

Zarządzenie nr 1/2020

Dyrektora Szkoły Podstawowej
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Józefinie
w sprawie ustalenia sposobów realizacji kształcenia na odległość
w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Józefinie

Na podstawie:

1. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.*

ustalam sposób realizacji kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Józefinie:

1. W czasie zawieszenia zajęć nauka w szkole jest realizowana na odległość. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.
2. Nauczanie zdalne może być realizowane z wykorzystaniem różnych metod i technik kształcenia na odległość z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia. Nauczyciele bazują na posiadanych przez uczniów podręcznikach, zeszytach ćwiczeń i włączają platformy, jako uzupełnienie treści. Nauczanie zdalne może być realizowane z wykorzystaniem materiałów w postaci elektronicznej np.:
 - dostępnych na stronach MEN, w tym na zintegrowanej platformie edukacyjnej <https://epodreczniki.pl/>,
 - stronach CKE <https://cke.gov.pl/> i OKE <https://www.oke.waw.pl/>,
 - materiałów prezentowanych w programach i na stronach internetowych publicznej telewizji i radia,

– innych materiałów wskazanych przez nauczyciela;
lub w inny sposób określony przez nauczyciela.

Nauczyciel może prowadzić również lekcje za pomocą odpowiednich platform wykorzystując połączenia głosowe lub głosowo – wizyjne.

W przypadku uczniów klas I-III nauczyciel ma obowiązek poinformowania rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.

3. Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
 - a) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - b) zintegrowaną platformę edukacyjną <https://epodreczniki.pl/>;
 - c) dziennik elektroniczny;
 - d) komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
 - e) media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
 - f) programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
 - g) zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły oraz na szkolnym Facebooku;
 - h) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada;
 - i) kontakt telefoniczny z nauczycielem.
4. Nauczyciele mają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość. Najważniejsze są kompetencje kluczowe i realizacja treści z podstaw programowych poszczególnych przedmiotów. W klasie programowo najwyższej najistotniejsze są treści związane z egzaminem ósmoklasisty.
5. Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Nauczyciele wspomagający stale współpracują z nauczycielami przedmiotów w celu dostosowania treści i form sprawdzania stopnia ich opanowania. Nauczyciele wspomagający utrzymują kontakt z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny lub telefon.
6. Zadania dyrektora:
 - a) kieruje pracą szkoły, tj. wyznacza zadania nauczycielom i nadzoruje ich pracę;
 - b) informuje zdalnie rodziców o najważniejszych zmianach w trybie pracy szkoły;
 - c) we współpracy z nauczycielami ustala:
 - sposób komunikowania się z uczniami i rodzicami,
 - możliwości ucznia i rodzica do korzystania z materiałów elektronicznych,
 - formę przekazywania treści utrwalających wiedzę,

- ilość przekazywanego materiału w danym dniu,
- metody monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności,
- formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach,
- tryb konsultacji ucznia i rodzica z nauczycielem.

Możliwe jest przeprowadzenie zebrania Rady Pedagogicznej na odległość za pomocą wyznaczonej przez dyrektora platformy komunikacyjnej.

7. Zadania wychowawcy:

W porozumieniu z rodzicami ustala możliwe formy pracy zdalnej z każdym uczniem – informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danej klasie.

8. Zadania nauczycieli:

a) Organizują pracę z uczniami, informując ich o możliwym trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac, zasadach oceniania). Zakres przekazywanych treści i zadań zadawanych do wykonania nie powinien być zbyt obszerny, aby nie przerósł możliwości uczniów, co zniechęci ich do pracy i przyniesie skutki odwrotne do zamierzonych.

b) Pamiętają o uwzględnieniu zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

c) Terminy wykonania zadań nie mogą być zbyt krótkie. Wiadomości i zadania od jednego nauczyciela (z jednego przedmiotu) powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z innymi otrzymywanymi zadaniami z pozostałych przedmiotów.

d) Zaleca się, aby instrukcje dla uczniów były proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.

9. Zadania uczniów:

- a) Samodzielnie (np. przez e-dziennik) lub z pomocą rodziców nawiązują kontakt z wychowawcą i nauczycielami. Wskazane jest codzienne logowanie i odczytywanie wiadomości.
- b) W zależności od wieku i stopnia samodzielności w korzystaniu z narzędzi do kontaktu zdalnego - organizują naukę własną w domu.
- c) Wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania uczniowie na bieżąco zgłaszają nauczycielom (samodzielnie lub prosząc o pośrednictwo rodziców).
- d) Przestrzegają zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.

10. Ocenianie pracy ucznia:

Praca uczniów będzie monitorowana i sprawdzana przez prowadzących zajęcia. Postępy w nauce wykazane poprzez przesyłane materiały, rozwiązywane testy itp. będą oceniane zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi oceniania określonymi w Statucie Szkoły i wpisywane do e-dziennika.

Najważniejsza będzie systematyczność i zaangażowanie. Wychowawcy i nauczyciele zadbają, aby przeciwdziałać wykluczeniu uczniów niemających dostępu do urządzeń czy Internetu. Dla nich będą ustalane indywidualnie formy rozliczenia się z wyznaczonych działań.

Dyrektor Szkoły
Marzena Pytlak