



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zahraniční stáž ve Finsku

Seminaarin koulu, Hämeenlinna

29. 8. - 2 .9. 2022

Mgr. Marcel Vondrus, Bc. Adéla Hrudová, ZŠ a MŠ Praha 5 - Zličín, Nedašovská 328

Datum prezentace: 17.11.2022

Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019 - ZŠ a MŠ Zličín

CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001482



Organizace a průběh výjezdu

- ▶ Odlet z Prahy do Helsinek 28.8. v 19:30, přílet ve 23:00 místního času.
- ▶ Hodinový přejezd autobusem severním směrem do Scandic Hämeenlinna City.
- ▶ Pondělí 29.8. ranní zahájení zahraniční stáže ve škole Seminaarin, prohlídka školy, seznámení s finským vzdělávacím systémem a rozvrhem školy, zahájení stáže.
- ▶ Úterý 30.8. až pátek 2.9. stínování pedagogů v jednotlivých předmětech od 9:15 do 13:30
- ▶ Úterní návštěva přírodního parku Aulanko organizovaná vedením školy s historickým výkladem.
- ▶ V odpoledních hodinách poznávání okolí a středeční výlet do Helsinek.



Seminaarin koulu, Hämeenlinna

- ▶ 2 ředitelé, 750 žáků
- ▶ 14 speciálních tříd (tělesně a mentálně postižení, autisté)
- ▶ 1 třída pro žáky s odlišným mateřským jazykem (1 rok)
- ▶ Pedagogové nezpracovávají tematické plány, důvěra je brána velmi vážně
- ▶ Podporující učitelé, kteří se pohybují mezi třídami dle nutnosti
- ▶ Známkování 4-10 (4 = nedostatečně)



Průběh stáže

- ▶ V průběhu stáže probíhala na jedné části školy rekonstrukce, z toho důvodu byla vybudována provizorní budova na školním dvoře.
- ▶ Díky rekonstrukci bylo mnoho tříd i kabinetů přesunuto do menších prostor.
- ▶ Hlavní areál navštěvuje prvních 6 ročníků, starší žáci dochází do nedaleké separované budovy.
- ▶ Stáž probíhala za účasti pedagogů z dalších dvou českých škol, samotné stínování v hodinách se však realizovalo v malých skupinkách po 2 - 4.
- ▶ Každý pedagog měl individuální cíl a plán vyplývající z povahy práce v jeho domovské škole.



Cíl stáže

- ▶ Rozšířit odbornost pedagogických pracovníků ve škole, která integruje děti s OMJ. V tomto případě ZŠ a MŠ Praha 5 - Zličín.
- ▶ Stáž probíhala formou pozorování a stínování učitelů v hostitelské škole, řízených diskusí a konzultací s učiteli a setkání s dětmi a učiteli v hostitelské zemi.



Konkrétní činnosti při stáži

Stážista č. 1

- ▶ Sledování činnosti pedagoga, sledování metod a forem práce s žáky s OMJ, vybavení AV technikou jako pomocného nástroje pro inkluzi žáků s OMJ.
- ▶ Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga nejen v práci s žáky s OMJ.



Konkrétní činnosti při stáži

Stážistka č. 2

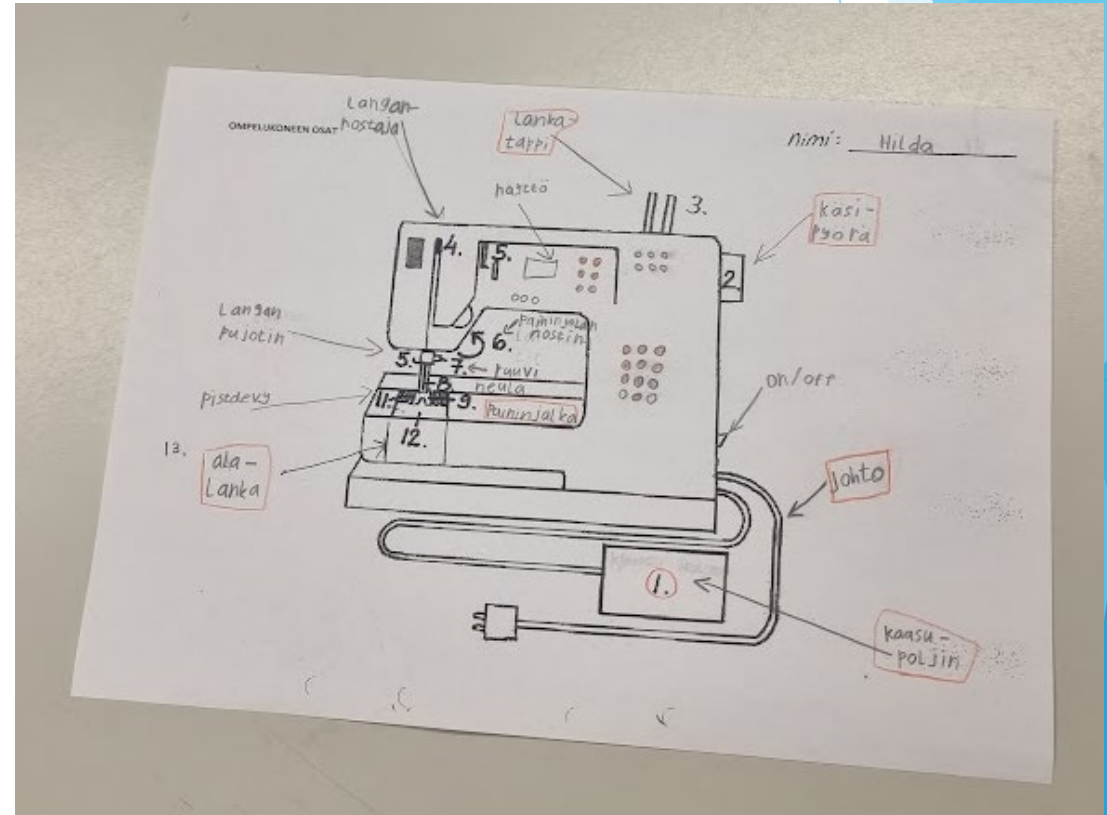
- ▶ Sledování činnosti pedagoga, sledování metod a forem práce s žáky s OMJ, sledování vybavení pomůckami.
- ▶ Získání zkušeností ze zahraniční instituce s prací s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přístup finské školy k inkluzi.



Řemesla - práce se dřevem



Řemesla - řití



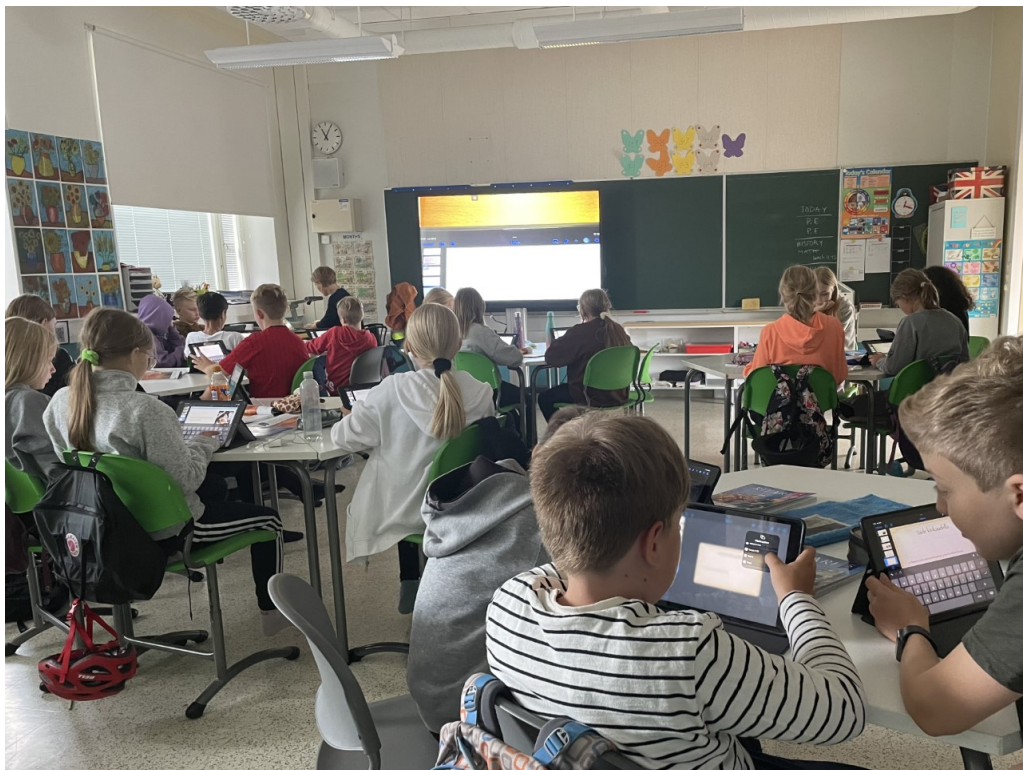
Výuka žáků s OMJ



Tělesná výchova



Dějepis



Výuka jazyků



Výuka žáku se speciálními potřebami



Výuka žáku se speciálními potřebami



Třída s tandemovou výukou a AP



Zázemí pro pedagogy, poradenské pracoviště



Přestávka



Závěr

Oba stážisté dospěli k závěru, že systém vzdělávání žáků s OMJ je ve Finsku na velmi dobré úrovni, konkrétně ZŠ a MŠ Praha 5 - Zličín však za tímto systémem nezaostává. Velkorysá je tamní časová dotace 1 rok, kdy se tito žáci mohou ve finské škole naučit finštinu a získat návyky, které potřebují při školní docházce. Vybavení pomůckami je při této výuce nadstandartní - žáci jsou vybaveni počítači a sluchátky, díky kterým mohou každý den trénovat výslovnost. Tyto čerstvě načerpané zkušenosti budou hojně využívány v domácí škole.

Práce asistentů pedagoga se ve Finsku nepatrně liší, pracují velmi komplexně se všemi žáky nejen ve třídě. Tyto poznatky jsou bezesporu přínosné a oběma stážistům naskytly nový pohled na spolupráci asistenta a pedagoga.

Celkově se nám podařilo s pedagogickým sborem Seminaarin Koulu navázat dobré vztahy, vyměnit si informace, zkušenosti, diskutovat o finském i českém školství. Zahraniční stáž byla přínosem nejen pro nás osobně, ale i pro celou školu.

