

Dzień dobry,
witam Was Drogie Przedszkolaki i zapraszam do dalszej współpracy.
W tym tygodniu będziemy zakładać zielony ogródek w naszych domach.

Wtorek 06. 04. 2021r.

„Ogródek na oknie”

1. **„Poznajemy nasiona”** - zabawa sensoryczna -gładkie czy szorstkie, małe czy duże, jaki zapach – rozwijanie zmysłów: dotyku, węchu.

Dziecko, pod nadzorem rodzica, manipuluje zgromadzonymi w pojemnikach nasionami o zróżnicowanej fakturze, wielkości, zapachu. W zbiorze mogą być nasiona: lnu (siemię lniane), kopru ogrodowego, awokado, jabłka, orzecha laskowego i włoskiego, dyni, słonecznika, aksamitki itp.

2. **„Ogródek na oknie”** – słuchanie wiersza.

W ogródku na oknie już rośnie szczypiorek,
Zielona pietruszka i z nasion – pomidorek.
Rzeżucha, co pachnie i wszystkim smakuje
I kolorowa fasolka, co oczy raduje.
Pośród tego kwiatki Kasia też wysiała,
Będzie z nich radość cała grupa miała.
Czego kwiatek potrzebuje, nim go Kasia wyhoduje?
Czarnej ziemi i słoneczka
i z konewki wody niejedna kropelczka.

3. **„Ogródek na oknie”** – rozmowa na temat wiersza

- co rośnie na oknie?
- co Kasia wysiała?
- czego potrzebują kwiatki?
- jak Kasia będzie dbała o rośliny?

4. **„Po co zakładamy „ogródek na oknie”?”** – wypowiedzi na temat obrazka i kolorowanie według kodu. Karta pracy „Razem się bawimy” str. 16 cz.3

5. **„Uciekająca cebulka”** – zabawa na czworakach z piłką. Dziecko bierze jedną piłeczkę i podąża za piłką. Zabawę powtarzamy kilka razy.

6. **„Wizytówka dla mojej roślinki”** – rysowanie na małym formacie.

Dziecko według własnego pomysłu ozdabia kredką, flamastrem mały kartonik, do którego przykleja taśmą patyczek (wykałaczkę). Przygotowana wizytówka będzie włożona, kolejnego dnia, do kubeczka z wysianą fasolą.

7. **„Co wyrośnie?”** - zabawa badawcza - zapoznanie z czynnikami niezbędnymi do wzrostu rośliny; kształtowanie nawyku systematycznego dbania o rośliny Przygotowujemy dwa pojemniki (tacki, talerzyki) do hodowli i obserwacji. Na jednym talerzu na wacie wysypujemy nasiona

rzeżuchy i systematycznie podlewamy. Na drugim talerzu na wacie wysypujemy nasiona rzeżuchy i nie podlewamy. Obserwacja jest rozciągnięta w czasie i uczy cierpliwości. Dziecko zaobserwuje zmiany i wnioskuje, że roślina potrzebuje wody do rozwoju i o rośliny trzeba systematycznie dbać, podlewać je.

Środa 07. 04. 2021r.

„Zakładamy hodowlę roślin”

1. **„Dlaczego należy jeść szczypior, rzeżuchę, pietruszkę?”** – burza mózgów – zachęcanie do jedzenia różnorodnych produktów.

2. **„Hodujemy fasolę”** – opowiadanie historyjki obrazkowej – rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego; zapoznanie z czynnikami niezbędnymi do wzrostu rośliny. Karta pracy „Razem się bawimy” str. 17 cz.3

3. **„Zakładamy hodowlę roślin”** – praktyczne działanie dziecka - zapoznanie ze sposobami hodowli roślin, ich potrzebami i wymaganiami. Dziecko sadi w ziemi cebulę na szczypior oraz umieszcza cebulę na szczypior we wodzie. Następnie obserwuje swoją hodowlę i o nią dba.

Cebula w ziemi - wypełnić doniczkę / pojemnik podłożem do połowy, włożyć do niego cebulę i lekko przysypać ziemią tak, aby około 1/2 wysokości cebuli wystawało nad powierzchnię podłoża (cebula nie powinna się ruszać). Po tym ziemię w doniczce podlewamy i ustawiamy na kuchennym parapecie. Nie zapominamy o umiarkowanym podlewaniu.

Cebula w naczyniu wypełnionym wodą - (np. słoiku). W tym celu trzeba tak dobrać wielkość cebuli i rozmiar naczynia, aby cebula opierała się na brzegach naczynia, a jedynie jej korzenie znajdowały się w jego wnętrzu. Do naczynia nalewamy wodę do takiego poziomu, aby korzenie cebuli były w niej zanurzone i ustawiamy naczynie na kuchennym parapecie. Pamiętajmy o systematycznym uzupełnianiu wody w naczyniu (zawsze tak, aby korzenie były zanurzone).

4. **„Moja fasolka”** – kształtowanie nawyku dbania o rośliny. Dziecko otrzymuje jednorazowy, plastikowy kubeczek z ziemią, do którego wysiewa fasolę i wkłada wizytówkę (przygotowaną poprzedniego dnia). Po założeniu hodowli dziecko ma za zadanie podlewać i obserwować swoją roślinkę.

5. **„Uciekająca cebulka”** – zabawa na czworakach z piłką. Dziecko bierze jedną piłeczkę i podąża za piłką. Zabawę powtarzamy kilka razy.

6. **„Zioła w naszym ogródku”** – oglądanie, rozpoznawanie mięty i bazylii za pomocą węchu. Rodzic ustawia na stoliku zioła w doniczkach oraz suszone. Dziecko zapoznaje się z ziołami, ogląda, dotyka, wącha, wypowiada się na temat wyglądu i zapachu, określa swoje upodobania.

7. **„Zgadnij, co to”** – zabawa sensoryczna - rozpoznawanie mięty i bazylii za pomocą węchu. Rodzic zasłania dziecku oczy opaską, a dziecko węchem rozpoznaje bazylię i miętę.

8. **„Zdrowe napoje z ziołami”** – wspólne przygotowanie z rodzicem napoju z wody i mięty, wody i bazylii oraz degustacja.

Czwartek 08. 04. 2021r.

„Rośliny doniczkowe”

1. **„Fiolek”** - kolorowanie według kodu - utrwalanie nazw kolorów, wdrażanie do starannego kolorowania. Karta pracy „Razem się bawimy” str. 18 cz.3

2. **„Ile kropli”** – odtwarzanie ilości dźwięków. Rodzic podaje ilość dźwięków za pomocą bębna, garnka lub klaszcząc w ręce. Zadaniem dziecka, jest policzenie, ile kropli wody kapnęło z konewki. Dziecko liczy ilość usłyszanego dźwięków i pokazuje na palcach.

3. **„Ile kwiatków?”** – zabawa dydaktyczna. Dziecko otrzymuje wyciętą z papieru doniczkę. Przed dzieckiem stoi pojemnik z kolorowymi plastikowymi nakrętkami (mogą być klocki, klamerki do bielizny itp.). Rodzic poleca: Weź 3 klocki (kwiatki) i połóż na swojej doniczce. Ile kwiatków kwitnie? (dziecko odpowiada: trzy) Pokaż trzy palce. Połóż jeszcze jeden kwiatek. Policz, ile jest teraz kwiatków. (dziecko odpowiada: cztery) Pokaż cztery palce. Teraz zabierz z doniczki jeden kwiatek, ile jest teraz, policz. (dziecko odpowiada: trzy) Pokaż trzy palce.

4. **„Kolorowe konewki”** – przeliczanie w zakresie 1-6 i rysowanie odpowiedniej liczby kropek. Karta pracy „Razem się bawimy” str. 19 cz.3

5. **„Uciekająca cebulka”** – zabawa na czworakach z piłką. Dziecko bierze jedną piłeczkę i podąża za piłką. Zabawę powtarzamy kilka razy.

6. **„Co wyrosnie?”** - zabawa badawcza - zapoznanie z czynnikami niezbędnymi do wzrostu rośliny; kształtowanie nawyku systematycznego dbania o rośliny. Przygotowujemy dwa pojemniki z wysianymi nasionami aksamitki, do hodowli i obserwacji. Obie rośliny systematycznie podlewamy, ale jedna jest zakryta kapturkiem z papieru, aby nie docierało do niej światło, a druga jest nasłoneczniona. Obserwacja jest rozciągnięta w czasie i uczy cierpliwości. Dziecko zaobserwuje zmiany i wnioskuje, że roślina potrzebuje światła do rozwoju.

Piątek 09. 04. 2021r .

„Cebula i szczypiorek”

1. **„Narzędzia ogrodnicze”** – ćwiczenia grafomotoryczne i kolorowanie – wdrażanie do prawidłowego posługiwania się kredką i starannego wypełniania płaszczyzny oznaczonej konturem. Karta pracy „Razem się bawimy” str. 20 cz.3

2. **„Narzędzia ogrodnicze”** - rozwijanie słuchu fonematycznego – dzielenie wyrazów na sylaby (motyka, konewka, grabki, doniczka, taczka, grabie, łopata, rękawice, wąż ogrodowy, nasiona, pazurki ogrodnicze, motyka, kosiarka, sekator)

3. **„Cebula i szczypiorek”** – rysowanie w powietrzu, na dywanie, układanie ze sznurka – rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.

4. **„Cebula i szczypiorek”** – wycinanka. Dzieci wycinają z żółtego papieru kółka (po narysowanej linii), nakleją je na kartkę, a następnie wycinają paski z zielonego papieru i dokleją je do żółtego kółka.

5. „**Złap i rzuć**” - zabawa ruchowa z piłką. Rodzic rysuje na piasku/ układa z klocków/ duże koło. Następnie rzuca do dziecka piłkę, a dziecko łapie ją oburącz i celuje do zaznaczonego koła. Zabawę powtarzamy 2 razy.

6. „**Uciekająca cebulka**” – zabawa na czworakach z piłką. Dziecko bierze jedną piłeczkę i podąża za piłką. Zabawę powtarzamy kilka razy.

7. „**Cebula i szczypiorek**” – lepienie płaskorzeźby z masy solnej (plasteliny, modeliny). Żółtą i zieloną masę solną można zrobić przez dodanie, małej ilości, gęstej farby plakatowej.

Przepis na masę solną:

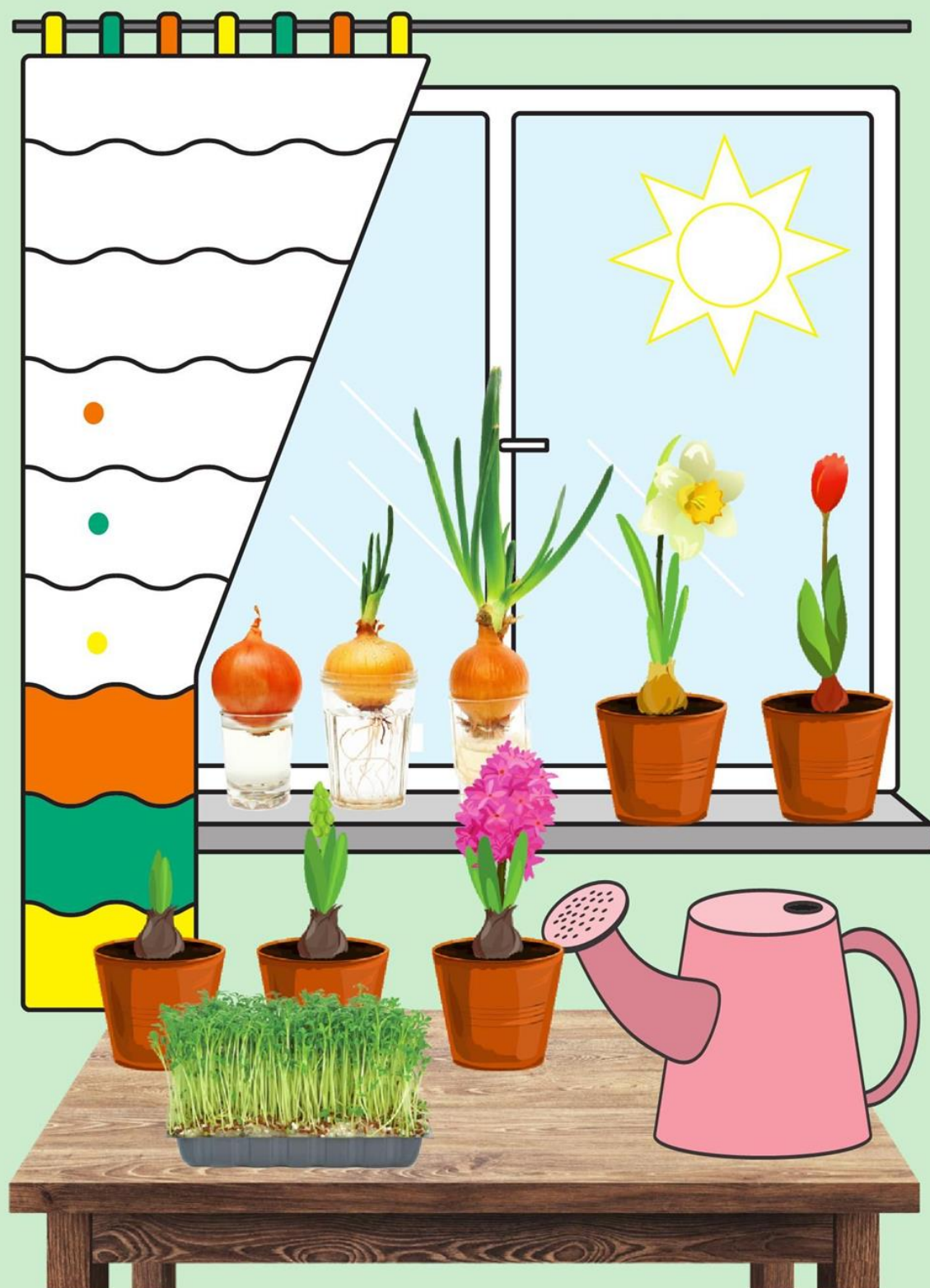
- 1 szklanka mąki;
- 1 szklanka soli;
- ok. 0,5 szklanki woda.

Zacznijmy od tego, że do głębokiej miski wsypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).

Miłej zabawy
Pozdrawiam Was serdecznie :)

XXVI. Zielony ogródek w sali

Nazwij rośliny w „ogródku na oknie” i powiedz co jest potrzebne, aby mogły rosnąć. Po co ludzie je hodują? Dokończ kolorować słońce oraz zasłonkę.



XXVI. Zielony ogródek w sali

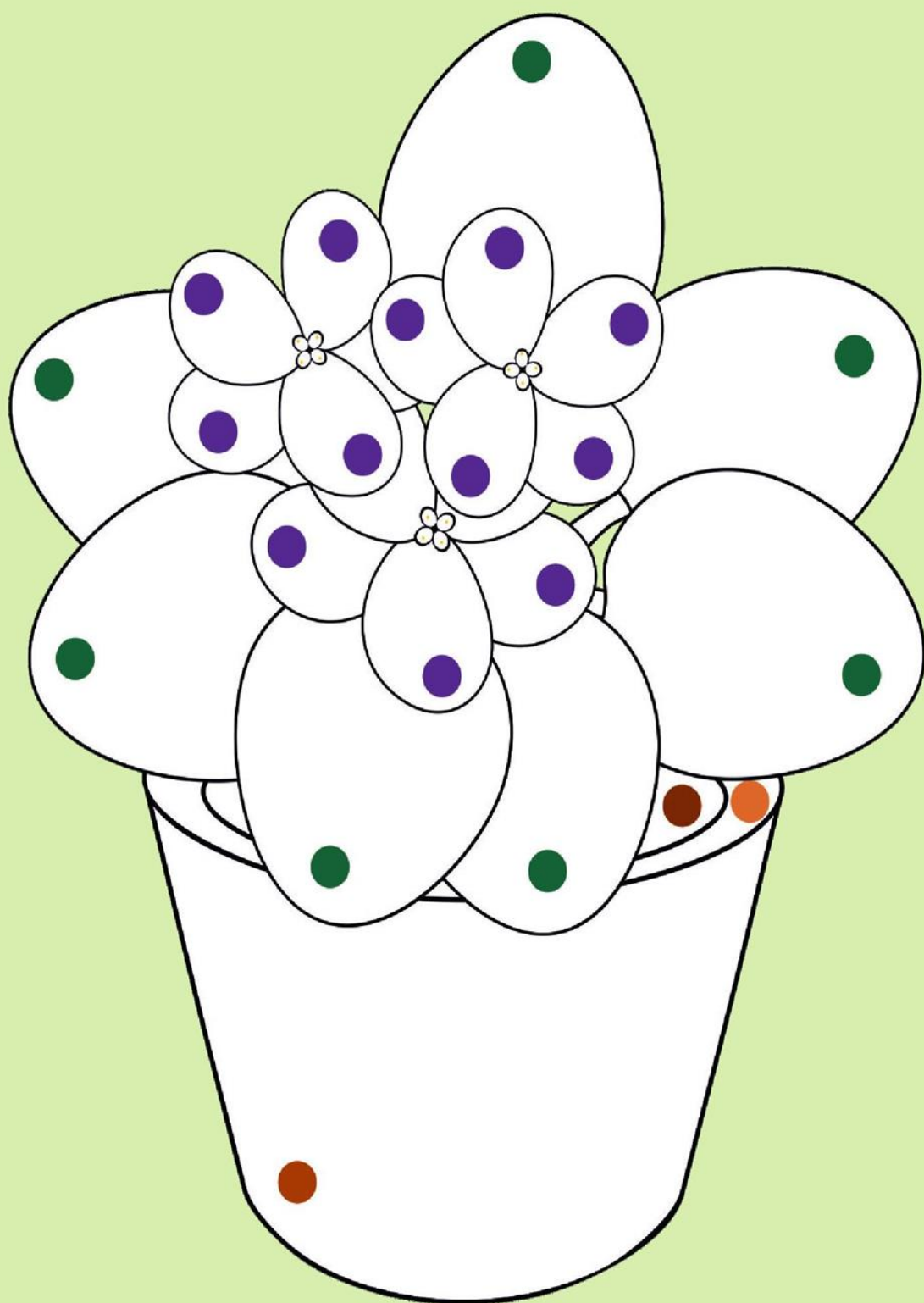
Omów kolejne etapy wzrostu fasoli i powiedz co jest potrzebne, aby mogła rosnąć.

Hodujemy fasolę



XXVI. Zielony ogródek w sali

Pokoloruj fiołek zgodnie z podanymi kolorami.



XXVI. Zielony ogródek w sali

Policz konewki w kolumnach i narysuj odpowiednią liczbę kropek w polach na dole strony.



XXVI. Zielony ogródek w sali

Rysuj kredką po przerywanych liniach i pokoloruj rysunek. W puste miejsce wklej kartkę ze swoim imieniem.

