

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Ladislava Novomeského, Dlhá 1037/12, 905 40 Senica
Adresa školy	Dlhá 1037/12, 90540 Senica
Telefón	034/6941318
E-mail	riaditel@sengym.sk
WWW stránka	sengym.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Pavel Otépka	034/6941311	0903446034	riaditel@sengym.sk
ZRŠ	Mgr. Zlata Hečková	034/6941317		heckova.z@sengym.sk
ZRŠ	RNDr. Iveta Petrovičová	034/6941317		petrovicova.i@sengym.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Mgr. Andrej Španka
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Peter Chlupík
	Mgr. Miroslava Gergelová
ostatní zamestnanci	Jozefína Kuklišová
zástupca študentov	Tibor Schneider, II.C
zástupcovia rodičov	Erika Mášiková
	Anna Valášková

zástupca zriaďovateľa	Bc. Ľubica Nováková
	Mgr. Elena Kátlovská
	Ing. Martin Lidaj
	RNDr. Ľubomír Parížek

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka	Mgr. Erika Vícenová	SJL, UMK, HUV, VYV
PK anglického jazyka	Mgr. Ľubica Sadloňová	ANJ, KAJ
PK nemeckého jazyka	Mgr. Zuzana Píková	NEJ, KNJ
PK cudzích jazykov	Mgr. Miriam Suchovská	FRJ, RUJ, ŠPJ
PK dejepisu	Mgr. Ľubomír Staňo	DEJ, SED
PK občianskej náuky	Mgr. Ivana Petráková	OBN, NOS, ETV, NAV, SVS
PK geografie	Mgr. Peter Chlupík	GEO, SEG, HOG
PK fyziky	Mgr. Iveta Mudrochová	FYZ, SEF, TEC
PK matematiky	RNDr. Eva Millová	MAT, DEG, SEM, CVM, FIG
PK informatiky	Ing. Ivan Spiššák	INF, SEI, PRO
PK chémie	Mgr. Viera Svatoňová	CHE, SECH
PK biológie	Mgr. Roman Ravas	BIO, SEB, ANČ
PK telesnej výchovy	Mgr. Dagmar Blažeková	TEV, TSV, VTV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **474**

Počet tried: **19**

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
príma	26	
sekunda	24	
tercia	24	
kvarta	17	
sexta	22	
septima	16	
oktáva	24	
I.A	27	

I.B	22	
I.C	24	1
II.A	24	
II.B	25	
II.C	20	
III.A	30	
III.B	28	
III.C	30	
IV.A	29	
IV.B	27	1
IV.C	27	1

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANČ	ANJ	BIO	CVM	DEJ	DEG	DEG II	ETV	FIG	FRJ	FYZ	GEO	HOG	HUV	CHEM
príma		1,42	1,31		1,31						1	1,19			1
sekunda		1,3	1,48		1,57					1,1	1,13	1,57			1,04
tercia		1,83	2,08		1,58						1,25	1,67			1,63
kvarta		1,53	1,16		1,21						1,21	1,47			1,37
sexta		1,61	1,74		1,74					1,55	1,74	1,52			1,78
septima		2,33	1,2	2,33	1,53						1,8				1,87
oktáva	1	2,13	1,38	1,42		2				1	1,38		1		
I.A		1,85	1,67		1,59						1,96	1,78			2,19
I.B		1,87	2,09		1,96						2,13	1,7			2,17
I.C		2,08	1,29		1,71						1,5	1,79			2,08
II.A		1,7	2,08		1,35						1,67	1,78			1,75
II.B		1,8	2,4		1,76					2,33	2,08	2,16			2,12
II.C		1,85	1,65		1,45						1,75	1,7			2,05
III.A		2,24	2,03		1,83						1,77	1,55			1,83
III.B		2,27	2		1,88					1,85	1,46	1,27			1,54
III.C		1,8	1,43		1,57					1,36	1,47	1,17			1,43
IV.A	1,22	2,1								2,07			1		
IV.B	1,4	2,38				1,33							1		
IV.C	1,46	2,3				2				2,1			1		

Trieda	INF	KAJ	KAJ II	KNJ	MAT	NAV	NOS	NEJ	OBN	PRO	RUJ	SEB	SED	SEF	SEFII
príma	1				1,15			1,38							
sekunda	1,3				1,43			1,62	1						
tercia	1,38				1,92			1,62	1,08		2				
kvarta	1,11				1,58			1,74	1,05						
sexta	1,04				2,13			2,17							

septima					1,93		1,93	1,88					2	2	
oktáva		1,63			1,83		1,33	1,45		1	2,25	1,13		3	1
I.A	1,3				2,15			1,96							
I.B	1,3				2,13			1,7							
I.C	1,25				1,58			1,45			2				
II.A	1,17				1,65			1,74							
II.B	1,64				2,52			2,5							
II.C	1,3				1,95			1,45							
III.A	1,41	2		2,28	2,28			1,93	1,9			2	1,57	1	
III.B	1,27	2,08			2,15				1,65			2,42	1,25	1,33	
III.C	1,27	1,65		2,29	1,97			2,57	1,6		2,92	1,73		1,29	
IV.A		1,67		2,14	1,17			2,43	1,48			1,6	1,86	2	1
IV.B		2,46			1,33			2,83	1,56	1	1,93	2,77	2	1,5	
IV.C		2,45		2	1			2,71	1,7	1		1,79	2	2,33	

Trieda	SEG	SEGII	SCH	SEI	SEI II	SEM	SEM II	SJL	SVS	SVSII	SPR	SPJ	TEC	TSV	TEV
príma								1,46			1				
sekunda								1,26			1				
tercia								1,63			1				
kvarta								1,79			1				
sexta								2,3			1			1,04	
septima	1		1	2				2,27	1,4		1	2,57			1
oktáva	2		1,25	1				2	1	1	1				1
I.A								2,33			1			1,15	
I.B								1,78			1			1	
I.C								1,79			1			1	
II.A								2,12			1			1	
II.B								2,36			1			1,05	
II.C								2,2			1			1	
III.A	1,5		2,5			1,38		2,37	1,39		1			1	
III.B	1,33		2	3		2,5		2,35	1,25		1,04	2,23		1,05	
III.C	1,67		1,44	1,75		1,92		2,03	1,5		1			1,14	
IV.A	1,8		1,2	3,5		1,44		2,34	1,38	1	1			1	
IV.B	2,22		1,71	2		1,78		2,44	1,09		1			1,08	
IV.C	2,5		1,14	1,5		2,18		2,11	2		1			1	

Trieda	UMK	VTV	VYU	VYV
príma				
sekunda				
tercia				
kvarta				
sexta	1			
septima				
oktáva				

I.A	1,26			
I.B	1,04			
I.C	1			
II.A	1			
II.B	1,16			
II.C	1			
III.A	1,14			
III.B	1,5			
III.C	1,07			
IV.A	1,1	1		
IV.B	1,26	1		
IV.C	1,07	1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
príma	26	22	4	0	0	0	0	0	0
sekunda	24	16	5	2	0	1	0	0	0
tercia	24	13	6	5	0	0	0	0	0
kvarta	17	13	4	2	0	0	0	0	0
sexta	22	10	5	8	0	0	0	0	0
septima	16	4	7	4	0	0	0	0	0
oktáva	24	11	9	4	0	0	0	0	0
I.A	27	12	9	6	0	0	0	0	0
I.B	22	7	9	7	0	0	0	0	0
I.C	24	9	14	1	0	1	0	0	0
II.A	24	10	11	2	0	1	0	0	0
II.B	25	8	5	12	0	0	0	0	0
II.C	20	7	11	2	0	0	0	0	0
III.A	30	9	8	12	0	1	0	0	0
III.B	28	5	12	9	0	0	1	0	0
III.C	30	15	6	8	1	0	0	0	0
IV.A	29	13	11	5	0	0	0	0	0
IV.B	27	7	10	9	1	0	0	0	0
IV.C	27	9	8	10	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškanosť	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
príma	26	1775	68,27	1775	68,27	0	0,00
sekunda	24	1837	79,87	1837	79,87	0	0,00
tercia	24	3332	138,83	3324	138,50	8	0,33
kvarta	17	1680	88,42	1680	88,42	0	0,00
sexta	22	1756	76,35	1744	75,83	12	0,52
septima	16	2137	142,47	2136	142,40	1	0,07
oktáva	24	2682	111,75	2682	111,75	0	0,00
I.A	27	3007	111,37	3007	111,37	0	0,00
I.B	22	1682	74,50	1680	74,41	2	0,09
I.C	24	2291	93,78	2291	93,78	0	0,00
II.A	24	3063	130,02	3048	129,39	15	0,64
II.B	25	3964	158,56	3891	155,64	73	2,92
II.C	20	3873	193,65	3873	193,65	0	0,00
III.A	30	2942	99,77	2942	99,77	0	0,00
III.B	28	4767	183,35	4710	181,15	57	2,19
III.C	30	3172	105,73	3172	105,73	0	0,00
IV.A	29	3679	126,86	3498	120,62	181	6,24
IV.B	27	4545	168,33	4509	167	36	1,33
IV.C	27	3103	114,92	3099	114,77	4	0,15

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
---------	--------	-------	-------	--------------	------------	--------------	------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------------	-------------

Anglický jazyk		3	(1/2)											
Anglický jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1
Anglický jazyk	B2	90	(35/55)	58,62 %	86	75,17 %	86	35	20	28	4		2,01	87
Biológia		45	(11/34)					21	12	8	2		1,79	43
Dejepis		10	(4/6)					5	4	1			1,60	10
Francúzsky jazyk	B1	3	(0/3)					3					1,00	3
Fyzika		16	(11/5)					11	4		1		1,44	16
Geografia		28	(12/16)					10	5	8	3		2,15	26
Chémia		27	(7/20)					17	7	2			1,42	26
Informatika		13	(11/2)					6	2	4	1		2,00	13
Matematika		43	(20/23)	56,91 %	41			24	7	3			1,38	34
Náuka o spoločnosti		10	(2/8)					9			1		1,30	10
Nemecký jazyk	B2	21	(6/15)	55,58 %	20	77,25 %	20	7	5	6	3		2,24	21
Občianska náuka		33	(5/28)					17	7	6	2		1,78	32
Ruský jazyk	B1	1	(0/1)								1		3,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		112	(41/71)	73,68 %	110	70,94 %	110	34	34	31	10		2,16	109

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
príma	7902 J gymnázium	
sekunda	7902 J gymnázium	
tercia	79025 gymnázium - osemročné štúdium	
kvarta	79025 gymnázium - osemročné štúdium	
sexta	79025 gymnázium - osemročné štúdium	
septima	7902502 gymnázium	matematika a fyzika
oktáva	7902502 gymnázium	matematika a fyzika

I.A	7902 J gymnázium	
I.B	7902 J gymnázium	
I.C	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
II.B	7902 J gymnázium	
II.C	7902 J gymnázium	
III.A	79025 gymnázium	
III.B	79025 gymnázium	
III.C	79025 gymnázium	
IV.A	79025 gymnázium	
IV.B	79025 gymnázium	
IV.A	79025 gymnázium	
IV.C	79025 gymnázium	
IV.B	79025 gymnázium	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	37	18
DPP	1	0
Znížený úväzok	2	0
ZPS	2	2
Na dohodu	4	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných
učiteľov	0	41

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety sa vyučujú kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
---------------------------	--------------------------	--------------------------

1.kvalifikačná skúška	22	2
2.kvalifikačná skúška	6	3
štúdium školského manažmentu	3	0
špecializačné inovačné štúdium	3	0
špecializačné kvalifikačné	2	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Najvýraznejšie úspechy v školskom roku 2013/14

súťaž/predmet	okresné kolo	krajské kolo	celoštátne kolo
jazykové súťaže			
Hollého pamätník/SJL	poézia: II. kat.- 2.m. IV.kat.-1. a 2.m. próza: III.kat –1. a 2.m. IV.kat.-1. a 2.m.	poézia, II. kat ., 2. m. próza, IV. kat., 2. m., 3.m	
Timravina studnička	2.m.		
Cena Jána Johanidesa			1.m.
Filozofia a pluralitná spoločnosť			3.m.
Olympiáda zo SJL		kat.C, 2.m. kat.A, 3.m.	
Olympiáda vo francúzskom jazyku		kat.1A – 2.m. kat.2B – 4.m.	
Dis-moi dix mots			kat.A1 – 2. a 3.m. kat.A2-B1 – 3.m
Olympiáda v anglickom jazyku	kat. 2A – 1.m. kat.2B – 1.m.	kat.2A – 2.m. kat.2B – 1.m.	kat. 2B - 1.m.
Olympiáda v nemeckom jazyku	kat. 2A – 1.m. kat.2B – 1.m.	kat. 2A – 5.m. kat.2B – 5.m.	

Goetheho pamätník	poézia:2. a 3.m. dramatizácia:3.m.		
spoločenskovedné súťaže			
Kraj, ktorý je mojím domovom/DEJ		5.m.	
Dejiny Československa v r.1918-1939 (medzinár.súťaž)		1.m.	Finále bude v Chebe v novembri 2014.
Dejepisná olympiáda	kat.F – 2.m. kat.E – 1.a 2.m. kat.D – 2.m. kat.C – 1. a 2.m.	kat.E – 2.m. kat.C – 3. a 4.m.	
Poznaj svoj región	5.m.		
prírodovedné súťaže			
Chemická olympiáda		kat.A – 4.m. kat. D – 6.m.	kat.A - 8.m., postup do výberu medzinár. kola
Geografická olympiáda	kat.G – 1.m. kat.H – 1.m. kat.E – 2.m	kat.G – 1.m. kat.H -7.m. kat.E – 5.m	kat.G – 2.m.
Fyzikálna olympiáda	kat.F – 4.m. kat.E – 5.m.	kat.D – 3.m. kat.C – 6.m.	
Čo vieš ohviezdach/FYZ	1., 2., 3., 4. m.		
Technická olympiáda	kat.B – 1.m.		
matematicko-informatické súťaže			
ZENIT, programovanie		3. a 5. m.	
Matematická olympiáda	kat. Z9 – 1.m. kat. Z7 – 1.m. kat. Z8 – 2.m	kat. Z9 - úspešný riešiteľ	
Pytagoriáda	kat. Z7 – 1.m.		
športové súťaže			
Župná olympiáda/TSV		volejbal dievčatá-2. m.	
Majstrovstvá SR v šachu stredných škôl	1.m.	1.m.	1.m.

Volejbal SŠ	1.m. -dievčatá		
Florbal	1.m. – dievčatá	1.m. – chlapci	7.m. - chlapci
	1.m. - chlapci	2.m. - dievčatá	
SOČ – 35.ročník			
SOČ		1. miesto	1. miesto
Odbor 06 zdravotníctvo a farmakológia			

Vít'azi celoslovenských súťaží:

Filip Nosko, októbra – olympiáda v anglickom jazyku

Martin Pagerka, IV.C - literárna súťaž Cena Jána Johanidesa

Martin Pagerka, IV.C - majstrovstvá Slovenska v šachu stredných škôl

René Valúšek, IV.C – SOČ, odbor zdravotníctvo a farmakológia

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Ako spolupracujeme s inými

Naša škola celoročne spolupracuje s viacerými inštitúciami a organizáciami, pritom s mnohými z nich dlhodobo.

S **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva** spolupracujeme dlhodobo. Celoročne organizujeme tematické akcie formou prednášok a besied pre starších aj mladších študentov.

S **policajným zborom** spolupracujeme taktiež formou prednášok a besied na aktuálne témy- šikanovanie, obchod s ľuďmi, drogová hrozba, právnické témy a pod. Pre každý ročník boli besedy inak tematicky zamerané.

So **Slovenským červeným krížom** spolupracujeme už viac rokov pri organizácii darcovstva krvi. Zorganizovali sme akcie pre dobrovoľných darcov z radov študentov a učiteľov.

Spolupracujeme s **Regionálnym osvetovým strediskom** jednak tým, že pomáhame pri organizácii akcií, ak sme oslovení, ale okrem toho naši študenti pravidelne a často navštevujú podujatia, výstavy a iné akcie, ktoré táto inštitúcia usporadúva.

Podobným štýlom funguje naša spolupráca aj so **Záhorskou galériou**.

Veľmi energická a aktívna je naša činnosť v **študentskom parlamente mesta**, pretože v ňom pracuje viacero našich študentov. Naši učitelia sú zasa členmi **Zboru pre občianske záležitosti pri Mestskom úrade Senica**. S **Mestským úradom** a s primátorom mesta spolupracujeme podľa potreby, peknou akciou pre učiteľskú verejnosť býva vianočný volejbalový turnaj o pohár riaditeľa školy s medzinárodnou účasťou. Prínosom pre našu školu je aj spolupráca s mestom v oblasti cezhraničnej spolupráce (bližšie v časti Naše projekty).

Bežne sa obraciame aj na **Regionálny úrad verejného zdravotníctva** so žiadosťou o pomoc, prípadne radu (napr. výskyt vší u detí) a spolupracovali sme s nimi aj na projektoch so zameraním na zdravú výživu a boj proti obezite.

V boji za ekologickejšie prostredie sme sa spojili s **technickými službami** mesta a už piaty rok separujeme v celej škole odpad.

Zapájame sa do **humanitárnych zbierok** pre Ligu za duševné zdravie, pre Centrum Slniečko, pre Ligu proti rakovine.

Prehľad našich aktivít smerom k verejnosti:

- **účasť na jesennej prezentácii stredných škôl regiónu**
- **Imatrikulácia pre žiakov 1. ročníka**
- **otvorený medzinárodný vianočný volejbalový turnaj** (december 2014)
- **spolupráca s ÚPSVaR Senica** (poskytujeme informácie na požiadanie)
- **spolupráca s MÚ Senica** (podľa potreby)
- **spolupráca s CVČ Stonožka** (podľa potreby)
- **spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** (prednášky pre všetky ročníky, tiež poradenstvo pre rodičov a študentov v prípade problémov)
- **spolupráca OO Policajného zboru** (prednášky)

▪ **spolupráca s regionálnym úradom verejného zdravotníctva** – zúčastnili sme sa projektu *Monitoring stravovacích zvyklostí a výživových preferencií vybranej populácie detí SR a hodnotenie expozície vybraných rizík spojených s konzumáciou jedál*

▪ **spolupráca so Záhorským osvetovým strediskom** (návštevy výstav a vernisáží, tiež iných akcií)

▪ **spolupráca so Záhorskou knižnicou** (organizujeme spolu vyhodnotenie literárnej súťaže Literárna Senica, podieľame sa aj na tvorbe kultúrneho programu, aj ako obecnstvo, navštevujeme akcie knižnice pre deti)

▪ **spolupráca so Záhorskou galériou** (návšteva výstav a vernisáží)

▪ **spolupráca s Mestským kultúrnym strediskom** (zúčastňujeme sa ich aktivít ako obecnstvo, podporujeme Záhorácke divadlo, organizujeme v MsKS naše školské akcie, pretože nemáme aulu ani inú vhodnú miestnosť)

▪ **aktivity študentov v Mestskom študentskom parlamente** (sú členmi, teda celoročná spolupráca, napr. pri organizácii Študentského plesu)

▪ webová stránka školy www.sengym.sk

▪ **účasť na humanitárnych akciách:**

- **Deň narcisov** – spolupráca s Ligou proti rakovine, patríme k lídrom regiónu čo sa týka počtu aktivistov
- spolupráca s centrom Slniečko na verejnej zbierke **Svetový deň prevencie týrania detí**
- humanitárna zbierka **Dni nezábudiek** pre Ligu za duševné zdravie
- dobrovoľné darcovstvo krvi v rámci akcie **Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi** a tiež účasť na májovej darcovskej akcii

Mediálna spolupráca

Gymnázium Ladislava Novomeského spolupracuje so všetkými regionálnymi médiami – TV SEN, Záhorák, Naša Senica– vždy vtedy, ak má čo povedať verejnosti.

Pre verejnosť má škola aj vlastnú, vždy aktuálnu internetovú stránku www.sengym.sk a pre žiakov a rodičov informačný systém školy <http://sengym.edupage.sk/>, na ktorom je asi

najnavštevovanejšou rubrikou elektronická žiacka knižka. Systém však poskytuje množstvo iných praktických informácií rodičom aj žiakom o predmetoch, učiteľoch, rozvrhu, suplovaní, jedálnom lístku...

Okrem toho študenti vydávajú internetový školský časopis, ktorý je dostupný na našej vyššie uvedenej stránke. V tomto školskom roku opäť redakčná rada prihlásila časopis aj do súťaže študentských časopisov.

V regionálnej tlači sme publikovali v týždenníku Záhorák a Naša Senica.

Životné prostredie a my

Snažíme sa viesť žiakov k tomu, aby sa k životnému prostrediu správali priateľsky. Aj preto separujeme už piaty školský rok v celej budove v spolupráci s technickými službami odpad. Postupne si všetci na separovanie zvykli, kontrolujú sa navzájom a snád' si tieto návyky odnesú aj do svojich rodín a do ďalšieho života.

Zúčastnili sme sa aktivít v rámci Dňa Zeme – žiaci aj učitelia – aktivity v meste, konferencia.

Organizujeme v rámci spolupráce s Gymnázium Velké Pavlovice každoročne biologicko-environmentálnu exkurziu pre seminaristov z biológie do Lednicko-Valtického areálu do CHKO a do botanickej záhrady.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Naše projekty

- **Implementácia školského vzdelávacieho programu s inovovanými vzdelávacími metódami a pomôckami** - 3-ročný projekt z OP Vzdelávanie, hodnota projektu 294175,26 €, začiatok realizácie - 09/2009, v školskom roku 2011/12 ukončený, realizujeme aktivity v rámci trvalej udržateľnosti projektu, najmä exkurzie. Nové učebné pomôcky sa týkali všetkých prírodovedných predmetov.

- projekt cezhraničnej spolupráce s partnerským gymnáziom Velké Pavlovice **Cesty 2010 - výtvarná dielňa**, ktorého výstupom bol stolový česko-slovenský kalendár ilustrovaný žiakmi. Stále realizujeme trvale udržateľné aktivity projektov cezhraničnej spolupráce s partnerským gymnáziom Velké Pavlovice **Cesty 2010 - výtvarná dielňa**

- projekt cezhraničnej spolupráce : **Spoločnými aktivitami k novým vedomostiam** v hodnote 15 951 €(480 539 SK), jednoročný, skončený. Trvale udržateľné aktivity realizujeme aj v tomto skončenom projekte, najmä exkurzie a športové aktivity.

- projekt **Ekotop region** v rámci cezhraničnej spolupráce sme realizovali ako partneri Gymnázia Velké Pavlovice

- projekt **Extrémy Čiech a Slovenska v Európskej únii**, spolupráca s Gymnáziom Moravský Krumlov. Projekt sa realizoval prostredníctvom portálu eTwinning (www.etwinning.net). Cieľom projektu bolo získanie nových informácií, predovšetkým o krajinách Európskej únie. V rámci predmetu matematika bol zameraný na overovanie vlastností funkcií, aplikovaných na rôzne oblasti spoločenského a hospodárskeho života. Získané informácie z internetových zdrojov žiaci našej a partnerskej školy spracovali v programe Excel a v PowerPoint vytvorili prezentácie, ktoré prezentovali obidve školy 9.júna 2014 pomocou videokonferencie a 17. júna 2014 počas výletu „naživo“ priamo so žiakmi Gymnázia Moravský Krumlov.

- projekt **Poznááme přírodu – poznáváme sebe**, spolupráca s Gymnáziom Velké Pavlovice, poznávanie kultúrneho a prírodného charakteru hostiteľskej krajiny.

Projekty s NÚCEM:

➤ Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania

(jedná sa o 3-ročný projekt ESF, spolupracovali sme vo viacerých aktivitách tohto projektu a to personálne ako regionálni spolupracovníci a tiež sme poskytovali na jednotlivé aktivity študentskú vzorku, výhodné pre nás bolo, že sme dostávali k dispozícii všetky odborne spracované výstupy z jednotlivých aktivít).

Projekt bol ukončený 2013.

➤ **TALIS – ďalšie vzdelávanie a pracovné podmienky učiteľov (2013)**

(jedná sa o štúdiu OECD v rámci medzinárodných meraní, zúčastnili sa pedagógovia, ktorí vyučujú v osemročnom gymnáziu, projekt sa zameriava na ISCED 2)

➤ **Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania**
(jedná sa o projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ) – realizuje sa do 2015

➤ Národný projekt **Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva** –
projekt začína v šk. r. 2014/15

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 6.2.2014 - 14.2.2014

Druh inšpekcie: komplexná školská

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu

Zo záverov: (citované zo Správy o výsledkoch školskej inšpekcie, kapitola Závery)

- Silnou stránkou školy v oblasti riadenia bola klíma a kultúra školy.
- Výrazným pozitívom bolo zapájanie žiakov do rôznych predmetových olympiád a súťaží.
- Výrazným pozitívom bolo zapájanie žiakov a učiteľov do rôznych medzinárodných a národných projektov.
- Zlepšenie v oblasti riadenia si vyžaduje vypracovanie ŠkVP. Pozitívom ŠkVP bolo zaradenie širokej škály voliteľných predmetov do učebného plánu, čo vytváralo potenciál pre systematickú prípravu žiakov na vysokoškolské štúdium podľa ich vlastného výberu.
- Zlepšenie si vyžaduje výkon štátnej správy v 1. stupni, ako aj oblasť vybavovania a prešetrovania sťažností.
- Systém výchovného poradenstva nebol komplexne zameraný na riešenie osobnostných, vzdelávacích a sociálnych potrieb žiakov.

- Materiálno-technické podmienky a priestorové podmienky boli vo vzťahu k odboru štúdia a k počtu žiakov na dobrej úrovni a tvorili dôveryhodný základ pre kvalitný výchovnovzdelávací proces.
- K silným stránkam vyučovania patrilo vytváranie pozitívnej, pokojnej atmosféry v priebehu väčšiny hodín.
- K silným stránkam patrila aj oblasť rozvíjania poznávacích kompetencií žiakov.
- K silným stránkam vyučovania patrilo aj rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov.
- Zlepšenie si vyžaduje oblasť hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola využívala 33 učební, z toho 3 nevyhovujúce, pretože hoci sú technicky vybavené, nachádzajú sa v priestoroch suterénu a to im značne uberá na kvalite. Kapacitne nestačí ani telocvičňa, naraz musí mať hodinu TEV a TSV viac skupín, než je optimálne vzhľadom na rozlohu telocvične.

Priestorová tieseň je brzdou aj v materiálno-technickom vybavení tried, pretože sme čiastočne obmedzovaní v budovaní odborných a prístrojmi vybavených učební, ak chýbajú priestory pre klasické triedy.

Záujem o štúdium na senickom gymnáziu je stabilný. Situáciu možno racionálne a s výhľadom do budúcnosti riešiť len vhodnou prístavbou. Škola nemá ani väčšiu sálu, v ktorej by mohla organizovať vlastné akcie, na každú celoškolskú aktivitu si objednáваме priestory od mesta. Je problém zorganizovať pre žiakov napr. besedu s odborníkom, prezentáciu vysokej školy a pod., pretože všetky priestory sú vyťažené takmer na 100% na vyučovanie a na takéto podujatia zostáva len školská jedáleň s veľmi zlou akustikou.

Napriek priestorovej nedostatočnosti máme kompletne vybavené 5 počítačových učební s pripojením na internet, z toho 1 počítačovú učebňu na výuku cudzích jazykov, 12 interaktívnych tabúl a 6 elektronických katedier a využívame celoškolskú počítačovú sieť aj pre kabinety pedagógov.

Vďaka sponzorovi, firme OMS sme vymenili osvetlenie v celej budove. Osvetlenie spĺňa kritériá moderného a ekologického svietenia. Je estetické a najmä ekonomické.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola je financovaná:

1. zo štátneho rozpočtu formou normatívu na žiaka
2. od zriaďovateľa
3. finančnými prostriedkami prijatými za vzdelávacie poukazy
4. finančnými prostriedkami z rozpočtu rodičovského združenia na čiastočnú úhradu nákladov spojených so súťažami, odmeňovaním úspešných žiakov, mimoškolské aktivity tried a na nákup didaktickej techniky

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Uvádzame informácie podľa SWOT analýzy:

Silné stránky

- a. dobrá úroveň vo vyučovaní spoločenskovedných a prírodovedných predmetov
- b. vlastný školský vzdelávací plán s dôrazom na voliteľnosť predmetov v súvislosti s maturitnou skúškou
- c. 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru
- d. pestré školské aktivity
- e. zapojenie do projektov
- f. zapojenosť do súťaží
- g. výsledky vo vyšších kolách súťaží
- h. pripravenosť absolventa na vysokoškolské štúdium
- i. vhodné dĺžky prestávok
- j. bohatá krúžková činnosť
- k. elektronická komunikácia s rodičmi
- l. internetová žiacka knižka
- m. študentský preukaz
- n. elektronický výdaj stravy
- o. spolupráca s mestskými a regionálnymi inštitúciami

p. organizovanie lyžiarskeho výcviku a školy v prírode

r. bezbariérovosť

Slabé stránky

a. nedostatok priestorov pre modernejšie vyučovanie

b. obmedzená prístupnosť technického vybavenia z priestorových dôvodov

c. chýbajúca, prípadne neštandardná výpočtová technika vo vybavení niektorých kabinetov

Príležitosti

a. dobrá pripravenosť na všetky typy VŠ štúdia v SR a EÚ

b. zavedenie nového učebného plánu pre gymnáziá

c. uplatnenie školského vzdelávacieho programu, možnosť jeho úprav podľa požiadaviek a potrieb študentov

d. možnosť športového vyžitia

e. široká škála krúžkov záujmovej činnosti

Ohrozenia

a. nedostatočné učebnicové zabezpečenie pre nový vzdelávací program

b. nespokojnosť učiteľov pri pomalom riešení problémov s financovaním školstva

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Naši žiaci sú s takmer 100% úspešnosťou prijatí na vysokú školu. Nedokážeme však uviesť číslo, koľkí z nich ju úspešne skončia a či sa uplatnia pri hľadaní zamestnania. Neexistuje v tomto smere žiadna spolupráca s vysokými školami.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Astronomický krúžok	RNDr. Svetozár Štefeček
Čitateľský klub	Mgr. Jana Kováčová

Film a video	Mgr. Erika Vícenová
Fyzikálny krúžok	Mgr. Jaroslava Horňáková
Konverzácia FRJ	PhDr. Margita Hološková
Krajšia škola	Mgr. Zuzana Hercogová
Krúžok finančnej gramotnosti	Mgr. Zuzana Hercogová
Krúžok hardvéru a softvéru	Ing. Ivan Spiššák
Krúžok chemickej olympiády	Mgr. Viera Svatoňová
Krúžok chemických výpočtov	RNDr. Svetozár Štefeček
Krúžok slovenského jazyka	PhDr. Margita Hološková
Matematicko-fyzikálny krúžok	Mgr. Iveta Mudrochová
Matematický krúžok	Mgr. Iveta Mudrochová
Matematický krúžok 1. ročník	Mgr. Gabriela Havlová
Matematický krúžok 2.ročník	Mgr. Gabriela Havlová
Matematika hrou	RNDr. Eva Millová
Matematika na počítači	RNDr. Eva Millová
Matematika trochu inak	Mgr. Oľga Sedláková
Netradičné športové aktivity	Mgr. Rudolf Bíly
Novinársky krúžok	Mgr. Miroslava Medovičová
Onkologická výchova	Mgr. Terézia Ravasová
Pre náročných chemikov	Mgr. Viera Svatoňová
Príprava na maturitu - anglický jazyk B1	Mgr. Ľubica Sadloňová
Príprava na maturitu zo SJL	Mgr. Miroslava Medovičová
Programovanie	Mgr. Roman Ravas
Raketové športy	Mgr. Miroslav Madunický
Svet pod mikroskopom	Mgr. Elena Grečná
Volejbalový krúžok	Mgr. Dagmar Blažeková
Zábavná matematika	Mgr. Oľga Sedláková

Záver

Vypracoval: Mgr. Pavel Otépka

V Senici 1.októbra 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 7.10.2014

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa: 9.10.2014