

Kryteria oceniania - historia

Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który:

1. w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z historii określone programem nauczania
2. potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukać informacji z różnych źródeł
3. wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej,
4. bierze aktywny udział w konkursach w których wymagana jest wiedza historyczna – odnosi w nich sukcesy lub jest lub jest autorem pracy (np. projektowej) o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych wykonanych dowolną techniką
5. potrafi nie tylko rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji innych przedmiotów. Stosuje język przedmiotu.
6. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi
7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi dowodzić swoich racji, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem zdobycia samodzielnie wiedzy
8. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach
9. Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji
10. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty pracy swojej i kolegów. Potrafi również pracować samodzielnie

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Ma wiedzę wymaganą w programie nauczania
2. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji
3. Samodzielnie interpretuje fakty. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko. Właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów.
4. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.

5. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej właściwie komunikując się z rówieśnikami.
6. Potrafi pracować samodzielnie.
7. Bierze udział w konkursach historycznych lub innych wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.
8. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości
9. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.
10. Ma dużą wiedzę o historii regionu.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w programie nauczania.
2. Poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń (także przy pomocy nauczyciela).
3. Poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów.
4. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
5. Jest aktywny w czasie lekcji.
6. Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z kolegami, uczestniczy w dyskusji.
7. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swojego regionu.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.
2. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
4. Nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową.
5. Rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych.
6. Czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów.
7. Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części.
8. Zna niektóre wydarzenia i postaci z regionu.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym.
2. Nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.
4. Nie potrafi sformułować własnych wniosków.
5. Ma poważne braki w wiedzy, które może jednak nadrobić w dłuższym okresie.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował minimum wiadomości programowych określonych jako wymagania konieczne.
2. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
3. Ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich nadrobienie nawet z pomocą nauczyciela