**Wniosek o dopuszczenie do użytku programu nauczania ogólnego z…………..…………………………**

 **obowiązujący od roku szkolnego......………….**

**dla klas ………………………………..**

**w  …………………………………………………………………………………………………..**

A.(*wypełnia  nauczyciel/nauczyciele )*

I. Nazwa  programu:

II. Autor/autorzy programu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III. Realizowany  program  został  opracowany: | Tak | Nie |
| a) samodzielnie |  |  |
| b) we współpracy z innymi nauczycielami |  |  |
| c) przez innego autora (autorów) |  |  |
| d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami |  |  |

IV. Czy nauczyciel wnioskujący dysponuje zgodą autora programu na wykorzystanie programu do realizacji i dokonywania zmian?       TAK/NIE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V. Dyspozycje do analizy programu | TAK | NIE |
| Program nauczania ogólnego obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej (kształcenia zintegrowanego), przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części(niepotrzebne skreślić). |  |  |
| Program nauczania ogólnego zawiera opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej dla przedmiotu (edukacji): |  |  |
| a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania, |  |  |
| b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego z dnia 14 lutego 2017r (DZ.U z dnia 24 lutego 2017r poz 356) |  |  |
| c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany, |  |  |
| d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, |  |  |
| e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia. |  |  |
| Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej. |  |  |
| Program przedstawiono do zaopiniowania. |  |  |
| 1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, |  |  |
| 2) konsultanta lub doradcy metodycznego, |  |  |
| 3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół. |  |  |

Podpis nauczyciela / nauczycieli................................................

B. (*wypełnia dyrektor szkoły*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VI. Kieruję do zaopiniowania przez: | TAK | NIE |
| Nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony |  |  |
| Doradcy metodycznego |  |  |
| Zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo – zadaniowego |  |  |
| Nie wymaga dodatkowego opiniowania |  |  |

…………..............………                                                    …………….………..............………
data                                                                               podpis dyrektora

VII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu ..................................................

Uchwała nr ………………………………………………………………………………………………………………………..

VIII. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów ……………………………………………………………………………………………………………………. na  lata szkolne.................................................

pod numerem ................... .