobných činnostiach konkrétne vo vokálnych, inštrumentálnych, perцепčných. V rámci tried (prímy, sekundy) si žiaci zorganizovali triedny hudobný koncert.

Žiaci ďalej spoznávali hudbu rôzneho typu, žánru, boli vedení k spoznávaniu hudby svojho a iných národov. Verbálne i neverbálne vyjadrovali svoj názor a zážitok z počúvania hudby.

Na hodinách HUV sa rozvíjali medzipredmetové vzťahy (literatúra, dejepis, výtvarná výchova, anglický jazyk, nemecký jazyk).

V júni sa žiaci prímy B zúčastnili na koncerte v Slovenskom rozhlase – Príbeh hudby – v podaní Symfonického orchestra SR a Bratislavského chlapčenského zboru pod vedením zbornajstra G. Rovňáka.

Žiaci boli z predmetu klasifikovaní známku.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

MATEMATIKA

správu vypracovala vedúca PK Mgr. Eva Majerová

V školskom roku 2022/2023 členovia predmetovej komisie pracovali podľa tematických plánov, ktoré vypracovali v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom.

Zasadnutia PK sa uskutočňovali podľa vypracovaného plánu práce školy a členovia PK sa stretávali podľa potreby. Vymieňali si skúsenosti, konzultovali ohľadom súťaží, klasifikácie žiakov.

Vyučujúcimi predmetu v tomto školskom roku boli RNDr. Mário Boroš, RNDr. Jana Borovanská, PaedDr. Lucia Klinovská, PhD., Mgr. Blanka Machová, Mgr. Eva Majerová, Mgr. Erika Očková, Mgr. Martina Vrabčeková, Mgr. Lucia Štubňová.

V 1. ročníkoch štvorročného gymnázia a v triedach kvinta A a kvinta B sa realizovali v prvom týždni školského roka vstupné previerky s cieľom porovnať vedomosti žiakov v jednotlivých triedach, zistiť úroveň vedomostí.

Úspešnosť bola nasledujúca:

kvinta A (69,47%), kvinta B (64,00%), I. A (54,89%), I. B (47,29%)

Zaujímavé je porovnanie s predchádzajúcimi školskými rokmi, v ktorých sme realizovali vstupné previerky:

2021/ 2022 kvinta A (56,11%), kvinta B (62,22%), I. A (59,77%), I. B (52,22%)

2020/ 2021 kvinta A (69,38%), kvinta B (53,33%), I. A (36,79%), I. B (35,40%), I. C (44,13%)

2019/ 2020 kvinta A (72,46%), kvinta B (73,42%), I. A (65,88%), I. B (66,3%)

2018/ 2019 kvinta A (73,75%), kvinta B (75,28%), I. A (68,95%), I. B (64,74%)

2017/ 2018 kvinta A (54,65%), kvinta B (70,35%), I. A (65,80%), I. B (37,40%)

Porovnaním výsledkov za šesť školských rokov možno opäť konštatovať, že realizácia vstupných previerok má zmysel a opodstatnenie. Napr. v školskom roku 2019 / 2020 v jarných mesiacoch sme prešli na dištančné vyučovanie v dôsledku pandémie COVID-19. Následne v školskom

roku 2020/2021 vstupné previerky v I. ročníku dopadli veľmi slabo. Tento ročník bude v budúcom školskom roku maturovať. V ďalších školských rokoch vidíme, že výsledky vstupných previerok sú stále slabšie ako pred pandemiou. Budeme to naďalej sledovať.

Vedomosti prvákov berieme na vedomie a v tematickom pláne sme venovali dlhšie obdobie opakovaniu učiva základnej školy.

Pri výučbe sme využívali Office 365, najviac aplikácie SharePoint, Outlook, MS Teams, ale aj EduPage. Aj tento rok všetci členovia PK absolvovali ďalšie vzdelávanie a dopĺňali si vedomosti buď prostredníctvom školení, alebo si pomáhali navzájom.

Začiatkom školského roka členovia PK odsúhlasili formu priebežného a súhrnného hodnotenia žiakov v predmete matematika. Portfólio hodnotenia žiaka je zapísané v školskom vzdelávacom programe, žiaci s ním boli oboznámení veľmi podrobne na úvodných hodinách na začiatku školského roka. Týmto sa všetci členovia PK zjednotili v počte väčších písomných prác, ktoré trvajú viac ako 25 minút a s ich bodovaním, zjednotili sa v klasifikácii predmetu.

Naši žiaci sa zúčastnili rôznych súťaží, ktorých bolo v tomto školskom roku viac ako v minulých rokoch. Starší žiaci sa síce nezapájajú do Matematickej olympiády, čo nás mrzí, no nie sme matematicky zameraná škola. Ale teší nás, že obľubujú tímové súťaže.

Pytagoriáda - školského kola sa zúčastnilo 58 žiakov z tried prímea - terciá, v okresnom kole súťažilo 23 žiakov. Najúspešnejší žiaci v okresnom kole boli: Matej Zelina, prímea A, 3. miesto; Matej Petrovič, prímea A, 4. miesto; Sofia Dávidek, prímea A, 7. miesto, Matúš Válek, terciá B, 4. miesto; Filip Križanský, terciá B, 5. miesto.

Matematická olympiáda - školského kola z tried prímea až terciá sa zúčastnilo 31 žiakov, okresného kola sa zúčastnilo 20 žiakov. Najúspešnejší žiaci v okresnom kole boli: Zuzana Kovárová, prímea A, 5. miesto; Sofia Dávidek, prímea A, 9. miesto; Lukáš Gróf, terciá A, 1. miesto; Paulína Guľová, terciá A, 1. miesto; Laura Pančíková, terciá B, 1. miesto; Filip Križanský, Terciá B, 2. miesto. V okresnom kole boli úspešnými riešiteľmi aj žiaci z kvarty B: Tereza Kukáčová, Alica Miškolci a Lucia Sklenárová.

MAKS - spolu prihlásených 30 žiakov z tried prímea až kvarta a z 1. ročníka bilingválneho štúdia. Najlepšie výsledky dosiahli súťažiaci: Samuel Štefko zo sekundy A, ktorý sa umiestnil na 1. mieste v kategórii MAKS 7 (44 detí v tejto kategórii dosiahlo takýto výsledok), Matej Flassik, kvarta B, v kategórii MAKS 9 získal 42. miesto, Oliver Félix Dufranc, I.BF, kategória MAKS 9 obsadil 48. miesto.

Matematický Náboj - v kategórií Junior súťažilo 64 päť-členných tímov, na 33. mieste sa umiestnili žiaci zo sexty B. V kategórií Senior súťažilo 65 päť- členných tímov, žiaci zo septimy A sa umiestnili na 31. mieste.

PIKOPRETEK - zúčastnili sa štyri 4-členné tímy z tried prímea, sekunda, terciá, kvarta. Najúspešnejšie bolo družstvo z prímey A v zložení: Zelina Matej, Livňanský Michal, Višňovská Tereza, Ricotti Stella. Obsadili 2. miesto.

Internetová MO - súťažilo päť 7-členných tímov našej školy. Spomedzi 221 družstiev z Čiech a Slovenska sa najlepšie umiestnili družstvá: zo septima A – 82. miesto, zmiešané družstvo zo septima A, 3. B, 3. C – 140. miesto, z 2. B – 162. miesto.

MATBOJ - v kategórií pre 6. ročník sa zúčastnilo 14 tímov, umiestnili sme sa na 3. mieste (žiaci z prímy). V kategórií pre 7. ročník sa zúčastnilo 12 tímov, umiestnili sme sa na 7. mieste (žiaci zo sekundy). V kategórií pre 8. ročník sa zúčastnilo 15 tímov, umiestnili sme sa na 5. mieste (žiaci z tercie).

Matematický Klokan - v tejto medzinárodnej súťaži súťažilo z našej školy spolu 91 žiakov. Z nich 41 žiakov boli úspešní riešitelia. 100% úspešnosť mali Demová Jana (sekunda A), Poláková Nikola (tercia B). Nad 90% úspešnosť dosiahli Dávidek Sofia (príma A), Červenakov Boris (príma A), Vanessa Pyšniaková (sekunda A), Matejková Nina (tercia A), Bezáková Nela (tercia A), Gróf Lukáš (tercia A), Maďarová Tamara (tercia B), Križanský Filip (tercia B), Miškolci Alica (kvarta B), Frtús Filip (septima A).

Kružkovej činnosti sa venovali Mgr. Erika Očková, viedla krúžok Mat – Fyz – Netradične a PaedDr. Lucia Klinovská, PhD. viedla krúžok Náboj. Boli zamerané na prehĺbenie učiva, rozšírenie vedomostí z matematiky, na prípravu na súťaže.

V tomto školskom roku úspešne z matematiky zmaturovalo 36 žiakov.

INFORMATIKA **správu vypracovala RNDr. Jana Borovanská**

V školskom roku 2022/2023 prebiehalo vyučovanie informatiky v súlade so Školským vzdelávacím programom. Vyučujúcimi predmetu v tomto školskom roku boli:

RNDr. Jana Borovanská, Mgr. Zuzana Holotňáková, Mgr. Roman Laluha, Mgr. Eva Majerová, Mgr. Martina Vrabčeková.

Predmetová komisia pracovala podľa plánu činnosti, stretávala sa na plánovaných zasadnutiach. Členovia PK sa pravidelne informovali o napredovaní vo výuke a o formách práce. Úzko sme spolupracovali, konzultovali a vymieňali sme si skúsenosti aj vzájomnými hospitáciami. Tematické plány v jednotlivých ročníkoch sme splnili.

Cieľom práce predmetovej komisie Informatiky bolo zabezpečiť kvalitnú výučbu predmetu, viesť žiakov k vhodnému a efektívnemu využívaniu výpočtovej techniky, s dôrazom na bezpečnú prácu na internete, k samostatnej a tvorivej práci pri riešení úloh. Podporujeme prácu v skupinách a to najmä v oblasti tvorby projektov a algoritmizácie.

Na seminároch sme pripravovali žiakov maturitných ročníkov na maturitnú skúšku z informatiky. Maturitné zadania sme pripravili v súlade s platným vzdelávacím štandardom. Prerokovali a schválili sme ich na zasadnutí predmetovej komisie informatiky 27.3.2023. V tomto školskom roku maturovalo 14 študentov, dosiahli vynikajúci priemer 1,00.

Zapojili sme sa do súťaže iBobor, ktorú koordinovala Mgr. Zuzana Holotňáková. Zúčastnilo sa spolu 60 žiakov (v kategórii Benjamín 22, v kategórii Kadet 15, v kategórii Junior 18, a v kategórii

Senior 5), z čoho bolo 41 žiakov vyhodnotených ako úspešní riešitelia (v kategórii Benjamín 18, v kategórii Kadet 15 a v kategórii Junior 8). V kategórii Kadet sa Karin Bittnerová z tercie A a Simona Lukáčová z kvarty B umiestnili na prvom mieste.

Do riešenia úloh Korešpondenčného seminára z programovania sa zapojili z našej školy 3 žiaci, Nicol Poláková, Filip Poláčik a Michal Barnáš z oktávy A. V celoslovenskom meradle sa umiestnili na popredných miestach a boli pozvaní na sústreďenie KSP.

Nicol Poláková sa zapojila do riešenia Olympiády z programovania, v ktorej získala titul úspešného riešiteľa v krajskom kole aj vecnú odmenu na FMFI UK.

RNDr. Jana Borovanská pokračovala v spolupráci s organizáciou Aj ty v IT. Zorganizovali sme workshop pre dievčatá z kvinty A na tému Projektový manažment, pre dievčatá z I.B triedy workshop Kyberbezpečnosť. Dievčatá z II.A sa zúčastnili workshopu Microbity a taktiež podujatia Girl's day, kde mali možnosť stráviť celý deň vo vybranej IT firme a posúdiť možné budúce kariérne uplatnenie v IT sektore. Aktivity mali veľmi dobrý ohlas medzi dievčatami.

V tomto školskom roku Mgr. Roman Laluha navštevoval druhý ročník rozširujúceho štúdia z predmetu Informatika, RNDr. Jana Borovanská sa zúčastnila kurzu BBC Micro:bit MakeCode v rámci programu ENTER, všetci členovia PK informatiky absolvovali aktualizáčn é školenie Rozvoj digitálnych zručností.

ZDRAVIE A POHYB

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA (TSV)

správu vypracoval vedúci predmetu Mgr. Jana Lacková

V školskom roku 2022/2023 pracovalo v PK TSV 7 učiteľov. Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli splnené. Žiaci boli hodnotení známami z telesnej a športovej výchovy. Žiaci, ktorí boli úplne oslobodení boli hodnotení - absolvoval/absolvovala.

Pri vyučovaní TSV boli využívané 3 telocvične, posilňovňa, pohybové štúdio a športový areál. Na vyučovanie TSV sú vytvorené výborné podmienky. Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v neustále lepšiacich sa podmienkach - opravy hracích plôch, košov, sietí, telocviční, atď.

Aktivity členov PK TSV boli zamerané na prípravu a realizáciu účelových cvičení, lyžiarskych kurzov a športových súťaží.

Práca členov PK TSV súvisela s materiálno-technickým zabezpečením školy, úpravou športového areálu školy.

V tomto školskom roku boli zorganizované športové súťaže v rámci MDD, mix-volejbale a minifutbale. Na konci roka sme zorganizovali turnaje v tenise, v stolnom tenise a streetballe. Naša škola zorganizovala okresné kolo vo futbale pre mladších žiakov.

PSYCHOLÓGIA (PSY) **správu vypracovala Mgr. Petra Hubinská**

V školskom roku 2022/2023 sme naplňali tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s požiadavkami školského vzdelávacieho programu.

Počas celého školského roka sme pripravovali prezenčne žiakov 4. ročníka klasického gymnázia, oktávy 8-ročného gymnázia a 5. ročníka bilingválnej sekcie na maturitnú skúšku. Maturitné zadania sme pripravili podľa cieľových požiadaviek a boli prerokované a schválené predmetovou komisiou na porade PK (spolu s PK Občianskej náuky) 27.3.2023.

Prierezové témy plánu výučby psychológie boli: všeobecná psychológia, psychológia osobnosti, psychické zdravie a stres a sociálna psychológia. V rámci týchto tém sme sa podrobnejšie venovali výskumu v psychológii, jednotlivým psychologickým smerom s dôrazom na humanistickú psychológiu, kde sme sa venovali téme partnerstva. Vývin osobnosti sme sledovali s dôrazom na rodinu a potreby dieťaťa. Venovali sme sa aj téme psychopatológie a psychológii zdravia.

Pre predmet psychológia sme nemali adekvátne vybavenie v podobe učebníc a študijných materiálov. Ich absenciu sme nahradili textami z odbornej literatúry používanej na vysokých školách a pracovnými listami Psychológia interaktívne a Psychológia zážitkom. Ďalšie študijné materiály sme získali z odborných internetových stránok a odborných časopisov.

Výučba prebiehala v tematických blokoch, ktoré kopírovali požiadavky k maturite. Jeden blok bol v trvaní 3 vyučovacích hodín. Priemerne sme v jednom bloku prebrali jednu maturitnú tému.

Výučba prebiehala formou prednášok, dialógu, diskusie, prezentácie žiakov a samostatnej práce. Žiaci sa zoznámili s rôznymi druhmi psychologických testov, s aplikáciou ich výsledkov do praxe, či so zámerom sebapoznania. Taktiež si vyskúšali testy na kognitívne procesy ako pozornosť alebo pamäť, zážitkovou formou spoznali rôzne procesy učenia. Každý zo žiakov mal za úlohu spracovať jednu psychologickú tému podľa vlastného výberu, pričom sa dôraz kládol na prácu so zdrojmi, kritické zhodnotenie ich relevantnosti a aplikáciu poznatkov do bežného života. V rámci dní duševného zdravia si žiaci v skupinách pripravili aktivity pre mladšie ročníky, ktoré realizovali na hodinách etickej výchovy. Žiaci tiež spracovali domácu úlohu s prvkami arteterapie. Priebežne žiaci pracovali aj formou domácich úloh, kde dostávali zadania prečítať si alebo vypočúť prednášku a nové psychologické poznatky mali zreflektovať a aplikovať na konkrétne situácie. K lepšiemu pochopeniu preberaných tém sme používali prezentácie v PowerPoint a sledovanie dokumentárnych alebo prednáškových videí.

Žiaci boli hodnotení na základe výsledkov z priebežných písomiek po každom veľkom celku, veľkú časť hodnotenia tvorila prezentácia žiaka a tiež priebežná práca na hodine a vypracovanie domácich úloh.

Maturitné skúšky tento rok prebehli v poriadku. Žiaci boli dostatočne pripravení. Všetci žiaci úspešne absolvovali predmet i maturitnú skúšku.

PREDMETOVÉ KOMISIE BILINGVÁLNEJ SEKcie

PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY VYUČOVANÉ VO FRANCÚZSKOM JAZYKU správu vypracovala vedúca PK Mgr. Katarína Fraňová

Predmetovú komisiu v školskom roku 2022/2023 tvorili pedagógovia vyučujúci matematiku, chémiu, biológiu a fyziku vo francúzskom jazyku. Zasadnutia PK sa konali pravidelne prezenčnou formou a zúčastňovali sa ich všetci členovia PK.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli vypracované podľa platných učebných osnov, vzdelávacích štandardov a cieľových požiadaviek jednotlivých vyučovacích predmetov v súlade s inovovaným ŠkVP. Vyučujúci jednotlivých predmetov pravidelne navzájom konzultovali učebné obsahy a metódy práce a spolupodielali sa na organizácii mimoškolskej činnosti žiakov.

Členovia PK navzájom vykonávali hospitačnú činnosť. Pripravovali sa a implementovali aj aktivizujúce metódy práce vo vyučovacom procese. Analyzovali prácu a výsledky žiakov porovnávali a hodnotili ich výkony. Navzájom sa podporovali, žiakov sa snažili motivovať k lepším výkonom, podporovali ich aktivitu, aj účasť v predmetových súťažiach a olympiádach. Počas celého šk. roka sa riadili dohodnutým spôsobom hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa platnej stupnice prírodovedných predmetov na bilingválnej sekcii. Členovia PK využívali IKT pre všetky ročníky, čo prinieslo skvalitnenie práce a vyššiu efektivitu.

Členovia PK zodpovedne pripravovali žiakov na maturitnú skúšku z prírodovedných predmetov, písomná i ústna forma prebehli štandardným spôsobom.

Členovia PK sa zúčastnili plánovaných stretnutí medzi česko–slovenskými a slovenskými gymnáziami prezenčnou formou.

V rámci predmetov boli tento školský rok na biológii realizované inovované praktické cvičenia v 3. až 5. ročníku, zamerané hlavne na experiment a mikroskopovanie. Vo 4. ročníku boli zavedené do vyučovania viaceré aktivizujúce metódy. Spomedzi mimoškolských aktivít sa v rámci predmetu biológia uskutočnil projekt Vedecký kuriér, Veda na dosah, Európska noc výskumníkov (zapojili sme sa do festivalových aktivít aj dobrovoľníctva), ďalej sme sa zúčastnili prednášky “Navštív svoju školu – Spoznaj svojho vedca” (Geológia v živote a život geológa), spolu s fyzikou sme zrealizovali návštevu Aurélia, taktiež exkurziu do atómovej elektrárne v Jaslovských Bohuniciach. Zúčastnili sme sa aj Týždňa vedy a techniky na Slovensku (Ústav biochémie živočíchov a genetiky: Metódy molekulárnej biológie, Princíp a využitie PCR v našom živote - návšteva laboratórií a experimentovanie). V rámci predmetu chémiia sa žiaci zúčastnili prednášky a prezentácie pokusov ChemShow FCHPT STU.

PK sa zapojila aj do predmetových olympiád, školského kola Biologickej olympiády za zúčastnilo 13 žiakov bilingválneho štúdia, chemickej olympiády 8 študentov.

Pedagógovia sa zúčastnili aj ďalšieho vzdelávania: prednášky v rámci Klubu učiteľov, XLIX. Vanovičove dni (Kysucké Nové Mesto), aktualizácie vzdelávania Na hodinách netradične, Rozvoj

profesijných kompetencií učiteľov v inovatívnom programe rozvoja kompetencií pre 21. storočie na základe technológie DaCoSiDe, Rozvoj finančnej kultúry žiačok a žiakov. Vzdelávali sme sa aj online na platforme eTwinning.

PK FRANCÚZSKEHO JAZYKA BILINGVÁLNEJ SEKcie

FRANCÚZSKY JAZYK A LITERATÚRA

správu vypracovala vedúca predmetu Mgr. Stéphanie Gregor

Členovia komisie: Mgr. Zuzana Janíková, Mgr. Bronislava Jedličková, Lauriane Genoud, Mgr. Stéphanie Gregor, Mgr. Lucia Bujnová, Julien Guyonvarch, Mgr. Eva Hucková, Mgr. Alica Eštoková, Mgr. Martina Frimmová

Predmetová komisia počas celého školského roka plnila stanovené úlohy. Zasadnutia predmetovej komisie sa konali pravidelne a zúčastňovali sa ich všetci vyučujúci.

Výchovno-vzdelávací proces

Všetky tematické výchovno–vzdelávacie plány jednotlivých ročníkov boli upravené podľa platných učebných osnov, vzdelávacích štandardov a cieľových požiadaviek v súlade so ŠkVP k dátumu 10. október 2022. Vyučujúci prvého a druhého ročníka sa pravidelne stretávali za účelom prípravy spoločných testov zrealizovaných v mesiacoch október, december, február, apríl, jún. Ostatní vyučujúci pravidelne tímovo konzultovali učebné obsahy a metódy práce a spolupodielali sa i na organizácii mimoškolskej činnosti žiakov.

Naša škola je aj naďalej oprávnená organizovať medzinárodnú skúšku z francúzskeho jazyka DELF. Skúšanie sme tento rok v spolupráci s FR inštitútom uskutočnili vo februári a júni. Zapojilo sa viac ako 100 žiakov našej školy.

Tento rok sme začali pripravovať žiakov aj na skúšku DALF C1, stretlo sa to s veľkým úspechom a záujmom od žiakov. Absolvovalo ju 20 žiakov.

V septembri 2022 sa konala porada lektorov v Bratislave, na ktorej sa zúčastnili kolegovia Julien Guyonvarch a Lauriane Genoud.

V októbri boli žiaci našej školy vybraní Francúzskym inštitútom zúčastniť sa medzinárodnej konferencii labelizovaných škôl vo Varne, cestovali tam s lektorom Julien Guyonvarch.

Začiatkom októbra sa Stéphanie Gregorová zúčastnila medzinárodnej konferencii o eTwinningu vo Štrasburgu vo Francúzsku.

Taktiež v októbri zorganizovali Zuzana Janíková, Eva Hucková a Silvia Dingová výmenný pobyt s triedami III.AF, III.BF boli v Bretónsku v Saint Pol de Léon.

Výber koncoročných testov pre 1. a 2. ročník sa konal online v decembri 2022, za našu sekciu boli prítomní Eva Hucková a Lauriane Genoud.

V decembri 2022 sme organizovali DOD pre francúzsku sekciu, zúčastnil sa jej atašé pre vzdelávaciu oblasť p. Louis Marandet z Francúzskej ambasády, bol prítomný na otvorených hodinách, ktoré viedli Stéphanie Gregorová a Lauriane Genoud.

V januári 2023 sa uskutočnil výber maturitných zadanií pre písomnú maturitnú skúšku, ktorého sa za našu sekciu zúčastnil Julien Guyonvarch.

Vo februári 2023 sa Bronislava Jedličková zúčastnila prípravných schôdzí aktivít konajúcich sa v rámci Mesiaca frankofónie.

V marci Julien Guyonvarch sprevádzal žiakov 3. ročníka (výber z III.AF a III.BF) do Belgicka na medzinárodný projekt EURODYSSÉE v mestečku Ciney, Belgičania následne prišli na Slovensko.

V máji Adelaida Mezeiová a Lauriane Genoud zorganizovali výmenný pobyt do Bordeaux so žiakmi z II.BF.

V máji išli Lucia Bujnová, Zuzana Janíková, Stéphanie Gregorová, Julien Guyonvarch, Alica Eštoková a Lauriane Genoud do Banskej Bystrice na opravy maturitných písomných skúšok slovensko-francúzskych sekcií.

V júni sa Stéphanie Gregorová zúčastnila online stretnutia ohľadom zhrnutia fungovania a školského roka všetkých bilingválnych sekcií zo Slovenska.

V prvých ročníkoch prebiehala výučba francúzštiny podľa metód Edito A1 a A2. a Alter Ego Plus 1, 2. V druhom ročníku sme si tvorili vlastný pedagogický materiál, ktorý by najviac zodpovedal našim potrebám. Prioritne sme sa opierali o učebnice Edito B1 a pracovali sme tiež s novou učebnicou argumentácie Et si on discutait.

Na poslednom stretnutí PK FJL, sa hodnotil školský rok 2022/2023. Rozhodli sme sa pokračovať v metóde Edito pre prvé aj druhé ročníky. Budeme na ďalší školský rok používať aj program Atelier 1,2 pre Interaktívne tabule, učebnicu gramatiky Grammaire progressive a v 2. a 3. ročníku aj učebnicu argumentácie Et si on discutait.

Mimotriedna a mimoškolská činnosť:

Lauriane Genoud a Julien Guyonvarch počas celého roka viedli krúžky na prípravu na testovanie DELF B2 a DALF C1.

V decembri 2022 sa konalo školské kolo Olympiády vo francúzskom jazyku. Zúčastnili sa jej žiaci osemročného a 5-ročného bilingválneho gymnázia. Olympiádu zorganizovala a pripravila Zuzana Janíková, ktorá takisto zastrešovala organizáciu krajského kola. Na opravách prác krajského kola sa zúčastnili aj Stéphanie Gregorová a Julien Guyonvarch.

Lucia Bujnová pripravovala žiačku na súťaž v rámci mesiaca frankofónie „Spievam po francúzsky“. Pripravovala žiačku Emu Dragunovú zo IV.AF ktorá za svoju kategóriu získala 1. miesto.

Počas celého roka sme úzko spolupracovali s Francúzskym inštitútom, Martina Frimmová a Lucia Bujnová navštívili Fr. inštitút s 1.ročníkom V rámci Mesiaca frankofónie Lauriane Genoud,

a Stéphanie Gregorová zorganizovali výstavu projektov žiakov 1. a 2. ročníka pod názvom Frankofónia vo svete.

Tento rok sme dostali knihy od Belgickej ambasády, čím sa otvoril na bilingválnej sekcii "Coin belge". Knihy sú k dispozícii žiakom na zapožičanie.

OKREM PREDMETOVÝCH KOMISIÍ NA ŠKOLE PRACOVALI:

VÝCHOVNÝ PORADCA

správu vypracovala Mgr. Lucia Križanová

Výchovná poradkyňa napĺňala počas školského roku 2022/2023 plán práce. Študentom maturitných ročníkov priebežne poskytovala informácie o možnostiach štúdia a získavaní informácií o vysokých školách, podávaní prihlášok, termínoch prijímacích pohovorov a ich formách. Počas vstupov do tried informovala študentov o možnostiach individuálnych aj skupinových konzultácií. V druhých a tretích ročníkoch sa zamerala na budúcu profesijnú orientáciu, informácie o možnostiach, prepojeníu kritérií VŠ v prijímacom konaní s vhodnou voľbou seminárov a maturitných predmetov a orientácii v databázach vysokých škôl. Študentom odporučila vhodné stránky na testovanie svojich záujmov a profesijného zamerania. Výchovná poradkyňa viedla evidenciu integrovaných študentov, podieľala sa na tvorbe individuálnych vzdelávacích programov pre integrovaných študentov, poskytovala potrebné informácie rodičom, študentom i učiteľom. Pravidelne poskytovala individuálne konzultácie. Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala konzultačných stretnutí výchovných poradcov v CPPPaP Bratislava 2 a aj individuálnych konzultácií, absolvovala a záverečnou skúškou ukončila špecializačné vzdelávanie Výchovný poradca v rozsahu 50 hodín realizované organizáciou NIVAM. Spoločne so školskou psychologičkou pripravili v auguste 2023 pre pedagógov školy prednášku o charakteristike príčin a podmienok integrácie a jej priebehu.

ŠKOLSKÁ PSYCHOLOGIČKA

správu vypracovala Mgr. Petra Hubinská

V školskom roku 2022/2023 pracovala školská psychologička Mgr. Petra Hubinská podľa plánu práce školského psychológa.

V skupinovej práci so žiakmi sa zamerala hlavne na adaptáciu nových žiakov v škole, kvalitu triednej klímy a diskusie na rôzne témy.

V septembri podporovala študentskú skupinu Lepšia Metodka pri realizácii programu adaptácie pre 1.ročníky a prímy na školu s cieľom podporiť budovanie kolektívu a priateľských vzťahov medzi spolužiakmi. Okrem toho uskutočnila v týchto triedach úvodné stretnutie so školskou psychologičkou, predstavenie sa, vysvetlenie úlohy školskej psychologičky a možnosti kontaktu.

V októbri sme v rámci Dní duševného zdravia zrealizovali so žiakmi navštevujúcim seminár z psychológie aktivity vo vybraných triedach. Školská psychologička realizovala diskusnú prednášku ohľadom využívania mobilu a kyberšikany vo všetkých prvých triedach a kvintách. Okrem toho nás

navštívila aj preventistka policajného zboru npor. Ing. Miroslava Beranová s témou trestnoprávnej zodpovednosti pre kvarty a sexty a témou extrémizmu pre druhý a tretí ročník.

V novembri navštívili sekunda A a B a tercia A divadelné predstavenie „Počúvaj ma! alebo Ako nestratiť hlavu v mobile“. Túto tému následne diskutovali so školskou psychologičkou. Vo všetkých triedach predmaturitných ročníkov sme sa venovali téme voľby povolania, otázkam výberu smerovania a vysokej školy. Zároveň žiaci mohli využiť v decembri psychologické testovanie s následným poradenstvom. Individuálne vyhodnotenie osobnostných testov prebiehalo priebežne až do júna.

V decembri sa mohli žiaci zapojiť do obdarovania klientov DSS Integra a DSS Sibírka.

V decembri a začiatkom roka psychologička monitorovala adaptáciu prvých ročníkov pomocou dotazníka a rozhovoru s triednymi učiteľkami.

V druhej polovici roka sa nepodarilo uskutočniť všetky plánované aktivity vzhľadom na celkovú vyťaženosť s vyhodnocovaním testov na výber povolania a vysokým počtom individuálnych konzultácií. Všetky triedy prvých ročníkov absolvovali sexuálnu výchovu (február, máj, jún). Tému vzťahov sme sa venovali aj v kvartách a sekunde B.

V kvartách sme sa venovali téme duševného zdravia vo februári. Okrem toho spolu s triedou I.B absolvovali inšpiratívnu prednášku od pani Petry Kemkovej v spolupráci s organizáciou Inspiring Girls. III.AF a III.BF absolvovali v marci a apríli dvojhodinový workshop s témou sebaznania. V júni sme v príme A a B pracovali na téme tlaku a stresu s využitím keramickej hliny na workshope s prvkami arteterapie.

Počas celého školského roku psychologička využívala suplované hodiny na prácu s triedou zameranú najmä na zvýšenie komunikácie medzi žiakmi, zdieľanie pocitov, hodnotové hry, posilnenie kolektívu. Tiež sme sa venovali téme zvládania záťaž, motivácie k učeniu a sebahodnoty.

V tomto školskom roku pokračoval zvýšený záujem o individuálne poradenstvo. Pri individuálnom poradenstve žiaci potrebovali riešiť osobné ťažkosti, zvládanie stresu, smútku, hnevu, úzkostné stavy, neurotické ťažkosti, problémy so začlenením sa, vzťahové problémy, problémy s rodičmi a potrebovali pomôcť pri hľadaní vhodných spôsobov prípravy do školy. Individuálne návštevy a poradenstvo boli poskytované aj rodičom a pedagógom.

V spolupráci s výchovnou poradkyňou školy a pracovníkmi Centra poradenstva a prevencie Bratislava 2 poskytovala podporu a poradenstvo pre žiakov s potrebou integrácie.

Počas celého roka psychologička úzko spolupracovala s pracovníkmi Centra poradenstva a prevencie Bratislava 2, zúčastňovala sa stretnutí psychológov a koordinátorov prevencie. Od Centra poradenstva a prevencie Bratislava 2 dostávala aj metodickú a supervíznu podporu.

Školská psychologička absolvovala inovačné vzdelávanie „Školský psychológ v online prostredí zameraný na rizikové správanie žiakov“. Okrem toho sa počas roka aktívne vzdelávala účasťou na odborných prednáškach, na intervízijských skupinách, tiež sledovala aktuálne témy a dostupné možnosti na využitie pre prácu s mládežou.

Zapojili sme sa aj do národného projektu „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie inklúzií a úspešnosti na trhu práce.“

KOORDINÁTOR PRE ENVIROMENTÁLNU VÝCHOVU **správu vypracovala Mgr. Soňa Dvořáková**

Na realizácii prierezovej témy sa v tomto školskom roku podieľali viaceré vzdelávacie oblasti. Vzájomným prepojením, rozšírením, upevňovaním a systematizáciou vedomostí, špeciálnych návykov a zručností v nich žiaci nachádzali súvislosti medzi poznatkami, ktoré si už osvojili a vytvárali si tak obraz v širšom kontexte.

V šk. roku 2022/2023 sme sa zamerali na tematické okruhy:

Ochrana prírody a krajiny (stupne ochrany v rámci Slovenska) (BIO, GEO)

Zložky životného prostredia – voda je život (BIO, CHE, FYZ, GEO)

Prírodné zdroje, ich využívanie, ochrana a význam (FYZ, CHE, BIO)

Obnoviteľné prírodné zdroje

Neobnoviteľné prírodné zdroje

Ludské aktivity a problémy životného prostredia

Odpady a spôsoby hospodárenia s odpadmi (zber a triedenie odpadov) (BIO, CHE)

Ochrana prírody a kultúrnych pamiatok (UAK, OBN, DEJ, SJL, CUJ)

Dlhodobé programy zamerané na zvyšovanie ekologického vedomia ľudí (Deň Zeme, Deň Vody, Deň životného prostredia OSN...)

Náš životný štýl (spotreba vecí, energie, odpady, vplyv na prostredie) (BIO, CHE, ETV)

Lokálne a globálne ekologické problémy (BIO, CHE, ETV)

(poznámka: témy boli preberané formou diskusie).

V mesiaci jún sme zrealizovali akciu „upratovanie areálu školy a okolia školy“ a zároveň sme vyzbieraný odpad aj vytriedili so žiakmi druhých a tretích ročníkov (i vybraní žiaci projektu „DOFE“).

Dohodli sme si spoluprácu s pánom Mgr. Martinom Gregorom zo štátnej ochrany prírody. Pán Gregor sa realizuje v projekte „DAPHNE“. Projekt je zameraný na environmentálne vzdelávanie žiakov ZŠ a SŠ i učiteľov.

KOORDINÁTOR PRE FINANČNÚ GRAMOTNOSŤ **správu vypracovala RNDr. Soňa Puterková**

Témy iNŠFG sú začlenené do školského vzdelávacieho programu v jednotlivých predmetoch podľa platnej Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných a stredných škôl, vydanéj MŠVVaŠ SR. Ako voliteľný predmet sa pre študentov v končiacich ročníkoch vyučuje maturitný predmet Seminár z ekonomiky (dotácia 4 hodiny) a nematuritný predmet Manažment financií (dotácia 2 hodiny).

Vzdelávanie v predmete Manažment financií prebiehalo v akreditovanom programe JA Slovensko „Viac ako peniaze“ predovšetkým formou práce s online učebnicou a ďalšími prezenčnými aj online aktivitami. Všetci žiaci po realizovaní programu úspešne absolvovali záverečný test a získali certifikát. V rámci programu sa žiaci zúčastnili online webinárov, vybraných zo širokej

ponuky JA Slovensko, výstavy a vzdelávacieho kurzu v NBS. V druhom polroku absolvovali sériu prednášok s lektorom, ktorý predstavil zaujímavé princípy a skúsenosti z bankového investovania.

Viacerí študenti našej školy sa úspešne zapojili do finančnej olympiády Nadácie Partners, žiak Marek Cedula postúpil až do jej finálového kola. Takisto boli úspešní žiaci v Ekonomickej olympiáde, ktorú organizuje INESS a do krajského kola postúpili Katarína Kridlová, David Alberty, Filip Poláčik, Július Kováčik a Marek Cedula. Z nich do celoslovenského kola postúpili Marek Cedula a Filip Poláčik, ktorý sa v ňom umiestnil na 3. mieste a vybojoval si tak postup do medzinárodného kola.

Žiaci III.C triedy boli zapojení do workshopov DXC Technology a Tatrabanky.

Škola pokračuje v projekte Nadácie Slovenskej sporiteľne FinQ. Vo viacerých ročníkoch (triedach) využívajú učitelia a učiteľky portál podľa potrieb a možností, ktoré im tento program poskytuje. Projekt pokračuje aj akreditovaným inovačným vzdelávaním pre učiteľov Rozvoj profesijných kompetencií v inovatívnom programe rozvoja kompetencií v 21. storočí. V tomto školskom roku ho absolvovalo 7 učiteliek našej školy. Ako koordinátorka finančnej gramotnosti na škole som absolvovala vzdelávanie Edulab akadémie Fenomény sveta Peniaze, ktorého súčasťou je prístup do časti vzdelávacieho portálu.

KOORDINÁTOR SOČ **správu vypracovala RNDr. Jana Camara**

Počas celého školského roka 2022/2023 pracoval krúžok SOČ. Do súťaže sa zapojili hlavne žiaci tretích ročníkov a septimy. S tvorcami SOČ sme sa stretávali nielen v škole, ale aj individuálne vo večerných hodinách v online prostredí MS Teams. Práca začala tvoriť vyše dvadsať žiakov, pätnásť dokončili svoje práce v požadovanom termíne, forme aj kvalite. Pri tvorbe žiakov motivovali a usmerňovali A. Mezeiová, G. Bajzová, R. Beutelhauser, M. Murányiová, E. Očková, L. Klinovská, J. Šuchter, P. Hubinská, B. Kaľavská a J. Camara.

Školská prehliadka SOČ sa uskutočnila 2. marca 2023, práce a prezentácie hodnotili A. Mezeiová, M. Košíiková a J. Camara.

Do krajského kola postúpilo 15 prác v desiatich súťažných odboroch.

1. Klaudia Mališová, III.C, č. odboru 01 voľný čas, názov práce: Problematika chovu poštových holubov.
2. Richard Richter, III.C, 13 história, názov práce: Pohľad na tvary súhvezdí bývalých kultúr a súčasnej spoločnosti.
3. Lukas Binder, III.A, 03 chémia, názov práce: Galvanické pokovovanie 3D výtlačku zuba.
4. Zuzana Pospeschová, III.A, 02 fyzika, názov práce: Tvorba Ohmických kontaktov na polovodičoch oxidu gália.
5. Samuel Bačiak, III.B, 04 biológia, názov práce: Bioinformatická analýza proteínu.
6. Laura Balážová, III.BF, 04 biológia, názov práce: Intersex osoba a jej postavenie v spoločnosti.
7. Agnesa Baroková, III.C, 15 ekonomika a riadenie, názov práce: Ako mladí vnímajú politiku.

8. Svetlana Kmeťová, III.BF, 06 zdravotníctvo, názov práce: Porovnanie kompetencií pôrodných asistentiek v Čechách a na Slovensku.
9. Samuel Kosík, septima A, 11 informatika, názov práce: Jazyk symbolických adries pre procesory s architektúrou ARM.
10. Karin Oravcová, III.C, 16 teória kultúry, názov práce: Zobrazenie antisociálnej poruchy osobnosti vo filmovej tvorbe.
11. Dorota Putšková, septima B, 06 zdravotníctvo, názov práce: Hormóny a stres u detí s poruchami autistického spektra.
12. Sophia Rakovská, III.C, 13 právne vedy, názov práce: Sérioví vrahovia.
13. Amália Šmálová, III.BF, 17 psychológia, názov práce: Analýza súčasného internetového fenoménu "Celý Ja!".
14. Mark Weber, septima B, 17 psychológia, názov práce: Vplyv hudby na mozog a psychiku.
15. Tatiana Zelenáková, septima B, 16 teória kultúry, názov práce: Nahota v umení.

V Krajskej prehliadke získali Klaudia Mališová, Lukas Binder a Richard Richter 1. miesto vo svojom súťažnom odbore. Zuzana Pospuchová sa umiestnila na 2.mieste. Tieto štyri práce postúpili do celoštátneho kola.

V celoštátnom kole, ktoré sa konalo v apríli 2023 v Modre, sa umiestnila Klaudia Mališová na 3. mieste a Lukas Binder na 5. mieste. Lukas Binder tvoril prácu v dvojici so žiakom Jozefom Dúbravickým z Gymnázia na Vazovovej ulici v Bratislave. Zuzana Pospuchová robila svoju prácu na Elektrotechnickom ústave SAV u nášho bývalého žiaka Fridricha Egyenesa. Súťaž SOČ je zameraná hlavne na techniku, niektoré odvážne a tvorivé práce našich žiakov neboli dostatočne ocenené. Pedagogický dozor pre študentov z celého bratislavského kraja vykonávali počas celoštátneho kola v Modre D. Plichtová a J. Camara.

V júni tvorcovia SOČ prezentovali svoje práce študentov nižších ročníkov. V celom tíme žiakov a spolupracujúcich učiteľov vznikla v druhom polroku veľmi príjemná tvorivá atmosféra spolupráce, nadšenia a radosti z kreativity aj merateľných výsledkov.

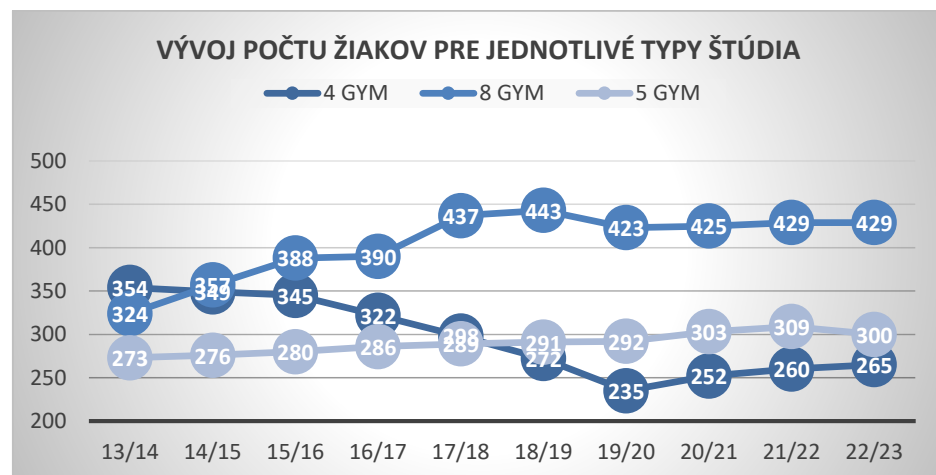
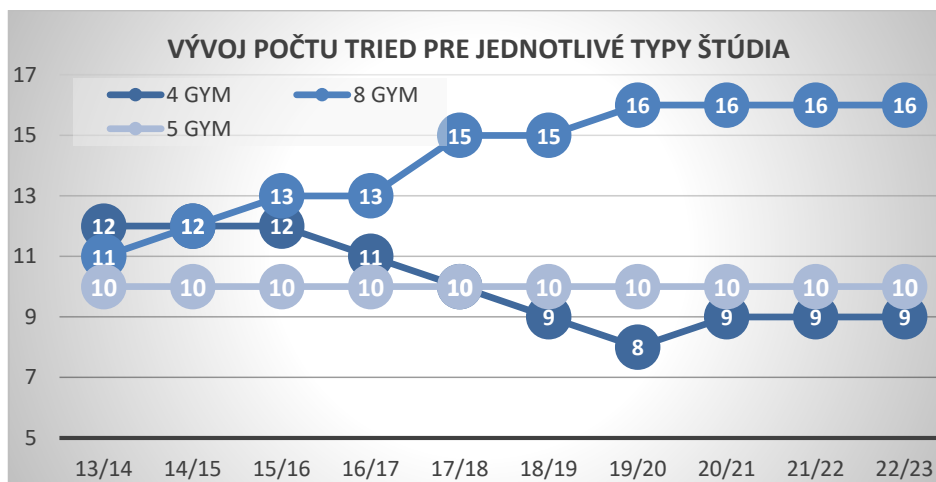
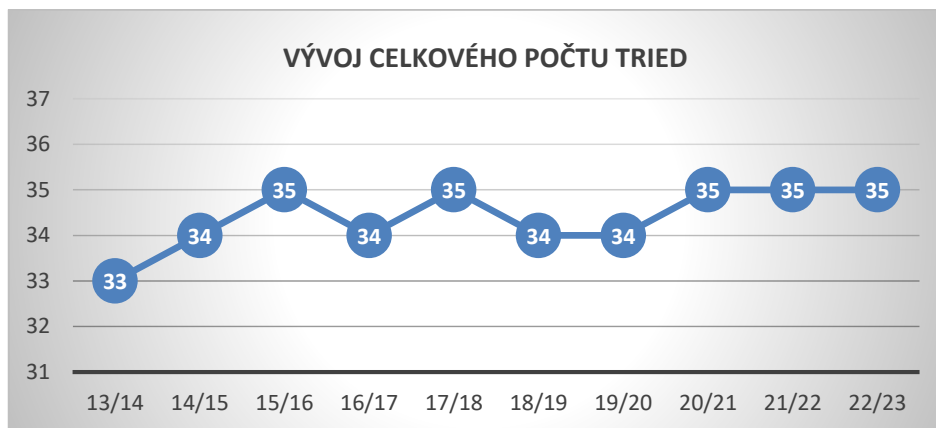
ÚDAJE O ŽIAKOKH ŠKOLY STAV K 15. 9. 2022

	Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP
4 – ROČNÉ (4 GYM)	1.	2	63	0
	2.	2	66	0
	3	3	79	3
	4.	2	57	2
	Spolu	9	265	5
8 – ROČNÉ (8GYM)	1.	2	60	0
	2.	2	61	0
	3	2	59	1
	4.	2	51	0
	5.	2	48	0
	6.	2	54	0
	7.	2	49	1
	8.	2	47	1
	Spolu	16	429	3
5 – ROČNÉ (5GYM) BILINGVÁLNE ŠTÚDIUM	1.	2	64	2
	2.	2	60	2
	3	2	64	0
	4.	2	54	2
	5.	2	58	0
	Spolu	10	300	6
Spolu za školu:		35	994	14

ÚDAJE O POČTE TRIED A ŽIAKOV V GRAFICKOM ZOBRAZENÍ



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
Gymnázium, Metodova 2, 821 08 Bratislava
za školský rok 2022/2023



ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ 2022/2023 POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

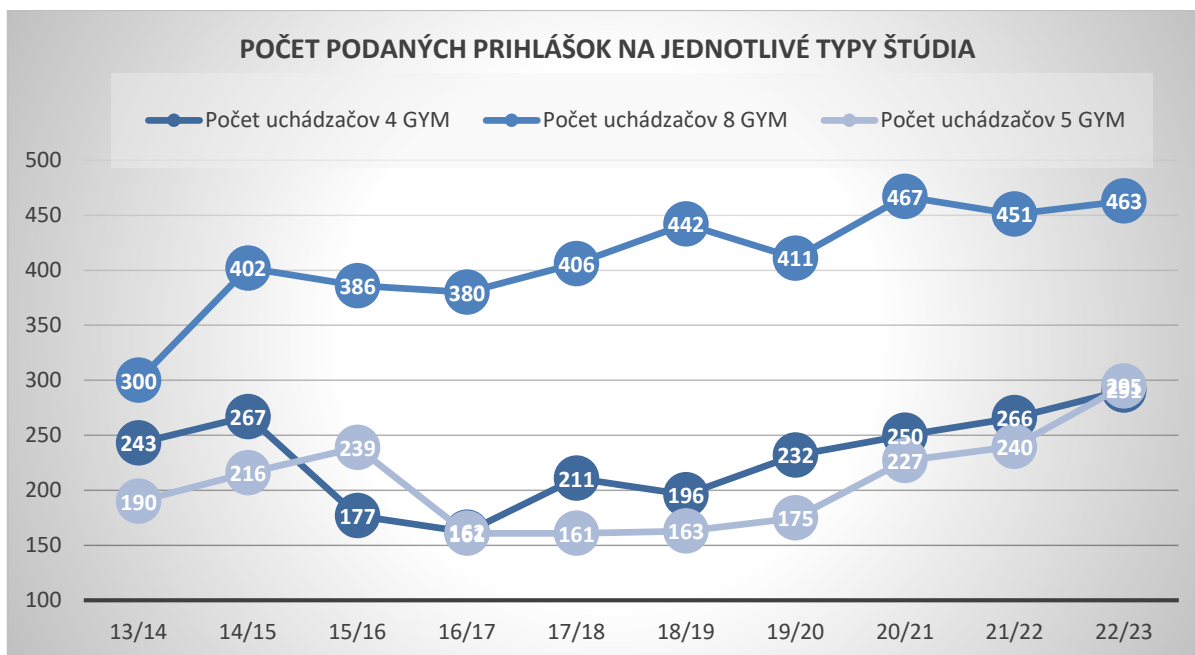
	Celkový počet podaných prihlášok na štúdium	Počet uchádzačov, ktorí splnili podmienku prijatia zo zákona	Počet uchádzačov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných uchádzačov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov
4 GYM	291	53	238	212	60
8 GYM	463	-	453	322	60
5 GYM	273	-	266	201	56
5GYM*	295	-	287	220	64

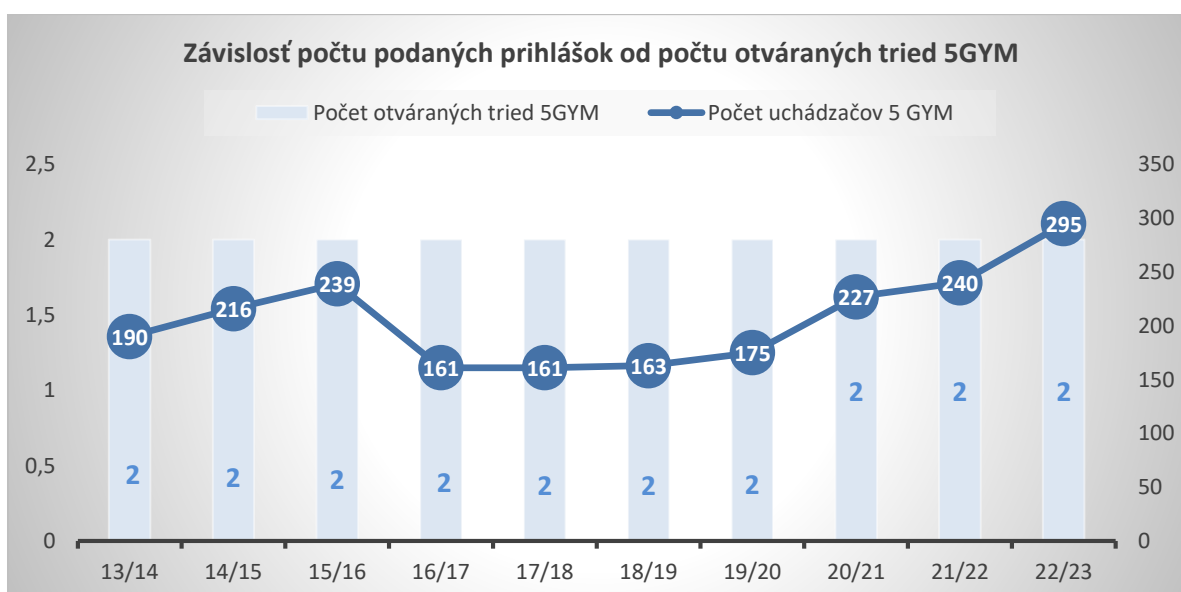
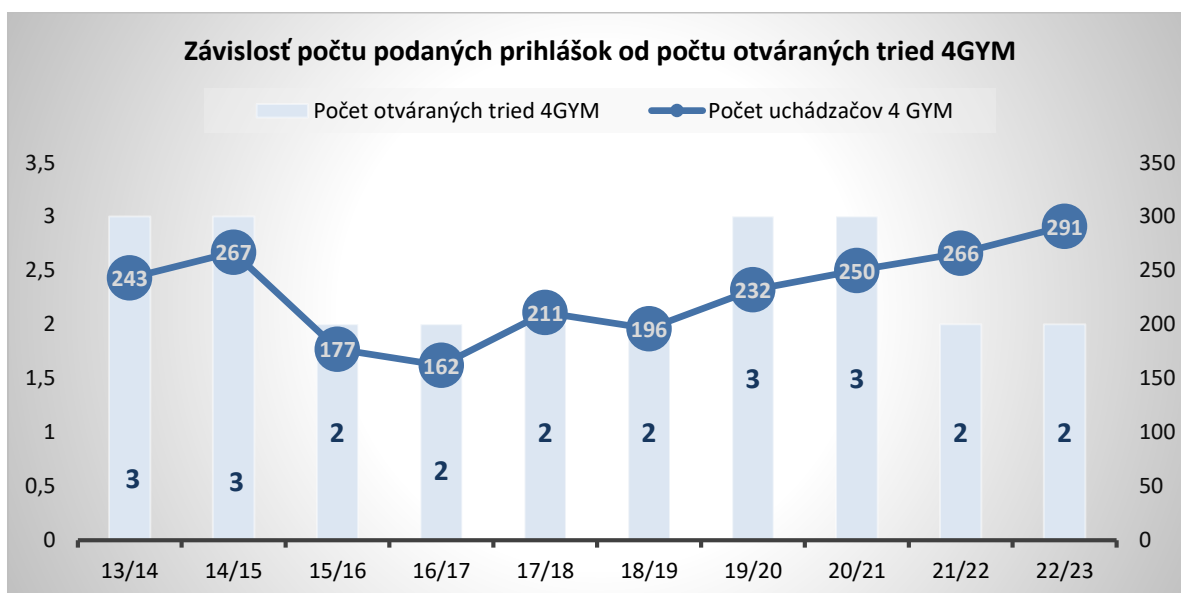
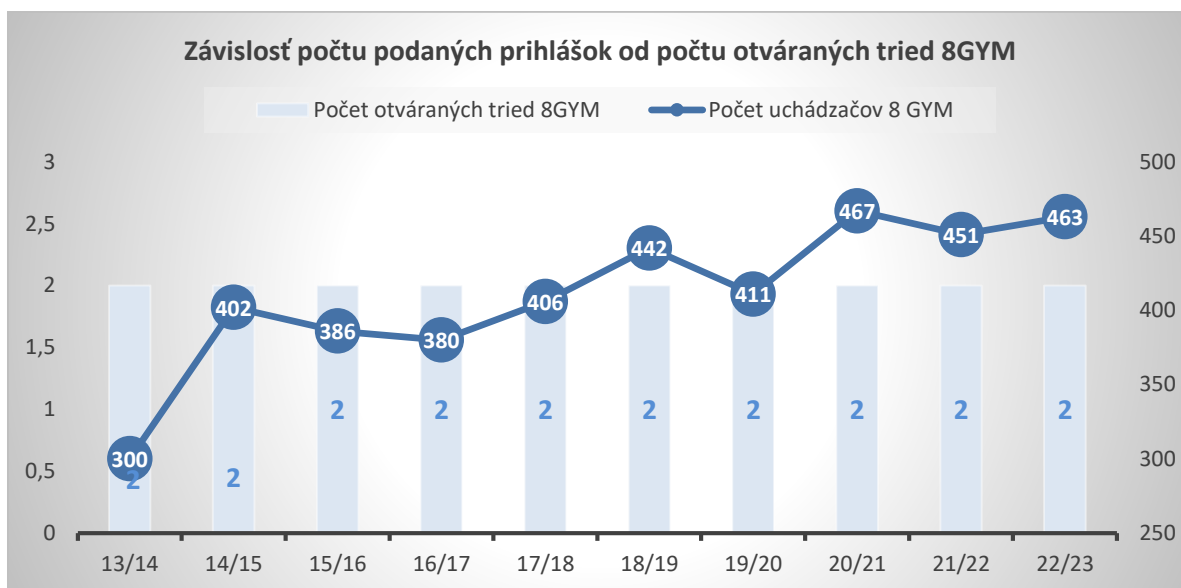
5GYM* - počet podaných prihlášok vrátane žiadostí o prestup žiakov tercie a kvarty

V školskom roku 2022/2023 sa prijímacie skúšky konali prezenčnou formou. Všetci prijatí žiaci boli zapísaní k septembru 2023.

Prijímacie skúšky sa konali na všetky formy štúdia v dvoch termínoch – prvý termín v prvom a druhý termín v druhom májovom týždni.

ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ V GRAFICKOM ZOBRAZENÍ



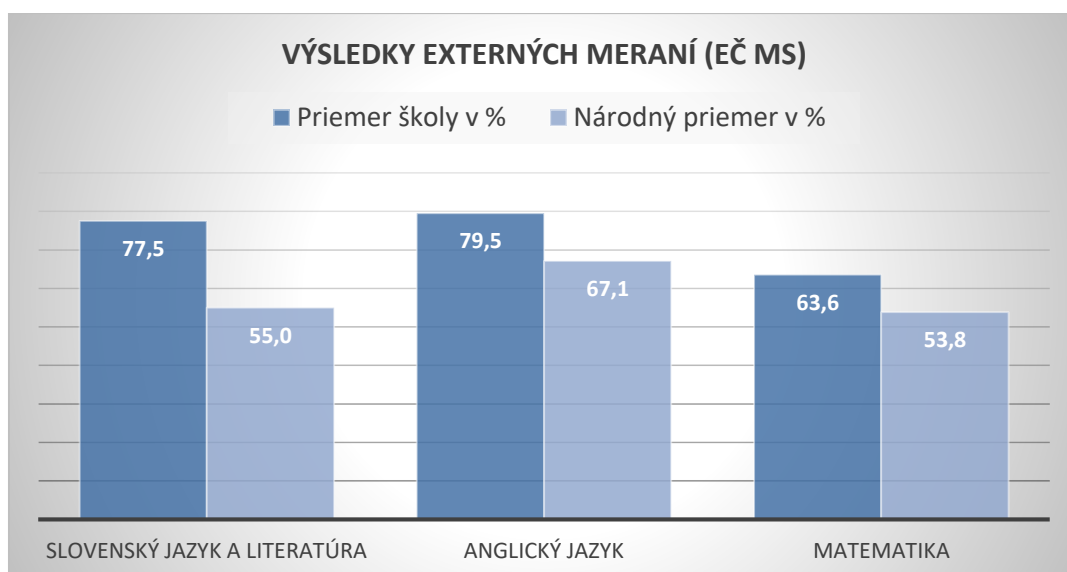


MATURITNÉ SKÚŠKY 2023 UKONČOVANIE ŠTÚDIA V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

	Trieda						
	IV.A	IV.B	Oktáva A	Oktáva B	V.AF	V.BF	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	28	27	23	23	30	27	158
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	28	27	23	23	30	27	158
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	28	27	23	23	30	26	157
Počet žiakov, ktorí mali povolené opravné skúšky	0	0	0	0	0	1	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	0	0	0	0	0	0	0
Priemer triedy v 2. polroku šk. roka 2022/2023	1,44	1,35	1,09	1,15	1,55	1,66	---

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ EXTERNÁ ČASŤ MATURITNEJ SKÚŠKY (EČ MS)

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČ MS	Priemer školy %	Národný priemer v %
Slovenský jazyk a literatúra	149	149	77,5	55,0
Anglický jazyk	132	131	79,5	67,1
Matematika	38	38	63,6	53,8



UKONČOVANIE ŠTÚDIA - BILINGVÁLNA SEKCIA

Žiaci V.AF a V.BF, ktorí ukončili štúdium v školskom roku 2022/2023 konali maturitné skúšky v dvoch cykloch. Prvý cyklus - PFEČ a ÚFIČ zo slovenského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry sa konali 15. marca 2022, resp. 9. mája 2022. Na maturitných skúškach sa zúčastnili všetci žiaci a všetci žiaci i prospeli.

Maturitné skúšky prebiehali podľa pravidiel stanovených v Medzivládnej dohode o činnosti bilingválnych sekcií, resp. v Maturitnom poriadku, ktorý je platný pre všetky slovensko-francúzske bilingválne sekcie na Slovensku.

Výsledky:

Francúzsky jazyk a literatúra:

PFEČ: IV.AF – 67,3%

IV.BF – 65,5%

ÚFIČ: IV.AF – 1,57

IV.BF – 1,66

Druhý cyklus maturitných skúšok prebiehal v školskom roku 2022/2023 a pozostával z povinnej PFEČ vo francúzskom jazyku z dvoch zvolených prírodovedných predmetov (MAT, BIO, CHE, FYZ) a ÚFIČ dvoch predmetov, jazyk skúšky mohol byť aj francúzsky.

Na 2. časti maturitnej skúšky sa zúčastnilo 57 žiakov, rozdiel dvoch žiakov oproti prvému cyklu maturitných skúšok je spôsobený ich prestupom na inú školu. Jedna žiačka nepospela z PFEČ v predmete Biológia po francúzsky, bola však úspešná v prvom opravnom termíne, ktorý sa konal 29. septembra 2023, jej výsledná známka bola “dostatočný”.

Termíny maturitných skúšok:

PFEČ a PFIČ z predmetu anglický jazyk prebehla 15. marca 2023.

PFEČ z prírodovedných predmetov vo francúzskom jazyku sa uskutočnila po ukončení piateho ročníka štúdia v dňoch 9.-12. mája 2023.

ÚFIČ maturitnej skúšky sa konala v dňoch 23.-25. mája 2023.

VÝSLEDKY PÍ SOMNÝCH MATURITNÝCH SKÚŠOK BILINGVÁLNEJ SEKcie 2023

Predmet	Priemerné percento úspešnosti, resp. priemerná známka
Matematika	1,80
Fyzika	1,67
Biológia	2,25
Chémia	1,88

ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ZAMERANÍ ŠKOLY 2022/2023

Trieda	Študijný odbor	Zameranie
I.A,B,	7902 J gymnázium	-
II.A,B,C	7902 J gymnázium	-
III.A,B	7902 J gymnázium	-
IV.A,B	7902 J gymnázium	-
I.AF,BF	7902 J gymnázium	74 - bilingválne štúdium
II.AF,BF	7902 J gymnázium	74 - bilingválne štúdium
III.AF,BF	7902 J gymnázium	74 - bilingválne štúdium
IV.AF,BF	7902 J gymnázium	74 - bilingválne štúdium
V.AF,BF	7902 J gymnázium	74 - bilingválne štúdium
príma A, príma B	7902 J gymnázium	-
sekunda A, sekunda B	7902 J gymnázium	-
tercia A, terciá B	7902 J gymnázium	-
kvarta A, kvarta B	7902 J gymnázium	-
kvinta A, kvinta B	7902 J gymnázium	-
sexta A, sexta B	7902 J gymnázium	-
septíma A, septíma B	7902 J gymnázium	-
oktáva A, oktáva B	7902 J gymnázium	-

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PED. ZAM. ŠKOLY

(ku dňu koncoročnej kvalifikácie šk. roka 2022/2023)

	Počet zamestnancov
POČET VŠETKÝCH ZAMESTNANCOV GYMNÁZIA	107
Z toho pedagogických zamestnancov (PZ)	84
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	81
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Z toho odborných zamestnancov (OZ)	1
- kvalifikovaní	1
Z toho nepedagogických zamestnancov (NZ)	22
Z počtu NZ	
- upratovačky	11
ŠKOLSKÁ KUCHYŇA A JEDÁLEŇ	10
SPOLU POČET ZAMESTNANCOV GYMNÁZIUM + ŠJ	117

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteľov	Pribeh vzdelávania/počet	
		ukončilo	pokračovalo
Vykonanie 1. atestácie	1 (náhrada)	1	-
Vykonanie 2. atestácie	1 (náhrada)	1	-
Adaptačné vzdelávanie	3	2	1

ZOZNAM UČITEĽOV A NIMI VYUČOVANÉ PREDMETY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Bajzová Gabriela	SJL, OBN	Hančíková Gabriela	FRJ	Mezeiová Adelaida	SJL, DEJ
Bernátová Dana	TSV, NEJ	Hederová Ingrid	FRJ	Miezgová Sabína	NEJ
Beutelhauser Róbert	SJL, DEJ	Hodeková Janka	ANJ, NEJ	Murányiová Marta	CHE
Boiko Kateryna	ANJ	Holotňáková Zuzana	INF	Nosko Michal	FJL, DEJ
Boroš Mário	MAT	Hrabčák Filip	NAB, DEJ	Obertová Martina	SJA
Borošová Martina	BIO, GEO, ANJ	Hubinská Petra	FIL	Očková Erika	MAT, FYZ
Borovanská Jana	MAT, INF	Hucková Eva	FJL	Oláh Boris	ANJ
Bujdáková Mára	CHE, BIO	Janíková Zuzana	ANJ, FRJ	Palušová Anna	ANJ
Bujnová Lucia	FJL	Janku Oľga	VYV, FRJ	Pazmányová Eva	ANJ
Camara Janka	FYZ, ETV	Janovová Jana	NEJ	Peerová Ľubica	FYZ
Čepčeková Jana	MAT	Javorková Jarmila	ANJ, DEU	Plichtová Denisa	SJL, DEJ
Dingová Silvia	MAT	Jedličková Bronislava	FJL	Popluhárová-Fábryová Mária	OBN
Divoková Iveta	ANJ, DEJ	Kaľavská Barbora	UKL, ETV, DEJ	Porgesová Vladimíra	DEJ, OBN
Dobiašová Hana	CHE	Karelová Tamara	FRJ	Pšenek Jozef	TSV
Dubanová Miroslava	ANJ, DEJ	Kelecsényi Peter	FYZ	Puchľová Lenka	CHE, BIO
Dvořáková Soňa	GEG, BIO	Klinovská Lucia	FYZ, MAT	Puterková Soňa	BIO, MAF
Eštoková Alica	FJL	Košíková Milada	TSV, OBN, ANJ	Schwarzová Monika	ANJ
Fraňová Katarína	BIO, GEG	Krajčiová Dominika	TEV	Štubňová Lucia	MAT, GEO
Frimmová Martina	FJL, LJL	Krentzlin Falk	NEJ	Štulajterová Eva	SJL, HUV
Galovičová Jana	CHE	Križanová Lucia	BIO	Šuchter Juraj	DEJ, GEG
Genčúr Matúš	TSV, GEG	Kubalová Hana	BIO	Vančová Anna	SJL, ETV
Genoud Lauriane	FJL	Lacková Jana	TSV, GEG	Vaňová Jitka	SJL, DEJ
Gorčáková Simona	FYZ	Laluha Roman	FYZ, INF	Varga Jozef	TSV
Gregor Stéphanie	FJL	Laučíková Miroslava	ANJ, FJL	Vaterková Zuzana	FYZ
Grešš Martin	EKO	Lintnerová Agáta	ANJ	Vrabčeková Martina	MAT, INF
Grossová Barbora	ANJ	Machová Blanka	MAT, GEG		
Guyonvarch Julien	FJL	Majerová Eva	MAT, INF		
Hájiková Monika	ANJ	Majerská Dana	SJL, NEJ		
Hajský Norbert	NAB-	Meravý Libor	TSV		

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ORGANIZOVANÝCH ŠKOLOU

- Výmenné pobyty s partnerskými školami vo Francúzsku a v Belgicku sa postupne obnovili. V tomto školskom roku boli určené pre žiakov 3. ročníka, ktorí sa ich z dôvodu pandémie COVID-19 nemohli zúčastniť v prvých dvoch rokoch štúdia. Rovnako sa podarilo zorganizovať výmenný pobyt v Bègles pre triedu II.BF a týždenného pobytu v Belgicku sa zúčastnili žiaci 4. ročníka.
- Vydávanie informačného spravodaja pre rodičov, učiteľov a žiakov školy Metodka-info.
- Deň otvorených dverí sa konal opäť prezenčným spôsobom.
- Študentské aktivity organizované iniciatívou „Lepšia Metodka“.

PK SJL

- Príprava na predmetové súťaže (tvorivé písanie, recitácia, olympiáda)
- Divadelné predstavenia pre študentov v spolupráci so SND
- Exkurzie – do Modry (kvarta AB), Primaciálneho paláca - tercia B (opis budovy), exkurzia do Prahy (II.A)
- Organizácia školských kôl predmetových súťaží (Olympiáda SJL, Hviezdoslavov Kubín, Šalianský Maťko)

PK ANJ

- Otvorené hodiny anglického jazyka s rôznou tematikou na DOD
- Zorganizovali sme a pripravili školské a obvodné kolo Olympiády ANJ
- Zorganizovali sme školské kolo súťaže Shakespear Memorial

PK FRJ

- Organizácia jazykových skúšok DELF
- Organizácia školského kola Olympiády FRJ
- Otvorené hodiny DOD

PK SJA

- Organizácia školského kola Olympiády SJA
- Otvorená hodina DOD
- Filmové predstavenie Competencia oficial

PK FJL

- Od roku 2016 je naše gymnázium miesto na vykonávanie skúšok DELF. V šk. roku 2022/2023 sme zorganizovali a pripravili študentov na dve skúšobné obdobia: február a jún 2022. Zúčastnilo sa dohromady viac ako 100 študentov pre úroveň A1 – B2.
- Olympiáda vo francúzskom jazyku
- ponuka záujmových krúžkov „Príprava na DELF B1, B2“ „Príprava na DALF C1“
- Otvorené hodiny na DOD

PK NEJ

- Spolupráca s lektormi p. F. Burrichterom a F. Krentzlinom – účasť učiteľov na hodinách lektora p. Falka Krentzlina, viedli s lektorom konzultácie týkajúce sa práce učiteľa na hodinách NEJ a prípravy žiakov na jazykové skúšky a súťaž „Jdi“ – „Mládež debatuje“.
- Účasť na konzultácii s p. F. Burrichterom, predsedom jazykovej skúšky DSD II.
- pilotné písomné a ústne skúšky DSD I a DSD II, účasť na konferenciách pred skúškami
- exkurzia po Bratislave s využitím získaných vedomostí na vyučovacích hodinách
- Otvorená hodina DOD
- Aktivity organizované PK pre žiakov školy na konci školského roku

PK FYZ

- Odborná prednáška s diskusiou - Ako veci fungujú - FÚ SAV - sexta A
- Odborná prednáška s diskusiou – Ako využiť fyziku vo svoj prospech – Polovodiče - EIÚ SAV- kvinta A
- Praktické fyzikálne merania z tém magnetické pole, elektrické pole, mechanika - FEI STU katedra fyziky – SEF4
- Odborná prednáška s diskusiou – Sólo pre technécium - FÚ SAV - SEF4
- Hry z fyziky – Krycie mená - FMFI UK – kvinta B
- Exkurzia do najväčšieho fyz. laboratória CERN v Ženeve - oktáva A,B, IV.A,B, III.A, B, septima A, B
- Práca študentov v krúžkoch: MAT-FYZ-NETRADIČNE, NÁBOJ, Astronomicko – fyzikálny krúžok
- Praktické aktivity v rámci DOD na našej škole

PK MAT

- Deň otvorených dverí - simulácia prijímacích pohovorov pre 8-ročné a 4-ročné gymnázium
- Práca študentov v krúžkoch: MAT-FYZ-NETRADIČNE, NÁBOJ

PK INF

- Deň otvorených dverí - otvorené hodiny

PK CHE

- Počas Dňa otvorených dverí na gymnáziu Metodova učitelia so študentmi pripravili a prezentovali na otvorenej hodine dôkazy cukrov a bielkovín v potravinách, dôkazy DNA v slinách a rôznom ovocí, destiláciu silíc, negatívne pôsobenie ťažkých kovov, alkoholu, toxických organických látok na živé organizmy, vlastnosti uhl'ovodíkov a zaujímavé chemické pokusy a hry.
- Študenti 3. ročníka štvorročného štúdia navštívili v októbri 2022 z príležitosti Dňa otvorených dverí Chemický ústav SAV .
- Študenti 1. a 2. ročníka sa v júni 2023 zúčastnili Chemického jarmoku – CHEMSHOW na FCHPT STU.
- Študenti 2. ročníka sa v júni 2023 zúčastnili exkurzie v Kittsee vo výrobní čokolády.
- Do riešenia CHO sa v kategórii D zapojilo 9 žiakov kvarty a 1. ročníka bilingválneho štúdia.

- V kategórii C sa zapojilo 7 žiakov 1. ročníka štvorročného štúdia a 2. ročníka bilingválneho štúdia.
- V kategórii B sa zapojilo 8 žiakov 2.ročníka štvorročného štúdia a sexty osemročného štúdia.
- Do riešenia SOČ v oblasti chémie sa zapojil 1 žiak 3. ročníka štvorročného štúdia.

PK BIO

- gynekologická prednáška pre študentky prvých ročníkov v spolupráci so študentami LF UK z Bratislavského spolku medikov
- prednáška o prevencii onkologických ochorení v rámci akcie "Ružový október" pre študentov 3. ročníkov
- kurz prvej pomoci s profesionálnym záchranárom
- exkurzia do Zoologickej záhrady vo Viedni s maturujúcimi študentami
- prírodovedná exkurzia v Štiavnických vrchoch s kvintou A
- školské kolo biologickej olympiády kategórie B - TP a A - TP

PK GEG

- Geografická olympiáda kategórie E, F, Z
- zahraničná exkurzia Poľsko - Osvienčim–Krakov-Vielička
- zbieranie a triedenie odpadu v okolí našej školy + prednáška ako triediť odpad - kvarty
- návšteva festivalu Noc výskumníkov s triedou III.C
- prednáška pre žiakov tercie A o Európskom vzdušnom priestore, ako funguje letecká doprava v Európe
- prednáška Spoznaj svoju školu - spoznaj svojho vedca - Geológia v živote a život geológa - výber tried

PK DEJ

- Deň otvorených dverí - zážitková hodina dejepisu vo forme súťažného kvízu
- Exkurzia do Národnej rady Slovenskej republiky
- Exkurzia - Poľsko - Osvienčim - Krakov - Vielička
- Dejepisné vychádzky a exkurzie po Bratislave

PK OBN

- Deň otvorených dverí - pripravili sme rôzne aktivity pre záujemcov o štúdium na škole
- pre žiakov druhého ročníka a pre maturantov z občianskej náuky sme zorganizovali odbornú exkurziu do Serede, do múzea holokaustu
- pripravili sme školské kolo Olympiády ľudských práv
- pre žiakov tercie sme zorganizovali komentovanú vychádzku historickým centrom Bratislavy
- Mgr. G. Bajzová zrealizovala so žiakmi 4.ročníka projekt Filozofia života. Zaujímavé a podnetné práce sú vystavené na škole a inšpirujú žiakov
- Finančná olympiáda, Ekonomická olympiáda pre všetkých žiakov 15-19 rokov
- Workshopy DXC Technology a Tatrabanky (III.C)
- Prednášky pre študentov Manažmentu financií v spolupráci s JA Slovensko
- Exkurzia v NBS

PK ETV

- v spolupráci so školským psychológom preventívne diskusie na tému Etika sexuálneho života

PK UKL

- Triedne kolo výtvarných prác v rámci súťaže na tému “Mama” v predmete VYV
- Organizácia virtuálnych návštev galérií so sprievodným slovom
- Účasť žiakov v mimoškolskom rozvojovom programe “ Akadémia veľkých diel”
- Zapojili sme sa v rámci dňa “Čo zažila Metodka” prezentáciou niekoľkoročnými úspechmi našich žiakov na medzinárodnej súťaži “Máš umelecké črevo?”, starší žiaci odprezentovali program Akadémie veľkých diel.
- V projekte Dedičstvo? Dedičstvo. Dedičstvo! spoznávali žiaci kultúrne dedičstvo Bratislavy v podobe tradičných remesiel ako medovníkárstvo, sviečkárstvo a tradičná výšivka

PK TSV

- Účelové cvičenie 1. ročník, 2. ročník, príma - kvarta
- KLAP – kurz letných aktivít v prírode pre 2. ročník
- KOČAZ - kurz ochrany človeka a zdravia pre 3. ročník
- Školský turnaj v streetballe (starší žiaci)
- Školský turnaj v tenise
- Školský turnaj v stolnom tenise
- Školský turnaj vo futbale (mladší žiaci)
- Školský turnaj vo vybíjanej (mladšie žiačky)
- Školská súťaž v atletike
- DOD - ukážky hodín

PK bilingválnej sekcie: prírodovedné predmety vyučované vo francúzskom jazyku

- Chemická olympiáda
- Biologická olympiáda
- DOD: pokusy, laboratória pre všetkých
- Návšteva Aurélie (FYZ, BIO)
- Exkurzia do atómovej elektrárne v Jaslovských Bohuniciach (FYZ)

PSYCHOLÓG ŠKOLY

- Dni duševného zdravia (október) - aktivity od starších žiakov (seminár z psychológie) pre mladších žiakov
- Preventívne diskusie, prednášky na témy: sexuálna výchova (Bratislavský spolok medikov), trestnoprávna zodpovednosť, extrémizmus (preventistka policajného zboru npor. Ing. Miroslava Beranová), kyberšikana
- Kariérne poradenstvo, testy všeobecných schopností a následné poradenstvo pri výbere vysokej školy pre žiakov septimy, 3. ročníkov a 4. ročníkov bilingválneho gymnázia
- Zbierka vianočných darčiekov pre klientov DSS Sibírka a DSS Integra

KOORDINÁTOR SOČ

- Prezentácia minuloročných prác SOČ žiakom tretích ročníkov a septimy
- Príprava a organizácia školského kola SOČ
- Prezentácia tohtoročných prác žiakom druhých ročníkov

ÚDAJE O AKTIVITÁCH, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA

PK SJL

- Olympiáda SJL – október 2022. Je organizovaná ako dobrovoľná záujmová činnosť žiakov, je to postupová súťaž a je vyhlasovaná každoročne. Jej cieľom je prehliť, rozširovať a upevňovať komunikačné zručnosti žiakov v slovenskom jazyku, rozširovať záujem žiakov o sebvzdelávanie a samostatnú tvorivú činnosť a zvýšiť záujem o slovenský jazyk a literatúru. Úlohou členov PK je vypracovať trojzložkové zadania podľa stanovených pokynov, zrealizovať a zadministrovať školské kolo. Žiaci prejavujú pomerne veľký záujem, atraktívna je hlavne posledná zložka- ústny prejav na zadanú tému.
- Šaliensky Mat'ko – október 2022. Šaliensky Mat'ko je súťaž v prednese povestí. Je určená žiakom nižších ročníkov osemročného gymnázia. Žiaci tu prezentujú svoje schopnosti prednesu epického textu.
- Bratislavské metamorfózy – január 2023. Súťaž v prednese poézie a prózy, prebieha v troch kategóriách, je organizovaná na základe dobrovoľnosti, prednes hodnotí trojčlenná komisia, je to postupová súťaž v rámci súťaže prednesu poézie a prózy.
- Račiansky jahodový kvet - literárna súťaž v pôvodnej tvorbe poézie a prózy pre všetky vekové kategórie
- Esej Jána Johanidesa - literárna súťaž, esej na aktuálnu spoločenskú tému inšpirovaná výrokom Jána Johanidesa
- Organizačné zabezpečenie návštev divadelných predstavení pre žiakov gymnázia v spolupráci so SND
- Spolupráca s Múzeom E. Štúra v Modre – exkurzia v priestoroch múzea, informácie o muzeálnej praxi
- Spolupráca s MK Prokofievova – projekt Nebojme sa povinného čítania a MK Ružinov Trochu inak o literatúre

PK ANJ

- Víťazi školského kola Olympiády ANJ sa zapojili do Okresného kola Olympiády ANJ
- Víťazi okresného kola Olympiády ANJ sa zapojili do Krajského kola Olympiády ANJ
- Víťazi školského kola Shakespeareovho pamätníka sa zapojili do Celoslovenského kola tejto súťaže
- Členovia PK sa zapájali do online školení a vzdelávania

PK NEJ

- PK NEJ zabezpečila školské kolá Olympiády v nemeckom jazyku
- Zabezpečili sme účasť žiakov na okresnom a krajskom kole OL NEJ
- Zabezpečili sme účasť žiakov v celoštátnom kole OL NEJ
- učitelia PK NEJ pripravovali žiakov na krajské a celoštátne kolo konverzačnej súťaže “Jugend debattiert”
- príprava žiakov na skúšku DSD I a DSD II aj mimo vyučovacích hodín
- organizácia písomnej a ústnej skúšky DSD I T1 a T2, ako aj skúšky DSD II
- zapojenie učiteľov do školení a porád s lektorom ohľadom DSD I a DSD II
- zorganizovanie PILOTPRÜFUNG DSD I a DSD II
- zapojenie učiteľov do školení, v rámci možností

PK FRJ

- Olympiáda vo francúzskom jazyku (organizácia školského kola)
- Jazyková skúška DELF

PK SJA

- Olympiáda v španielskom jazyku (organizácia školského kola-december 2022)
- Návšteva filmového predstavenia (máj 2023)

PK FJL

- Online účasť na Simulácii Európskeho parlamentu
- Súťaž „Spievam po francúzsky“ sa konala prezenčne za aktívnej účasti našich žiakov ako súťažiacich

PK FYZ

- Zapojenie aktívnych žiakov do súťaží: Fyzikálna olympiáda, Fyzikálny náboj, Pikofyz, Expert Geniality Show a iné
- Účasť na vzdelávacích podujatiach pre učiteľov: Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov: Alternatívne zdroje energie – Vodíkové technológie, FCHPT STU, Konferencia pre učiteľov fyziky Šoltésove dni, KDFMI, FMFI UK, Nové metodiky pre fyziku SŠ, Inovačné vzdelávanie Kritické myslenie vo vyučovaní fyziky FMFI UK, medzinárodné školenie k projektu Erasmus+ We teach DATA, aktualizáčn é vzdelávanie Rozvoj digitálnych zručností a iných
- Exkurzie študentov: Európska noc výskumníkov - kvinta A, kvinta B, sexta A, septima B, Gaudeamus – Veľtrh vysokých škôl - septima A, Týždeň vedy a techniky: SNM – Kozmické smetie - III.A, Výstava Discovery Cosmos - II.A, kvinta A
- Medzinárodný projekt Erasmus+ We teach DATA

PK CHE

- Prednášky a školenia z rôznych oblastí chémie, organizované FCHPT STU, Prír. fakulta UK
- Členovia PK absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie Rozvoj digitálnych zručností
- Účasť študentov na okresných a krajských kolách CHO

PK BIO

- Deň narcisov organizovanom Ligou proti rakovine - rozdávanie narcisov a finančná zbierka pre Ligu proti rakovine
- účasť študentov na okresných a krajských kolách Biologickej olympiády v kategóriách A, B, C, D
- v rámci Týždňa vedy a techniky exkurzia do Ústavu experimentálnej farmakológie a toxikológie
- účasť na biologických prednáškach v Centre vedecko-technických informácií MŠ v rámci cyklu Vedecká cukráreň
- celoslovenská kampaň boja proti HIV/AIDS Červené stužky

PK DEJ

- Dejepisná súťaž organizovaná mestom Cheb krajské kolo: „Cesta do pekel a zpět“
- divadelné predstavenie - Jeruzalem
- Stredoškolská odborná činnosť

PK GEG

- Geografická olympiáda

PK OBN

- Členovia PK sa zúčastnili online školení
- Zapojili sme sa do Olympiády ľudských práv, žiačka Hana Volný z V.BF úspešne reprezentovala školu na krajskom kole a postúpila do celoštátneho kola Olympiády ľudských práv. Získala druhé miesto v písaní kritického eseje.
- Úspešne sme sa zapojili do Olympiády kritického myslenia. Marek Cedula zo septimy A postúpil do celoštátneho kola.
- Zapojili sme sa do programu Fin Q
- Úspešne sme sa zapojili do programu simulovaného zasadania OSN

PK ETV

- Premietanie filmov spojené s diskusiou v rámci Medzinárodného festivalu Jeden svet film “Drahé deti budúcnosti”

PK UKL

- Účasť žiakov na výstave Lovci znakov v Bibiane
- Tematická vychádzka Stredoveká Bratislava
- Prehliadka novootvorenej Slovenskej národnej galérie
- Prehliadka expozícií v galérii Nedbalka
- Prednáška s diskusiou asociácie Umenie do škôl na tému Holokaust v súčasnom umení
- Beseda s výtvarníčkou a fotografkou Erikou Szoke
- Návšteva Umelecko-historického múzea vo Viedni
- Prehliadka expozícií v Starej radnici
- Prehliadka výstav v rámci festivalu Mesiac fotografie
- Komentovaná prehliadka Bratislava včera a dnes
- Zapojenie žiakov v mimoškolskom rozvojovom programe “Akadémia veľkých diel”

PK HUV

- Príbeh hudby – koncert Bratislavského chlapčenského zboru v Slovenskom rozhlase - prírma B

PK MAT

- Účasť študentov v súťažiach Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Matematický klokan, MAKS, Internetová matematická olympiáda, Matematický Náboj, Pikopretek, Matboj
- Členovia PK absolvovali aktualizáčn  vzdelávanie Rozvoj digitálnych zručností

PK INF

- Korešpondenčný seminár z programovania
- iBobor
- Workshopy - Aj ty v IT
- IT Fitness test

PK TSV

- Streetball - účasť na celoslovenskom kole v Šamoríne
- Basketbal žiačok SŠ - krajské kolo
- Futbal (dievčatá) - krajské kolo
- Bedminton - účasť na krajskom kole
- Florbal - krajské kolo - účasť
- Orientačný beh - účasť na krajskom kole
- Mix volejbal - okresné kolo
- Basketbal žiakov 3x3 -ZŠ - okresné kolo
- Basketbal - okresné kolo
- Vybíjaná - okresné kolo
- Župný športový deň BSK

PK bilingválnej sekcie: prírodovedné predmety vyučované vo francúzskom jazyku

- Exkurzia na FMFI UK – Program s názvom Cesta za Bernoullim (FYZ)
- Prednášky a prezentácie pokusov ChemShow FCHPT STU (CHE)
- Chemická olympiáda
- Európska noc výskumníkov 2022 – festivalových aktivít, dobrovoľníctvo (BIO)
- Európska noc výskumníkov 2022 - Vedecký kuriér (BIO)
- Európska noc výskumníkov 2022 – “Navštív svoju školu – Spoznaj svojho vedca” (Geológia v živote a život geológa - prednáška) (BIO, GEO)
- Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2022 – Ústav biochémie živočíchov a genetiky: Metódy molekulárnej biológie, Princíp a využitie PCR v našom živote - návšteva laboratórií (BIO)
- Veda na dosah: DNA ako kľúč k našej minulosti (prednáška) (BIO)
- Veda na dosah: Ako genetika pomáha archeológom skúmať náš pôvod (prednáška) (BIO)
- Veda na dosah: Vynálezy bez dátumu spotreby (fotografická súťaž) (BIO)
- Biologická olympiáda

PSYCHOLÓG ŠKOLY

- divadelné predstavenie „Počúvaj ma! alebo Ako nestratiť hlavu v mobile“
- Inšpiratívna prednáška od pani Petry Kemkovej v spolupráci s organizáciou Inspiring Girls
- Národný projekt „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.“ s VÚDPAP

KOORDINÁTOR SOČ

- Krajské kolo SOČ
- Celoštátne kolo SOČ

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH

PK SJL

- v Návratoch poézie A. Sládkoviča – súťaž v prednese poézie v krajskom kole Tereza Hlúšková, II.BF, získala 4. miesto, Linda Lipovská sa neumiestnila
- v Okresnom kole Hviezdoslavov Kubín v Okresnom kole Hviezdoslavov Kubín Dorota Miklášová, prima B 1. miesto
- Krajskom kole boli ocenení aj naši študenti: Eva Makýšová, II.BF – 2. miesto, Sarah Trangelová, III.C – 1. miesto, postup do celoslovenského kola
- Šaliensky Maľko - okresné kolo - Katarína Adamkovičová, prima B -3.miesto
- v KK Olympiády SJL Carla Sopia Pamulová, I.BF – 2. miesto, Marek Cedula, septima A – 3. miesto
- v literárnych súťažiach boli ocenení: Gerbócova, III.B – Literárna Snina 1. miesto, Lenka Nemsilová, III.B – Literárny salón Trnavy '22 2. miesto, Literárna súťaž MO – Petra Alexandra Gerdenichová, sexta A – mimoriadne ocenenie, SLOVO v celoslovenskom kole Mária Vanderová, septima A – 4. miesto. Študenti sa zúčastnili aj ďalších súťaží vo vlastnej tvorbe – Hodžov novinový článok – literárna súťaž – Úvaha na tému: Ako môže človek nielen žiť, ale aj pomáhať žiť – Tereza Kötelešová, kvarta A – bez umiestnenia.
- Súťaže Mladý novinár sa zúčastnili dva tímy z II. BF
- Študenti sa pod vedením svojich vyučujúcich zapojili do prehliadky SOČ, členovia PK im poskytli konzultácie ohľadom formálnej, štylistickej a pravopisnej stránky. Študenti sa zúčastnili minimálne v krajskom kole (L. Balážová, A. Šmálová, S. Kmeťová, III.BF, S. Kosík septima A, Dorota Puššová, Mark Weber, Tatiana Zelenáková, septima B, S. Bačiak, III.B, A. Baroková, K. Oravcová, III.C). V celoslovenskom kole získali ocenenia – L. Binder, III.A – 5. miesto, K. Mališová, III.C – 3. miesto, R. Richter, III.C – 6. miesto, Z. Pospechová, III.A – 4. miesto

PK ANJ

- Školského kola Olympiády ANJ sa celkovo zúčastnilo 126 študentov. Do okresného kola v kategórii 1A postúpila Petra Grečnerová zo sekundy B, ktorá skončila na 1. mieste a postúpila do krajského kola. V kategórii 1B do okresného kola postúpila Nela Bezáková z tercie A, ktorá

skončila na 2. mieste. V kategórii 2A do okresného kola postúpila Viktória Zsírosová z kvinty B a umiestnila sa v ňom na 6. mieste. V kategórii 2B do okresného kola postúpila Kristína Škodlerová zo IV.AF, vybojovala 1. miesto a postúpila do krajského kola. V kategórii V kategórii 2C2 do okresného kola postúpil Scott Alexander Baker z V.AF a získal 2. miesto

- Zo školského kola súťaže Shakespear Memorial tri žiačky postúpili do celoslovenského kola a dve z nich sa umiestnili: Alica Miškolci (kvarta B) na 2. mieste v recitácii poézie vo 4. kategórii a Tereza Višňovská na 3. mieste v prednese prózy v 1. kategórii

PK FRJ

- Aj v tomto školskom roku sa konalo školské kolo Olympiády z francúzskeho jazyka. V školskom kole v kategórii 1B získala 1. miesto Margaréta Mráziková (kvarta B), 2. miesto Dália Ondrušová (kvarta A) a 3. miesto Alena Augustiňáková (kvarta A). V kategórii 2A získala 1. miesto Petra Alexandra Gerdenichová (sexta A), 2. miesto Nina Kadecká (sexta A) a 3. miesto Natália Žofia Hollá (kvinta B). V kategórii 2B získala 1. miesto Paulína Letková (oktáva B) a 2. miesto Dorota Putšková (septima B). V kategórii 2C získal 1. miesto Maksym Shabatko (oktáva B), 2. miesto Michal Gábor (III.BF) a 3. miesto Nina Šmálová (oktáva B). Tí, ktorí získali 1. miesto postúpili do krajského kola
- V krajskom kole v kategórii 1B získala 2. miesto Margaréta Mráziková (kvarta B), v kategórii 2A získala 2. miesto Petra Alexandra Gerdenichová (sexta A) a v kategórii 2B získala 1. miesto Paulína Letková (oktáva B). V celoslovenskom kole nás reprezentovala Paulína Letková (oktáva B), ktorá v kategórii 2B obsadila 1. miesto.

PK FJL

- 3. miesto v súťaži "Spievaš po francúzsky?" - celoslovenské kolo - Ema Dragúňová (IV.AF)
- Olympiáda vo francúzskom jazyku - 2. miesto Michal Gábor (III.BF) v kategórii 2C

PK NEJ

- Umiestnenia našich žiakov na ONJv šk. roku 2022/2023 boli z pohľadu PK vzhľadom na vysokú konkurenciu v Bratislavskom kraji výborné. Školského kola sa zúčastnilo 86 žiakov (najvyšší počet záujemcov doposiaľ). Do okresného kola postupovali žiaci, ktorí sa vo svojich kategóriách umiestnili na prvom a druhom mieste.
- Výsledky okresného kola Olympiády nemeckého jazyka:
- Okresného kola sa zúčastnilo 7 žiakov, z ktorých 2 postúpili do krajského kola.
- Kat.1A Sami Bálint 9. miesto
- Michaela Chlipalová 11. miesto obaja zo sekunda B
- Kat.1B Katarína Ollé kvarta B 1. miesto, Peter Gruber terciá B 4. miesto
- Kat. 2A Maximilian Siebert sexta B 5. miesto
- Kat. 2B Diana Mühlbergerová oktáva B 2. miesto, Marek Cedula septima A 9.miesto
- Výsledky krajského kola Olympiády nemeckého jazyka
- Kat.1B Katarína Ollé kvarta B 1. miesto
- Kat. 2B Diana Mühlbergerová oktáva B 1. miesto

- Výsledky celoštátneho kola Olympiády nemeckého jazyka
- Kat.1B Katarína Ollé kvarta B 2. miesto
- Kat. 2B Diana Mühlbergerová oktáva B 2. miesto
- Výsledky konverzačnej súťaže „Jugend debattiert“ ďalej „Jdi“
- Krajské semifinále – postupujúci do finále Marek Cedula a Nina Ilčinová obaja zo septima A, vyradili žiakov bilingválneho gymnázia
- Celoslovenské finále – Nina Ilčinová 3. miesto
- Marek Cedula sa finále nezúčastnil, nakoľko bol v tej dobe na pobyte „Deutschland Plus“ v Nemecku.
- Emma Mníchová zo septima A, ktorá bola v obecenstve, nahradila odstúpenú žiačku a skončila na krásnom 4. mieste
- Žiačka Diana Mühlbergerová získala za celoročnú činnosť a reprezentáciu školy v nemeckom jazyku štipendium pre štúdium na VŠ v Nemecku.
- Žiak Marek Cedula získal za reprezentáciu školy a aktívnu činnosť od 04.06. – 23.06.2023 pobyt v Nemecku v rámci programu „Deutschland Plus“.
- Výsledky Sprachdiplom DSDI a DSDII (jazykový diplom)
- V šk.r. 2022/2023 bolo na jazykový diplom DSDI úrovne B1 prihlásených spolu 23 žiakov, z čoho 22 žiakov dosiahlo požadovanú úroveň B1. Jedna žiačka sa na skúšky nedostavila.
- Na jazykový diplom DSDII úrovne B2 – C1 bolo prihlásených spolu 28 žiakov, z toho 2 žiaci neuspeli, 7 žiakov získalo diplom úrovne B2 a 19 žiakov dosiahlo diplom úrovne C1.
- Žiačka Diana Mühlbergerová získala za každoročnú činnosť a reprezentáciu školy v nemeckom jazyku študijné štipendium na Universität Leipzig v Nemecku.

PK SJA

- Zo španielskeho jazyka do Krajského kola Olympiády v španielskom jazyku postúpili Martin Hrehorovský zo septimy B (kat. C), Natália Zemešová a Michal Kopča z III.C (kat. B), Alžbeta Sidónia Neštepová (kat. C), Lucia Hederová a Romana Pirínyiová z II.B (kat. A). V Krajskom kole SJA sa na 2. mieste umiestnila Lucia Hederová a na 3. mieste Romana Pirínyiová v kategórii A. Ostatní žiaci boli úspešní riešitelia.

PK FYZ

- Celoslovenský korešpondenčný seminár Pikofyz - Hana Strolková, tercia B – 3.miesto vo svojej kategórii
- Stredoškolská odborná činnosť - Zuzana Pospechová - III.A súťažila v kategórii Fyzika s prácou Tvorba Ohmických kontaktov na široko pásmových polovodičoch oxidu gália (Ga₂O₃) pre vysoko-výkonové aplikácie (merania robila na Elektrotechnickom ústave SAV), v krajskom kole sa umiestnila druhá a postúpila do celoštátneho kola
- Fyzikálna olympiáda v kategórii D - Daniel Mozolák, Patrícia Poláková, Simon Vít – kvinta A, Viktor Holec, Tamara Pohronská, Tereza Kumančíková - kvinta B, postúpili do krajského kola

PK BIO

- Biologická olympiáda kat. A – D -TP
- školské kolo: zapojených 79 študentov
- krajské kolo:
- kat. A - TP: Dominika Némethová, oktáva A, 8. miesto
- kat. B - TP: Samuel Pavol Beňo, 2. B, 3. miesto
- okresné kolo:
- kat. C - TP: Katarína Vranová, kvarta A, 5. miesto, Nina Matejková, tercia A, 6. miesto
- kat. D - TP: Martin Tittel, príma A, 2. miesto, Tara Kotianová, sekunda A, 11. miesto

PK CHE

- V CHO kategórii D 6 žiakov boli úspešní riešitelia a 3 postúpili do okresného kola. V okresnom kole boli úspešnými riešiteľmi M. Mráziková (kvarta B) a T. Dufranc (I.AF). a obaja sa stali aj úspešnými riešiteľmi krajského kola.
- V CHO kategórii C. 4 žiaci boli úspešnými riešiteľmi a 3 postúpili do krajského kola. V krajskom kole boli úspešnými riešiteľmi M. Hernando (II.BF), S. Kubincová (I.A) a A. Sloboda (I.A).
- V CHO kategórii B 4 žiaci boli úspešnými riešiteľmi a postúpili do krajského kola. V krajskom kole boli úspešnými riešiteľmi L. Lengyelová (II.A), A. Hnatič (II.A) a S. Beňo (II.B).
- Do riešenia SOČ v oblasti chémie sa zapojil Lukas Binder (III.A), ktorý sa umiestnil na 1. mieste v krajskom kole a na 5. mieste v celoslovenskom kole.

PK DEJ

- dejepisná súťaž organizovaná mestom Cheb krajské kolo: „Cesta do pekel a zpět“ 1.miesto v krajskom kole s postupom do medzinárodného kola
- SOČ - 1. miesto v KK, 6. miesto v celoslovenskom kole

PK GEG

- Do okresného kola geografickej olympiády postúpilo 6 študentov - kategórie E, F
- Do krajského kolo geografickej olympiády postúpilo 20 študentov - kategória Z
- Do celoslovenského kola postúpil 1 študent - M. Tancer skončil na 7. mieste

PK MAT

- Pytagoriáda - školského kola sa zúčastnilo 58 žiakov z tried príma - tercia, v okresnom kole súťažilo 23 žiakov. Najúspešnejší žiaci v okresnom kole boli: Matej Zelina, príma A, 3. miesto; Matej Petrovič, príma A, 4. miesto; Sofia Dávidek, príma A, 7. miesto, Matúš Válek, tercia B, 4. miesto; Filip Križanský, tercia B, 5. miesto
- Matematická olympiáda - školského kola z tried príma až tercia sa zúčastnilo 31 žiakov, okresného kola sa zúčastnilo 20 žiakov. Najúspešnejší žiaci v okresnom kole boli: Zuzana Kovárová, príma A, 5. miesto; Sofia Dávidek, príma A, 9. miesto; Lukáš Gróf, tercia A, 1. miesto; Paulína Guľová, tercia A, 1. miesto; Laura Pančíková, tercia B, 1. miesto; Filip Križanský, tercia B, 2. miesto. V okresnom kole boli úspešnými riešiteľmi aj žiaci z kvarty B: Tereza Kukáčová, Alica Miškolci a Lucia Sklenárová.

- MAKS - spolu prihlásených 30 žiakov z tried príma až kvarta a z 1. ročníka bilingválneho štúdia. Najlepšie výsledky dosiahli súťažiaci: Samuel Štefko zo sekundy A, ktorý sa umiestnil na 1. mieste v kategórii MAKS 7 (44 detí v tejto kategórii dosiahlo takýto výsledok).
- Matematický Náboj - v kategórií Junior súťažilo 64 päť- členných tímov, na 33. mieste sa umiestnili žiaci zo Sexty B. V kategórií Senior súťažilo 65 päť-členných tímov, žiaci zo septimy A sa umiestnili na 31. mieste.
- PIKOPRETEK - zúčastnili sa štyri 4- členné tímy z tried príma, sekunda, terciá, kvarta. Najúspešnejšie bolo družstvo z prímý A v zložení: Zelina Matej, Livňanský Michal, Višňovská Tereza, Ricotti Stella. Obsadili 2. miesto.
- Internetová MO - súťažilo päť 7-členných tímov našej školy. Spomedzi 221 družstiev z Čiech a Slovenska sa najlepšie umiestnilo družstvo zo septimy A – 82. miesto.
- MATBOJ - v kategórií pre 6. ročník sa zúčastnilo 14 tímov, umiestnili sme sa na 3. mieste (žiaci z prímý). V kategórií pre 7. ročník sa zúčastnilo 12 tímov, umiestnili sme sa na 7. mieste (žiaci zo sekundy). V kategórií pre 8. ročník sa zúčastnilo 15 tímov, umiestnili sme sa na 5. mieste (žiaci z tercié).
- Matematický Klokan - v tejto medzinárodnej súťaži súťažilo z našej školy spolu 91 žiakov. Z nich 41 žiakov boli úspešní riešitelia. 100% úspešnosť mali Demová Jana (sekunda A), Poláková Nikola (terciá B). Nad 90% úspešnosť dosiahli Dávidek Sofia (príma A), Červenakov Boris (príma A), Vanessa Pyšniaková (sekunda A), Matejková Nina (terciá A), Bezáková Nela (terciá A), Gróf Lukáš (terciá A), Maďarová Tamara (terciá B), Križanský Filip (terciá B), Miškolci Alica (kvarta B), Frtús Filip (septima A).

PK OBN

- Žiačka Hana Volný z V.BF postúpila do celoštátneho kola Olympiády ľudských práv a získala druhé miesto v písaní kritickéj eseje
- Marek Cedula zo septimy B postúpil do celoštátneho kola Olympiády kritického myslenia
- Marek Cedula postúpil do finále Finančnej olympiády Nadácie Partners
- Katarína Kridlová, Július Kováčik, David Alberty- krajské kolo Ekonomickej olympiády INESS
- Marek Cedula- účasť na celoštátnom kole Ekonomickej olympiády INESS
- Filip Poláčik- tretie miesto v celoštátnom kole Ekonomickej olympiády INESS, postup do medzinárodného kola

PK TSV

- Streetball (Angelika Balásková, Jana Demová, Laura Perknovská, Vojtašková Vanda) - účasť na celoslovenskom kole v Šamoríne
- Basketbal žiačok SŠ - krajské kolo – 2. miesto
- Futbal (dievčatá) - krajské kolo – 3. miesto
- Bedminton - účasť na krajskom kole
- Florbal - krajské kolo - účasť
- Basketbal žiakov 3x3 -ZŠ - okresné kolo – 2. miesto

- Orientačný beh - účasť na krajskom kole
- Mix volejbal - okresné kolo – 3. miesto
- Basketbal - okresné kolo – 2. miesto
- Vybíjaná - okresné kolo – 3. miesto
- Župný športový deň BSK:
- Ela Čederlová - 2. miesto
- Marek Repovský 4. miesto
- Futbal dievčatá– 3. miesto

PK UKL

- V medzinárodnej súťaži "Máš umelecké črevo?" získali Jakub Mišík zo septimy A a Margot Magátová 2. miesto za dielo "Zajtra bude neskoro".
- V medzinárodnej súťaži Dunajský majster umenia 2022, konanou pod záštitou ministerstva životného prostredia, získala Hana Halamová z kvarty A 3. miesto v celoslovenskom kole v kategórii 12-18 rokov za dielo "Dotyk Dunaja".
- Rozvojový program Akadémie veľkých diel zavŕšilo certifikátom 11 žiakov.

PK bilingválnej sekcie: prírodovedné predmety vyučované vo francúzskom jazyku

- Biologická olympiáda: A kategória a B kategória, školského kola sa zúčastnilo 13 žiakov bilingválneho štúdia
- Chemická olympiáda: školského kola sa zúčastnilo 8 žiakov bilingválneho štúdia

Koordinátor SOČ

- Do krajského kola postúpilo 15 prác v desiatich súťažných odboroch
 1. Klaudia Mališová, III.C, č. odboru 01 voľný čas, názov práce: Problematika chovu poštových holubov
 2. Richard Richter, III.C, 13 história, názov práce: Pohľad na tvary súhvezdí bývalých kultúr a súčasnej spoločnosti
 3. Lukas Binder, III.A, 03 chémia, názov práce: Galvanické pokovovanie 3D výtlačku zuba
 4. Zuzana Pospeschová, III.A, 02 fyzika, názov práce: Tvorba Ohmických kontaktov na polovodičoch oxidu gália
 5. Samuel Bačiak, III.B, 04 biológia, názov práce: Bioinformatická analýza proteínu
 6. Laura Balážová, III.BF, 04 biológia, názov práce: Intersex osoba a jej postavenie v spoločnosti
 7. Agnesa Baroková, III.C, 15 ekonomika a riadenie, názov práce: Ako mladí vnímajú politiku
 8. Svetlana Kmeťová, III.BF, 06 zdravotníctvo, názov práce: Porovnanie kompetencií pôrodných asistentiek v Čechách a na Slovensku
 9. Samuel Kosík, septima A, 11 informatika, názov práce: Jazyk symbolických adries pre procesory s architektúrou ARM
 10. Karin Oravcová, III.C, 16 teória kultúry, názov práce: Zobrazenie antisociálnej poruchy osobnosti vo filmovej tvorbe

11. Dorota Putšková, septima B, 06 zdravotníctvo, názov práce: Hormóny a stres u detí s poruchami autistického spektra

12. Sophia Rakovská, III.C, 13 právne vedy, názov práce: Sérioví vrahovia

13. Amália Šmálová, III.BF, 17 psychológia, názov práce: Analýza súčasného internetového fenoménu "Celý Ja!"

14. Mark Weber, septima B, 17 psychológia, názov práce: Vplyv hudby na mozog a psychiku

15. Tatiana Zelenáková, septima B, 16 teória kultúry, názov práce: Nahota v umení

- V Krajskej prehliadke získali Klaudia Mališová, Lukas Binder a Richard Richter 1. miesto vo svojom súťažnom odbore. Zuzana Pospeschová sa umiestnila na 2.mieste. Tieto štyri práce postúpili do celoštátneho kola.
- V celoštátnom kole sa umiestnila Klaudia Mališová na 3. mieste a Lukas Binder na 5. mieste.

ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

- Škola je súčasťou Pridružených škôl UNESCO (Associated Schools Project Network - ASPnet) v rámci 15 krajín sveta
- Medzinárodný výmenný program s partnerskými školami vo Francúzsku (St Pol de Léon, Bègles) a v Belgicku (Ciney) – vzájomné výmenné pobyty, výmenné pobyty sa konali po dvoch rokoch, kedy ich nebolo možné organizovať z dôvodu pandémie COVID-19
- Medzinárodný projekt „We teach DATA” v rámci programu Erasmus+ - Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) v Slovenskej Republike
- Medzinárodný vzdelávací projekt – spolupráca s Francúzskym inštitútom na Slovensku – certifikáty pre žiakov DELF A1-B2, DALF C1
- V januári 2023 sme získali akreditáciu Erasmus+, ktorá našej škole prinesie možnosť zapojiť sa do rôznych typov mobilit v rámci projektov, ktoré sa môžu realizovať až do roku 2027.
- Medzinárodný vzdelávací projekt – spolupráca s nemeckým veľvyslanectvom – certifikáty pre žiakov DSD1, DSD2
- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (DofE) – Medzinárodný rozvojový projekt pre mládež vo veku 14 – 24 rokov. Naši študenti sú zapojení vo všetkých úrovniach: Bronzovej, Striebornej a Zlatej. V školskom roku 2022/2023 pracuje na svojom rozvoji 126 aktívnych účastníkov, 6 interných a vyše 20 externých vedúcich. V tomto školskom roku sme zorganizovali 5 bronzových a 3 strieborné dobrodružné expedície, na ktoré dohliadali 4 interné školiteľky a hodnotiteľky. Ďalšie dve kvalifikačné expedície nás čakajú začiatkom septembra. Napriek nepriaznivej situácii v školskom roku 2022/2023 ukončilo 15 žiakov bronzovú úroveň a 16 žiakov striebornú úroveň.
- Medzinárodný projekt EÚ - spolupráca so základnou školou v Neusiedli am See (Rakúsko) v oblasti športu - priateľské zápasy vo volejbale dievčat a vo futbale chlapcov.

- Škola je súčasťou sieťových akadémií – Netacad, škôl, ktoré môžu vzdelávať študentov v oblasti počítačových sietí
- Spolupráca s NIVAM-om na pilotnom testovaní maturantov
- Anasoftlitera – Moderovanie besedy s vybraným autorom nominovaným na cenu Anasoftlitera. Besedy sú určené žiakom so záujmom o literatúru a žiakom literárneho seminára. Škola sa týmto zapája do celoslovenského projektu.
- Spolupráca na workshopoch Ústavu slovenskej literatúry SAV organizovaných tak pre študentov ako aj pre vyučujúcich slovenského jazyka a literatúry. Časť workshopov sa uskutočňuje online, časť prezenčne v budove ÚSIL SAV.
- Zapojenie sa do projektu Vedecká cukráreň (organizuje Ústav vedecko-technických informácií MŠ SR, PK BIO, PK FYZ, PK CHE)
- Program finančnej gramotnosti Viac ako peniaze, organizácia JA Slovensko
- Zapojenie do programu finančného vzdelávania FinQ, Nadácia Slovenskej sporiteľne

IMPLEMENTÁCIA PROGRAMU FinQ V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

V roku 2019 bolo gymnázium Metodova vybrané spomedzi 200 škôl v Slovenskej republike do pilotného overovania programu rozvoja finančnej kultúry žiačok a žiakov Nadácie Slovenskej sporiteľne FinQ. Celkovo sa pilotného overovania na našej škole zúčastnili tri triedy ako pilotné triedy a tri triedy ako kontrolné triedy. Išlo o žiakov 8r., 4r. aj 5r. vzdelávacieho programu Gymnázia Metodova. Program pokračoval v implementácii v školskom roku 2022/2023. pričom možnosť zapojenia sa do programu dostali všetci žiaci gymnázia ako aj učitelia.

Program FinQ pokračoval v podpore vyšších kognitívnych procesov a systémového myslenia žiakov. Naši žiaci rozvíjali kompetencie najmä v čítaní s porozumením, v matematike a práci s informáciami a v oblasti správneho posudzovania a rozhodovania sa v kontexte rozvoja finančnej kultúry.

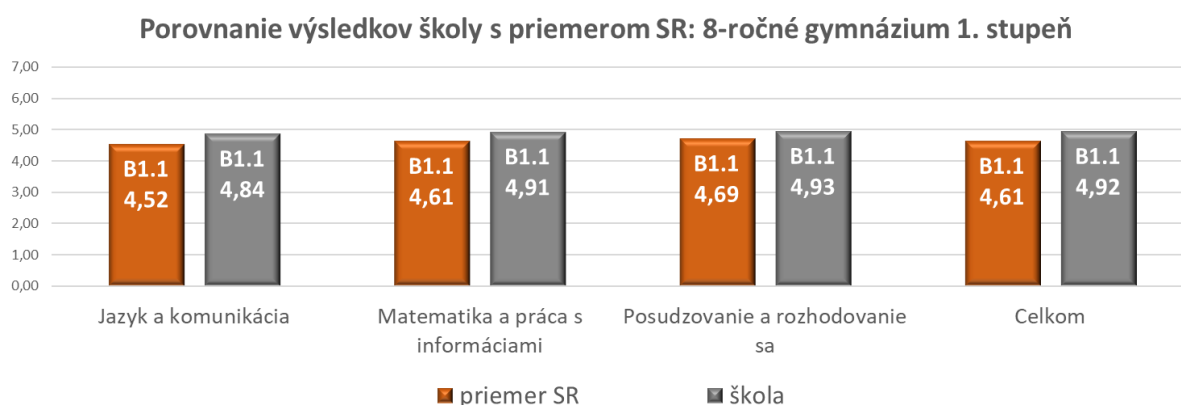
Učitelia mali k dispozícii k rozvoju kompetencií žiakov pre 21.storočie k dispozícii 530 metodických listov, ktoré určujú ciele vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch v kontexte rozvoja finančnej kultúry žiakov, 530 pracovných listov pre žiakov, didaktický prostriedok Moje portfólio FinQ, do ktorého si žiaci ukladali všetky výstupy, ktoré na hodine s učiteľmi v jednotlivých vyučovacích predmetoch realizovali, spolu s metodickou podporou zo strany FinQ Centra a jej odborného partnera.

Výsledky žiakov gymnázia Metodova v úvodnej diagnostike kompetencií žiakov v oblasti finančnej a občianskej kultúry v školskom roku 2022/2023:

Žiaci stredných škôl doplácajú na nízku kvalitatívnu úroveň vzdelávania na druhom stupni. Výnimkou sú len žiaci nižšieho stupňa 8-ročných gymnázií, ktorí sa – na rozdiel od rovesníkov z druhého stupňa základných škôl – po ukončení tohto stupňa štúdia dostanú na úroveň B1.1 (úroveň

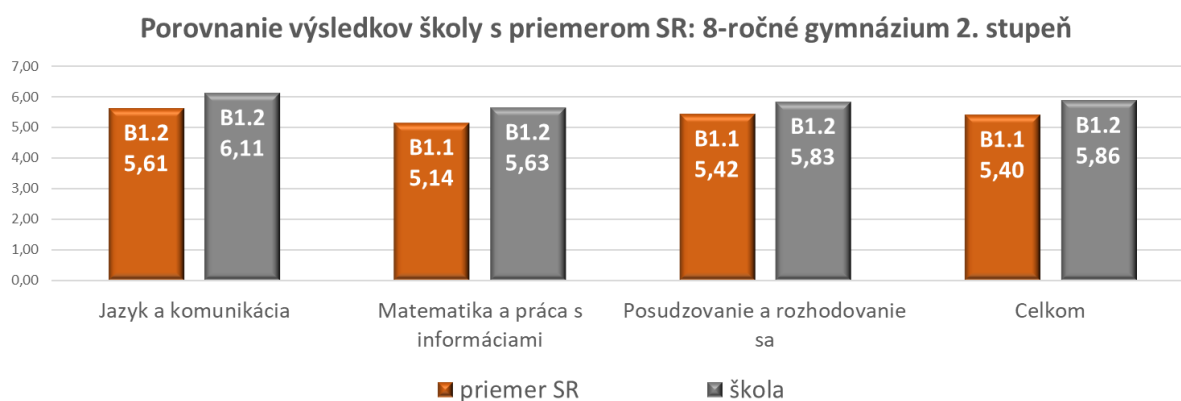
5 OECD) samostatného používateľa mierne pokročilého, pričom títo žiaci sú v priemere schopní jednoduché analýzy v širších kontextoch, ktoré sú im známe. Celkovo je úroveň vyššieho stupňa gymnázií nízka, pretože v prvých rokoch sú učitelia nútení zvýšiť úroveň gymnazistov na úroveň samostatnosti, aby boli schopní aspoň jednoduché analýzy. Žiaci gymnázií majú vyššiu úroveň čitateľskej gramotnosti, dokážu analyzovať informácie a správne sa rozhodovať, ich úroveň matematickej gramotnosti je vo všetkých gymnaziálnych programoch relatívne nízka.

Výsledky úvodnej diagnostiky voči priemeru škôl zapojených do FinQ v školskom roku 2022/2023 – osemročné gymnázium nižší stupeň:



Žiaci gymnázií v nižšom stupni osemročného štúdia dosahujú o štvrtú úroveň lepšie výsledky ako celoslovenský priemer žiakov daného stupňa a programu vzdelávania v programe FinQ. Z pohľadu jednotlivých sledovaných oblastí dosahujú vyrovnané výsledky. Žiaci školy dosahujú úroveň mierne pokročilý (podľa OECD úroveň jednoduché analýzy), t.j. žiaci rozvíjajú všetky kompetencie, sú schopní jednoduché analýzy, dokážu aplikovať kultúru poznávania a osobnostného rozvoja vo väčšine životných situácií, dokážu sa samostatne učiť, plánovať svoj osobnostný rozvoj, definovať najefektívnejšie cesty k dosiahnutiu vytýčených cieľov.

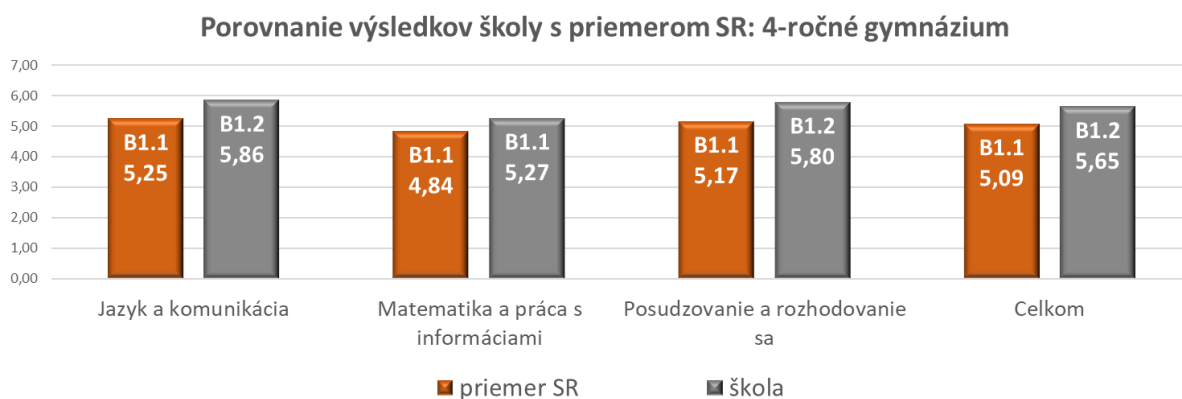
Výsledky úvodnej diagnostiky voči priemeru škôl zapojených do FinQ v školskom roku 2022/2023 – osemročné gymnázium vyšší stupeň:



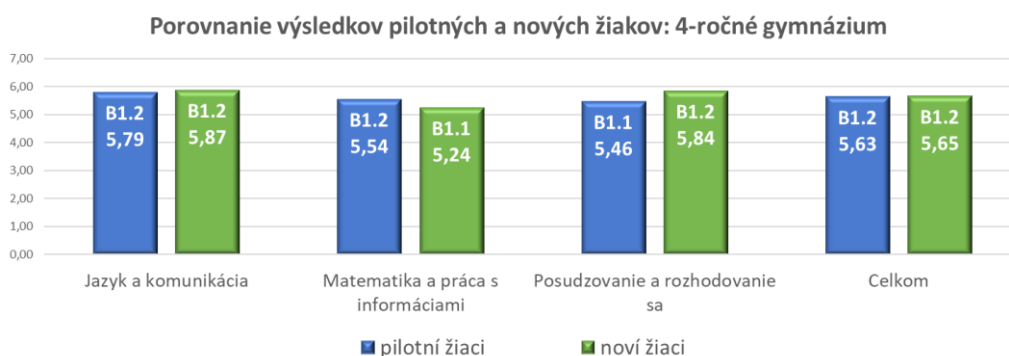
Žiaci gymnázií vo vyššom stupni osemročného štúdia dosahujú o takmer pol úroveň lepšie výsledky ako celoslovenský priemer žiakov daného stupňa a programu vzdelávania v programe FinQ.

Z pohľadu jednotlivých sledovaných oblastí dosahujú najlepšie výsledky v oblasti jazyk a komunikácia. Predpokladáme, že tento výsledok je na jednej strane dôsledkom pandémie (žiaci boli nútení omnoho intenzívnejšie pracovať samostatne, veľa čítali, počúvali a písali, čo sú základné kompetencie rozvíjané práve v oblasti jazyk a komunikácia), naopak matematike sa žiaci skôr venujú z pohľadu jazyka vedy, ktorý aplikujú na riešenie problémov, abstrahovanie a pod, omnoho menej na riešenie konkrétnych životných situácií v oblasti finančného riadenia. Žiaci dosahujú úroveň mierne pokročilý (podľa OECD úroveň integrovanej analýzy), t.j. žiaci rozvíjajú všetky kompetencie, dokážu samostatne analyticky myslieť a navrhovať riešenia v spoločenských kontextoch. Celkovo ide o veľmi dobrú úroveň, pričom žiaci druhého stupňa osemročného gymnaziálneho štúdia školy sa posunú o jednu úroveň smerom nahor oproti nižšiemu stupňu, čo nie je automatické pre všetky osemročné gymnázia zapojené do programu FinQ.

Výsledky úvodnej diagnostiky voči priemeru škôl zapojených do FinQ v školskom roku 2022/2023 – štvorročné ročné gymnázium:

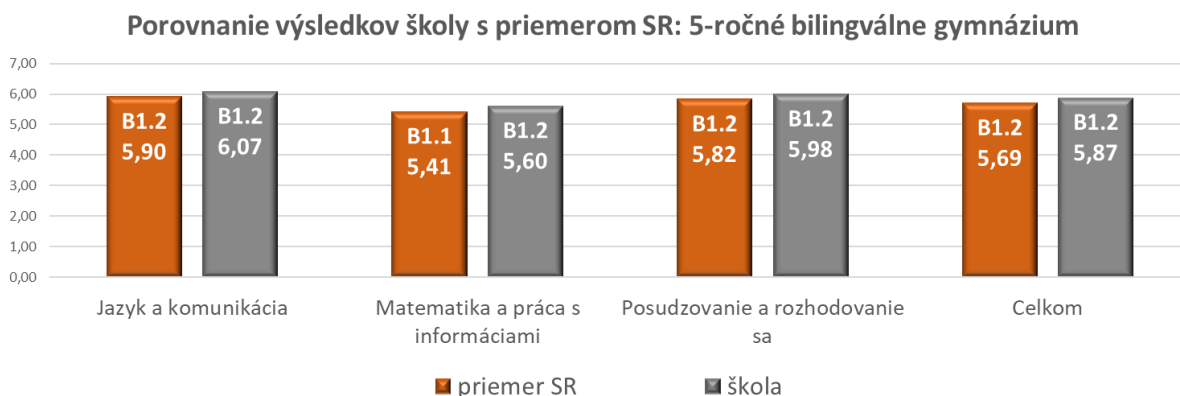


Žiaci gymnázií štvorročného programu gymnaziálneho štúdia dosahujú o takmer trištvrte až takmer celú úroveň lepšie výsledky ako celoslovenský priemer žiakov daného stupňa a programu vzdelávania v programe FinQ. Z pohľadu jednotlivých sledovaných oblastí dosahujú žiaci vyrovnané výkony. Žiaci dosahujú úroveň mierne pokročilý (podľa OECD úroveň integrovanej analýzy), t.j. žiaci rozvíjajú všetky kompetencie, dokážu samostatne analyticky myslieť a navrhovať riešenia v spoločenských kontextoch. Celkovo ide o excelentnú úroveň vzhľadom na typ a dĺžku gymnaziálneho štúdia.



V porovnaní žiakov pilotných tried a nových žiakov, žiaci pilotných tried dosahujú porovnateľný výkon ako noví žiaci v programe FinQ. Pilotní žiaci dosahujú porovnateľný výsledok v čítaní s porozumením, výrazne lepší výsledok v matematike a práci s informáciami a mierne horší výsledok v časti správneho rozhodovania sa a posudzovania. Predpokladáme, že tento stav je výsledkom správnej implementácie programu FinQ na škole, keďže škola je už v druhom implementačnom roku a väčšia časť pedagogického zboru je už do programu FinQ zapojená. Tento stav má za následok, že program sa intenzívne realizuje vo väčšine tried a rozdiel medzi pilotnými a novými žiakmi sa vyrovnáva. V budúcnosti už nie je nutné sledovať pokrok pilotných žiakov voči ostatným žiakom školy, stačí len sledovať pokrok žiakov voči ich výsledku z predchádzajúceho školského roka. Predpokladáme, že žiaci gymnáziá v danom type a stupni vzdelávacieho programu budú dosahovať v priemere úroveň B2.1 Skúsený používateľ mierne pokročilý (podľa OECD úroveň komplexnej reflexie a analýzy) najneskôr do dvoch rokov.

Výsledky úvodnej diagnostiky voči priemeru škôl zapojených do FinQ v školskom roku 2022/2023 – päťročné gymnázium:



Žiaci gymnáziá päťročného programu gymnaziálneho štúdia dosahujú takmer o štvrtú úroveň lepšie výsledky ako celoslovenský priemer žiakov daného stupňa a programu vzdelávania v programe FinQ. Z pohľadu jednotlivých sledovaných oblastí dosahujú žiaci vyrovnané výkony, pričom výbornú úroveň dosahujú v oblasti čítania s porozumením a v oblasti matematika a práca s informáciami, čo môže byť spôsobené práve typom programu, ktorý spája vyučovanie v inom vyučovacom jazyku ako slovenskom a vzdelávanie vo vybraných vyučovacích predmetoch. Žiaci dosahujú úroveň mierne pokročilý (podľa OECD úroveň integrovanej analýzy), t.j. žiaci rozvíjajú všetky kompetencie, dokážu samostatne analyticky myslieť a navrhovať riešenia v spoločenských kontextoch. Celkovo ide o výbornú východiskovú úroveň vzhľadom na výkon priemeru žiakov rovnakého typu štúdia zapojených do programu FinQ.

Odporúčania:

Celkovo je východisková úroveň žiakov školy porovnateľná s východiskovou úrovňou žiakov najlepších gymnázií zapojených do programu FinQ. Zároveň z pohľadu celkového výsledku žiaci ešte nedosiahli úroveň B2.1 Skúsený používateľ mierne pokročilý (podľa OECD úroveň komplexnej reflexie

a analýzy), teda úroveň, kde žiaci dokážu v základoch argumentovať. Táto úroveň je želanou úrovňou, ktorú by žiaci slovenských osemročných a päťročných gymnázií mali v priemere dosahovať, aby sa vyrovnali rovesníkom prestížnych škôl v zahraničí. Úvodná diagnostika naznačuje, že aj žiaci školy v štvorročnom gymnaziálnom programe môžu danú úroveň pri vysokej kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu na škole dosiahnuť. Pre ustálenie tohto výborného výsledku je potrebné realizovať program FinQ v rámci všetkých ročníkov a všetkých typov gymnaziálneho štúdia, ktoré sa na škole realizuje, využívať jeho nástroje na väčšine vyučovacích predmetov aspoň raz za polrok, na hodinách slovenského jazyka a literatúry a na hodinách matematiky raz za štvrtrok. Odporúčame podporovať čo najužšiu spoluprácu učiteľov pri plánovaní učebných ciest žiakov, čo najviac využívať metódy akčného prístupu a formálneho hodnotenia. Odporúčame tiež vyškoliť v programe FinQ väčšinu učiteľov školy v nasledujúcom školskom roku. Škola si tak bude môcť udržať excelentnú úroveň aj v ďalších implementačných rokoch a umožní žiakom patriť aj naďalej k najlepšími spomedzi rovesníkov

aj napriek zvyšujúcemu počtu škôl v rámci celej Slovenskej republiky. Pre zvýšenie motivácie žiakov odporúčame aktívnu prácu s Mojim portfóliom FinQ, v ktorom budú môcť vidieť rodičia školy, ako učelia dokážu s ich dieťaťom efektívne pracovať. Škola má veľký potenciál dosiahnuť so žiakmi úroveň B2.1 Skúsený používateľ mierne pokročilý (podľa OECD úroveň komplexnej reflexie a analýzy) za predpokladu aktívnej práce s nástrojmi, ktoré program FinQ žiakom a učiteľom ponúka. Program FinQ bude od nasledujúceho školského roka pokračovať s realizáciou vo všetkých triedach a ročníkoch. Tiež sa budú vzdelávať v programe FinQ a EUQ v nasledujúcom školskom roku noví pedagógovia.

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2022/2023 nebola na škole vykonaná inšpekčná kontrolná činnosť.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH

Škola má k dispozícii moderné zrekonštruované laboratórium chémie, dve laboratória fyziky, tri laboratória biológie, štyri učebne informatiky, tri odborné jazykové učebne, šestnásť multimediálnych učební, sedem učební IKT s interaktívnymi tabuľami, dve učebne s LCD monitormi, odborná učebňa predmetov dejepis a geografia, ktorá slúži aj ako študovňa v mimovyučovacom čase. Ďalej sú k dispozícii tri telocvične, dve posilňovne, pohybové štúdio s IKT technikou, knižnice gymnázia všeobecnej a bilingválnej sekcie. Škola má moderný športový areál na školskú a mimoškolskú pohybovú činnosť. Pre športové aktivity je k dispozícii viacúčelová plocha s umelým povrchom a tromi basketbalovými ihriskami, ihrisko s umelou trávou, prírodné futbalové ihrisko a atletická dráha. V interiéri a exteriéri školy sa nachádza aj 7 stolov na stolný tenis.

Zrekonštruovanú žiacku klubovňu žiaci školy využívajú na stretávanie sa a organizovanie rozličných školských aktivít.

Novým priestorom je aj podcastové štúdio, v ktorom žiaci nahrávajú s rozličnými hosťami podcasty v rámci projektu PodMet a odkiaľ vysielajú svoj vlastný študentský rozhlas.

Škola spĺňa všetky podmienky dané Štátnym vzdelávacím programom.

CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK

OBLASŤ VÝCHOVNO – VZDELÁVACIEHO PROCESU

Najdôležitejšie ciele podľa plánu práce školy na školský rok 2022/2023:

- Aktualizačné vzdelávanie učiteľov v určenej oblasti MŠVVaŠ SR v rozsahu 20 hodín – na zdokonalenie a získavanie digitálnych zručností. Bolo zabezpečené potrebné technické vybavenie a preškolenie všetkých učiteľov v oblasti digitalizácie.
- Na základe potrieb (v jednotlivých PK) vytipovať učiteľov na vzdelávanie uvádzajúcich učiteľov v rámci špecializačného vzdelávania.
- Aktualizácia (inovácie) Školského vzdelávacieho programu v programe DIGIŠKOLA – hodnotenie a klasifikácia žiakov. Prerokovanie materiálov projektu FinQ ako súčasť Školského vzdelávacieho programu.
- Zverejnenie Školského vzdelávacieho programu okrem učebných osnov na webovom sídle školy najneskôr do 60 dní od jeho schválenia.
- V rámci zatraktívnenia Školského vzdelávacieho programu bolo cieľom zväziť inováciu vzdelávacej ponuky a zvýšiť tak konkurencieschopnosť školy v prostredí ostatných škôl. Vypracovať a požiadať o zavedenie ďalšieho progresívneho vzdelávacieho programu päťročného bilingválneho slovensko-anglického štúdia - orientácia na vyučovanie cudzích jazykov.
- Systematicky podporovať a pozitívne vplyvať v rámci svojich predmetových komisií na zapájanie žiakov do celoslovenských kôl súťaží a predmetových olympiád.
- Využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami a zvýšiť efektivitu času aj zaťaženosť životného prostredia.
- Všetky nadobudnuté vedomosti a zručnosti v elektronickej komunikácii úspešne pretrvávajú aj v obdobiach útlmu pandémie COVID – 19.

OBLASŤ PREVÁDZKY ŠKOLY

- **Cieľ: Skvalitnenie vyučovacieho procesu a chodu školy rekonštrukciou priestorov školy, nákupom techniky a vybavenia školskej jedálne.**

Z dôvodu dlhého obdobia zatvorených škôl v súvislosti s epidemiologickou situáciou sa v rámci zlepšenia vybavenia školy pozornosť sústredila hlavne na zabezpečenie a dovybavenie školy potrebnou technikou na dištančné vzdelávanie. Napriek tomu sme priestorom školy a školskej jedálne venovali pozornosť a dlhšiu neprítomnosť žiakov sme efektívne využili v jednotlivých oblastiach:

Technické zabezpečenie:

- Vybavenie digitálnou technológiou z programu zapojením sa do národného projektu edIT1 a edIT2 – škola získala 79 NB, 99 tabletov a 3 pracovné stanice
- Nákup techniky pre možnosť dištančného vzdelávania žiakov učiteľmi v čase mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID-19 (PC 29ks + konfigurácia, grafické tablety, webkamery, switche, slúchadlá, reproduktory), stolové mikrofóny a veľké priestorové kamery a malé kamery na PC
- Zabezpečenie ďalších 15 ks grafických tabletov
- Doplnenie internetovej siete v oboch budovách školy
- Vytvorenie ďalších 4 multimediálnych priestorov v kmeňových triedach v oboch budovách
- Zmodernizované dve učebne doplnením LCD monitorov – (PLAZMA)
- Rekonštrukcia učební UF2,UF3 – doplnenie interaktívnych tabúl
- Ukončenie rekonštrukcie študentskej klubovne

Interiér školy:

- Vymaľovanie ďalších priestorov školy (8 kmeňových tried) v budove na Jelačičovej i na Metodovej, čím pokračovala obnova a skultúrnenie prostredia školy - OZ Metodka
- Vymaľovanie dvoch telocviční v budovách školy - ŠKM
- Rekonštrukcia osvetlenia v samostatne stojacej telocvični v areáli školy - ŠKM
- Dokúpenie PC techniky, dataprojektora – škola
- Rekonštrukcia suterénnych priestorov a vytvorenie nového podcastového štúdia - OZ Metodka
- Rekonštrukcia jedálne zo strany Metodovej (maľovanie, výmena podlahy, zakúpenie nových stolov a stoličiek, vykachličkovanie priestorov okolo umývadiel, nové pulty na riad) - škola, OZ Metodka
- Pravidelné revízie určené legislatívou
- Bežná údržba, havárie

Exteriér:

- Bola zabezpečená úprava zelene v športovom areáli školy, v ktorej je potrebné aj naďalej postupovať
- Úprava zelene v priestoroch školského dvora, rekonštrukcia basketbalových košov na multifunkčnom ihrisku v športovom areáli školy, rekonštrukcia atletickej dráhy
- Úprava zelene v priestoroch školského dvora

Školská jedáleň:

- Výmena komína – ŠJ

OBLASŤ MIMOŠKOLSKEJ ČINNOSTI

➤ **Cieľ: Ponuka jazykových certifikátov DSD1, DSD2, DELF A1-B2**

O absolvovanie certifikátov je zo strany žiakov a ich rodičov každoročne veľký záujem. Príprava našich žiakov je na profesionálnej úrovni zo strany našich učiteľov, čo umožňuje žiakom dosiahnuť v konkurencii najlepšie výsledky.

➤ **Cieľ: ponúknuť žiakom zapojiť sa do záujmových krúžkov online**

V úvode školského roka škola ponúkla prostredníctvom vzdelávacích poukazov rôzne typy krúžkovej činnosti pre trávenie voľného času, na predchádzanie nežiadúcim negatívnym vplyvom súčasnej spoločnosti. O vyplnenie času žiakov prostredníctvom mimoškolskej činnosti – krúžkov - sme sa snažili napriek hroziacej opakujúcej sa epidemiologickej situácii.

➤ **Cieľ: Možnosť zapojenia sa do predmetových olympiád, súťaží, projektov a iných akcií na krajskej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni.**

Žiaci dosahujú popredné umiestnenia aj v školských športových súťažiach. Úspešne sa zúčastňujú rôznych ďalších súťaží - účasť v SOČ, spevácka súťaž Francúzska pieseň, súťaž v písaní esejí v anglickom jazyku, fotografická súťaž, astronomické pozorovanie, Európsky deň jazykov, Európa v škole, Iuvenes Translatores a mnohých iných súťažiach. Rizikovým faktorom pri organizovaní súťaží je nedostatok štátnej podpory – poskytovania dostatočného množstva financií na pokrytie nákladov súťaží a olympiád.

SWOT ANALÝZA ŠKOLY

<p style="text-align: center;">SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoký a stále rastúci záujem zo strany verejnosti o štúdium na našej škole ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ ponuka bilingválneho štúdia ➤ vyučovanie podľa progresívneho učebného plánu ➤ rozšírené vyučovanie cudzích jazykov v 8-ročnom štúdiu ➤ dobrá úroveň vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ možnosť získať jazykový certifikát DELF, DSD1, DSD2 ➤ organizovanie výmenných pobytov do Francúzska a Belgicka (ak to dovoľuje epidemiologická situácia) ➤ pôsobenie francúzskych lektorov na bilingválnej sekcii ➤ úzka spolupráca s Centrom pre jazykovú a vzdelávaciu spoluprácu pri Francúzskom a Nemeckom veľvyslanectve ➤ zahraničné odborné stáže učiteľov bilingválnej sekcie aj v rámci projektov Erasmus+ ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ organizovanie školských akcií rôzneho druhu ➤ fakultná škola ➤ materiálne vybavenie školy, vybudovaný športový areál ➤ široká ponuka záujmových krúžkov 	<p style="text-align: center;">SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ z dôvodu „vekovej štruktúry“ oslabená prispôsobivosť niektorých učiteľov v pedagogickom zbere k zavádzaniu nových trendov ➤ nedostatočná možnosť stabilizácie kvalitných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia ➤ nedostatok času na budovanie tímovej spolupráce ➤ náročnosť rozvrhu ➤ nerovnomerné pracovné zaťaženie učiteľov ➤ nevyhovujúci, zastaralý stav budov (opakované havárie)
<p style="text-align: center;">PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tradícia školy ➤ strategická poloha školy ➤ dostupnosť ➤ projektové výzvy ➤ podmienky pre učiteľov na ich vzdelávanie ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ vhodné technické podmienky na realizovanie dištančného vzdelávania žiakov ➤ podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ spolupráca školy s rodičmi ➤ využívanie priestorov pre športové účely a mimoškolské aktivity 	<p style="text-align: center;">RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné personálne pokrytie manažmentu školy popri nových pribúdajúcich povinnostiach (VO, GDPR, eGovernment ...) ➤ nedostatok absolventov –budúcich učiteľov ➤ nedostatočná príprava učiteľov – čerstvých absolventov ➤ všeobecný nedostatok učiteľov niektorých predmetov (fyzika, chémia, informatika, prírodovedné predmety vyučované vo francúzskom jazyku), úbytok mladých schopných ľudí z rezortu školstva ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie nepedagogických zamestnancov ➤ neustále meniaci sa legislatíva školstva ➤ pretrvávajúci nedostatok štátnej podpory ➤ nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj ➤ školská kuchyňa - nedostatočná možnosť stabilizácie personálu v dôsledku nezájmu zo strany potenciálnych zamestnancov o tento druh práce v Bratislavskom kraji a veľmi nízkeho finančného ohodnotenia

VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOĽANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

Viac ako 98,8 % absolventov klasickej a bilingválnej sekcie úspešne pokračuje v štúdiu na domácich aj zahraničných vysokých školách rôzneho zamerania. Zatiaľ 2 žiaci neštudujú na vysokej škole zo závažných zdravotných dôvodov.

ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE VO ENOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

Škola každoročne ponúka široký výber záujmových krúžkov. V šk. roku 2022/2023 bolo vydaných 992 vzdelávacích poukazov, počet prijatých vzdelávacích poukazov od žiakov - 474.

Astronomicko-fyzikálny krúžok
Debatný krúžok v NEJ
Dejepisné bádanie
Obchodná a finančná angličtina
DELFB1
DELFB2
DALFC1
Kurz prvej pomoci I
Kurz prvej pomoci II
Akadémia veľkých diel
Krúžok SOČ
Matematika - fyzika netradične
Zaujímavosti z biológie
Čítame si literatúru
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu DOFE I
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu DOFE II
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu DOFE III
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu DOFE IV
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu DOFE V
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu DOFE VI
Náboj – postupy a triky
Ruský jazyk
Volejbal mladší žiaci
Netradičná chémia
Šach
Tvorivá hodinka
Volejbal I
Florbal
Volejbal II
Vybíjaná, prehadzovaná

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A DEŤMI ALEBO ŽIAKMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI OSOBAMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLE PODIEĽAJÚ

- Spolupráca s Veľvyslanectvom FR na Slovensku a Veľvyslanectvom nemeckej republiky na Slovensku
- Spolupráca s Francúzskym inštitútom na Slovensku
- Spolupráca s priamo riadenými organizáciami MŠVVaŠ SR (NIVAM, CVTI a pod.)
- Spolupráca so školským psychológom a spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- Spolupráca s rodičmi
- Na škole pracuje študentská organizácia Lepšia Metodka, ktorá organizuje aktivity pre všetkých študentov školy ako Imatrikulácie, Halloween, Mikuláš, Deň detí, Vianočné trhy a koncert, Atletická olympiáda, Ples pod hviezdami.
- V tomto roku vznikom na škole študentský parlament, ktorý sa orientuje hlavne na vypracovávanie projektov. Realizovali projekt týkajúci sa zberu PET fliaš, za ktorý kupujú toaletný papier a projekt,, prostredníctvom ktorého rekonštruovali svoju študentskú klubovňu. Parlament spravuje aj podcastové štúdio, ktoré pokračuje vo vytváraní nových podcastov ako súčasť školského podcastu PodMet. Zo štúdia zabezpečujú pravidelne aj vysielanie školského rádia

O B S A H

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY	1
ZRIAĐOVATEĽ ŠKOLY.....	1
VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY	1
RADA ŠKOLY	1
ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH RIADITEĽA ŠKOLY	3
PREDMETOVÉ KOMISIE	3
SPRÁVY JEDNOTLIVÝCH PREDMETOVÝCH KOMISIÍ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023.....	5
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (SJL).....	5
ANGLICKÝ JAZYK (ANJ).....	6
FRANCÚZSKY JAZYK (FRJ).....	8
NEMECKÝ JAZYK (NEJ).....	9
ŠPANIELSKY JAZYK (SJA).....	11
FYZIKA (FYZ).....	12
BIOLÓGIA (BIO).....	14
CHÉMIA (CHE).....	15
DEJEPIS (DEJ).....	16
GEOGRAFIA (GEG).....	17
OBČIANSKA NÁUKA (OBN).....	17
ETICKÁ VÝCHOVA (ETV).....	18
VÝTVARNÁ VÝCHOVA (VYV), UMENIE A KULTÚRA (UKL), DEJINY UMENIA (DEU).....	19
HUDOBNÁ VÝCHOVA (HUV).....	19
MATEMATIKA.....	20
INFORMATIKA.....	22
TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA (TSV).....	23
PSYCHOLÓGIA (PSY).....	24
PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY VYUČOVANÉ VO FRANCÚZSKOM JAZYKU	25
FRANCÚZSKY JAZYK A LITERATÚRA.....	26
VÝCHOVNÝ PORADCA	28
ŠKOLSKÁ PSYCHOLOGIČKA.....	28
KOORDINÁTOR PRE ENVIROMENTÁLNU VÝCHOVU	30
KOORDINÁTOR PRE FINANČNÚ GRAMOTNOSŤ	30
KOORDINÁTOR SOČ	31
ÚDAJE O ŽIAKoch ŠKOLY	31
ÚDAJE O POČTE TRIED A ŽIAKOV V GRAFICKOM ZOBRAZENÍ	33
HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV ŠKOLY	35
ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ 2022/2023	36
POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA	36
MATURITNÉ SKÚŠKY 2022.....	38
VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ	38
ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ZAMERANÍ ŠKOLY 2022/2023.....	40
ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV	41
ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	41
ZOZNAM UČITEĽOV A NIMI VYUČOVANÉ PREDMETY	42
ÚDAJE O AKTIVITÁCH ORGANIZOVANÝCH ŠKOLOU.....	43
ÚDAJE O AKTIVITÁCH, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA	47
DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH	51
ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	57
ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI	62
ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH.....	62
CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA	63
SWOT ANALÝZA ŠKOLY.....	66
VOENOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY.....	67

Správu spracovala:

Ing. Zuzana Vaterková, riaditeľka školy

Na vypracovaní sa ďalej podieľali:

Mgr. Bronislava Jedličková, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Hana Kubalová, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr. Tamara Karellová, zástupkyňa riaditeľky školy

Eva Gajdošíková, tajomníčka školy

ostatní pedagogickí zamestnanci – vedúci predmetových komisií

Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení vyhlášky č. 526/2021 Z. z.

Ostatné zdroje:

Plán práce školy na školský rok 2022/2023

Záverečné správy jednotlivých predmetových komisií

Dostupné výsledky školy zverejňované relevantnými inštitúciami

Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu, Metodova 2, Bratislava

Bratislava 10.10.2023