**SPRÁVA**

**O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**

**JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH**

**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnenie niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo ZŠ s MŠ vypracovalo nasledujúcu správu.

1. **Základné identifikačné údaje o škole:**

(§2ods. 1 písm. a) – *základné identifikačné údaje o škole*

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou

2. **Adresa školy:** Pod Vinbargom 1, 085 69 Bardejov

**3. Internetová adresa:** <https://podvinbargom.edupage.org>

 **Elektronická adresa:** zspodvinbargom@gmail.com, mskukorelliho@gmail.com

**4. Tel. číslo:** 0911368588 ZŠ, 0911544004 MŠ

**5. Zriaďovateľ:** Mesto Bardejov

 **Adresa zriaďovateľa:**  Radničné námestie 16

 Bardejov

 **IČO zriaďovateľa:** 00321842

 Telefón: 054/4862122

 Internetová adresa: [www.e-bardejov.sk](http://www.e-bardejov.sk/)

 Elektronická adresa: primator@bardejov.sk

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Meno** | **Telefón** |
| Riaditeľka | Mgr. Milena Kravcová | 0903614524 |
| ZRŠ | PaedDr. Daniela Dunčáková | 0911368588 |
| ZRŠ | Mgr. Michal Skreptáč | 0911368588 |
| ZRŠ pre MŠ | Anna Chovancová | 0911544004 |
| Ekonómka školy | Anna Hudáková | 0911368588 |
| Výchovný poradca | Mgr. Peter Vasilega | 0911368588 |
| Vedúca ŠJ | Mária Liptáková | 0911530166 |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1 Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1, Bardejov bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách 13.09.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 03.10.2016 na obdobie 4 rokov.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum ustanovenia:** | **29.09.2016** |
| **Počet členov ŠR:** | **11** |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Predseda ŠR:** | Mgr. Mária Nogová |
| **Pedagogickí zamestnanci:** | 2 (1 za ZŠ a 1 za MŠ) |
| **Nepedagogickí zamestnanci:** | 1 |
| **Rodičia:** | 4 (3 za ZŠ a 1 za MŠ) |
| **Delegovaní zástupcovia MZ Bardejov:** | 4 |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:**

Rada školy sa v š. roku 2017/2018 stretla 3-krát.

Členovia boli oboznámení s/so:

* Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
* učebnými plánmi na aktuálny školský rok,
* inovovaným ŠkVP a ŠkVP,
* školským poriadkom,
* školským poriadkom ŠKD,
* Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
* správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2017,
* projektmi a činnosťou školy,
* výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy školy.

**Zloženie Rady školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predsedníčka | Mgr. Mária Nogová | za pedagogických zamestnancov školy |
| Podpredseda | Bc. Štefan Malec | za rodičov ZŠ |
| Tajomníčka | Dana Hostová | za pedagogických MŠ |
| Členka | Mária Liptáková | za nepedagogických zamestnancov školy |
| Člen | Mgr. Ján Pilko PhD. | za rodičov ZŠ |
| Členka | Andrej Mačuga | za rodičov ZŠ |
| Člen | Ing. Štefan Eller | poslanec MsZ |
| Člen | Mgr. Dominik Jusko | delegovaná MsÚ |
| Člen | Mgr. Daniela Dvorská | delegovaná MsÚ |
| Člen | Ing. Micenko Maroš | delegovaný MsÚ |
| Člen | Erik Žofaj | za rodičov MŠ |

**Organizačná schéma školy**

**Základná**

**škola s materskou školou**

Triedy s rozš. vyuč.

s rozš. vyuč vzvyuč

Bežné

triedy

Bežné triedy

#### ŠKD

#### ŠJ

**I. stupeň**

**1.-4. ročník**

**II. stupeň**

**5.-9. ročník**

Triedy s rozš.

vyuč. ŠP

Triedy s rozš.

vyuč. CJ

Špeciálne triedy

Triedy s rozš.vyuč.č

 MŠ

triedy

1. **Štatistické údaje a profilácia školy**

 Projektová kapacita školy: pôvodne projektovaná na 22 tried, neskôr pristavaním III. nadzemného podlažia na 32 tried, nová budova poskytovala 8 tried.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školskýrok  | PočetŽiakov | 1.-4.roč. | 5.-9.roč. | Z tohodievčat | PočetTried | 1.-4.roč. | 5.-9.roč. |
| 2003/2004 | 903 | 247 | 656 | 406 | 42 | 13 | 29 |
| 2004/2005 | 861 | 226 | 635 | 367 | 40 | 11 | 29 |
| 2005/2006 | 816 | 219 | 597 | 364 | 38 | 11 | 27 |
| 2006/2007 | 724 | 209 | 515 | 320 | 34 | 11 | 23 |
| 2007/2008 | 688 | 197 | 491 | 296 | 32 | 10 | 22 |
| 2008/2009 | 642 | 179 | 463 | 272 | 30 |  9 | 21 |
| 2009/2010 | 615 | 164 | 451 | 275 | 28 | 8 | 20 |
| 2010/2011 | 612 | 168 | 444 | 263 | 28 | 8 | 20 |
| 2011/2012 | 599 | 178 | 421 | 345 | 27 | 8 | 19 |
| 2012/2013 | 590 | 197 | 393 | 253 | 26 | 9 | 17 |
| 2013/2014 | 579 | 213 | 366 | 266 | 26 | 10 | 16 |
| 2014/2015 | 585 | 223 | 362 | 153 | 27 | 11 | 16 |
| 2015/2016 | 604 | 234 | 370 | 142 | 28 | 12 | 16 |
| 2016/2017 | 596 | 237 | 359 | 255 | 27 | 12 | 15 |
| 2017/2018 | 601 | 230 | 371 | 263 | 28 | 12 | 16 |

**Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 60**

**Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: 59 + 1**

**Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ s MŠ k 30.6.2018:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 5.ročník | 6.ročník | 7.ročník | 8.Ročník | 9.ročník | Spolu |
| Početžiakov | 0 | 0 | 0 | 4 | 68 | 72 |

Z 8. ročníka 3 žiaci budú pokračovať v štúdiu na bilingválnych gymnáziách a 1 žiak na Spojenej škole.

**Profilácia školy**

 Základná škola Pod Vinbargom 1 v Bardejove bola otvorená v roku 1975, vtedy ako V. ZDŠ na Gottwaldovej ulici. Plánovaná a postavená bola ako 22 trieda s 2 telocvičňami a samostatnými dielňami vo veľkom a krásnom areáli školy. Neskôr na mieste dielni sa postavil Detský domov, ktorý ale nikdy neslúžil svojmu účelu. V roku 1998 bol prestavaný na učebne pre základnú školu. V budove bolo 8 tried, Metodické oddelenie pre okres Bardejov, školská jedáleň bola premenená na malú telocvičňu pre žiakov 1. stupňa. V roku 2001 bola dokončená nadstavba III. podlažia starej budovy a rovná strecha prerobená na sedlovú spojenú s opravou fasády a náterom s vonkajšími žalúziami na III. nadzemnom podlaží. Škola disponovala 42 učebňami.. v súčasnosti v budove tzv. „DD“ je Súkromná základná umelecká škola, ktorú navštevujú žiaci z celého okresu, ale predovšetkým žiaci našej školy a Súkromné detské jasle.

Škola sa zameriava na prácu s talentovanými žiakmi, ale aj na prácu so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, či špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, no zároveň aj na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov – vyučujeme ANJ, NEJ a RUJ a na výučbu práce s počítačom i formou krúžkovej činnosti v troch počítačových učebniach.

Právnu subjektivitu získala škola 1.4.2002 na základe zriaďovacej listiny č. 5/2002/00067.

Od 1.7.2008 sa základná škola zlúčila s materskou školou na Kukorelliho ulici 47 a vznikla Základná škola s materskou školou, Pod Vinbargom 1, 085 69 Bardejov na základe zriaďovacej listiny č. CD – 2008-10595/22507-1:917/ZŠ MŠ vydanej Mestom Bardejov.

**Počet tried v školskom roku 2017/2018:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| **Učebný variant** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| So športovou prípravou |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Počet začlenených a nezačlenených žiakov v školskom roku 2017/2018 na ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1, Bardejov k 15. 9. 2017**

K 15.9.2017 bolo na ZŠ s MŠ evidovaných a vzdelávaných 100 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- v školskej integrácii - 67 žiakov,

- individuálny prístup – 29 žiakov,

- SZP – 4.žiaci.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením (spolu 67 integrovaných) :

a) žiaci s vývinovými poruchami:

- s vývinovou poruchou učenia (43),

- s poruchou aktivity a pozornosti (7),

b) žiaci so zdravotným postihnutím:

- mentálnym (8),

- sluchovým (1),

- telesným (2),

- s narušenou komunikačnou schopnosťou (3),

- s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (Aspergerov syndróm (2),

- žiaci chorí alebo zdravotne oslabení (1).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Stup.*** | ***Roč*** | ***Začlenení*** | ***Nezačl.*** | ***CH/D*** | ***Poznámka*** |
| ***Šk. int.*** | ***CH/D*** |
| ***I. st.*** | ***1.*** | ***1*** | ***1/0*** | ***0*** | ***0/0*** |  |
| ***2.*** | ***3*** |  ***3/0*** | ***2*** |  ***2/0*** |  |
| ***3.*** | ***6*** | ***4/2*** | ***3*** | ***1/2*** |  |
| ***4.*** | ***8*** | ***6/2*** | ***4*** | ***4/0*** |  |
| ***Spolu I. st.*** | ***18*** | ***14/4*** | ***9*** |  ***7/2*** |  |
| ***II. st.*** | ***5.*** | ***10*** | ***5/5*** | ***6*** | ***5/1*** |  |
| ***6.*** | ***12*** | ***7/5*** | ***1*** | ***0/1*** |  |
| ***7.*** | ***12*** |  ***8/4*** | ***7*** | ***6/1*** |  |
| ***8.*** | ***7*** | ***5/2*** | ***5*** | ***4/1*** |  |
| ***9.*** |  ***8*** | ***6/2*** | ***1*** | ***0/1*** |  |
| ***Spolu II. st.*** | ***49*** | ***31/18*** | ***20*** | ***15/5*** |  |
| ***SPOLU:*** | ***67*** | ***45/22*** | ***29*** | ***22/7*** |  |
| ***V evidencii spolu: 96 žiakov (67 CH / 29 D)*** |

*V priebehu šk. roka počet integrovaných žiakov vzrástol na* ***70.***

**Školský klub detí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školský rok** | **Počet žiakov** | **Počet oddelení** | **Priemer** | **Počet krúžkov v ŠKD**  | **Počet žiakov ŠKD v krúžkoch** | **% zapojenia** | **Počet zamestnancov****Prepočítaný stav** | **Počet zamestnancov****Fyzický stav** |
| 2005/2006 | 130 | 5 | 26 | 5 | 48 | 37% | 4,5 | 5 |
| 2006/2007 | 145 | 5 | 29 | 5 | 51 | 35% | 4,5 | 5 |
| 2007/2008 | 146 | 5 | 29,2 | 4 | 80 | 54,7% | 5 | 5 |
| 2008/2009 | 145 | 6 | 24,2 | 4 | 98 | 67,6% | 6 | 6 |
| 2009/2010 | 139 | 6 | 23,17 | 5 | 60 | 43,1% | 6 | 6 |
| 2010/2011 | 139 | 6 | 23,17 | 6 | 60 | 43,2% | 6 | 6 |
| 2011/2012 | 149 | 6 | 24,83 | 5 | 75 | 50,3% | 6 | 6 |
| 2012/2013 | 175 | 6 | 29,17 | 5 | 75 | 42,86 | 6 | 6 |
| 2013/2014 | 150 | 5 | 30 | 5 | 81 | 54% | 5 | 5 |
| 2014/2015 | 180 | 6 | 30 | 5 | 112 | 62,22 | 5,5 | 6 |
| 2015/2016 | 180 | 6 | 30 | 5 | 60 | 33,33 | 5,5 | 6 |
| 2016/2017 | 190 | 6 | 31,6 | 6 | 60 | 31,57 | 5,5 | 6 |
| 2017/2018 | 180 | 6 | 30 | 6 | 78 | 43,33 | 6 | 6 |

**Počet krúžkov v škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet krúžkov** | **Počet žiakov navštevujúcich krúžok** | **% zapojenia** **Žiakov** |
| **1. – 4. Ročník** | 11 | 193 | 83,91% |
| **5. – 9. Ročník** | 12 | 205 | 55,26% |
| **ŠKD** | 6 | 60 |  33,33% |
| **CVČ ĽH** | 3 | 73 |  |
| **CVČ Judo** | 2 | 24 |  |
| **CVČ modelársky** | 1 | 9 |  |

**Údaje o počte, úspešnosti žiakov na testovaniach KOMPARO a v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ:**

Do cvičného testovania **Komparo** (z predmetov matematika a slovenský jazyk) sa zapojili žiaci 8. a 9. ročníka. V rámci SR sme dosiahli úspešnosť v 9. ročníku 64,5% (v SR 64,6%) zo SJ. V ôsmom ročníku úspešnosť 62,5% (v SR 62,8%).

V slovenskom jazyku úspešnosť deviatakov bola– 9.A – 71,2%, 9.B – 69,3%, 9.C – 58,7%. V ôsmom úspešnosť tried 8.A – 59,3%, 8.B – 67,8%, 8.C – 64,3%.

V matematike deviataci dosiahli priemernú úspešnosť 41,4% (v SR 49,4%).

Za jednotlivé triedy: 9.A – 39,0%, 9.B – 48,8%, 9.C – 37,8%.

V rámci 8. ročníka žiaci dosiahli priemernú úspešnosť 45,5% (v SR 50,4%).

Za jednotlivé triedy: 8.A – 38,0%, 8.B - 60,8%, 8.C – 49,4%.

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka **Testovanie 9-2018** naši žiaci dosiahli 636% úspešnosť (v rámci SR 63,0%). Za jednotlivé triedy v slovenskom jazyku:

9.A – úspešnosť 58,4%, priemerný počet bodov 14,6 (max. 25),

9.B – úspešnosť 68,0%, priemerný počet bodov 17,0,

9.C – úspešnosť 63,2%, priemerný počet bodov 15,8.

 V budúcom školskom roku je potrebné klásť väčší dôraz na motiváciu žiakov. Častejšie treba prevádzať skúšobné testovanie s podobným zložením otázok, ako boli na testovaní deviatakov, a to aj v nižších ročníkoch primerane vedomostiam daného ročníka.

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka **Testovanie 9-2018** naši žiaci dosiahli v MAT 52,7% úspešnosť (v rámci SR 55,9%). Za jednotlivé triedy:

9.A - úspešnosť 47,89%, priemerný počet bodov 9,58 (max. 20),

9.B - úspešnosť 64,0%, priemerný počet bodov 12,8,

9.C - úspešnosť 48,17%, priemerný počet bodov 9,63.

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka **Testovanie5 – 2017** žiaci dosiahli v SJL 58,6% úspešnosť (v rámci SR 62,8%). Za jednotlivé triedy:

5.A – úspešnosť 50,4%,

5.B – úspešnosť 54,9%,

5.C – úspešnosť 64,4%,

5.D – úspešnosť 60,9%.

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka **Testovanie5-2017** sa zúčastnilo sa ho 76 žiakov s celkovou úspešnosťou 62,9 % a s priemerným počtom získaných bodov 18,9 z 30 možných (v SR úspešnosť 64,7 %, bodovo 19,4).

5. A úspešnosť 59,3 %, priemerný počet bodov 17,79;

5. B úspešnosť 58,7 %, priemerný počet bodov 17,61;

5. C úspešnosť 65,09 %, priemerný počet bodov 19,53;

5. D úspešnosť 67,83 %, priemerný počet bodov 20,35

**Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v šk. roku 2017/2018**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Stredná škola | 9.A | 9.B | 9.C | 8.A | 8.B | Spolu  |
| Gymnázium L. Stockela ,Jiráskova 12 ,BJ | 5 | 5 | 3 | 0 | 1 | 14 |
| Spojená škola-Gymnázium, Slovenská 5,BJ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Súkromné gymnázium, Ul. 29. augusta 4, BJ | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Str. priemyselná škola, Komenského 5, BJ | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Hotelová akadémia, Pod Vinbargom 3, BJ | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 7 |
| Spoj. škola obch. a služ.,Štefánikova 64, BJ | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Spojená škola-SOŠ polytechnická, Slovenská 5,BJ | 5 | 2 | 10 | 0 | 0 | 17 |
| Obchodná akadémia, Komenského 5, BJ | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| SOŠ podnikania, Masarykova 24,PO | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Cirk. spoj. škola GYM, Jiráskova 2, BJ | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| SOŠ obch.a služieb,Sídl.duklian.hrdinov, PO | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| SOŠ , Ostrovského 1, KE | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pg.a soc. akadémia,Kmeťovo stromoradie, PO | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| SOŠ technická,Kukučínova 483,Poprad | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| SPŠ elektrotech.,Plzeňská,PO | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| SZŠ, Sládkovičova 36, PO | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| SPŠ, Sov. hrdinov,Svidník | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Konzervatórium,Timonova 2,KE | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| SOŠ lesnícka,Kollárova 10,PO | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
|  Spolu žiakov | 18 | 20 | 30 | 2 | 2 | 72 |

**Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v šk. roku 2016/2017**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                       Stredná škola | 9.A | 9.B | 9.C | 8.A | 8.B | Spolu   |
| Gymnázium L. Stockela ,Jiráskova 12 ,BJ | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| Spojená škola-Gymnázium, Slovenská 5,BJ | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Súkromné gymnázium, Ul. 29. augusta 4, BJ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Str. priemyselná škola, Komenského 5, BJ | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| Hotelová akadémia, Pod Vinbargom 3, BJ | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| Spoj. škola obch. a služ.,Štefánikova 64, BJ | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| Spojená škola-SOŠ polytechnická, Slovenská 5,BJ | 2 | 4 | 8 | 0 | 0 | 14 |
| Obchodná akadémia, Stocklova 24, BJ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Súkromná SOŠ, Hviezdoslavova 11, BJ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Cirk. spoj. škola GYM, Jiráskova 2, BJ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| OA,Volgogradská 3, PO | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| SOŠ technická, Kukučínova, KE | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| SZŠ,Kmeťovo stromoradie, PO | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Škola úžit. výtvarníctva, Jakobyho 15, KE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| SZŠ, Moyzesova 17,KE | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| SZŠ, Sládkovičova 36, PO | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
|                            Spolu žiakov | 22 | 22 | 22 | 5 | 1 | 72 |

 **4. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

**a) pracovný pomer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovný** **pomer** | **Fyzický počet** | **Prepočítaný počet** |
| **Pedagogických** | **Nepedagogických** | **Pedagogických** | **Nepedagogických** |
| TPP | 39 | 11 | 37,7 | 11 |
| Znížený úväzok | 1 | - | 0 | - |
| ZPS | - | 3 | - | 1 |
| Civilná služba | - | - | - | - |
| Na dohodu | - | - | - | - |

**b) kvalifikovanosť a vzdelávanie** **pedagógov:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Spolu** | **Kvalifikovaných** | **Nekvalifikovaných** |
| Učiteľov | 39 | 38 | 1 |
| Vychovávateľov | 6 | 6 | 0 |
| Asistentov učiteľa | 3,5 | 4 | 0 |
| Vyučujúcich náb. výchovu | 6 | 6 | 0 |
| Z toho: kňazov | 2 | 2 | 0 |
|  Katechétov | 4 | 4 | 0 |
| Uvádzanie začínajúcich pedagogogických.zamestnancov do praxe | 1 | 1 | 0 |

**Riadiaci zamestnanci**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Štúdium****PVPZ** | **Ukončené** | **Prebieha** | **Nezaradený** | **Začiatok** | **Ukončenie** | **Má podanú****prihlášku****od roku** |
| RŠ | Áno | - | - | - | - | - |
| ZRŠ | Áno |  - | - | - | - | - |
| ZRŠ | Áno | - | - | - | - | - |

**5. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

**a) správni zamestnanci**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet****fyzický** | **Počet****prepočítaný** | **Pracovný pomer****TPP/DPP/Dohoda** |
| **Ekonómka školy** | 1 | 1 | TPP |
| **Administratívny****Zamestnanec** | 1 | 1 | TPP |
| **Školník** | 2 | 2 | TPP |
| **Upratovačky** | 7 | 7 | TPP |
| **Spolu** | **11** | **11** | TPP |

* civilná služba – nie
* aktivačné práce –nie – počet: 0
* dobrovoľnícka služba – nie – počet: 0
* projekt na podporu rozvoja miestnej a regionálnej zamestnanosti - 3

**b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fyzický počet/ MŠ** | **Prepočítaný počet – úväzok/ MŠ** |
| **Vedúca ŠJ** | 1 | 1 |
| **Hlavná kuchárka** | 1 | 1 |
| **Kuchárka** | 2/ 1 | 2/ 1 |
| **Pomocná sila v ŠJ** | 2/ 1 | 2/ 1 |
| **Administratívny zamestnanec** | - | - |
| **Spolu** | 6/2 | 6/2 |

**6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Propagáciu práce našej školy prezentovali okrem súťaží a olympiád aj kultúrno-spoločenské aktivity, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti žiakov a učiteľov:

* Kultúrne programy,
* Spoločensko-kultúrna akcia „Integrácia svieti pre všetky deti rovnako“,
* Zápis detí do 1. ročníka,
* Spoločné stretnutie s Mikulášom spojené s rozdávaním balíčkov deťom MŠ od prvákov,
* Návšteva škôlkarov v základnej škole,
* Vianočné programy pre MŠ a Klub dôchodcov,
* Výchovné koncerty pre žiakov školy so zameraním na dopravnú výchovu a boj proti drogám,
* Akcie pre rodičov – Deň matiek od prváčikov a škôlkarov
* Výstava prác z jednotlivých predmetov pre rodičov a žiakov,
* Celoškolské akcie – Mikuláš, Vianočná akadémia, Karneval, Valentínska pošta, ...
* Školský časopis Školoviny,
* Deň narcisov,
* Biela pastelka,
* Divadelné predstavenia,
* Projekty s podporou KNB, Erasmus+.

Učitelia ANJ mali k dispozícii 3 jazykové učebne, z toho všetky 3 s interaktívnou tabuľou, projektorom a príslušným softwarom a i-tools k všetkým učebniciam v ročníkoch 1 – 9. Mgr. Šoltés, Mgr. Vagaská a Mgr. Pilková spravujú samostatné učebne. Mgr. Csuková a Ing. Uporská vyučujú anglický jazyk v jednotlivých triedach. Učebňa Mgr. Šoltésa je vybavená počítačovou technikou a didaktickými prostriedkami (notebooky, projektor, učebná literatúra, jazykové moduly, DVDs...). Na hodinách sa iba obmedzene pracovalo s magazínom *Hello* na zlepšenie jazykových kompetencií žiakov, nakoľko to neumožňuje 3-hodinová dotácia hodín anglického jazyka jednotná pre všetky vyučovacie skupiny. Výnimkou je 2. a 5. ročník, kde nám vedenie školy v tomto školskom roku dotovalo 1 hodinu angličtiny navyše; vzniká tu priestor na extra aktivity so žiakmi.

 Dňa 14. novembra 2017 Mgr. Šoltés, Mgr. Vagaská a Mgr. Pilková zorganizovali *Školské kolo olympiády z AJ*, ktoré pozostávalo z predpísaných častí súťaže: gramatického testu, úloh zameraných na slovnú zásobu, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením. Najlepšie umiestnení žiaci absolvovali aj ústnu časť (tzv. „picture story“ a „roleplays“).

Výsledky:

 ***Kategória 1A (5. – 7. ročník****):*

1. miesto – **Mário BEZANIUK (7. A)**
2. miesto – **Eduard BIATH (7. A)**3. miesto – **Sofia KAVUĽOVÁ (7. A)**

***Kategória 1B (8. – 9. ročník):***

      1. miesto – **Adam KAČMÁR** (9.A)
      2. miesto – **Richard KUZMIŠIN (8. B)**
      3. miesto – **Natália KENDROVÁ (8. A)**

Kategória 1C nemala v súťaži zastúpenie.

Obaja menovaní víťazi našu školu reprezentovali na *Okresnom kole olympiády z AJ,* ktoré sa konalo dňa 16. 01. 2018 na pôde našej ZŠ s MŠ Pod Vinbargom v Bardejove.

 V silnej konkurencii 21 žiakov naši reprezentanti dosiahli tieto výsledky:

1. *kategória 1A*: **Mário BEZANIUK (7. A)** – ***2. miesto***
2. *kategória 1B*: **Adam KAČMÁR (9. A)** – ***5. miesto***

V tomto školskom polroku sa Mgr. Šoltés a Mgr. Melicherová zúčastnili školenia na MPC v Prešove k metodickému portálu [www.englishone.sk](http://www.englishone.sk) . Je to praktická pomôcka pre učiteľov angličtiny fungujúca na princípe on-line kontaktu so žiakmi, podmienkou vyučovania nie je fyzická prítomnosť učiteľa i žiakov v škole. Mgr. Pilková sa zúčastnila školenia na MPC v Prešove (Oxford University Press) na tému „práca s výkonovo slabšími žiakmi). Informácie boli ostatným členom PK ANJ na stretnutiach podané. Mgr. Vagaská, Mgr. Csuková zorganizovali pre žiakov návštevu anglického divadla v Prešove.

Učitelia AJ nadviazali na tradíciu kultúrnych kvízov z ANJ a dňa 13. 03. 2018 sa uskutočnil CULTURE QUIZ 6*,* vedomostná súťaž z reálií anglicky hovoriacich krajín. Súťaž bola určená pre žiakov 7. – 9. ročníka.

***Výsledky***:

1. **miesto: Kačmár Adam (9. A)**
2. **miesto: Golecová Petra (9. A)**
3. **miesto: Paľa Peter (8. A)**

 23. 11.2017 sa Mgr. V. Cmarová a Mgr. A. Jurová zúčastnili **konferencie učiteľov ruského jazyka** v Prešove. Bola zameraná na moderné média vo výučbe, aktivizačné hry pre zlepšenie komunikatívnych zručností, prácu s textom, informácie o známych aj menej známych sviatkoch v Rusku, šport vo vyučovaní ruského jazyka a mnohé iné. Vyučujúci mali možnosť vybrať si prednášky podľa záujmu. Zároveň mali možnosť prezrieť si širokú škálu učebníc a doplnkových materiálov z vydavateľstva Klett.

Na vyučovacích hodinách sme venovali zvýšenú pozornosť metódam projektového a problémového vyučovania, formám verbálnej a neverbálnej komunikácie a rozvoju komunikačných jazykových kompetencií, samostatnému rozprávaniu na danú tému, práci s textom, ale aj písomnému prejavu žiakov, starostlivosti o učebnice a učebné pomôcky.

27. apríla 2018 sme sa zúčastnili okresného kola súťaže v prednese ruskej poézie a prózy **ARS POETIKA**, ktorá sa uskutočnila na ZŠ v Malcove. Našu školu reprezentovali v 2 súťažných kategóriach 3 žiačky. V 1. kategórii žiakov 5.-7. ročníka Daniela Adamišinová z 5. A triedy a Alexandra Uporská zo 6. A triedy. V 2. kategórii žiačka 8. A triedy Sofia Alexandra Achejevová**. Danka Adamišinová** získala **cenu poroty.**

V nemeckom jazyku žiaci využili možnosť zúčastniť sa jazykového seminára „Spiel mit“ na Gymnáziu Leonarda Stöckela. Zúčastnili sa ho žiaci: **Branislav Valkučák 7.A,** **Maximilián Cverdeľ 8.B, Kristína Tančinová 9. B.** Seminár je síce venovaný predovšetkým deviatakom, ale podporilo sa týmto aj mladších študentov, čím sa u nich zvýšil záujem o štúdium nemeckého jazyka a týmto spôsobom získali nové skúsenosti.

Žiaci na I. stupni počas roka sa zapájali do týchto aktivít:

**- besedy:**

 **„Základné hygienické návyky,“ „Chrbtica školáka,“ „Viem čo zjem,“ „Zdravie, zdravý životný štýl“**

**- školská knižnica**

- beseda v školskej knižnici **so spisovateľkou M. Vrkoslavovou – Ševčíkovou**

- rozprávková **„Noc s Andersenom“**(Mgr. Golecová, Mgr. Volčková),

- aktivita v školskej knižnici **„Práca s literárnym textom“**

**- spolupráca s okresnou knižnicou**

- beseda v okresnej knižnici **„Lentilka pre dedka Edka“**

- beseda: **„2. svetová vojna v literatúre pre deti a mládež,“ „Slovensko krajina plná tajomstiev“**

- **„Čitateľský maratón,“**

**- celoročný projekt„Škola priateľská k deťom“** (Mgr. Želinská):

- vianočná zbierka UNICEF

- **„Hrnčeky pre detský domov“** - zbierka hrnčekov pre detský domov. Takýto dobrý skutok urobili deti z 1. stupňa našej školy. Deťom z Detského domova Košická Nová Ves darovali kúsok svojho domova v podobe 261 hrnčekov, venovaným z dobrej vôle, naplnenými láskou a krásnymi prianiami.

- **„Škola priateľská k deťom“** -Zbierka kníh pre detský domov– žiaci 1. a 2. stupňa vyzbierali 136 kníh zo svojich domácich knihovničiek a darovali ich deťom z Detského domova v Košickej  Novej Vsi, aby im urobili radosť.

- zbierka **„Modrý gombík“** 181,91 €

- Vianočná zbierka **UNICEF –** 239,12 €

- **Vianočná akadémia spojená s tvorivými dielňami v ŠKD -**  deti sa predstavili rodičom, starým rodičom, priateľom školy v priestoroch krásne vyzdobenej školskej jedálne. Program bol o to zaujímavejší a obohatený tvorivými dielňami, na ktorých zdobili napečené medovníčky, ktoré ochotne napiekla rodina Jančíkova**.**

**- celoročný projekt „Srdce na dlani“** (Mgr. Želinská):

**„Medaila pre starých rodičov,“**

- návšteva **výstavy ručných prác** v klube seniorov

- **Spoločensko-kultúrne popoludnie so seniormi,** **„Prečítam ti rozprávku“**

**- projekt TESCO „Pohybom k zdraviu“** (PaedDr. Dunčáková):

- aktivity k podpore projektu,

- aktivity **„O najlepšieho vytrvalca“, „Kto je silnejší“, „Cvičíme spolu“**

**- divadelné a filmové predstavenia:**

**„Pieseň mora,“ Krásy Slovenska,“ „A BOLD RABBIT,“**

**- literárne súťaže a aktiv**

**„Šaliansky Maťko“**

- okresné kolo **„HK“** Oliver Štafurik - 3**.** Miesto,

- čitateľská súťaž **„História Bardejova,“**

- deň ľudových rozprávok **„Kde bolo tam bolo“**

- čitateľská súťaž **„História Bardejova“**

- aktivity na čitateľskú gramotnosť

**- matematické súťaže a aktivity:**

- celoročná matematická súťaž **MAKSÍK** (Mgr. Volčková)

3.A Igor Jančík 114 bodov zo 127

 Radovan Lišivka 100 bodov zo 127

 3.B Daniel Janeček 120 bodov zo 127

 4.A Gregor Šverha 119 bodov zo 129

 Jozef Gmiterko, Patrik Jonov 116 bodov zo 129

 Laura Palšová, Emka Banasová 119 bodov zo 129

 Peter Hohoš, Zuzana Matiašová 116 bodov zo 129

 4.B Adela Kukulská 129 bodov zo 129

 Darina Žofajová 129 bodov zo 129

 Hannah Hanková 129 bodov zo 129

 Richard Marchevský 129 bodov zo 129

- školské kolo matematickej súťaže **Pytagoriáda:** Kundrátová Nikola - 1**. miesto**

Hohoš Peter - **2. miesto,** Jonov Patrik - **3. Miesto,** Vagaská Natália - 4**. miesto**

- celoslovenská matematická súťaž **„MATEMATICKÝ KLOKAN“**

- okresné kolo matematickej súťaže **„Pytagoriáda“**

- **„Finančná sloboda“ -** súťaž tretieho ročníka zameraná na finančnú gramotnosť

 (Mgr. Golecová)

3.A 1. miesto 50 bodov Mgr. Nogová

3.C 2. miesto                   49 bodov Mgr. Golecová

3.B     3. miesto 48 bodov Mgr. Mačugová

**- vedomostné súťaže: Všetkovedko**

**- hudobné aktivity, koncerty a súťaž**

- projekt **„Muzikoterapia“**  hudobná výchova trochu inak

- **„Na krídlach ...“** vianočný koncert SZUŠ Dlhý rad, Bardejov

- **„Farebné Vianoce“** galaprogram ZUŠ M. Vileca

- **„Šťastie, zdravie, pokoj svätý vinšujeme vám ...“**vianočný koncert KESEL

- predstavenie ZUŠ **„Malý princ“**

- výchovný koncert **„Doktor Zem bolí“**, environmentálne zameranie

- školské kolo speváckej súťaže **„Slávik Slovenska“**

- vystúpenie SZUŠ **„Poď sa so mnou hrať“**

**- výtvarné aktivity, výstavy a súťaže:**

- výtvarná súťaž - **„Najkrajší vianočný pozdrav“** a **„Vianočná pohľadnica,“„Viem, čo zjem“** - tvorba komiksov, **„Plody našich záhrad,“** výstava v okresnej knižnici **„Čaro vosku,“„Bardejov 777,** **„Svetové dedičstvo očami detí 2018,“ „Tvorivé dielne“** ZUŠ Vileca, **„Deň Zeme,“ „Čaro vosku“**, pani Antónia Hanuščáková predviedla žiakom 4.A výtvarnú techniku maľovania voskom – enkaustiku, **„Kúzlo paličkovanej čipky“**, tvorivé dielne a ukážka paličkovania,

**- celoročný program prevencie obezity a zdravá výživa:** (Mgr. Melicherová)

 **„Jabĺčkový deň,**“ ochutnávka ovocných a zeleninových štiav v týždni **„Zdravej výživy,“** **„Zdravá desiata“**, **„Ovocné a zeleninové sochy,“** rozhlasová relácia **„Naše zuby cukor nemusia,“** **„Deň bez sladkostí“**, prevencia pred zubným kazom,

**- iné aktivity:**

**„Deň dravých vtákov“,** vystúpenie sokoliarov, **„Bardejovskí lovci perál“**, účasť v hre a návšteva Poľsko - slov. domu, ukážka **výcviku psov, KOZMIX - Hviezdna súťaž,**  **KOZMIX - Misia modrá planéta,** exkurzia **„Planetárium v Prešove,“** **Vianočná burza**, **Prírodovedné múzeum** v Bardejove – exkurzia, **Karneval,** projekt **„Zdravý chrbátik,“** **„Deň otvorených dverí,“** **„1. Škôlkarská zimná olympiáda“**, projekt **„Nezabúdajme ...“**, nácvik piesne **Náš svet je** **pestrý**, rozhovor k téme holokaust a rasizmus, **„Rodinný beh“**, beh pre deti,  benefičný beh za a(tra)ktívny  Bardejov, **„Apríl mesiac lesov“**, interaktívne cvičenia, **„Medzinárodný deň mlieka“**, aktivity v triedach,**„Škola v prírode“**, Nová Lesná, **„Ochutnávka bylinkových čajov“**, bylinkový záhon, **„Liečivá sila prírody“**, poznávanie byliniek.

**Prehľad jednotlivých aktivít**

V septembri spolu s koordinátorkou environmentálnej výchovy Mgr. Zuzanou Šestákovou sme sa zapojili do akcie vyhlásenej spoločnosťou Milk – Agro spol. s. r. o. „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“, kde žiaci našej školy zbierajú viečka SABI a do projektu **Viem, čo zjem.** 13. septembra sme spolu s pedagogickým zborom pripravili **Pasovanie prvákov** na školskom dvore, ktoré bolo spojené s posedením rodičov a priateľov školy a následne sa zorganizovala zbierka, ktorú organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska pod názvom **„Biela pastelka“**. Zbierke predchádzalo rozhlasové vysielanie, ktoré pripravili žiačky ôsmeho ročníka pod vedením Mgr. J. Šoltésa. Vyzbierané finančné prostriedky spolu s ostatnými budú použité na špeciálne programy pre zrakovo postihnutých.

V októbri sme prostredníctvom triednických hodín spropagovali „Svetový deň mentálneho zdravia“. U piatakov sa prevádzal vstupný dotazník **Môj prvý kontakt s drogou.** Dotazník vyplnilo 73 žiakov z celkového počtu 83 čo predstavuje 87,95%. Z hľadiska pohlavia sa do prieskumu zapojilo 53,42% (39) chlapcov a 46,58% (34) dievčat.

**Vzťahy v triede:** Medzi spolužiakmi má pocit až 72,60 % (53) žiakov (70,59 % dievčat a 74,36 % chlapcov), že sú obľúbení podobne ako väčšina ostatných, 16,44 % (12) (11,76 % dievčat a 20,51 % chlapcov) sa cíti dosť obľúbení a len 10,96 % (8) žiakov (17,65 % dievčat a 5,13 % chlapcov) uviedlo, že sú skôr neobľúbení.

**Fajčenie:** 90,41 % (66) žiakov (100 % dievčat a 82,05 % chlapcov) si myslí, že medzi kamarátmi nemá pravidelných fajčiarov. Niekoľkých kamarátov, ktorí pravidelne fajčia uviedlo 9,59 % (7) žiakov (0 % dievčat a 17,95 % chlapcov) a pozitívne je, že žiaden žiak neuviedol možnosť, že väčšina z jeho kamarátov sú pravidelní fajčiari.

97,26 % (71) žiakov (100 % dievčat a 94,87 % chlapcov) našej školy uviedlo, že vôbec nefajčia len 1,34% (1) (0 % dievčat a 2,56 % chlapcov) uviedli, že síce fajčili, ale už nefajčia a rovnako 1,34% (1) (0 % dievčat a 2,56 % chlapcov) fajčí menej ako 5 cigariet denne a cigarety získava od kamarátov. Prvý krát fajčilo 6,48 % (4) (5,88 % dievčat a 5,13 % chlapcov) žiakov, keď mali menej ako 10 rokov, 1,37 % (1) (0 % dievčat a 2,56 % chlapcov) žiakov medzi 10 -12 rokov. Žiaci skúšali fajčiť so starším súrodencom (2,74 %), s kamarátmi, ktorí nie sú z našej školy (2,74 %) a jeden žiak (1,37 %) fajčil po prvý krát s ujom.

**Marihuana:** Fajčiť marihuanu ešte nikto z našich piatakov neskúšal a ani im ju nikto ešte neponúkol.

**Alkohol:** 95,89 % (70) žiakov (1000 % dievčat a 92,31 % chlapcov) v tomto veku nepije vôbec, 4,11 % (3) žiakov (7,69 % chlapcov) už alkohol pilo. Všetci uviedli, že pijú len príležitostne a to doma.

**Drogy:** Žiaci uvádzali, že okrem marihuany žiakom iné drogy zatiaľ nikto neponúkol, ani ich nikde neskúšali. 60,27 % (44) žiakov (17,65 % dievčat a 41,03 % chlapcov) uviedlo, že nevie, či je možné získať drogu v škole. Že to nie je možné, si myslí 39,73 % (29) žiakov (50 % dievčat a 30,70 % chlapcov). Najviac informácií o drogách naši žiaci získavajú v škole, alebo na akciách usporiadaných školou (45,21 % - 33 žiakov), z novín a časopisov (30,14 % - 22 žiakov). Zhodne 12,33 % (9) žiakov uviedlo, že doma od rodičov alebo od kamarátov a spolužiakov.

Môžeme konštatovať, že aj v tejto hektickej dobe plnej nástrah a možností je na našej škole situácia s fajčením, alkoholom a drogami na veľmi dobrej úrovni, za čo určite vďačíme preventívnym aktivitám, ktoré realizujeme už na prvom stupni.

Pri príležitosti **Svetového dňa zvierat**, sme 4. decembra zorganizovali ukážky výcviku a poslušnosti psov, pre žiakov prvého stupňa. Pre žiaci piateho a šiesteho ročníka sme v spolupráci s učiteľmi výtvarnej výchovy pripravili výtvarnú súťaž a pre žiakov siedmeho ročníka v spolupráci s učiteľmi slovenského jazyka a literatúry literárnu súťaž na tému: Máme radi zvieratká. Prác bolo mnoho a výsledky boli nasledovné:

***Výtvarná súťaž: Literárna súťaž:***

1. miesto: Bereščáková Barborka 5. C 1. miesto: Paraničová Dáša 7. C

2. miesto: Vančíková Nina 5. C  2. miesto: Bobaliková Vanesa 7. A

3. miesto: Miklošová Izabele 6. A 3. miesto: Haromová Klaudia 7. B

22. 12. 2017 sme po schválení žiackeho parlamentu zorganizovali **Vianočnú burzu** spolu s akciou **„Košeľovo kravatový, alebo motýlikový deň“**. Víťazmi sa stali:

***I. stupeň: II. stupeň:***

1. miesto: 1. B 1. miesto: 9. A

2. miesto: 4. A/3. C  2. miesto: 5. C

3. miesto: 1. A 3. miesto: 5. D

Výťažok z vianočnej burzy (336,60 €) sme rozdelili a podporili sme Karanténnu stanicu v Bardejove sumou 56,60 €, za ktoré sme zakúpili a naši žiaci tam aj odniesli obojky a krmivo pre psíkov, 100 € sme použili na prípravu 8. ročníka žiackeho plesu na našej škole.

 Vyučujúci telesnej a športovej výchovy pripravili pre žiakov deviateho ročníka **volejbalový turnaj**.

 Žiaci v spolupráci s Mgr. S. Bobalíkovou, PaeDr. J. Senajom, Mgr. J. Šoltésom a Mgr. A. Chovanovou zorganizovali **„Žiacky ples“**, ktorý sa konal 25. 1. 2018.

Podieľali sme sa na príprave **karnevalu** pre prvý stupeň tým, že sme vyzdobili školskú jedáleň.

V spolupráci so zástupcami CPPPaP a Úradu verejného zdravotníctva sme zorganizovali zaujímavé a poučné **besedy**:

„Základné hygienické návyky,“ „Nebojím sa nových začiatkov,“ „Naša trieda – naša partia,“ „Keď ubližujú iným,“ „Duševné zdravie mladých ľudí,“ „Chrbtica školáka,“ „Deti a moderné komunikačné prostriedky,“ „Kyberšikanovanie,“ „Čo sa patrí a čo nie,“ (stanovenie a dodržiavanie hraníc v správaní), „Zdravý životný štýl,“ (význam a súčasný stav zdravého životného štýlu u mladých ľudí, možnosti jeho rozvoja a formovania, riziká, ktoré ho ohrozujú), „AIDS.“

Žiačky 8. B triedy pripravili schránku na **„Valentínsku poštu.“** Naša škola sa každoročne zapája do verejnej finančnej zbierky **„Deň narcisov“**. Pri tejto príležitosti žiaci v spolupráci s rozhlasovým krúžkom pod vedením Mgr. J. Šoltésom pripravili rozhlasové vysielanie, aby hlavne mladší žiaci pochopili zmysel tejto akcie.

 V spolupráci so ŠJ a šk. bufetom sa od 23. – 27. 4. 2018 zorganizoval **„Týždeň zdravej výživy“**. V tom čase sa neboli v ponuke v bufetu „farebné vody“ a menej zdravé potraviny a predávali sa len zdravé potraviny. Rozhlasové vysielanie v tomto týždni bolo zamerané na propagáciu v rodinách menej známych jedál, ktoré žiaci dostávali k obedu v ŠJ ( cviklový šalát s chrenom, Ázijskú kuraciu panvicu s dusenou ryžou s kukuricou, citronádu, či sušené jablká).

Hliadky mladých zdravotníkov I. a II. sa zúčastnili **Územnej súťaže DMZ** (24. 5. 2018), ktorú organizoval Územný spolok Slovenského Červeného kríža v Bardejove. Hliadka mladých zdravotníkov I. v zložení: Matúš Brezani (3. C), Roman Chovan (3. C), Adam Ivančák (3. C) Simona Lorencová (3. C) Nikola Marková (3. C) obsadili **tretie** miesto. Hliadka mladých zdravotníkov II. v zložení: Samuel Chovan (6. B), Diana Škrovánková(6.A),  Natália Lišivková(6.A), Terézia Mačušová (8. B) a Adela Švecová(7.A),  obsadili nádherné **prvé** miesto.

**V zbere papiera** sa vyzbieralo 8129 kg papiera (I. stupeň – 4648kg, II. stupeň – 3481kg). Vyhodnotenie jednotlivcov:

 I. stupeň II. stupeň

1. miesto: Laura Čušková 2. A (1028 kg) Richard Tomo 7. B (580 kg)

2. miesto: Nina Smoleňová 3. A (840 kg) Daniela Adamišinová 5.A (500 kg)

3. miesto: Terézia Krížová 1. B (790 kg) Jozef Priščák 9. B (445 kg)

**Zber vrchnákov z PET fliaš** spolu sa vyzbieralo 71 794 kusov vrchnákov z PET fliaš (I. stupeň – 39 194, II. stupeň – 32 600). Vyhodnotenie jednotlivcov:

 I. stupeň II. stupeň

1. miesto: Nina Kmecíková 4. A (12 603) Michal Tomo 6. B (30 000)

2. miesto: Ema Bučková 4. A (11 681) Erik Malík 6. B (1 410)

3. miesto: Samuel Sivák 2. B (9 810) Karin Sasaráková 9. A (1 190)

V spolupráci so zástupcami CPPPaP a Úradu verejného zdravotníctva boli zorganizované nielen zaujímavé, ale hlavne poučné besedy na rôzne témy: „Pozitívne prosociálne vzory,“ **„Kto som, kam kráčam ...“** (rozvoj sebapoznávania, zdravé sebavedomie, životné očakávania, ich napĺňanie a prekonávanie bariér), **„Prevencia rasovej** **neznášanlivosti,“** pre dievčatá 7. roč. **„Čas premien,“ „Viem čo zjem,“ „Vieme si vážiť** **priateľstvo?“** (význam priateľstva v detskom veku, na čo sú nám priatelia, ako rozvíjať priateľstvá), **„Zdravé stravovanie,“ „Rodová diskriminácia,“ „Zdravo žiť“** (význam zdravého životného štýlu, čo ho utvára, čo ohrozuje), **„Dentálna hygiena,“ „Škodlivosť fajčenia,“ „Fyziologické dospievanie.“**

Celý rok sa žiaci spolu s vyučujúcimi techniky starali o úpravu areálu školy.

Každoročne Únia nevidiacich a slabozrakých organizuje zbierku, kde žiaci a učitelia prispeli aj tento rok sumou 67,72 €.

**Vyhodnocujúca správa školskej špeciálnej pedagogičky za školský rok 2017/2018**

 Školská špeciálna pedagogička (ďalej len ŠŠP) vykonávala činnosti vyplývajúce z plánu práce ŠŠP v súčinnosti s legislatívou a s aktuálnymi dokumentmi školy. Činnosť bola zameraná na priamu prácu so žiakmi so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných formou školskej integrácie, so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia,  s ďalšími žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP) a na spoluprácu, odbornú a metodickú pomoc pedagógom a zákonným zástupcom žiakov.

**September:**

* vypracovanie plánu práce ŠŠP, evidovanie a aktualizovanie dokumentácie žiakov so ŠVVP a novoprijatých integrovaných žiakov, vypracovanie zoznamu integrovaných žiakov, podkladov k štatistike a k Eduzberu, spracovanie a zaktualizovanie podkladov do Plánu práce školy, ŠkVP a k iŠkVP, vypracovanie časového harmonogramu na rozvoj špecifických funkcií (ďalej len RŠF) žiakov 1. st., spracovanie podkladov na oslobodenie od 1. a poslednej vyučovacej hodiny a od klasifikácie predmetu, monitorovanie adaptácie žiakov 1. a 5. roč. a novoprijatých žiakov,
* individuálne konzultácie s rodičmi novoprijatých žiakov (informovaný súhlas a žiadosti k integrácii), s asistentmi učiteľa (informácie a inštrukcie k práci), individuálne a frontálne konzultácie s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi (usmernenie v práci s integrovanými a neintegrovanými žiakmi),metodické usmernenie učiteľov (ÚUO, obsahová ÚUO), stretnutie učiteľov 5. ročníka s triednymi učiteľkami bývalého 4. ročníka ohľadom žiakov so ŠVVP,konzultácie so zástupkyňou MŠ a vychovávateľkami ŠKD,
* vypracovanie manuálu a nového tlačiva - IVVP, podľa odporúčaní v aplikácií vzdelávacích programov Štátneho pedagogického ústavu,spolupodieľanie sa na vytváraní, aktualizácii, inovácii a aplikácii IVVP v praxi,
* účasť na metodickom dni CPPPaP, spolupráca s odbornými zamestnancami SCŠPP a CPPPaP a výchovným poradcom,

K 15.9.2017 na ZŠ bolo evidovaných 67 žiakov vzdelávaných formou školskej integrácie a 29 žiakov bez integrácie.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením (spolu 67 integrovaných) :

a) žiaci s vývinovými poruchami: s vývinovou poruchou učenia (43) , s poruchou aktivity a pozornosti (7),

b) žiaci so zdravotným postihnutím: mentálnym (8), sluchovým (1), telesným (2), s narušenou komunikačnou schopnosťou (3), s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (Aspergerov syndróm (2),

c) žiaci chorí alebo zdravotne oslabení (1).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stup.** | **Roč** | **Začlenení** | **Nezačl.** | **CH/D** | **Poznámka** |
| **Šk. int.** | **CH/D** |
| **I. st.** | **1.** | **1** | **1/0** | **0** | **0/0** |  |
| **2.** | **3** |  **3/0** | **2** |  **2/0** |  |
| **3.** | **6** | **4/2** | **3** | **1/2** |  |
| **4.** | **8** | **6/2** | **4** | **4/0** |  |
| **Spolu I. st.** | **18** | **14/4** | **9** |  **7/2** |  |
| **II. st.** | **5.** | **10** | **5/5** | **6** | **5/1** |  |
| **6.** | **12** | **7/5** | **1** | **0/1** |  |
| **7.** | **12** |  **8/4** | **7** | **6/1** |  |
| **8.** | **7** | **5/2** | **5** | **4/1** |  |
| **9.** |  **8** | **6/2** | **1** | **0/1** |  |
| **Spolu II. st.** | **49** | **31/18** | **20** | **15/5** |  |
| **SPOLU:** | **67** | **45/22** | **29** | **22/7** |  |
| **V evidencii spolu: 96 žiakov (67 CH / 29 D)** |

V priebehu šk. roka počet integrovaných žiakov vzrástol na **70.**

**Október:**

* monitorovanie pozitívnej klímy v triede, usmerňovanie intaktných žiakov k akceptácii žiakov so ŠVVP, intervencie pri náprave nežiaduceho správania, korekcie nežiaducich foriem správania, nahrádzanie žiaducimi, spoločensky prijateľnými formami.

**November:**

* prehodnotenie s vyučujúcimi postup podľa ÚUO integrovaných žiakov, metodická pomoc tr. učiteľom pri vyplňovaní Prihlášok na špec. ped. a psych. vyšetrenia, konzultácie s vyučujúcimi o vhodnosti ped. postupov v edukácii žiakov so ŠVVP.

**December:**

* konzultácie s rodičmi žiakov 9. ročníka k profesijnej orientácii,
* účasť na seminári „Ako pracovať s pedagógmi žiakov so ŠVVP“.

**Január:**

* individuálne prehodnotenie IVVP a ÚUO s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov,
* vypracovanie rozvrhu hodín pre 2. novoprijaté asistentky učiteľa,
* vypracovanie vyhodnocujúcej správy ŠŠP za I. polrok šk. roku 2017/2018.

**Február:**

* spolupráca s výchovným poradcom na Prof oriente – informácie k integrovaným žiakom.

**Marec:**

* pomoc pri príprave k Zápisužiakov do prvého ročníka,
* usmernenie žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie T-9.

**Apríl:**

* spolupráca pri realizácii Zápisu prvákov,
* prekonzultovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP vzdelávaných formou školskej integrácie.

**Máj:**

* účasť na zasadnutiach MZ,
* vypracovanie podkladov žiadostí na pridelenie AU a následnej dokumentácie.

**Jún:**

* skompletizovanie komplexných hodnotení integrovaných žiakov, ÚUO a OÚUO, evidencia o komisionálnych skúškach alebo opakovaní ročníka, skompletizovať dokumentáciu integrovaných žiakov 9. ročníka a zaslanie kópií ped. dokumentácie na stredné školy,
* príprava textu doložiek vysvedčení a triedneho výkazu integrovaných žiakov podľa platnej legislatívy – MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ,
* zhodnotenie činnosti ŠŠP vo vyhodnocujúcej správe za školský rok 2017/2018.

**B) Ďalšie priebežné činnosti a úlohy:**

* RŠF žiakov 1. stupňa (10 hodín týždenne): 335 x,
* intervencie nežiaduceho správania: 37 x,
* konzultácie so zákonnými zástupcami: 101 x,
* individuálne konzultácie s pedagógmi: 149 x,
* skupinové konzultácie s pedagógmi: 21 x,
* konzultácie s poradenskými zariadeniami: 81 x,
* účasť na zasadnutiach MZ a PK, poskytovanie informácií z platných metodických pokynov vydávaných MŠ SR, z aktualizácii Štátneho pedagogického ústavu zo sekcie Deti a žiaci so ŠVVP a Štátnej školskej inšpekcie,
* konzultácie s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi ohľadom správ a odporúčaní z diagnostických, rediagnostických a odborných vyšetrení žiakov,
* poradenská činnosť zákonným zástupcom žiaka,
* oboznámenie kolegov na pracovných a klasifikačných poradách o novointegrovaných žiakoch, o uplatňovaní odporúčaní z poradenských zariadení a špeciálno-pedagogických postupoch,
* nákup a vyhotovenie kompenzačných pomôcok, príprava pomôcok - gramatických prehľadov a matematických tabuliek a pracovných listov na reedukačné cvičenia žiakov so ŠVVP,
* organizačná spolupráca s asistentmi učiteľa,
* aktualizácia nástenných novín v zborovni – ŠŠP,
* vedenie kalendára následných špec.ped. a psychologických vyšetrení žiakov so ŠVVP,
* samoštúdium v odbornej problematike žiakov so ŠVVP,
* spolupráca s odbornými zamestnancami SCŠPP a CPPPaP.

**Pochvala riaditeľkou školy:**

**Za** výborný prospech a vzornú reprezentáciu školy na rôznych súťažiach i olympiádach okresných, či krajských kolách: **Petra Golecová 9.A, Adam Kačmár 9.A, Peter Paľa 8.A, Samuel Chovan 6.B.**

**7. Projekty, do ktorých je škola zapojená**

Dlhodobé:

* Infovek
* Škola podporujúca zdravie

Krátkodobé:

 - Otvorená škola IKT,

 - **eTwinning – „Music is life“** (Hudba je život), program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. „E“ je skrátka pre „elektronický“ a „twinning“ znamená „partnerstvo“, čo umožňuje nájsť partnerskú školu, s ktorou môže realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). Naša škola sa pod vedením Mgr. Kataríny Vagaskej zapojila do tohto projektu a spolu s deťmi z Turecka, Grécka a Poľska realizovali rôzne aktivity prostredníctvom skypu.

* Vypracovali sme projekt Erasmus+ KA2 – **Turkish culture,** hľadanie rozdielov, podobnosti v kultúrach partnerských krajín a výmena skúseností v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy.
* Podpísaná mandatná zmluva Erazmus+ enviromentálny projekt o nebvedomosti mladých ľudí o znečistení ovzdušia a životného prostredia - program Turkish National Agency na tému **„Zachráňme prírodu, Zachráňme budúcnosť“.** Tento projekt bol naplánovaný na rok 2018 v tureckom Bolu, ale žiaľ partnerskej krajine Turecko neprešiel.
* Projekt **„Číta celá škola“,** s podporou KNB program Deti a mládež.
* Celoročný projekt **„Čítaním k tvorivosti“** škola zareagovala na celoslovenský i celoeurópsky trend na nevyhnutnú potrebu zvýšenia čitateľskej gramotnosti u mladej generácie podporovať a zatraktívniť čítanie kníh. Žiaci si tým obohacujú slovnú zásobu, rozširujú poznatky o vonkajšom svete, zdokonaľujú reč, cibria schopnosť vyjadriť svoje myšlienky a city, rozvíja sa im fantázia a predstavivosť. Preto sa naši žiaci učili a učia texty nielen prečítať a rozumieť im, ale vedieť v texte vyhľadať, spracovať a porovnať informácie, reprodukovať obsah textu. Čítanie je pre dušu to, čo cvičenie pre telo. Časopis vydaný s priebehom celého projektu je na webovej stránke školy <https://podvinbargom.edupage.org/>.
* Škola sa zapojila aj do celoslovenského projektu **„Národný akčný plán v prevencii obezity na roky 2015 – 2025“**, kde sme sa zamerali na poukazovanie nesprávneho stravovanie a zlej fyzickej aktivity u detí. Zaviedli sme 5 minútové rozcvičky počas 2 vyučovacej hodiny a okienko zdravia na stránke školy, kde si deti a rodičia mohli prečítať recepty na rôzne nátierky, či zdravú desiatu. I keď v tomto smere boli ešte značné rezervy.
* OZ Za zdravší život v spolupráci s Národným športovým centrom a s podporou MŠ SR pripravili školenie na tému **Prevencia chybného držania tela a deformít chrbtice u žiakov prvého stupňa ZŠ.** Garantom bol doc. MUDr. Róbert Rusnák, PhD, prednosta Neurochirurgickej kliniky v Ružomberku. Cieľom projektu bolo naštartovať u detí chuť cvičiť a posilňovať chrbticu. Škola získala fitlopty v počte 23, dynasit – podsedák v počte 15 a DVD – cvičebná zostava.
* Celoročný projekt Zdravotná výchova a školský akčný plán prevencie obezity bol zameraný na opatrenia v oblasti výživy, pohybu a na poradenské programy.
* Občianske združenie *LASTOVIČKA* pri ZŠ s MŠ Pod Vinbargom v Bardejove sa zapojilo do medzinárodného projektu s názvom ***All – Inclusive Children´s Rights Initiative (Iniciatíva za práva všetkých detí).*** Finančný grant na tento projekt poskytovala dobre etablovaná, kvalitná značka na Slovensku: *IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Národná agentúra programu EÚ Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu*.

Projekt prebieha v čase od 15. 02. 2018 do 14. 08. 2018. V čase od 13. mája do 20. mája 2018 naše mesto navštívilo 18 zahraničných žiakov a ich 3 dospelí sprievodcovia. Žiaci absolvovali mnohé zaujímavé aktivity a diskusie z oblasti ľudských práv, resp. práv detí . Keďže ide o medzinárodný projekt, okrem nás, Slovákov, sa do aktivít zapojili aj ďalšie 3 krajiny: Bosna a Hercegovina (mesto Tuzla), Lotyšsko (mesto Valmiera) a Turecko (mesto Bolu). Jazykom projektu je, samozrejme, angličtina.

Účelom tohto projektu je, aby mladí účastníci preskúmali a pochopili svoje vlastné práva. Projekt by mal stimulovať medzinárodnú diskusiu o právach detí v ich každodennom živote. Cieľom je pomôcť mladým účastníkom definovať detské práva vo všeobecnosti, resp. tie, ktoré bezprostredne súvisia napríklad s ich školskou dochádzkou vo svojich krajinách. Využitá je medzinárodná výmena informácií a skúseností na to, aby sme pochopili odlišnosť pozadia jednotlivých kultúr daných partnerských krajín. Mladým účastníkom projekt prináša mnohé benefity, ktoré za bežnej školskej prevádzky nemajú šancu získať: rozvíja sa u nich schopnosť komunikovať s rovesníkmi z iných krajín, rastie ich schopnosť kritického myslenia, „team worku“, schopnosť formulovať riešenia na diskutované problémy a pod.

Medzinárodného projektu sa zúčastňuje 28 ľudí vo veku 13-16 rokov z odlišného geografického, ekonomického a sociálneho pozadia. Účastníci projektu vychádzajú z *Dohovoru a právach dieťaťa*. Tento základný dokument sa zaoberá právami detí Európy všetkých vekových skupín. Projektové aktivity sú rôznorodé: individuálna práca, tímová práca v malých/väčších skupinách, hranie rolí, prezentácie, hodnotiace, resp. hodnotiace činnosti. Výsledky tohto projektu budú prezentované v mnohých školách a mládežníckych inštitúciách s cieľom zvýšiť povedomie o právach detí. Sme presvedčení o tom, že je to jedna z ciest, ako zabrániť porušovaniu práv detí, resp. aj takto môžeme spraviť z našich škôl a mládežníckych inštitúcií bezpečnejšie miesta pre deti.

Po úspešnej realizácii medzinárodného projektu R.E.A.D. (bližšie pozri <https://podvinbargom.edupage.org/text9/>?) prichádza ZŠ s MŠ Pod Vinbargom s ďalšou medzinárodnou iniciatívou v Bardejove. Naši žiaci tým môžu získať množstvo odborných i jazykových skúseností do ich ďalšieho študentského i osobného života.

* S podporou Komunitnej nadácie Bardejov sme sa získali pre náš projekt „Pravidlá hry pre všetkých“ 450,- €. Cieľom projektu je pomocou neformálneho vzdelávania vychovávať a vzdelávať o hodnotách, medzi ktoré patria dôstojnosť, tolerancia a rešpekt k iným ľuďom a k zručnostiam, akými sú spolupráca, kritické myslenie a obhajobou individuálnych práv, ktoré nie je možné viesť a učiť tradičným spôsobom.

**8. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

1. **Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

**2017/2018 2.polrok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **Počet** | **%** | **Počet** | **%** | **Počet** | **%** |
| **1. – 4. Ročník** | **12** | **230** | **229** | **99,56** | **0** | **0** | **1** | **0,43** |
| **5. – 9. Ročník** | **16** | **371** | **362** | **97,57** | **5** | **1,35** | **4** | **1,08** |
| **1. – 9. Ročník** | **28** | **601** | **591** | **98,34** | **5** | **0,83** | **5** | **0,83** |

**2016/2017 2. Polrok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **Počet** | **%** | **Počet** | **%** | **Počet** | **%** |
| **1. – 4. Ročník** | **12** | **237** | **234** | **98,73** | **3** | **1,26** | **1** | **0,42** |
| **5. – 9. Ročník** | **15** | **359** | **355** | **98,86** | **4** | **1,11** | **5** | **1,39** |
| **1. – 9. Ročník** | **27** | **596** | **589** | **99,81** | **7** | **1,17** | **6** | **1,00** |

**b) Hodnotenie správania za školu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. stupeň** | **%** | **2. stupeň** | **%** | **Spolu za ZŠ****Počet/%** |
| Správanie **2**. Stupeň | **2** | **0,87** | **5** | **1,35** | **1,16** |
| Správanie **3**. Stupeň | **0** | **0** | **3** | **0,81** | **0,50** |
| Správanie **4**. Stupeň | **0** | **0** | **3** |  **0,81** | **0,50** |
| Riaditeľské pochvaly | **0** | **0** | **22** | **5,93** | **3,66** |
| Riaditeľské pokarhania | **0** | **0** | **7** | **1,87** | **1,16** |

**c) Hodnotenie dochádzky**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet vymeškaných hodín** | **1. stupeň** | **Priemer na žiaka** | **2. stupeň** | **Priemer na žiaka** | **Priemer za ZŠ** |
| Spolu 1. Polrok |  **6 694** | **29,10** | **15 150** | **40,84** | **21 844/36,35** |
| Spolu 2. Polrok |  **9 169** |  **39,89** |  **21 072** | **56,80** | **30 241/50,32** |
| Spolu za rok |  **15 863** | **68,97** | **36 222** | **97,63** | **52 085/86,66** |
| Osprav./rok |  **15 862** | **68,96** | **35 888** | **96,73** | **51 750/86,11** |
| Neospr./rok | **1** | **0,43** | **334** | **0,90** | **335/0,56** |

**d) Údaje o prospechu žiakov k 31.8.2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. – 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 5. – 9. | 1. – 9. |
| Celkový počet žiakov | 53 | 58 | 54 | 65 | 230 | 84 | 78 | 71 | 65 | 73 | 371 | 601 |
| Z toho prospeli | 53 | 58 | 53 | 65 | 229 | 84 | 75 | 69 | 64 | 70 | 362 | 590 |
| Z toho neprospeli | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 6 | 6 |
| Z toho neklasifikovaní | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 5 |
| Opravnú skúšku - postúpil | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |  0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Z toho prospeli | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Z toho neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Z toho opakuje ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 |

Z uvedenej tabuľky vyplýva, že len 5 žiaci neprospel z celkového počtu 601.

Tento neprospech je spôsobený nedostatočnou domácou prípravou

**9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

 Škola využíva všetky priestory pre vlastnú potrebu. Tie priestory, ktoré nebolo potrebné využívať pre výučbu, sme poskytli záujemcom o prenájom – Súkromnej základnej umeleckej škole v Bardejove a Súkromným detským jasliam.

Žiaci majú k dispozícii 3 telocvične, 2 posilňovne, 2 dielne, cvičnú kuchyňu, odborné učebne prírodopisu, fyziky, chémie, 3 učebne informatiky, učebňu SJL, 3 učebne ANJ, 1 učebňa RUJ, 1 učebňa pre žiakov s poruchami učenia a správania, herne pre ŠKD a žiacku knižnicu. Vonkajší areál je tvorený 1 asfaltovým volejbalovým ihriskom a futbalovým ihriskom, žiaľ bez atletického oválu.

Na škole máme tri učebne informatiky, ktoré sa dopoludnia využívajú na povinnú výučbu práce s PC a popoludní na krúžkovú činnosť. V týchto učebniach sa však realizujú aj hodiny cudzích jazykov, hodiny slovenského jazyka, prírodovedných predmetov. Učebne sú vybavené multimediálnymi počítačmi a sú pripojené na internet. Internet je zavedený do všetkých tried na škole a kabinetov. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy poskytuje nadštandardné podmienky pre výchovno-vyučovací proces.

V škole sú zrekonštruované sociálne zariadenia pre žiakov. Prerobili sme žiacku kuchyňku na výučbu a krúžkovú činnosť. V jednom krídle budovy je umiestnená materská škola, ktorú navštevuje 70 detí.

Škola sa nachádza v prekrásnom prostredí na okraji mesta v blízkosti autobusovej a železničnej stanice.

**10. Rozpočet školy na kalendárny rok 2018**

**Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok** | **Výška normatívu na stránke MŠ SR** | **Skutočné čerpanie - %****Pridelený rozpočet zriaďovateľom** |
| **2015** |  | **962 049,- €**  |
| **2016** |  | **1 004 680,- €** |
| **2017** | **1 123 056,- €** | **1 096 656,- € - 97,64%** |
| **2018** | **1 156 301,- €** | **1 120 499,- 96,90%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Bežné výdavky rok 2018** | **610+620** | **630** | **640** | **Spolu (€)** |
| Školská jedáleň ZŠ | 62 940,- | 17 140,- | 0 | **80 080,-** |
| Školský klub detí | 80 619,- | 381,- | 0 | **81 000,-** |
| MŠ Pod Vinbargom | 116 057,- | 27 451,- | 0 | **143 508,-** |
| ŠJ MŠ Pod Vinbargom | 21 592,- | 2 400,- | 0 | **23 992,-** |

**Vzdelávacie poukazy:** Odmeny pedagógom: ku 30.6. - **8 986,-**

**Finančné prostriedky:**

 Nevyčerpané vrátené prostriedky: **0,- €**

**Iné finančné prostriedky:** Dopravné:

 Asistenti učiteľa: **123 480,-**

 Žiaci zo SZP: **4 200,-**

 **11. Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy**

 Za najdôležitejší cieľ sme si v koncepcii rozvoja ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 v Bardejove stanovili neklesajúci trend počtu detí na škole. Tento cieľ sa snažíme dosiahnuť nadštandardnou ponukou vo výchove a vzdelávaní žiakov, zabezpečením kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre výchovu a vzdelávanie, tesnou spoluprácou s materskými školami v meste a propagáciou školy navonok prostredníctvom masmédií. V záujme uvedeného sme si v pláne práce školy vytýčili tieto ciele:

1. Viesť dialóg s rodičmi ako objednávateľmi vzdelania svojich detí v našej organizácii o obsahu (učebné plány) a o forme (klasické a alternatívne vzdelávanie) prostredníctvom triednych aktívov RZ.
2. Modernizovať metódy a formy výučby, predovšetkým zavádzaním IKT do vyučovacieho procesu jeho internatizáciou.
3. Poskytovať služby ŠKD nielen pre ročníky 1.-4., ale aj pre staršie deti.
4. Rozširovať ponuku záujmových útvarov školy.
5. Pri organizačných zmenách uvoľňovať nekvalifikovaných zamestnancov alebo zamestnancov, ktorí nedosahujú požadované výsledky v práci.
6. Zapájať školu do projektov vyhlasovaných organizáciami na Slovensku a dotovaných z ich prostriedkov. Z týchto zdrojov vylepšovať materiálno-technickú základňu školy
7. Pokračovať v integrácii žiakov so ŠVPU a MP.
8. Poskytovať vzdelanie v CUJ už od 1. ročníka.
9. Spolupracovať so športovým klubom HC-46.
10. Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov.
11. Internetovú stránku realizovať tak, aby poskytovala aktuálne informácie o práci školy, jej aktivitách a dosiahnutých výsledkoch vo výchove a vzdelávaní.
12. Spolupracovať s radou rodičov a s občianskym združením LASTOVIČKA pri zabezpečovaní prostriedkov na nákup moderných učebných pomôcok a spolufinancovaní medzinárodných projektov.
13. Pripravovať pre rodičov ZŠ ale aj MŠ ochutnávky jedál podávaných v školskej jedálni.
14. Naďalej sledovať vývojovú tendenciu v dosahovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy a ihneď reagovať na prípadný pokles výkonov.
15. Poskytovať žiakom, ktorí sa pripravujú na prijímacie pohovory, nadštandardné vzdelávanie formou krúžkovej činnosti.
16. Výkon hospodárskych prác, na ktoré nemáme finančné krytie zabezpečovať v spolupráci s úradom práce, formou absolventskej práce a aktivačného príspevku.

|  |
| --- |
| **Materiálne vybavenie** |
| **Silné stránky*** odborné učebne (IKT, chémia, fyzika, prírodopis, zemepis, VYV, HUV, ANJ, SJL a RUJ)
* každoročné dovybavenie IKT učební
* posilňovne pre žiakov a učiteľov
* herne pre ŠKD
* kvalitné stravovanie
* zavedenie internetových prípojok do všetkých tried a kabinetov
 | **Slabé stránky*** dovybavenie učiteľskej knižnice,
* chýba jazykové laboratórium,
* chýbajúci atletický ovál,
* chýba spojovacia chodba do telocvične z hlavnej budovy,
* oprava omietok na fasáde DD
* zatekajúca strecha na DD
 |
| **Príležitosti*** rekonštrukcia tenisového ihriska
 | **Riziká** |
| **Pedagogický proces** |
| **Silné stránky*** výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti matematiky a prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
* úspechy v súťažiach (okresné, krajské i celoštátne),
* zavádzanie nových metód do vyučovania v niektorých predmetoch,
* znižovanie počtu žiakov v triedach,
* vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
* vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti,
* vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na SŠ,
* úspešná činnosť žiackeho parlamentu a vydávanie časopisu Školoviny,
* zavedenie 2. cudzieho jazyka od 5. ročníka
 | **Slabé stránky*** nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom ako celoslovenský problém,
* odchod žiakov na osemročné gymnázia
 |
| **Príležitosti*** prístupnosť internetu pre miestnu komunitu
 | **Riziká** |
| **Ľudský potenciál** |
| **Silné stránky*** výhodná poloha ZŠ s MŠ,
* uplatňovanie demokratického prístupu v riadení vo výchove a vzdelávaní,
* otvorená komunikácia = vytvorená priaznivá sociálna klíma,
* zapojenie školy do environmentálneho programu Sosna,
* zavedenie Tímu pre rozvoj školy,
* premyslené plánovanie,
* prerozdelenie riadiacich kompetencií,
* vysoká kvalifikovanosť učiteľov,
* 3 telocvične a posilňovňa,
* Zapojenie školy do projektov :

e-Twinning, ERAZMUS+ „Music is life“,Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – „Inovatívne pod Vinbargom“,„Môj svet v školskej knižnici“,Šport pre všetkých, Oddychová zóna,R.E.A.D. – Reading Eliminates All Difficulties (Čítanie predchádza ťažkostiam),All – Inclusive Children´s Rights Initiative (Iniciatíva za práva všetkých detí), projekt vyhlásený a podporovaný prostredníctvom Erasmus+,Projektky prostredníctvom KNBJ,* práca na rôznych školských projektoch,
* veľmi aktívna práca žiackého parlamentu ako partnera v školy pri realizácii celoškolských projektov,
* stabilný pedagogický zbor,
* ochota zamestnancov k digitalizácii práce,
* vhodná veková rôznorodosť pedagogického zboru,
* zrevitalizované a výborne vybavené odborné učebne s interaktívnymi tabuľami,
* vizualizéry v triedach 1. stupňa,
* netradičné zvonenie (hudba podľa výberu žiakov),
* 3 učebne ANJ,
* moderné počítačové učebne,
 | **Slabé stránky*** nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk,
* nedostatočný objem finančných prostriedkov na diferencovanú motiváciu zamestnancov,
 |
| **Príležitosti*** zapájanie sa do ďalších projektov,
* získavanie 2% z daní pre OZ Lastovička,
* získavanie financií z grantov,
* intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou,
* rozširovanie zaujímavejších krúžkov,
* zvýšenie podpory zo strany rodičov,
* zavedenie školskej záhradky s bylinkami,
* spolupráca so seniormi,
 | **Riziká*** nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební,
* neurobená rekonštrukcia vodovodných rozvodov – hrozba havárií,
* potreba zabezpečiť kompostér,
* praskajúce odpadové rúry,
* vysoká administratívna náročnosť školou spravovaných projektov
 |

**SWOT analýza**

|  |
| --- |
| **Ostatné faktory** |
| **Silné stránky*** spolupráca so školskou radou pri riešení aktuálnych problémov
* spolupráca s rodičmi pri modernizácií záujmovej činnosti
* spolupráca s **OZ ŠK Moliterka a OZ Lastovička**
* starostlivosť o kvetinovú výzdobu v interiéri a exteriéri
* svojpomocná úprava exteriéru
 | **Slabé stránky*** slabšie sociálne zázemie žiakov
* rastúci počet žiakov s ŠVVP
* nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí
 |
| **Príležitosti**- | **Riziká**- |

**Umiestnenia žiakov v súťažiach v školskom roku 2017/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Súťaž | Umiestnenie | Meno | Trieda |
| Hviezdoslavov Kubín – okres | 3. | Sofia A. Achejevová | 8.A |
| Hviezdoslavov Kubín – okres | Cena poroty | Adela Mojdisová | 6.B |
| Olympiáda zo SJL – obvod | 1. | Petra Golecová | 9.A |
| Olympiáda z AJ 1A – okres | 2. | Mário Bezaniuk | 7.A |
| Olympiáda z AJ 1B – okres | 5. | Adam Kačmár | 9.A |
| Chemická olympiáda – okres | 3. | Petra Golecová | 9.A |
| Chemická olympiáda – obvod | 1. | Peter Paľa | 8.A |
| Korešpondenčný seminár z CH 8 | 2. | Peter Paľa | 8.A |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | 1. | Petra Golecová | 9.A |
| Dejepisná olympiáda F – okres  | 1. | Samuel Chovan | 6.B |
| Dejepisná olympiáda F – okres  | 2. | Filip Jurek | 6.C |
| Dejepisná olympiáda E – okres  | 2. | Bibiána Bereščáková | 7.B |
| Dejepisná olympiáda E – okres  | 3. | Hana Harbaľová | 7.B |
| Dejepisná olympiáda D – okres | 1. | Natália Volčková | 8.B |
| Dejepisná olympiáda D – okres | 2. | Tomáš Jackanin | 8.C |
| Dejepisná olympiáda C – okres | 1. | Petra Golecová | 9.A |
| Dejepisná olympiáda C – okres | 2. | Nina Frická | 9.A |
| Dejepisná olympiáda C – kraj | 2. | Petra Golecová | 9.A |
| Dejepisná olympiáda D – kraj | 2. | Natália Volčková | 8.B |
| Geografická olympiáda E – okres  | 1. | Petra Golecová | 9.A |
| Geografická olympiáda E – kraj | 5. | Petra Golecová | 9. A |
| Fyzikálna olympiáda F – okres | 1. | Peter Paľa | 8.A |
| Fyzikálna olympiáda E – okres |  2. | Juraj Udič | 9.A |
| Fyzikálna olympiáda E – okres | 7. | Adam Kačmár | 9.A |
| Bio olympiáda E – okres  | 3. | Juraj Virgala | 8.B |
| Matematická olympiáda 6 – okres | 1. | Samuel Chovan | 6.B |
| Matematická olympiáda 8 – okres | 3. | Richard Kuzmišín | 8.B |
| Pytagoriáda – 6 | 3. | Samuel Chovan | 6.B |
| Branný viacboj – okres | 3. | Družstvo  |  |
| Branný viacboj – kraj | 5. | Družstvo  |  |
| Florbal - okres  | 2. | chlapci |  |
| Florbal – okres | 2. | dievčatá |  |
| Atletika – okres | 3. | chlapci |  |
| Atletika – okres | 2. | dievčatá |  |
| Cezpoľný beh  | 4. | Achejevová, Harbaľová, Hersteková |  |
| Volejbal - okres | 3. | dievčatá |  |
| Hádzaná – okres | 2. | dievčatá |  |
| Basketbal | 1.  | dievčatá |  |
| Basketbal | 4. | chlapci |  |

**12. Voľnočasové aktivity školy**

 V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli na škole v šk. roku 2017/2018 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností.

 Škola v popoludňajších hodinách poskytuje žiakom školy rôznu záujmovú činnosť. Na škole pracovalo 30 krúžkov pod odborným vedením skúsených pedagógov:

|  |  |
| --- | --- |
| Cvičenia zo SJL | Mgr. Danka Zašiurová |
| Matematika hravo | Mgr. Čopáková Iveta |
| Matematika okolo nás | Mgr. Slávka Bobalíková |
| Volejbal | Mgr. Krochta Jozef |
| Turistický | Mgr. Gajdár Eduárd |
| Bedminton | Mgr. Gajdár Eduárd |
| Strelecký | Mgr. Gajdár Eduárd |
| Zober loptu, nie drogy | Mgr. Slezáková Zlatica |
| CVČ ľadový hokej | Mgr. Tomáš Ivan |
| CVČ Modelársky krúžok | Ing. Švec Vladimír |
| CVČ Judo  | Ján Arendáč |
| Počítač hrou | Mgr. Želinská Alena |
| Zdravie a pohyb | Mgr. Chovanová Andrea |
| Tvorivé dielne | Mgr. Csuková Petra |
| Environmentáčik | Mgr. Vagaská Katarína |
| Rozhlasový a novinársky | Mgr. Šoltés Ján |
| Futbalový krúžok | Mgr. Kicová Renata |
| Pohybové a športové hry | p. Udičová Anna |
| Tvorivé počítačové hry | Mgr. Sýkorová Jana |
| Paleta farieb | Mgr. Priščáková Anna |
| Dramatický krúžok | p.Čičvarová Iveta |
| Pohybové a športové hry | p. Kovácsová Eva |
| Tvorivé rúčky | Bc. Mačejová Lenka |
| Počítačový svet | Mgr. Melicherová Alžbeta |
| Výtvarníček | Mgr. Mačugová Slavka |
| Športovo-pohybové hry | Mgr. Zuzana Šestáková |
| Pinoccio | Mgr. Golecová Katarína |
| Šikovné ruky | Mgr. Maťašová Mária |

**Do budúcnosti by sme odporučili:**

* zatraktívniť náplne krúžkov,
* podporovať vedecké, tanečné, spevácke či rozhlasovo-novinárske krúžky,
* osloviť rodičov či iných nepedagógov na vedenie krúžkov.

**13. Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

 Spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, rodičovských združení, kde sú informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, stretnutia vedenia školy s rodičovskou radou. Zorganizovali sme Deň otvorených dverí pre rodičov, počas ktorého môžu rodičia byť nápomocní na vyučovacej hodine. Veľkým pozitívom na našej škole je zavedenie elektronickej žiackej knižke, kde rodičia pravidelne už niekoľko rokov môžu prostredníctvom internetu získať prehľad o prospechu svojho dieťaťa. Zároveň v tomto školskom roku sme zaviedli elektronickú triednu knihu, čím sa zjednodušuje a debyrokratizuje práca pedagógov.

Združenie rodičov a priateľov školy – spoluúčasťou na výchove a vzdelávaní detí. Finančná, morálna a materiálna pomoc nám dáva dôvod domnievať sa, že rodičovská verejnosť je s výsledkami našej práce a s podmienkami, za ktorých sa výchovno-vzdelávací proces na našej škole uskutočňuje, spokojná. Rodičovská verejnosť má možnosť výrazne ovplyvňovať dianie na škole prostredníctvom svojich zástupcov v rade školy, kde sú v 11 člennom orgáne zvolení jej 4 predstavitelia. Rodičia sa pravidelne stretávajú aj na triednych aktívoch RZ, ktoré sa konajú 3 -4**×** ročne.

V rámci spolupráce školy s rodičmi školy ponúkla zákonným zástupcom svojich žiakov :

* zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase,
* dobre fungujúca internetová žiacka knižka a ASC Agenda
* používanie elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov,
* skvalitnenie webovej stránky školy –častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti,
* dlhodobé spravovanie facebookovej stránky školy,
* organizácia vystúpenia detí MŠ, 1. ročníka a ŠKD Dňa matiek, vianočných besiedok,
* prizývanie rodičov na celoškolské tvorivé dielne (jesenné, vianočné, veľkonočné...),

Rada školy – zasadnutia rady školy sa konajú pravidelne podľa plánu práce RŠ.

• PZ SR v Bardejove účinne spolupracuje pri zabezpečovaní dopravnej výchovy a výchovy žiakov v hroziacich a nebezpečných rizikových situáciách v živote žiaka.

• RÚVZ – dlhodobá spolupráca na plnení úloh vytýčených MŠ SR v oblasti hygieny a zdravia.

• Občianske združenie **Lastovička** spolupracuje s rodičmi žiakov našej školy, ktoré sa snaží v čo najväčšej miere pomáhať zlepšovať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu.

• Škola úzko spolupracuje so zriaďovateľom Mestom Bardejov, najmä s oddelením školstva a telesnej kultúry MsÚ Bardejov a mestskou knižnicou. Veľmi dobrá je spolupráca s hokejovým Klubom HC 46 Bardejov, ktorí sa podieľajú na príprave mladej talentovanej mládeže.

* Počas mnohých rokov úzko spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Bardejove pri zamestnávaní mladých, ale aj ľudí vo vyššom veku v rámci rôznych projektov ako „Rozvoj regionálneho zamestnania,“ „Absolventská prax a Dobrovoľnícka služba,“ „Šanca na zamestnanie,“ „Podpora zamestnávania,“ „Rozvoj regionálneho zamestnania,“ „Absolventská prax štartuje zamestnanie,“ „Praxou k zamestnaniu“ ako jediná základná škola v meste. Mladí ľudia tak majú možnosť získavať pracovné návyky a prax, čo im pomôže pri lepšom uplatnení sa na trhu práce:

 ŠKD úzko spolupracuje s MŠ, ktoré sa nachádzajú v blízkom okolí školy a tvoria jej súčasť. Pani vychovávateľky pripravujú vianočný kultúrny program so sladkosťami pre deti MŠ.

Deti sa majú možnosť realizovať v krúžkoch: práca s počítačom, výtvarný, počítačové hry, ANJ, pohybové a športové hry, NEJ, divadelno-dramatický, zdravotnícky, tanečno-pohybový, športovo-pohybové hry, poznávací a iné.

 V rámci spolupráce s mestskými organizáciami sme sa zúčastňovali akcií a súťaží, ktoré organizovali počas roka.

**14. Údaje o rade školy a poradných orgánoch**

**Rada školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predsedníčka | Mgr. Mária Nogová | za pedagogických zamestnancov školy |
| Podpredseda | Bc. Štefan Malec | za rodičov ZŠ |
| Tajomníčka | Dana Hostová | za pedagogických MŠ |
| Členka | Mária Liptáková | za nepedagogických zamestnancov školy |
| Člen | Mgr. Ján Pilko PhD. | za rodičov ZŠ |
| Členka | Andrej Mačuga | za rodičov ZŠ |
| Člen | Ing. Štefan Eller | poslanec MsZ |
| Člen | Mgr. Dominik Jusko | delegovaná MsÚ |
| Člen | Mgr. Daniela Dvorská | delegovaná MsÚ |
| Člen | Ing. Micenko Maroš | delegovaný MsÚ |
| Člen | Erik Žofaj | za rodičov MŠ |

**Poradné orgány školy**

**Koordinátori činností a iné kariérové pozície**

|  |  |
| --- | --- |
| Výchovný poradca | Mgr. Peter Vasilega |
| Koordinátor informatizácie školy | Ing. Dušan Kuča |
| Správca počítačovej siete | Ing. Dušan Kuča |
| Koordinátor protidrogovej prevencie | Mgr. Andrea Chovanová |
| Koordinátor environmentálnej výchovy | Mgr. Zuzana Šestáková |
| Koordinátor finančnej gramotnosti | Mgr. Katarína Golecová, Mgr. Petra Csuková |
| Koordinátori Škola priateľská k deťom | Mgr. Alena Želinská, Mgr. Peter Vasilega |
| Koordinátor ŠPZ a žiacky parlament | Mgr. Andrea Chovanová |
| Koordinátor zdravotnej výchovy (Národný program prevencie obezity) | Mgr. Renáta Kicová, Mgr. Alžbeta Melicherová |
| Koordinátor voľného času v ŠKD | Bc. Lenka Mačejová |
| Koordinátor pre žiakov v zahraničí | Mgr. Peter Vasilega, Mgr.Mária Volčková |
| Školský špeciálny pedagóg | Mgr. Alena Želinská |
| Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva | PhDr. Katarína Stašáková |
| Tím pre rozvoj a propagáciu školy | Mgr.Zašiurová,Mgr.Bobalíková,Mgr.Chovanová |

**MZ a PK**

|  |  |
| --- | --- |
| MZ 1.-2. Ročníka | Mgr. Renáta Kicová |
| MZ 3.-4. Ročníka | Mgr. Mária Volčková |
| PK Slovenský jazyk | Mgr. Dana Zašiurová |
| PK Matematika | Mgr. Iveta Čopáková |
| PK Cudzie jazyky | Mgr. Ján Šoltés |
| PK Dejepis | Mgr. Miroslava Staviarská |
| PK Zemepis | Mgr. Valéria Kaščáková |
| PK Fyzika, Chémia a Prírodopis | PaedDr. Juraj Senaj |
| PK Občianska, etická a náboženská výchova | Mgr. Klaudia Brezaniová  |
| PK Telesná výchova | Mgr. Jozef Krochta |
| PK Hudobná výchova | Mgr. Mária Maťašová |
| PK Výtvarná výchova | Ing. Judita Kravcová |
| PK Technická výchova | Ing. Dušan Kuča |

**Záver**

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky, čo dokazuje aj celoslovenské testovanie firmy EXAM – Komparo. **Mimoriadne výsledky na rôznych olympiádach a súťažiach dosiaholi žiaci 9.A triedy Petra Golecová, Adam Kačmár, Peter Paľa 8.A a Samuel Chovan 6.B**. Umiestnenie našich žiakov 9. ročníka na gymnáziách je každoročne veľmi úspešné, čo je dôkazom veľmi dobrej prípravy žiakov aj pedagógov.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná na pedagogickej rade 3. septembra 2018.**

 V Bardejove, 3.9.2018 Mgr. Milena Kravcová

 riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Pod Vinbargom 1 v Bardejove berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi Mestu Bardejov, Radničné námestie 16, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018, ktorá bola prerokovaná na rade školy dňa 15. októbra 2018.

**Bardejov 15. október 2018 Mgr. Mária Nogová**

 **predseda RŠ**