

ROZKŁAD MATERIAŁU NA 60 JEDNOSTEK LEKCYJNYCH

Temat lekcji	Liczba godzin	Treści nauczania	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej II.2
Rozdział 1. Essen					
1. Ich möchte einen Tee / Poproszę herbatę	2	żywnie – lokale gastronomiczne, potrawy	- zamawianie potraw: <i>Ich möchte ... Ich trinke ... Ich nehme ... Was kostet hier ...? Die Speisekarte, bitte! Ist der Stuhl frei?</i> - podstawowe napoje i potrawy, np.: <i>Bratwurst mit Ketchup und Majo, Tomatensuppe mit Nudeln, Fisch mit Kartoffeln</i>	- odmiana czasownika <i>möchte</i> - rzeczownik w bierniku (<i>Akkusativ</i>)	I.5, I.6, I.7, II.2, II.3, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, V.3, V.4, VI. 3, VI.5, VII.3, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XIII, XIV
2. Wie schmeckt der Fisch? / Jak smakuje ta ryba?	2	żywnie – artykuły spożywcze	- podstawowe artykuły spożywcze, np.: <i>das Brot, die Butter, der Schinken</i> - zwroty typu: <i>Was ist du gern zum Frühstück? Was magst du nicht? Wie schmeckt der Fisch?</i> - określanie smaku potraw, np.: <i>salzig, sauer, scharf, süß</i>	odmiana czasownika <i>mögen</i> w czasie teraźniejszym	I.5, I.6, I.7, II.3, II.4, II.5, III.3, III.4, IV.2, IV.4, V.2, V.3, V.4, VI.2, VI.3, VI.5, VI.7, VII.1, VII.2, VII.3, VII.4, IX.2, XIII, XIV
3. Gibst du mir bitte das Salz? / Czy podasz mi sól?	2	żywnie	- nazwy sztućców i nakryć, np.: <i>das Glas, der Teller, das Messer</i> - rozmowy przy stole, np.: <i>Möchtest du noch etwas? Gibst du mir bitte ...? Trinkst du Tee mit/ohne Zucker? Hast du meine Gabel?</i>	zaimek osobowy w bierniku	I.1, I.5, I.6, I.7, II.2, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.2, IV.4, V.2, VI.3, VII.3, IX, XIII, XIV
Wiederholung	1				III.1, III.2, III.4, VI.3, VI.4, VI.8, VI.13, VIII.3, IX.1, X, XI, XIII, XIV
Test	1				
Testbesprechung	1				
Rozdział 2. Sport oder Kunst?					
1. Ich kann nicht kommen / Nie mogę przyjść		życie prywatne – formy spędzania wolnego czasu	składanie, odrzucanie i przyjmowanie propozycji, podawanie przyczyny: <i>Wir wollen ... Kommst/Machst du mit? Ich kann nicht. Ich muss ... Ich darf nicht, denn ... Toll! Wann treffen wir uns? Um 18 Uhr bei mir zu Hause.</i>	odmiana czasowników modalnych: <i>können, wollen, müssen, sollen, dürfen</i> w czasie teraźniejszym	I.1, I.5, II.2, II.3, II.5, III.2, III.3, IV.2, IV.3, IV.6, V.2, V.6, VI.3, VI.5, VI.7, VI.8, VII.2, VII.3, VII.8, IX.1, IX.2, X, XIII, XIV

Temat lekcji	Liczba godzin	Treści nauczania	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej II.2
	2		relacjonowanie planów na przyszłość: <i>Sie will ... Sie muss ... Sie möchte ...</i>		
2. Ich bin ein Kinofan / Jestem fanem kina	2	- człowiek – zainteresowania - życie prywatne – formy spędzania wolnego czasu - kultura – dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze	- podstawowe dziedziny sztuki: film, muzyka, teatr, literatura - opisywanie zainteresowań, np.: <i>Ich bin ein Kinofan. Ich liebe ... Mich interessiert auch ... Ich gehe ins Konzert/ Kino/Museum/Theater/in die Bibliothek</i>	przysłowki: <i>oft, sehr oft, ab und zu, nie</i>	I.1, I.5, I.9, II.2, II.5, III.1, III.2, III.4, III.5, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.5, IV.6, V.1, V.2, V.4, V.7, VI. 5, VI.8, VII.3, VII.5, IX.1, IX.2, X, XIII, XIV
3. Spielst du Fußball? / Grasz w piłkę nożną?	2	- człowiek – zainteresowania - życie prywatne – formy spędzania wolnego czasu - sport – dyscypliny sportu, sprzęt sportowy	- podstawowe dyscypliny sportu i sprzęt sportowy, np.: <i>Skifahren, Jogging, Tischtennis, das Fahrrad, der Schläger, der Ball, die Schwimmbrille</i> - opisywanie zainteresowań i umiejętności sportowych, np.: <i>Ich kann nicht Volleyball spielen. Ich bin gut im Basketball. Ich trainiere Fußball. Das macht mir Spaß. Ich mache Gymnastik.</i>		I.1, I.3, I.5, I.10, II.2, II.5, III.1, III.4, V.4, V.5, V.7, VI.3, VI.5, VI.8, VI.11, IX.1, IX.2, X, XII, XIII, XIV
Wiederholung	1				III.3, VI. 3, VI.5, VI.12, VII.3, VIII.1, VIII.3, VII.4, X
Test	1				
Testbesprechung	1				
Rozdział 3. Einmal im Jahr					
1. Heute ist der 1. März / Dziś jest 1 marca	2	życie prywatne – czynności dnia codziennego	- pory roku i miesiące - podawanie daty, np.: <i>Heute ist der 3. Mai</i> - zasieganie i udzielanie informacji dotyczących czasu i daty, np.: <i>Wann ...? Im Winter, im März, am 14. April 1999</i>	- odmiana czasowników zwrotnych, np.: <i>sich freuen, sich interessieren, sich fühlen, sich treffen, sich langweilen</i> - liczebniki porządkowe	I.1, I.5, I.8, I.12, II.5, III.1, III.2, III.4, V.2, V.3, V.7, VI.3, VI.12, X, XII, XIII, XIV
2. Wann hast du Geburtstag? / Kiedy masz urodziny?		życie prywatne – czynności życia codziennego	zasieganie i udzielanie informacji na temat świąt i uroczystości, np.: <i>Wann hast du Geburtstag? Ich habe am ... Geburtstag. Feiert man in Polen auch den Namenstag?</i>	zaimek nieokreślony <i>man</i>	I.1, I.5, IX.1, IX.2, II.2, II.5, IV.3, IV.4, V.3, V.7, VI. 3, VI.7, VI.8, VI.11, VII.13, IX.1, IX.2, X, XII, XIII, XIV

Temat lekcji	Liczba godzin	Treści nauczania	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej II.2
	2		zapraszanie na urodziny, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia, składanie życzeń: <i>Kommst du zu meiner Geburtstagsparty? Wann denn? Sehr gerne./ Tut mir leid, da kann ich nicht. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag. Alles Gute.</i>		
3. Das Wetter für heute / Pogoda na dzisiaj	2	świat przyrody – pogoda	pogoda, np.: <i>Wie ist das Wetter heute? Es ist kalt. Es regnet.</i>	zaimek nieosobowy <i>es</i>	I.1, I.5, I.8, I.12, II.2, II.3, II.5, III.3, III.4, III.5, IV.1, IV.3, IV.5, VII.1, VII.3, VII.4, VIII.1, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV
Wiederholung	1				IV.2, VI.3, VIII.3, X, XI, XIV
Test	1				
Testbesprechung	1				
Rozdział 4. Wie war's?					
1. Es war keine große Liebe / To nie była żadna wielka miłość	2	życie prywatne – koledzy, przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu	relacjonowanie wydarzeń: <i>Ich war verliebt. Anna hatte Geburtstag. Ich hatte für sie Blumen.</i>	- czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> - przysłówki czasu odnoszące się do przeszłości, np.: <i>gestern, vorge-stern, letztes Jahr</i>	I.1, I.5, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.2, V.2, V.3, VI.3, VII.3, XII, XIII, XIV
2. Ich habe mich gelangweilt / Nudziłem się	2	- edukacja – życie szkoły - życie prywatne – czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu	- relacja z wymiany szkolnej, np.: <i>Wir haben bei deutschen Gastfamilien gewohnt. Es hat geregnet. Wir haben gebadet.</i> - zasięganie i udzielanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości, np.: <i>Was hast du gestern Nachmittag gemacht? Ich habe meine Großeltern besucht und eingekauft.</i>	- czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>haben</i>, <i>Partizip II</i> czasowników słabych, kończących się na <i>-ieren</i> oraz rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych	I.1, I.3, I.5, I.8, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, V.3, VI.2, VI.3, VII.2, VII.3, VII.4, VII.12, VII.13, X, XII, XIII, XIV
3. Ich habe mein Handy verloren / Zgubiłem swoją komórkę	2	- życie prywatne – czynności życia codziennego - technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych	relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, np.: <i>Wir haben das Geschenk ausgepackt. Die Drohne hat funktioniert. Wir haben im Internet gesucht. Ich habe das Navi in London benutzt. Ich habe mein Handy verloren.</i>	- czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> <i>Partizip II</i> czasowników mocnych i nieregularnych	I.1, I.5, II.2, II.5, III.1, VI.3, VII.3, IX.1, IX.2, X, XI

Temat lekcji	Liczba godzin	Treści nauczania	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej II.2
Wiederholung	1				II.5, IV.2, VI.3, V.1, V.2, V.7, X, XI
Test	1				
Testbesprechung	1				
Rozdział 5. Einkaufen					
1. Wo hast du das gekauft? / Gdzie to kupiłeś?	2	zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary	- rodzaje sklepów, towary, np.: <i>Kleidergeschäft, Musikladen, Apotheke, Drogerie, Alexander war in einem Lebensmittelladen und hat Tomaten gekauft.</i> - zasięganie i udzielanie informacji na temat zakupów, np.: <i>Wo hast du deinen Rucksack gekauft? In dem Sportgeschäft in unserem Einkaufszentrum. Wie viel hat er gekostet?</i>	rzeczownik w celowniku (<i>Dativ</i>)	I.1, I.5, I.7, II.2, II.5, III.4, III.5, IV.2, VI.3, VI.4, VII.2, VII.3, VII.5, IX.1, IX.2, X, XII, XIII, XIV
2. Was wünschen Sie, bitte? / Czego pan sobie życzy?	2	- życie prywatne – czynności życia codziennego - zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie (artykuły spożywcze)	- zasięganie i udzielanie informacji na temat kieszonekowego, np.: <i>Bekommst du Taschengeld? Wofür gibst du dein Taschengeld aus?</i> - sporządzanie listy zakupów, np.: <i>sechs Flaschen Wasser, ein Kilo Gurken, eine Tüte Parmesan</i> - sprzedawanie i kupowanie, np.: <i>Was wünschen Sie bitte? Ich möchte/brauche ... Haben Sie ...? Das war's.</i>	zaimek osobowy w celowniku (<i>Dativ</i>)	I.1, I.5, I.6, I.7, III.4, III.5, IV.2, IV.5, VI.2, VI.3, VI.5, VI.11, VI.12, IX.1, IX.2, X, XIII, XIV
3. Wo kann ich bezahlen? / Gdzie mogę zapłacić?	2	zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie (artykuły przemysłowe)	- sprzedawanie i kupowanie, np.: <i>Können Sie mir helfen? Ich nehme ... Wo kann ich bezahlen? Einen Fahrschein mit Ermäßigung, bitte.</i> - relacja z zakupów, np.: <i>Im Sommer war ich mit meinen Eltern in Paris. Seit einem Jahr habe ich solche Schuhe gesucht. 50 Euro habe ich von meinem Vater bekommen.</i>		I.1, I.5, I.6, I.7, II.4, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, V.7, VI.2, VI.3, VI.4, VI.12, VI.15, X, XII, XIII, XIV
Wiederholung	1				II.5, VI.2, VI.3, VI.11, VI.13, VIII.1, VIII.2, IX.2, X, XII, XIII, XIV
Test	1				
Testbesprechung	1				

Temat lekcji	Liczba godzin	Treści nauczania	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania podstawy programowej II.2
Rozdział 6. Gesund und bequem					
1. Der Kopf tut mir weh / Boli mnie głowa	2	- człowiek – wygląd zewnętrzny (części ciała) - zdrowie – samopoczucie, dolegliwości	- opisywanie samopoczucia i dolegliwości - odnajdywanie informacji w tekście słuchanym - przekazywanie informacji zawartych w tekście czytany - reagowanie na zaproszenie	- zwrot <i>es tut mir weh</i> - słowotwórstwo – przyrostki <i>-heit</i> i <i>-tion</i>	I.1, I.11, II.2, II.4, II.5, V.2, V.3, V.5, VI.2, VI.3, VI.9, VI.10, VI.13, VIII.3, X, XII, XIII, XIV
2. Das Haus hat keine Küche / Ten dom nie ma kuchni	2	dom – opis domu, pomieszczeń domu	- odnajdywanie informacji zawartych w tekstach czytanych i słuchanych - określanie położenia - opisywanie domu i okolicy - określanie kierunku czynności	- przyimki opisujące relacje - przestrzenne z biernikiem: <i>an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen</i> - czasowniki <i>stellen, hängen, legen, (sich) setzen, gehen</i>	I.1, I.2, II.3, II.5, III.4, III.5, IV.1, V.1, V.4, V.5, V.7, VI.3, VI.4, IX.1, X, XII, XIII, XIV
3. Hilfe! / Pomocy!	2	zdrowie: wzywanie pomocy, podróżowanie i turystyka – utrata pieniędzy i dokumentów	- relacjonowanie wypadku - wyrażanie radości, współczucia - wzywanie pomocy - redagowanie opowiadania	- zwrot <i>es gibt</i> - czasowniki <i>sich befinden</i>	I.5, I.11, II.3, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, III.5, IV.2, IV.6, V.1, V.2, VI.3, VI.6, VI.12, VI.13, VII.11, VII.12, X, XII, XIII, XIV
Wiederholung	1				IV.1, IV.2, V.2, VI.3, VI.4, VII.3, VIII.1, VIII.3, IX.1, X, XI, XIII, XIV
Test	1				
Testbesprechung	1				
Rozdział Extras					
Weihnachten / Boże Narodzenie	2	elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – Boże Narodzenie	składanie życzeń z okazji świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku		I.5, III.1, III.2, III.3, III.4, VI.1, VI.2, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV
Karneval / Karnawał	1	elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – karnawał			I.5, III.1, III.3, VIII.1, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV
Projekt	3	elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – kulinaria			I.6, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.2, IV.3, IV.4, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV