

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                                                                 |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                                                        |
| 3. Prijímateľ                                | SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske                                                                                         |
| 4. Názov projektu                            | Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy                                                                                           |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011Z792                                                                                                                                  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy                                                                |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 5. október 2020                                                                                                                             |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | SOŠ J. A. Baťu Partizánske – učebňa č. 412                                                                                                  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Ingrid Rigáňová                                                                                                                        |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&amp;subpage=0">https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&amp;subpage=0</a> |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho pedagogického klubu bola diskusia o možnostiach identifikácie problémov v oblasti finančnej gramotnosti žiakov. Spoločne sme hľadali strategické riešenia predmetných nedostatkov. Na záver stretnutia sme vytvorili prehľad inovatívnych prístupov identifikácie nedostatočnej finančnej gramotnosti.

Kľúčové slová: identifikácia problémov, finančná gramotnosť, metodológia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: zdieľanie odborných názorov, kľúčové kompetencie, identifikácia nedostatkových oblastí.

*Program stretnutia:*

1. Prezentácia, koordinátor klubu.
2. Odborná diskusia.
3. Výmena skúseností, tvorba metodických odporúčaní.
4. Záver a zhrnutie.

### **13. Závěry a odporúčania:**

Na základe diskusie sme vytvorili prehľad nasledujúcich kľúčových kompetencií, ktoré identifikujú rozvinutú finančnú gramotnosť v oblasti pracovného trhu a zamestnania. Na základe týchto kľúčových bodov v praxi diagnostikujeme úroveň finančnej gramotnosti jednotlivých žiakov:

- Konat' samostatne – očakáva sa, že žiak nájde vlastné spôsoby riešenia problémov, ktoré nastanú počas práce a z výsledkov vyvodí správne záver pre ďalšiu činnosť.

- Myslieť v súvislostiach

- Samostatne sa učiť – z vlastnej iniciatívy by sa mal žiak snažiť zostať informovaný a byť v obraze o najnovších vedomostiach z oblasti praktických financií.

Finančne gramotný žiak by mal byť tiež otvorený technologickému, informačnému a inovačnému pokroku.

- Byť pripravený podať výkon –odstrániť pasívny prístup.

- Radosť z práce – človek by mal mať svoju prácu rád, mal by si ju vážiť a rešpektovať.

- Sociálna prispôsobivosť – prostredníctvom ochoty ku spolupráci, schopnosti zdravo a efektívne komunikovať, ochoty ku spoločenskej dohode úspešne spolupracovať s ostatnými.

- Dobré pracovné vlastnosti – dbať na dodržiavanie termínov a kvality, byť spoľahlivý a prístupný technickým a ďalším zmenám.

- Zodpovednosť – byť pripravený prevziať zodpovednosť a rýchlo prijímať potrebné rozhodnutia.

Pri sprostredkovaní informácií k vyššie uvedeným témam, ktoré sú rozpracované do celkových a čiastkových kompetencií, je potrebné zachovať vzťah k základnému rámcu finančnej gramotnosti ako celospoločenskej osvedy a tieto riešiť vo vzťahu:

- k fungovaniu jednotlivca, domácností a podnikov v ekonomickej oblasti,

- k hodnotovej orientácii,

- k modelom zabezpečenia jednotlivca a domácnosti,

- k osobným a rodinným modelom zabezpečenia životných potrieb,

- ku vzdelávaniu angažovaných a zodpovedných občanov,

- k zvýšeniu tvorivosti a inovácií,

- k vytvoreniu udržateľného rastu a kultúrneho, sociálneho a ekonomického rozvoja,

- k poskytnutiu príležitostí a nástrojov pre jednotlivcov utvárať svoj vlastný život.

Odporúčame vyššie uvedené prístupy využívať v praxi.

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ingrid Rigáňová      |
| 15. Dátum                         | 6. október 2020           |
| 16. Podpis                        |                           |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Katarína Hartmannová |
| 18. Dátum                         | 23. október 2020          |
| 19. Podpis                        |                           |