

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.2
Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.09.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marián Rura
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: plán práce, metódy a formy

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Rozbor a analýza žiackych písomných prác a zisťovanie najčastejších chýb.
3. Diskusia.
4. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Hlavná téma: Rozbor a analýza žiackych písomných prác a zisťovanie najčastejších chýb.

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom.
- 2) Členovia Klubu matematickej gramotnosti sa venovali rozboru a analýze úloh a testov písomných prác v predmetoch matematika a fyzika. Rozobrali úlohy vstupných testov z matematiky, kde boli úlohy zamerané na overenie vedomosti a zručnosti žiakov
Stručný popis prác
 - a) fyzika pre 2. roč. vstupná písomka
- na diagnostiku vedomostí 1. roč.,
- zopakovanie tém: fyzikálne veličiny, kinematika, dynamika, mechanika a el. pole.
 - b) fyzika - test pre 1. roč. z kinematiky,
- študenti sa po prebratí pohybov od jednoduchých, cez zrýchlené, spomalené, voľný pád dostanú k pohybu po kružnici, veľký problém majú s výpočtovými úlohami...
 - c) matematika - test pre 7. roč. Ako kontrolný test na tem. celok Zlomky
- po prebratí celej témy, od úpravy až po slovné úlohy, žiaci riešia bez kalkulačiek
- 3) Na základe analýzy vedomostných testov z fyziky môžeme konštatovať, že žiaci 2. ročníka a 1. ročníka učivo fyzikálnych veličinách, kinematike, dynamike, mechanike a elektrickom poli vládli. Chyby, ktoré sa v teste vyskytli boli väčšinou z nepozornosti.

Pri analýze testu z matematiky je potrebné zvýšiť dôraz na znižovanie výskytu numerických chýb, ktoré vznikajú počas výpočtov bez kalkulačky.

Bližšie informácie nájdete v Písomnom výstupe klubu MatG za 1. polrok šk.r. 2022/2023.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Členovia Klubu MatG sa zhodli na tom, že je vhodné :

- využiť učebnice, zbierky internetové zdroje, úlohy z predošlých testovaní na inšpiráciu pri tvorbe úloh z matematiky, fyziky a informatiky,
- zvýšiť motiváciu žiakov pri písaní testov,
- a je potrebné brať do úvahy, že žiaci prešli za posledné roky dištančným vzdelávaním a preto prispôbiť úlohy a zadania schopnostiam a zručnostiam žiakov.

Pri analýze testu z matematiky je potrebné zvýšiť dôraz na znižovanie výskytu numerických chýb, ktoré vznikajú počas výpočtov bez kalkulačky.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Marián Rura
Dátum	26.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	30.09.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu