

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZACHOWAŃ AUTODESTRUKTYWNYCH



Łabiszyn, 06.05.2020 r.

1. Każdy pracownik szkoły powinien poinformować kompetentną osobę (np. psychologa, pedagoga lub wychowawcę), jeśli zauważy następujące niepokojące zachowania:
 - a) wszystkie zachowania mogące świadczyć o obecności myśli samobójczych u ucznia np. rozmowy, dowcipy, rysunki, wiersze o tematyce samobójczej,
 - b) wszystkie incydenty zranienia ciała np. nacinanie, przypalanie, wyrywanie włosów, bicie, rozdrapywanie skóry, samodzielne tatuowanie, kolczykowanie czy tendencja do ulegania wypadkom,
 - c) wszystkie zachowania wskazujące na zaburzenia odżywiania, np. wymuszanie wymiotów, objadanie się, stosowanie środków przeczyszczających, widoczne spadki wagi,
 - d) wszystkie zachowania ryzykowne, np. nieuważne przechodzenie przez jezdnię w szczególnie ruchliwych miejscach, siadanie na parapecie okna z nogami wyciągniętymi na zewnątrz,
 - e) używanie alkoholu i narkotyków,
 - f) odstawienie leków przepisanych przez lekarza,
 - g) inne sygnały świadczące o stresie lub kryzysie emocjonalnym, np. nagłe wybuchy gniewu lub płaczu, reakcje emocjonalne nieadekwatne do sytuacji, bójki, całkowite wycofanie się.
2. Jeśli kompetentna osoba (np. psycholog, pedagog lub wychowawca) zostanie poinformowana o którymś z zachowań, jest zobowiązana do podjęcia kontaktu z danym uczniem, z poszanowaniem zasady poufności. Jeżeli w wyniku rozmowy problem zostanie oceniony jako ważny i wymagający dalszych interwencji (samouszkodzenia, niepokojące zachowania wymienione w punkcie 1 oraz inne uznane za takie) należy:
 - a) poinformować rodziców ,najlepiej zrobić to w obecności ucznia,
 - b) zapewnić opiekuna, że uczeń otrzymał odpowiednią pomoc i wsparcie,
 - c) zaznaczyć, że ta rozmowa ma charakter informacyjny,
 - d) zobowiązać pisemnie rodziców lub opiekunów prawnych do zapewnienia dalszej pomocy, przedstawić różne możliwości uzyskania wsparcia, np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, poradnia zdrowia psychicznego, zgoda na objęcie ucznia opieką psychologiczną w szkole, zgoda na wymianę informacji między psychologiem szkolnym a reprezentantami innych placówek na temat ucznia,
 - e) po tygodniu sprawdzić, czy rodzic podjął któreś z proponowanych działań,
 - f) jeśli rodzic lub opiekun dziecka nie wykonuje żadnych działań w tym kierunku, mimo wyraźnego opisu sytuacji i możliwych skutków, należy postąpić tak jak

w przypadku zaniedbania lub wykorzystania dziecka przez rodzica, zgodnie z literą prawa.

3. Problem mogący skutkować bezpośrednim zagrożeniem dla zdrowia lub życia, który zaistniał na terenie szkoły wymagający bezzwłocznej interwencji, np. skrupulatnie zaplanowane lub już podjęte próby samobójcze takie jak wieszanie się, skoki z wysokości, samookaleczenia lub przedawkowanie leków.
W takiej sytuacji należy:
 - a) zorganizować pierwszą pomoc przedmedyczną,
 - b) bezzwłocznie zadzwonić po pogotowie ratunkowe i zawiadomić policję,
 - c) poinformować o sytuacji rodziców.