

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W STARYM DŁUTOWIE

STANDARD 1.

PLACÓWKA USTANOWIŁA I WPROWADZIŁA W ŻYCIE POLITYKĘ OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM DLA ZAPEWNIENIA IM BEZPIECZEŃSTWA.

1. Placówka ustanowiła **politykę ochrony dzieci**, w której zostały zapisane zasady mające zapewnić dzieciom ochronę przed krzywdzeniem.
2. Polityka i zasady ochrony dzieci **obowiązują wszystkich** członków personelu placówki.
3. Polityka ochrony dzieci obejmuje następujące zagadnienia:
 - **procedury interwencji**, które określają, jakie działania należy podjąć, jeśli pojawią się sygnały wskazujące na krzywdzenie dziecka lub na zagrożenie jego bezpieczeństwa ze strony osób obcych, członków rodziny lub personelu placówki.
 - **zasady ochrony wizerunku dziecka**, które określają sposób jego utrwalania i udostępniania.
 - **zasady dostępu dzieci do Internetu** oraz ochrony dzieci przed szkodliwymi treściami, wraz z wyznaczeniem **osoby (osób) odpowiedzialnej za bezpieczeństwo sieci komputerowej** w placówce.

Dyrekcja placówki wyznaczyła **osobę (osoby) odpowiedzialną (e) za monitorowanie realizacji polityki ochrony dzieci w placówce**, jasno określając jej rolę i zadania.

Wskaźniki realizacji standardu:

1. Dokument Polityki ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, ustanowiony w placówce

STANDARD 2.

PLACÓWKA MONITORUJE SWOICH PRACOWNIKÓW W CELU ZAPOBIEGANIA KRZYWDZENIU DZIECI

1. Jednostka uzyskała o każdym pracowniku, praktykancie, wolontariuszu dane z Rejestru Sprawców Przepięstw na Tle Seksualnym.

2. Jednostka uzyskała o każdym pracowniku, praktykancie, wolontariuszu informacje z Krajowego Rejestru Karnego.
3. Jednostka uzyskała o każdym nauczycielu informacje z Centralnego Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych.
4. W przypadkach podejrzeń zagrożenia bezpieczeństwa lub krzywdzenia dziecka ze strony pracowników placówki zawsze podejmowane są działania określone w *Polityce ochrony dzieci przed krzywdzeniem*.

Wskaźniki realizacji standardu:

1. *Oświadczenie dyrektora placówki o złożeniu oświadczeń przez pracowników placówki.*

STANDARD 3.

PLACÓWKA ZAPEWNI SWOIM PRACOWNIKOM EDUKACJĘ W ZAKRESIE OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM I POMOCY DZIECIOM W SYTUACJACH ZAGROŻENIA.

1. Rozpoczynając pracę w placówce, wszyscy członkowie personelu zapoznają się, co potwierdzają podpisem, z obowiązującą w placówce *Polityką ochrony małoletnich przed krzywdzeniem*.
2. Wszyscy członkowie personelu placówki są przeszkoleni w zakresie rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci i właściwego reagowania na nie. O formie szkolenia decyduje placówka (e-learning, szkolenie wewnętrzne, szkolenie zewnętrzne).
3. Pedagodzy i nauczyciele zatrudnieni w placówce mają wiedzę w zakresie metod i narzędzi edukacji dzieci nt. unikania zagrożeń przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie).
4. Pedagodzy i nauczyciele zatrudnieni w placówce mają wiedzę w zakresie metod i narzędzi edukacji rodziców nt. wychowania dzieci bez przemocy, ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywaniem oraz ochrony dzieci przed zagrożeniami w Internecie.

Wskaźniki realizacji standardu:

1. *Wszyscy pracownicy zostali przeszkoleni.*
2. *Pedagog szkolny został przeszkolony w zakresie metod i narzędzi edukacji dzieci, dysponuje scenariuszami zajęć, materiałami edukacyjnymi dla dzieci z różnych grup wiekowych. Wiedza nt. metod i narzędzi została przekazana nauczycielom w zakresie umożliwiającym realizację edukacji dzieci w placówce.*
3. *Pedagog szkolny zna metody i narzędzia edukacji rodziców w zakresie wychowania dzieci bez przemocy, ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywanie oraz ochrony dzieci przed zagrożeniami w Internecie. Dysponuje scenariuszami zajęć, materiałami edukacyjnymi dla rodziców. Wiedza nt. metod i narzędzi została przekazana nauczycielom w zakresie umożliwiającym realizację edukacji rodziców w placówce.*

STANDARD 4.

PLACÓWKA OFERUJE RODZICOM EDUKACJĘ W ZAKRESIE WYCHOWANIA DZIECI BEZ PRZEMOCY ORAZ OCHRONY ICH PRZED PRZEMOCĄ I WYKORZYSTYWANIEM

1. W placówce organizowane są spotkania edukacyjne dla rodziców w zakresie: wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie).
2. W placówce dostępne są materiały edukacyjne dla rodziców w zakresie: wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie).
3. Placówka informuje rodziców o dostępnych możliwościach podnoszenia umiejętności wychowawczych.

Wskaźniki realizacji standardu:

1. *W czasie roku szkolnego szkoła organizuje spotkania edukacyjne z rodzicami na temat wychowania dzieci bez przemocy, ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywaniem oraz ochrony dzieci przed zagrożeniami w Internecie.*
2. *W placówce w ogólnie dostępnym miejscu wisi tablica informacyjna: **Dla rodziców.***
3. *Pedagog szkolny dysponuje materiałami edukacyjnymi dla rodziców (ulotki, broszury, poradniki, informatory). Zainteresowani rodzice są poinformowani na zebraniach oraz na tablicy informacyjnej: **Dla rodziców** i stronie **www** placówki o dostępności tych materiałów.*
4. *Pedagog szkolny, pedagog specjalny oraz psycholog śledzą lokalną ofertę edukacyjną dla rodziców i informują rodziców/ opiekunów o szkoleniach, warsztatach, wykładach, kursach e-learningowych i innych inicjatywach tego rodzaju za pośrednictwem tablicy informacyjnej: **Dla rodziców**, strony **www** placówki oraz dziennika elektronicznego.*

STANDARD 5.

PLACÓWKA OFERUJE DZIECIOM EDUKACJĘ W ZAKRESIE PRAW DZIECKA ORAZ OCHRONY PRZED ZAGROŻENIAMI PRZEMOCĄ I WYKORZYSTYWANIEM

1. W placówce organizowane są zajęcia edukacyjne dla dzieci w zakresie: praw dziecka oraz ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie). O formie tych zajęć decyduje placówka (e-learning, godzina wychowawcza, warsztaty).
2. W placówce dostępne są materiały edukacyjne dla dzieci w zakresie: praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie).

Wskaźniki realizacji standardu:

1. W każdej klasie/ grupie zostały przeprowadzone zajęcia nt. ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem, unikania zagrożeń w Internecie - w wymiarze co najmniej godziny lekcyjnej.
2. W placówce, w miejscach dostępnych dla dzieci wywieszono są informacje nt. praw dziecka, zasad ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem, zasad bezpieczeństwa w Internecie.
3. Pedagog szkolny dysponuje materiałami edukacyjnymi dla dzieci (ulotki, broszury, książki). Nauczyciele i dzieci są poinformowani o dostępności tych materiałów.

STANDARD 6.

PLACÓWKA ZAPEWNIĄ DOSTĘPNOŚĆ DO INFORMACJI NA TEMAT MOŻLIWOŚCI UZYSKANIA POMOCY W SYTUACJACH KRZYWDZENIA DZIECKA LUB ZAGROŻENIA DZIECKA PRZEMOCĄ CZY WYKORZYSTYWANIEM

1. Pracownicy placówki i rodzice mają łatwy dostęp do danych kontaktowych placówek i instytucji zajmujących się ochroną dzieci i zapewniających pomoc i opiekę w nagłych wypadkach.
2. Dzieci otrzymują informacje do kogo i gdzie mogą się zwrócić o pomoc i radę w wypadku krzywdzenia, wykorzystywania. W szczególności powszechnie dostępna jest informacja o anonimowych telefonach zaufania dla dzieci.

Wskaźniki realizacji standardu:

1. Dostępność takich informacji w pokoju nauczycielskim i na tablicy **Dla rodziców**.
2. W placówce, w miejscach dostępnych dla dzieci wywieszono są informacje nt. numerów bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży, informacje, jak szukać pomocy w przypadku krzywdzenia.

STANDARD 7.

PLACÓWKA MONITORUJE I OKRESOWO WERYFIKUJE ZGODNOŚĆ PROWADZONYCH DZIAŁAŃ Z PRZYJĘTYMI ZASADAMI OCHRONY DZIECI

1. Przyjęte zasady i realizowane praktyki ochrony dzieci są weryfikowane przynajmniej raz na 2 lata.

Wskaźniki realizacji standardu:

1. Szkoła określiła zasady przeglądu i aktualizacji standardów
2. W jednostce na bieżąco prowadzi się analizę standardów ochrony małoletnich, a wnioski i rekomendacje zawarte są w sprawozdaniu, w którym uwzględnione są głosy pracowników, małoletnich i ich rodziców/ opiekunów.
3. Na bazie sprawozdania aktualizowana są standardy ochrony małoletnich i działania związane z realizowaniem zasad ochrony małoletnich.