

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

I. Założenia ogólne

1. 1.Zasady oceniania z informatyki są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego.
2. 2.Ocenianie ucznia ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauce.
3. 3. Sprawdziany i kartkówki są oceniane wg skali:

ocena celująca (6)	100%
ocena bardzo dobra (5)	99% - 90%
ocena dobra (4)	89% - 70%
ocena dostateczna (3)	69% - 50%
ocena dopuszczająca (2)	49% - 30%
ocena niedostateczną (1)	29% - 0%

II. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

W celu kontrolowania osiągnięć uczniów na danym poziomie oceniamy następujące formy wypowiedzi:

- prace klasowe, testy (30 –45 min.) sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu danego działu,
- praca samodzielna przy komputerze –stanowisku pracy,
- rozwiązywanie problemów za pomocą określonego programu komputerowego,
- prace domowe,
- ustne odpowiedzi uczniów,
- samodzielne opracowywanie wybranych tematów przez ucznia lub grupę uczniów (prace długoterminowe),
- aktywny udział na lekcji,
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej.

III. Zasady poprawiania ocen.

1. Uczeń ma prawo jednorazowego poprawienia oceny z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania ocenionych prac. Nie przystąpienie do poprawy jest jednoznaczne z utratą możliwości poprawy.
2. Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych.

3. Przy poprawianiu sprawdzianów lub ich pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie ulegają zmianie, a otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika. Przy wystawianiu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny.
4. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu, ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzenia wiedzy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły.
5. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu lub pracy klasowej w drugim terminie, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiadomości bez uzgadniania terminu.
6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac) bez konieczności podawania przyczyny. Ma jednak obowiązek zgłosić to przed lekcją. W przypadku nie zgłoszenia lub trzeciego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Szczegółowe kryteria oceniania

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiągnął sukcesy w konkursach informatycznych,
- wykonał prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ściennie, prezentacje multimedialne).

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych,
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań,
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje,
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych określonych programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne,
- poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym,
- umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu,
- zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej,
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zajęć komputerowych na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe,
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej zajęć komputerowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki,
- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane,
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe,
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania,
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych,
- nie rozumie poleceń i pytań,
- nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody,
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego,
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym.

Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Zwraca uwagę na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

Marzanna Ludziejewska
Paulina Danko