

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL a OBN
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Anna Slivková
8. Školský polrok	1. polrok školského roka 2020/2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gasbb.edupage.org

10.

ÚVOD

Stručná anotácia:

Klub učiteľov SJL bol vytvorený na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Aktivity klubu sa zameriavali na:

- identifikovanie problémov čitateľskej gramotnosti a možné spôsoby ich riešenia
- výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov
- zlepšenie výsledkov žiakov

Na začiatku polroka sme zostavili a realizovali vstupný test čitateľskej gramotnosti žiakov 2. a 3. ročníka. Všetci členovia vo svojej práci aktívne využívali inovatívne metódy a techniky zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikačných kompetencií žiakov napriek sťaženým podmienkam, ktoré so sebou priniesol systém dištančného vyučovania. Na jednotlivých stretnutiach si členovia klubu navzájom vymieňali skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

Klub sa stretával dvakrát mesačne po 3 hodiny. Z dôvodu aktuálnej pandemickej situácie a s ňou spojených opatrení bolo nutné plánované termíny prispôbovať. Napriek sťaženej situácii sa podarilo pripraviť výstup klubu – didaktické materiály, ktoré tvorí séria pracovných listov zameraných na rozvíjanie žiackych kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová

- čitateľská gramotnosť
- procesy porozumenia textu

- text – súvislý, nesúvislý
- text – vecný, umelecký
- pracovný list

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Pracovné listy sú považované za účelnú a efektívnu učebnú pomôcku na základných, ale aj stredných školách. Je možné využiť ich ako vhodný doplnok učebného zdroja, ale aj prostriedok pre jeho aktualizáciu. Hoci nemôžu a ani nemajú nahrádzať učebnice, majú bohaté uplatnenie vo viacerých fázach učebného procesu. Možno ich využiť priamo na vyučovacej hodine, ale aj v rámci domácej prípravy žiakov. Hlavným cieľom práce s pracovnými listami je zvýšiť efektívnosť vyučovania. Využívanie pracovných listov v edukačnom procese môže pozitívne ovplyvniť a rozvíjať všetky kľúčové kompetencie žiaka.

Primárnym cieľom všetkých aktivít Klubu učiteľov SJL a OBN je zlepšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov. Jeden zo spôsobov, ako tento cieľ dosiahnuť, je aj aktívna práca žiaka s textom.

S týmto zámerom vznikla séria pracovných listov zameraných na tieto činnosti pri práci s textom:

- a) získavanie informácií – schopnosť identifikovať explicitné informácie – 1. proces porozumenia
- b) interpretácia textov – dedukovať implicitné informácie, porovnávať informácie z textu, usporiadať informácie podľa dôležitosti a nadväznosti, vyvodit' hlavnú myšlienku, vysvetliť význam určitej časti textu, uviesť dôkazy z textu – 2. proces porozumenia
- c) uvažovanie a hodnotenie – schopnosť kriticky analyzovať a hodnotiť obsah a formu textu prostredníctvom svojich vedomostí a skúseností, vecne argumentovať, nachádzať dôkazy mimo textu – 3. proces porozumenia.

JADRO

Popis témy/problém

Štruktúru jednotlivých pracovných listov tvorí ukážka (príp. niekoľko ukážok) textu. Zastúpené sú vecné i umelecké texty, súvislé i nesúvislé. Na samotný text potom nadväzuje séria otázok (uzatvorené / otvorené) orientovaných na jednotlivé procesy porozumenia textu.

V rámci písomného výstupu Klubu učiteľov SJL a OBN boli v 1. polroku školského roka 2020/2021 vytvorené tieto pracovné listy (ďalej len PL):

- PL 1 – Cestovné poistenie
- PL 2 – Július Lenko: Dcéрке
- PL 3 – Nenechajte sa nachytať (finančná gramotnosť)
- PL 4 – Honoré de Balzac: Otec Goriot
- PL 5 – Epos o Gilgamešovi
- PL 6 – Úradný list

ZÁVER

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Pripravené pracovné listy napomôžu rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov, posilnia ich komunikačné kompetencie.

Odporúčania:

tvorivo zakomponovať vytvorené materiály do edukačného procesu,
poskytnúť kolegom konštruktívnu spätnú väzbu so skúsenosťami s využitím pracovných listov na hodinách SJL (príp. i na hodinách voliteľných predmetov),
v edukačnom procese využívať inovatívne a aktivizujúce metódy a formy práce zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Anna Slivková
12. Dátum	30.04.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	
15. Dátum	
16. Podpis	