

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Malokarpatské nám. 1, 841 03 Bratislava
Adresa školy	Malokarpatské nám. 1, 841 03 Bratislava
Telefón	+421 2 64780640
E-mail	info@skolalamac.sk
www stránka	https://skolalamac.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Alena Petáková	+421904765188	petakova@skolalamac.sk
ZRŠ	Mgr. Janka Marčeková		marcekova@skolalamac.sk
ZRŠ	Mgr. Adriana Angerová		angerova@skolalamac.sk

Rada školy

Počas roka sa konali tri zasadania Rady školy, v septembri, novembri a v máji. V máji sa konalo ustanovujúce zasadanie novej Rady školy. Väčšina komunikácie prebiehala elektronicky prostredníctvom mailov. Rada školy riešila základné problémy chodu školy, nový volebný poriadok a organizáciu volieb, nadstavbu školy a kapacitu, otvorenie prvých tried a pod.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
zástupcovia rodičov	Zuzana Kapráliková		predsedníčka RŠ
	Ing. Stanislava Polakovičová		podpredsedníčka
	Mgr. Barbora Liptáková		
	Eva Matejová		
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zuzana Hučková	huckova@skolalamac.sk	
	Mgr. Jana Rovenská	rovenska@skolalamac.sk	
ostatní zamestnanci	Ing. Darina Hrádková	hradekova@skolalamac.sk	zapisovateľka
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Petronela Klačanská, PhD.	petronela@lepsiilamac.sk	

	Mgr. Petra Mitašíková, PhD.	petra@lepsilamac.sk	
	Ing. Matúš Harmaňoš	matus@lepsilamac.sk	
	Mgr. et. Mgr. Hana Ifková	ifkova@lamac.sk	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mestská časť Bratislava - Lamač
Sídlo	Malokarpatské námestie 9, 841 03 Bratislava
Telefón	+421 2 64780065
E-mail	podatelna@lamac.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

V tomto školskom roku bolo 5 zasadaní Rady školy:

- 23. 8. 2022
- 20. 9. 2022
- 13. 12. 2022
- 26. 04. 2023
- 07. 06. 2023

Vzhľadom na pokračujúce práce na nadstavbe školy boli členovia Rady školy v auguste na obhliadke školy a pripravenosti na začiatok školského roku. Prerokovali Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v predchádzajúcom školskom roku a organizačné zabezpečenie nového školského roka.

Na ďalších zasadaniach v priebehu školského roku sa venovali aktuálnym problémom chodu školy počas prestavby školy, zachovaním prezenčného vzdelávania, projektom školy a ich financovaniu. Po voľbách do MZ v decembri bola kooptovaná do Rady školy pani poslankyňa Mgr. Petra Mitašíková, PhD. ako nová členka Rady školy. Na decembrovom zasadaní Rady školy bola prijatá Konceptia rozvoja školy na roky 2023 a 2024 a prerokovaný bol návrh rozpočtu na rok 2023 a odporúčanie zvýšenia príspevku na ŠKD na 30,- €/mesiac. Na aprílovom zasadaní bola prerokovaná správa o hospodárení, prebehla informácia o priebehu zápisu žiakov do prvého ročníka, informácia o aktuálnych aktivitách a projektoch školy. Na poslednom zasadaní sa Rada školy oboznámila s výsledkami Testovania 9, vyčíslili sa škody spôsobené zatekaním do budovy školy pri prestavbe, schválilo sa organizačné zabezpečenie budúceho školského roku 2023/2024.

Poradné orgány riaditeľky školy

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

- Gremiálna porada
- Pracovná porada
- Pedagogická rada
- Rada školy
- Rada rodičov
- Predmetová komisia humanitných predmetov
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
- Predmetová komisia cudzích jazykov

- Metodické združenie I. stupňa
- Metodické združenie Školského klubu detí
- Výchovná komisia a podporný tím

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Zasadnutia sa uskutočňujú nasledovne:

- podľa potreby - gremiálna porada, Rada školy, Rada rodičov, výchovná komisia a odborný tím
- raz mesačne - pracovná porada
- 5x za školský rok - pedagogická rada
- minimálne 4x za školský rok MZ a PK

Kontrolované sú priamou účasťou zástupcu vedenia školy na zasadnutiach a kontrolou termínov a úloh pre členov MZ a PK a ostatných poradných orgánov.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ - ŠKD	Ing. Monika Iváková	
MZ - I. stupeň	Mgr. Zuzana Hučková	všetky predmety I. stupňa
PK - Humanitné predmety	Mgr. Jana Rovenská	SJL, DEJ, ETV, NBV, VYV, HUV, OBN
PK - Prírodovedné predmety	PaedDr. Dana Magdolenová	MAT, FYZ, INF, CHE, BIO, GEO, TECH, TSV
PK - Cudzie jazyky	Mgr. Eva Pišteková	ANJ, NEJ, RUJ

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 624

Počet žiakov dennej dochádzky do školy: 602

Počet žiakov študujúcich v zahraničí: 22

Počet tried: 25

Podrobnejšie informácie:

Tento školský rok sme pokračovali v prijímaní a zaraďovaní žiakov – odídenčov z Ukrajiny. Celkovo ich navštevovalo školu na konci školského roku 37. Do niektorých tried sme z kapacitných dôvodov nemohli prijať ďalších žiakov.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	4	4	3	3	2	2	2	2	25
počet žiakov	78	89	83	68	82	56	59	59	50	624
z toho žiaci so ŠVVP (integr.)	1	2	3	6	10	6	7	11	5	51
z toho v ŠKD	74	80	73	51						278

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Zamestnanci školy sú plne kvalifikovaní na všetky pozície, ktoré v škole zastávajú.

Veková štruktúra je nasledovná:

pedagogickí a odborní zamestnanci: 45 rokov

nepedagogickí zamestnanci: 48 rokov

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	47	9
DPP	16	5
Na dohodu	3	1
z toho:		
MD	4	0
Znížený úväzok	7	6
ZPS	4	1

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon práce pedagogických a odborných zamestnancov. Niektoré predmety pri doplnení úväzku však učia mimo svojej aprobácie.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	45	45
vychovateľov	0	12	12
asistentov učiteľa	0	6	6
špeciálnych pedagógov	0	2	2
školský psychológ	0	1	1
spolu	0	66	66

Predmety vyučované nekvalifikovane

Škola má dlhodobý problém prijať kvalifikovaného učiteľa na nemecký jazyk. Dôvodom je nízky úväzok daného predmetu. Preto jednu skupinu učí nekvalifikovaná pani učiteľka a druhú skupinu kvalifikovaná pani učiteľka na dohodu.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
VII. AB	Nemecký jazyk	2
VIII. AB	Nemecký jazyk	2
IX. AB	Nemecký jazyk	2

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Škola napriek stavebným prácam a problémom s tým súvisiacim sa snažila žiakov zapájať do rôznych súťaží. Žiaci získali rôzne ocenenia tak v okrese, ako aj na Slovensku.

názov súťaže	kolo	ročník	umiestnenie	vyučujúci
Olympiáda SJL	školské	8., 9.	1., 2.	Jana Rovenská
	okresné	9.	úspešná	
Chemická olympiáda - kategória D	domáce	9.	1.,2.	Andrea Rusňáková
	okresné	9.	úspešná	
Technická olympiáda	školské	5., 6., 7., 8., 9.	1.,2.,3.	Vladimír Kuzár
	okresné	8., 9.	2.	
	okresné	7.	úspešný	
Dejepisná olympiáda	školské	7.	1.,2.	Monika Holtánová
		8.	1.,2.	
		9.	1.,2.	
		6.	1.,2.	
	okresné	9.	7.,8.	
		8.	1.,10.	
		7.	12.,14.	
krajské	8.	7.		
Geografická olympiáda	školské - kat. G	5.	1., 2., 3.,	Richard Kovács, Juliana Václaveková
	školské - kat. F	6., 7.	1., 2., 3.,	
	školské - kat. E	8., 9.	1., 2., 3.,	
Enviropátračka 13+ - Hospodárske zvieratá - súťaž OZ Strom života	celoslovenské	7., 9.	1.	Beata Nagyová
Enviropátračka 13+ - Šetrenie vodou - súťaž OZ Strom života	celoslovenské	7., 9.	1	Beata Nagyová
Enviropátračka 13+ - Zdravý životný štýl - súťaž OZ Strom života	celoslovenské	7., 9.	1.	
Enviropátračka 13+ - Odpady - súťaž OZ Strom života	celoslovenské	7., 9.	1.	
Biologická olympiáda (kat.C)	školské	8., 9.	1., 2.	Beata Nagyová
	okresné	8., 9.	úspešní	
Biologická olympiáda (kat. D)	školské	7.	1., 2.	
	okresné	8., 9.	1., 4.	
Hviezdoslavov Kubín	okresné	2.-4.	2.,3.	Lívia Bobíková
	okresné	8., 9.	2., 3.	Jana Rovenská
English Star	celoslovenské	1. - 8.	57 žiakov	Emília Petričková
	celoslovenské		2.	
Pytagoriáda	okresné	7.	14. - 15.	Dana Magdolenová
	okresné	8.	8.- 9.	Dana Magdolenová
Matematická olympiáda	okresné	5.	5 úspešných	Mária Grausová
		8.	1 úspešná	

		9.	2. / kraj 112/ celkovo 621 z 9585	
		5.	3. / kraj 120/ celkovo 702 z 9585	
Európsky kvíz o peniazoch	celoslovenské	7.-9.	20. miesto	Dana Magdolenová
Klokan	celoslovenské	5.-7.	6.	Dana Magdolenová
Slávik Slovenska	okresné	7.-9.	1.	Daniel Harabin
Python Cup	celoslovenské	8.	492. – 501.	Vladimír Kuzár
Scratch Cup	celoslovenské	5.,6.	91. - 100.	Vladimír Kuzár
Pikopretek		5.	9.	Viera Babošová, Mária Grausová
		6.	24.	Mária Grausová
		7.	16..	Dana Magdolenová
		8.	6.	Dana Magdolenová
Štúrov Zvolen /rétorika/	okresné	5.	2.	Alžbeta Horváthová
Stolný tenis	okresné	8., 9.	4.	Richard Kovács
Superflorbal cup	okresné	8.-9.	5.	Richard Kovács
Vybíjaná dievčat	okresné	5.-7.	3.	Jozef Hladký
Olympijský odznak všestrannosti	Krajské kolo	6. - 9.	5., 6., družstvo 20.	Richard Kovács
Školský pohár SFZ vo futbale	okresné	6.-7.	6.	Richard Kovács
Školská liga v streľbe zo vzduchovky	krajské	8., 9.	družstvo 3.	Richard Kovács
Streľba zo vzduchovky	okresné	8., 9.	družstvo 1.	Richard Kovács
Atletika dievčatá	okresné	5. – 9.		
Atletika chlapci	okresné	5. – 9.	1., 3x2.	
OANJ-Anglická olympiáda	školské	8.,9..	1.	Eva Pišteková
		7.	1.	
	krajské - kat.1C	8.		
Accelium olympiáda	Celosvetové /celoslovenské	2. – 9.	2. / 8.	Mária Grausová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aj tento školský rok sme organizovali množstvo aktivít pre žiakov. V lete počas prvých prázdninových týždňov sme zorganizovali Letný školský klub detí.

aktivita	zapojení
didaktické hry	I. stupeň
účelové cvičenie	II. stupeň
škola v prírode	3. a 4. ročník
plavecký kurz	I. stupeň

olympiáda v ANJ pre I. stupeň	I. stupeň
testovanie úrovne ANJ podľa EKR	8. a 9. ročník
anglická knižnica - čítanie kníh v ANJ	3. - 9. ročník
kariérová výchova (prierezová téma 3hod.-apríl)	8.ABC (MH)
testy profesijnej orientácie	9., 8.ročník (DJ, MH)
depistáž II. ročník	CPPPaP Fedáková (MH, LB)
Deň jablka	celá škola
Šarkaniáda	ŠKD
Výstava tekvičiek	ŠKD
Záložka do knihy	ŠKD
Karneval	ŠKD
Ypsilon – slovina je hra	1. – 4. ročník
Deň matiek - akadémia	I. stupeň
Projekt 7 divov školy – projektový týždeň	1. – 9. ročník
Mikuláš	ŠKD
Vianočný les	ŠKD
Tvorivé dielne (Vianoce, Veľká noc)	ŠKD a 1. stupeň
Deň Zeme	ŠKD
Deň mlieka	ŠKD
Môj Duál (prezentácia duálneho vzdelávania)	8.ABC
Recyklohry - súťaž, návrh boxu na zber batérií	výber 5. a 6. ročník
Code.org - výuka online programovania	5.A, 5.B, 5.C
Buď safe online (bezpečnosť na internete)	7. ročník
Požičaná planéta	8. ročník
Cyklovýlet	5. – 9. ročník
Kozmix – triedne projekty	2.B, 2.C, 2.D, 4.C,
Hradné súťaže s 8.A	2.A, 2.B, 2.C, 2.D
Atletika s radosťou na ZŠ	3. a 6. ročník
Exkurzia Slovenský národný archív	7. ročník (MH)
Exkurzia Múzeum Ľ. Štúra v Modre	8. ročník (VK a DM)
Archeologické múzeum	6.A
Exkurzia Hlohovec - planetárium	4.ročník
Prednáška Juro Jánošík a Terchová	9.A, 7.A (SK)
Náučný chodník – Jánošíkove Diery	9.A, 7.A (SK)
On-line exkurzia Múzeum holokaustu Sered'	9.ročník
Vianočné koledovanie	výber školy
Spoznávame príbehy – aktivita spojená s výstavou Post Bellum	8. ročník
Netradička (z MAT)	II. stupeň
Voda pre vysídlených ľudí – vzdelávacia aktivita - UNICEF	8.A, 9.B
Čítame radi	5.A
Matematicko - logický deň pre štvrtákov	8.B, 9.A,B
Projekt - TOP 5 fenoménov Slovenska a sveta	7.A, 7.B
Projekt - Režim dňa	7.A, 7.B
Prednáška a diskusia o dospievaní	5.A, 5.B, 5.C
Osobnostný rozvoj	7.A, 7.B
Olympijský odznak všestrannosti	6.A, 6.B

ŠKD má talent	ŠKD
Človeče nehnevaj sa	ŠKD
Olympiáda v pexese	ŠKD
Červený kríž	ŠKD
Halloween	I. stupeň
Beseda so spisovateľom	I. stupeň
Vianočné vystúpenie	4. ročník
Rozlúčka s deviatkami	9.A a 9.B
Zážitkové vyučovanie - vzdelávacie centrum Atlantis, Levice - Ľudské telo a fyzikálne pokusy	7.ročník
Exkurzia Múzeum SNP Banská Bystrica	9.ročník
zber vrchnákov z PET fliaš pre zdravotne znevýhodnené dievča	škola
Deň bez školských tašiek (ŽŠR)	škola
Súťaž o najkrajší vtíp (ŽŠR)	I. stupeň
Akcia - straty a nálezy (ŽŠR)	škola
Valentínska pošta (ŽŠR)	škola
Chemická show	Chem. krúžok +ŠKD
Deň športu	škola
Dejepisná nástenka	škola
Exkurzia Pod opadaným lístím (Daphne)	6.B
Interaktívne dielne v SOŠ technológií a remesiel	8.A
Workshop Micro:bity (Aj Ty v IT)	14 žiakov 8.B
Výmena neonových trubíc za LED v technike (žiaci výpočet)	Zíková, Šenkýř
Vianočná zbierka pre seniorov - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	škola
Ulice pre deti (MIB)	rôzne aktivity v rámci projektu - triedy, žiaci, rodičia, pedagogickí zamestnanci
Inklúzia žiakov z Ukrajiny (Inklucentrum + MIB)	žiaci z UA
Workshop 5peňazí (NBS)	žiaci Fenomény sveta + 8.A
projekt Šafrán (pripomienka obetí holokaustu)	9.A, 9.B
UNICEF Modrý gombík (zbierka)	celá škola
UNICEF Škola priateľská k deťom	celá škola
Pod študovať obchod (online prezentácia duálne vzdelávanie + súťaž)	9.ročník - 5 žiakov
Deň župných škôl (BSK)	9.A, 9.B
Chuť žiť (prevenčný program)	7.B
Zbierka hračiek pre hospitalizované deti k MDD	škola
Naučme sa o vode - exkurzia vo vodárenskom múzeu, BA	7.B
Ekotopfilm - premietanie s env. tematikou, Pisztoryho palác, BA	7.B
Prednáška o obojživelníkoch a plazoch, SNM, BA	7.A, 7.B
Prednáška o biodiverzite prírody Slovenska, SNM, BA	5.B
Deň dvojčiat	všetci podľa záujmu
Workshop - Ulice na hranie - so ŽŠR	členovia ŽŠR
Vláčik Blaváčik - prehliadka mestom	2.D + 3.B + 3.A
Včelárstvo Dedinský - abeceda malého včelára	2.C + 2.B

KIDS HOUSE - zábavné centrum	2.A + 2.D +2.C
Divadlo pre MŠ	2.B
Anglické divadlo- Wustenrot (predstavenie Christmas Carol + Animal Farm)	35 / 37 žiakov - výber z 7,8,9.roč.
Čo vieš o hviezdach	členovia AK
Vystúpenie na zahájení vianočných trhov	3.B.
Koledovanie na MÚ MČ Lamač	tri žiačky 3.B.
Spoznávanie lužných lesov- poznávací vychádzka k Morave	4.A,4.B
Prezentácia stredných odborných škôl -pod záštitou Ministerstva dopravy (Dopravné múzeum)	8.A , 8.B
Dopravné múzeum	3.A, 3.B. + 3.D.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé:

Zdravá škola - projekt je zameraný na aktivity spojené s výchovou a vzdelávaním detí k zdravej výžive. Škola získala certifikát Škola podporujúca zdravie už v roku 2004 a od toho času robíme priebežne aktivity podporujúce zdravý vývoj našich žiakov.

Strom života - environmentálny projekt. Dlhodobý je naša škola zapojená do uvedeného projektu a získava veľa ocenení. Na podporu tohto projektu vznikol aj krúžok Lamačské sovy ako klub environmentálnej výchovy.

Otvorená škola - projekt je zameraný na otvorenosti školy na účely krúžkovej činnosti, činnosti rôznych organizácií, ako napr. ZUŠ, Krúžky v škole a pod.

Recyklohry - projekt zameraný na separáciu odpadu - elektrického a batérií.

Fakultná škola FTVŠ UK - príprava budúcich pedagógov. Každoročne máme minimálne dve skupiny študentov na náčuvoch a niekoľko študentov na súvislej praxi.

Žiacka školská rada - na škole pracuje žiacka školská rada zložená zo zástupcov žiakov od 4. ročníka až po 9. ročník. Rada sa schádza pravidelne a rieši problémy žiakov, vymýšľa a organizuje rôzne aktivity na spestrenie života školy.

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov - projekt financovaný z ESF zameraný na budovanie špeciálnych tímov v škole - asistentov učiteľa a špeciálnych pedagógov.

Pomoc osobám z Ukrajiny pri ich vstupe a integrácii na území SR – samospráva (ďalej aj „NP“ alebo „projekt“), financovaného v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. NP bol zameraný na podporu práce učiteľov so žiakmi z UA, podporu ich vzdelávania, rozvoja komunity a základnej implementácie žiakov do jednotlivých tried a na Slovensko.

Fenomény sveta – vytvorenie vlastného predmetu v spolupráci s EduLabom, zameraným na rozvoj prírodovedných predmetov, znalostí a zručností.

Školský ekopark - Príprava dokumentácie, podanie projektu - dotácia zo ZVF 5/2023 - podpora biodiverzity.

Podpora predškolskej starostlivosti a inkluzívneho vzdelávania vo vzťahu k deťom cudzincov – projekt bol zameraný na podporu starostlivosti o žiakov z UA v spolupráci s Inklucentrum a UNICEF.

B) Krátkodobé:

Profesijné testovanie žiakov - škola pomáha žiakom a ich rodičom v profesionálnej orientácii žiakov. Školská psychologička na základe profesijných testov žiakov 8. ročníka a pohovorov s rodičmi sa snaží ich zorientovať vo výbere stredných škôl.

Accelium - projekt rozvoja logického a strategického myslenia žiakov.

Zippy – projekt je zameraný na vytváranie vhodných sociálnych vzťahov žiakov, teambuildingové aktivity a celkovo na získavanie sociálnych zručností žiakov 1. a 3. ročníka ZŠ. Aktivity viedla školská psychologička.

Ulice pre deti – projekt podporovaný a organizovaný MIB a UNICEF. Aktivity na zmapovanie problémov s dopravou a bezpečnosťou v Lamači. Zapojili sa rodičia, žiaci, žiacka školská rada. Projekt má ukončenie v budúcom školskom roku.

Lektor ANJ - tento školský rok sme pridali žiakom II. stupňa 1 hodinu do týždňa s lektorom.

Prax študentiek zo Strednej odbornej školy pedagogickej v ŠKD.

C) V školskom roku 2022/2023 boli školou vypracované projekty:

Digitálny koordinátor - projekt podporovaný ESF a zameraný na vytvorenie pracovnej pozície v škole na pomoc pedagógom pri riešení problémov s IKT.

Projektový týždeň - Škola organizuje celoškolské projektové týždne. Tento rok bol na tému: 7 divov školy – žiaci navrhovali svojich 7 divov sveta, ktoré prezentovali na výstavke. Žiaci v rámci výstavky hodnotili jednotlivé javy a hlasovali za ne – vzniklo školských 7 divov.

Testovanie telesnej zdatnosti - testovanie pohybových zručností žiakov 1. a 3. ročníka.

Projekt šetrenia elektrickej energie – v predmete technika – výmena osvetlenia – výmena neónových trubíc za LED v učebni Technika a meranie spotreby.

Projekty žiackej školskej rady - Farebný týždeň - každý deň bola vyhlásená farba a všetci sa mohli obliecť v tej farbe, alebo mať aspoň doplnky oblečenia v danej farbe, **Deň dvojčiek** – žiaci sa obliekli a upravili, ako dvojčičky, trojičky a viac, **Deň bez školských tašiek** – žiaci mali vyučovanie bez školských tašiek, zážitkovou formou.

UNICEF – zbierka na **pomoc deťom v núdzi**. Získali sme diplom Škola priateľská deťom.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Tento školský rok bola v škole vykonaná tematická inšpekcia zameraná na prácu Digitálneho koordinátora školy. Tento školský rok sme mali schválený 25 % úväzok. Inšpekcia bola vyhodnotená „uspokojivo“. Škola dostala všeobecné odporúčania, ktoré dostali všetky kontrolované školy.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Škola v tomto školskom roku škola realizovala nadstavbu budovy školy, prístavbu dvoch výťahov a rekonštrukciu školskej kuchyne a jedálne školy. Na začiatku školského roka boli škole zobrahané 3 triedy a aby mala dostatočný počet učební pre kmeňové triedy, musela zrušiť priestor pre šatne (boli na hlavnej chodbe), rušili sa triedy ZUŠ, v prezentačnej učebni sa zriadila kmeňová trieda, zrušilo sa IKC a bola v ňom učebňa jazykov. Napriek tomu škola má tieto odborné učebne: fyzikálno-chemická, žiacka kuchynka, učebňa informatiky, multifunkčná učebňa, herňa ŠKD a učebňa techniky. Stravovanie žiakov bolo tiež prispôsobené prestavbe a to tak, že bola zriadená dočasná výdajňa stravy do konca decembra mimo budovy školy a od januára priamo v školy v priestoroch budúcich šatní.

Telesná výchova sa vyučuje v dvoch telocvičniach. Máme pohybové štúdio, ktoré slúži hlavne žiakom navštevujúcim ZUŠ. Vzhľadom na veľký počet žiakov a tried niektoré hodiny TEV prebiehali aj v pohybovom štúdiu.

Všetci žiaci školy majú šatňové skrinky, ktoré boli tento školský rok umiestnené na chodbe na prízemí školy.

Priestory ŠKD sú stiesnené, vzhľadom k tomu, že dve triedy sa popoludní spájajú do dvoch oddelení. ŠKD má jednu herňu, a teda väčšina oddelení je v kmeňových triedach.

Súčasťou školy je športový a rekreačný areál pri škole, atletická dráha a skok do diaľky, čím boli vytvorené podmienky pre viaceré disciplíny atletiky.

Okrem slúchadiel a tabletov boli zakúpené aj vizualizéry, výborná pomôcka napr. vo vyučovaní cudzích jazykov, pri práci s obrazovým materiálom (pri RUJ aj v azbukovom období, pri nových písmenách a ich predpisovaní v 7r.)

Väčšina kmeňových tried je vybavená interaktívnymi tabuľami alebo dataprojektormi. V niektorých triedach sme vymenili poškodené lavice a doplnili nábytok. Dve triedy boli vymaľované.

Škola je dostatočne vybavená učebnými pomôckami. Za pomoci OZ Pomoc školstvu v Lamači sa nám podarilo doplniť kabinetné zbierky aj ostatných predmetov.

Zamestnanci majú k dispozícii kuchynku a zborovňu školy.

Tento školský rok bol veľmi náročný z dôvodu nadstavby. Aj z toho dôvodu sme neustále riešili problémy so zatekaním v triedach, stavebným hlukom a prachom, nefunkčnou elektrinou, nefungujúcom vodovodom a pod. Všetky tieto vzniknuté havárie sme museli riešiť za chodu školy.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Swot analýza školy

Podklady na swot analýzu školy vznikli v jednotlivých metodických združeniach a predmetových komisiách školy.

Silné stránky:

- dobré vzdelávacie výsledky žiakov
- kvalifikovanosť, kvalita, flexibilita, vysoké výkony učiteľov , tvorenie vlastných edukačných materiálov cez rôzne aplikácie vrátane EduPage, aktívna účasť na školeniach, zapájanie sa do projektov
- komunikácia s rodičmi a žiakmi (informovanosť prostredníctvom e-mail, EduPage, individuálne konzultácie)
- primeraný poplatok za školský klub
- prítomnosť odborného a podporného tímu
- školský psychológ a špeciálni pedagógovia priamo pôsobiaci v škole
- prítomnosť asistentov žiaka na niektorých vyučovacích hodinách,
- výborný pedagogický kolektív, dobrá pracovná klíma, vzájomná pomoc medzi kolegyňami a kolegami, odbornosť pedagogického zboru
- dobrá spolupráca s vedením školy a vedúcimi predmetových komisií
- možnosť využitia didaktickej techniky v triedach a učebniach, technická vybavenosť školy – vizualizér, interaktívne tabule, učebňa techniky, jazykové laboratórium, nové počítače v triedach, osobné notebooky
- učebňa techniky – žiaci získavajú praktické zručnosti pri práci s rôznymi materiálmi
- eko záhradka, vonkajšie sedenie v okolí školy umožňujúce vyučovanie v prírode
- postupná rekonštrukcia priestorov školy a kabinetov
- podpora akcií, súťaží a projektov vedením školy
- výuka k ochrane životného prostredia – koše na separáciu odpadu
- voľnočasový areál v blízkosti školy
- benefity pre zamestnancov (napr. 3 § bez potvrdenia lekára, bonus na knihu, divadlo)
- priestor služobnej kuchynky pre potreby zamestnancov
- možnosť vzdelávania online zdarma (EduLab)
- na chodbe II. stupňa nástenky so zaujímavými úlohami pre žiakov z predmetov matematika a dejepis
- motivujúce vedenie školy
- dobré meno školy
- kvalitná výučba i napriek sťaženým podmienkam
- nadpriemerné výsledky T9
- zapájanie sa do súťaží, olympiád, projektov, organizovanie rôznych akcií
- čítareň pre žiakov v priestoroch školy
- fungujúci športový areál aj počas stavby v škole
- podpora vzdelávania pedagógov vedením školy
- pohotové reakcie učiteľov a vedenia v ťažkej situácii (súvisiace s nadstavbou)
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP
- inklúzia žiakov z Ukrajiny, spolupráca s podpornými organizáciami
- participácia žiakov na dianí školy prostredníctvom školského parlamentu
- účasť v zaujímavých projektoch podporujúcich osobnostný a sociálny rozvoj (Chuť žiť, UNICEF – škola priateľská k deťom)
- zavedenie nového predmetu Rozvoj sociálnych zručností v každom ročníku
- riešenie negatívnych javov
- špecializácia školy na ANJ (umožňuje niektorým žiakom dosiahnuť maturitnú úroveň v testovaní B2, B1), vzdelávacie výsledky (úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch v 5., 8. a 9. ročníku na bilingválne a 8-ročné gymnáziá)
- zaujímavosť výučby (práca s digitálnymi technológiami, používanie interaktívnych tabúl, projektora, prezentácii, interaktívny software (Project, EW) ALF, Wocabee, Planéta vedomostí- vymazať, zapájanie inovatívnych metód), zapájanie medzipredmetových vzťahov, maximálne využívanie pomôcok, tvorba vlastných pomôcok
- zverejňovanie aktivít v Lamačanovi, propagácia školy, youtube kanál SkolaLamac1

- škola oceňuje tvorivosť žiakov – zapájanie žiakov do **projektov**, kde môžu prejsť svoju tvorivosť a iných aktivít školy (olympiády, súťaže, školský časopis).
- delenie žiakov na skupiny podľa úrovne ANJ (od 3.roč.) /NEJ (od 8.roč.)
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov v anglickom jazyku (tvorba a vypracovávanie pracovných listov, knižnica ANJ titulov – GradedReaders)
- organizovanie rôznych školských akcií, v ktorých môžu žiaci prejsť svoj talent a nadanie (OANJ-1st., športové akcie, teambuilding, Predmetová show, besiedky, organizovanie večierkov)
- estetika priestorov školy, úprava chodieb a tried,
- organizovanie a zapájanie sa do **mimoškolských akcií** (divadlo, výstavy), zážitkové vyučovanie
- motivácia žiakov formou ocenení – hviezdy školy + iné (The Best English Reader)
- prezentácia školy na verejnosti, otvorená škola pre verejnosť (organizovanie besiedok, DOD, Predmetová show)
- prevencia sociálno-patologických javov akými sú šikanovanie, návykové látky, sebapoškodzovanie apod.
- tvorba pozitívnej klímy školy a preventívne programy pre žiakov
- otvorenosť v komunikácii so žiakom (žiaci majú priestor pre vyjadrenie názoru, učiteľ vysvetľuje, prečo je učivo potrebné, žiaci majú priestor pre kladenie otázok)
- aktívni učitelia – zúčastňujú sa na tvorbe vzdelávacích materiálov (ocenenie – učiteľ roka), publikovanie materiálov a vytváranie aktivít na EduPage a zborovňa.sk, zadávanie úloh a cvičení na dodatočné precvičovanie učiva, poskytovanie prezentácii, PZ a DÚ prostredníctvom EduPage
- priebežné sebahodnotenie školy, kvality práce, výstupov – vyvodzovanie ďalších krokov vedúcich k zlepšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu (KOMPARO-8.9.roč)
- zaujímavá a kvalitná krúžková činnosť na škole (organizovanie krúžkov školou aj mimoškolskými organizáciami, fungovanie detašované pracoviska ZUŠ v priestoroch školy)

Slabé stránky:

- využívanie žiackeho konta Edupage rodičmi, nedostatočné využitie žiackeho konta samotnými žiakmi
- zasahovanie rodičov do hodnotenia, resp. nezáujem rodičov o riešenie problémov, prejavy agresívneho správania sa rodičov
- zhoršená disciplína žiakov - náročné dozory
- väčší počet žiakov so ŠVVP
- absencia delených hodín na biológii, fyzike, chémii - nemôžu sa robiť praktické aktivity, ekologické vychádzky, laboratórne práce na fyzike a chémii, lebo v triedach je veľký počet žiakov
- zrušená učebňa biológie (kvôli nadstavbe), zhoršené priestorové podmienky a zhoršený pohyb v okolí školy počas rekonštrukcie školy
- nízky záujem žiakov o hodinu TV a s tým spojené zdravotné problémy (nadváha), žiaci si nenesia úbory na hodiny a neprezúvajú sa
- vyučovanie počas horúcich dní – neklimatizované priestory školy
- počet hodín matematiky v 7. a 8. ročníku (potreba zvýšiť na 5 hodín týždenne)
- problém s internetovým pripojením, najmä v učebniach informatiky a slabá wifi v niektorých triedach
- znížený záujem o vzdelávanie u žiakov
- práca aj v podmienkach, ktoré niekedy neboli vhodné na výučbu vzhľadom na prestavbu
- nárast detí s poruchami učenia a správania
- vysoký počet žiakov v niektorých triedach a vyšší počet žiakov so ŠVVP v niektorých triedach
- slabá domáca príprava žiakov, taktiež aj žiakov s poruchami učenia,
- nejednotný prístup pedagógov pri dozoroch počas prestávok,
- energetická a finančná náročnosť vykurovania budovy školy
- nedostatok kvalitných učebníc – 5.roč. - Project 1 - musia sa kupovať zo zdrojov občianskeho združenia),
- nedostatočné materiálne zabezpečenie (papier – je potrebné tlačiť veľa PL, keďže v PZ a učebnici nie je dostatok cvičení na precvičenie gramatických javov)

- nevyhovujúce učebnice pre primárne vzdelávanie anglického jazyka (tie, čo sú dotované) pre náš školský systém vzdelávania v ANJ- nevyhovujú systému vzdelávania na našej škole (škola zameraná na vyučovanie ANJ) z dôvodu špecifických požiadaviek, ktoré vyplývajú z delenia žiakov do skupín podľa výkonu a vyučovania ANJ od 1.ročníka (viaceré deti už mali ANJ v škôlke a sú na vyššej úrovni než ostatní žiaci.)
- odchod dobrých žiakov v 5. a 8.ročníku (klesá úroveň v skupinách, klesá úspešnosť pri testovaní 9)
- chýba metodika a pomôcky na výučbu cudzieho jazyka žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (materiálne zabezpečenie, učebnice, PZ, iné možnosti)
- chýba kvalitná spoločenská miestnosť vybavená didaktickými pomôckami, oddychovou zónou, klimatizáciou
- spájanie detí do iných oddelení
- obmedzené pracovné podmienky (práca na stavenisku)
- poruchovosť počítačov, kopírokov, tlačiarň
- dokončenie nadstavby a funkčná jedáleň v budúcom školskom roku

Očakávania:

- zvýšenie spoločenského statusu učiteľa
- zmena výučby cudzincov a lepšie financovanie
- jasnejšie vypracované učebné osnovy nielen obsahovo, ale aj s požadovaným rozsahom (nie je jasné, do akej hĺbky majú žiaci dané učivo preberať)
- celkové zlepšenie situácie v školstve
- zlepšenie technického vybavenia
- väčšie právomoci v práci učiteľa a možnosti chrániť sa pred útokmi a zasahovaním do práce zo strany rodičov
- zvyšovanie mzdy všetkých učiteľov, nielen absolventov a ostatných zamestnancov v školstve
- ukončenie nadstavby školy - zlepšenie priestorových podmienok
- nové odborné učebne na prírodovedné predmety
- nové učebne a vybavenie priestorov tried
- oprava priestorov tried, ktoré boli zničené počas nadstavby
- zlepšenie a zastabilizovanie situácie v školstve
- zníženie počtov žiakov v triedach, v skupinách...
- budovanie pokojnej atmosféry pre prácu učiteľov
- inovácia technického vybavenia školy
- FinQ program na škole
- rozdelenie ŠVP po ročníkoch - prehľadnejšie, centrálné testy pre výstupy z A1/A2 – je náročná organizácia, (nekvalitne vypracovaný ŠVP, neprehľadný, neadresný).
- nové jazykové laboratóriá v nadstavbe na 3. poschodí, dokončenie nadstavby v septembri 2023
- zabezpečenie právneho poradenstva, pri pohovore s konfliktnými a agresívnymi rodičmi prítomný právnik
- školenie s právnikom na začiatku roka ohľadom komunikácie s rodičmi, právnymi možnosťami riešenia sporov s rodičmi, šikanovania zo strany rodičov a žiakov, hanobenia dobrého mena učiteľa
- školenie pre žiakov aj rodičov ako pracovať s EduPage na začiatku šk. roka.

žiak:

https://help.edupage.org/?p=u42&lang_id=2

rodič:

https://help.edupage.org/?p=u38&lang_id=2 (zabezpečiť triedni a vyučujúci INF)

Ohrozenia:

- nízka časová dotácia hodín na prírodovedné predmety - malá časová dotácia na geografiu v 7. ročníku, redukcia počtu hodín biológie a chémie v 9. ročníku - málo času na projektové úlohy a prípravu žiakov na súťaže

- ŽIACI - každoročne sa znižujúca úroveň žiakov, dlhšia doba na zvládnutie učiva, zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia, zvyšujúci sa nezáujem žiakov o vzdelávanie, chýbajúca vnútorná motivácia, flegmatizmus voči dosiahnutým výsledkom, zhoršujúce sa správanie a disciplína žiakov, žiakom dlhšie trvá zvládnuť požadované učivo, nepozornosť a pasivita niektorých žiakov, nechcú si ani opraviť známky
- vyšší počet žiakov v niektorých triedach (zlučovanie tried)
- zvýšenie počtu žiakov inej národnosti s neznalosťou slovenského jazyka
- RODIČIA - tlak zo strany rodičov na učiteľa, neopodstatnené a prehnané požiadavky na jeho prácu, zvyšujúca sa psychická záťaž, rodičia a ich negatívny postoj k vyučovaniu, nevhodná a nedôstojná komunikácia rodičov s učiteľmi, rodičia zasahujú do kompetencií učiteľov, ťažšia spolupráca s rodičmi žiakov, rodičia podkopávajú autoritu učiteľov pred žiakmi
- nedostatok kvalitných pedagógov, nízka atraktivita pedagogických pozícií (odliv zamestnancov zo školstva), nedostatok kvalifikovaných učiteľov najmä z predmetov: matematika, fyzika, informatika, technika, I. stupeň, cudzie jazyky
- nízky záujem o prácu v školstve, hroziaci odchod učiteľov
- nedocenená práca učiteľa v spoločnosti
- nedostatok kvalitných učebníc
- nejasné informácie o zmenách v školstve, opäť reforma školstva
- rýchle starnutie IT technológií
- zvýšená hlučnosť, prašnosť, zatekanie - realizácia nadstavby školy
- zhoršený psychický komfort žiakov po izolácii v pandémie
- rozhodovanie o školstve bez odborníkov, neakceptovanie názorov učiteľskej verejnosti (napr. mienená 3. hodina telesnej výchovy)
- neustále sa zvyšujúca záťaž na prácu učiteľa, neprimeraná psychická záťaž učiteľov, útoky, nátlak a neopodstatnené požiadavky zo strany rodičov žiakov
- odkladanie kolobežiek v budove – radšej vybudovať stojany pred školou
- odchod výborných žiakov na osemročné gymnázium
- nezabezpečenie financovania pomáhajúcich profesií v školstve (psychológ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, pomocný vychovávateľ)
- nedostatočná podpora pedagógov zo strany NIVaM pri zavedení kurikulárnej reformy
- používanie AI na vypracovanie DÚ referátov, používanie iných nástrojov na opravu chýb v texte bez spätnej väzby
- narastajúci počet žiakov, ktorí už na prvom stupni síce písať v ANJ nevedia, ale rozprávajú v ANJ na úrovni A1 a vyššej (na hodinách sa nudia- úroveň nie je pre nich vyhovujúca)
- vzhľadom na narastajúcu úroveň osvojeného jazyka- žiaci strácajú ďalej záujem venovať sa jazyku, lebo nepociťujú ďalšiu potrebu zdokonaľovania sa, stávajú sa pasívnymi, následkom toho zlyhávajú v častiach testovaní zameraných na gramatické javy a čítanie s porozumením, väčšina nemá záujem o zdokonalenie sa v písanej forme (alebo v spisovnej angličtine), avšak nezáujem o CLIL
- nedostatok kvalitných školení v ANJ a RUJ, NEJ zameraných na metodiku výučby
- absencia národnej učebnice ANJ (najmä na 1.stupni – potrebné zadania a vysvetlenie javov v SJL)
- pribúdajú rodičia, ktorí sa vyhrádzajú a vyvíjajú na vyučujúcich psychický nátlak, pribúdajú rodičia s nereálnymi požiadavkami a očakávaniami na výkon svojich detí, rodičia, ktorí zasahujú do kompetencií učiteľa, prenášajú povinnosti rodičov na školu, poskytujú svojim deťom prístup na rodičovské kontá na EduPage, kde prebieha komunikácia učiteľ-rodícia, rodičia-rodícia, mnohí rodičia nevedia používať EduPage alebo sa o tento spôsob informovania školy o dochádzke, prospechu a správaní žiaka nezaujmajú
- agresivita žiakov medzi sebou, agresivita žiakov smerom k vyučujúcim (čoraz menej žiakov ovláda zásady slušného správania a komunikácie)
- agresivita rodičov voči vyučujúcim, vyhrážky, citové vydieranie (snaha vynútiť si lepšie hodnotenie pre svoje dieťa, neschopnosť objektívne zhodnotiť schopnosti vlastného dieťaťa – rodič „ochranár“.)
- veľké problémy pri prijímaní nových žiakov zo škôl s nižšou dotáciou ANJ (hlavne 4.,5. ročník)
- spoločenská klíma, ktorá nevyzdvihuje dôležitosť a potrebnosť vzdelaných ľudí
- časté „vypadávanie“ vychovávateľov zo zdravotných a iných dôvodov

- zvýšený nárast detí s poruchami správania , a aj psychickými problémami,
- ťažšia komunikácia s UA deťmi a ich rodičmi
- neustále klesajúci záujem o technické a prírodovedné predmety (MAT, FYZ, CHEM), malý záujem žiakov pokračovať týmto smerom v štúdiu.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 96

Počet integrovaných žiakov: 51

Počet žiakov so ŠVVP bez integrácie: 45

Počet žiakov, ktorí majú odporúčaného asistenta učiteľa: 17 žiakov

Nie všetci žiaci, ktorí majú odporúčaného asistenta učiteľa, ho majú na 100% úväzok. Celkovo v percentách je to 920 % , čo znamená 9 asistentov.

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 111 / počet dievčat 56

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 82/ počet dievčat 42

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 14 / počet dievčat 3

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

V 5. a 8. ročníku žiaci odišli študovať na gymnáziá. Z 9. ročníka všetci žiaci ukončili ZŠ a prešli na SŠ. Dvoch žiakov sa nepodarilo umiestniť na žiadnu SŠ a RÚŠS sa pokúsi ich umiestniť na nejakú SŠ. Zákonní zástupcovia preцениli možnosti a schopnosti žiakov a neodhadli úroveň SŠ, na ktorú ich deti je možné prijať a to aj napriek odporúčaniam školy.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	12	0	1	8	47	68

Prehľad odchodu žiakov 9. ročníka na stredné školy v šk. roku 2022/2023

odchody 9. ročník	
gymnázium	11
gymnázium-bilingválne	1
gymnázium - matematika	1
OA- bilingválna	1

OA	3
HA	0
SZŠ	2
SPŠ elektrotechnická	6
SPŠ stavebná	1
SPŠ dopravná	1
Stredná športová škola	1
ŠUP	3
Duálna akadémia	2
SOŠ ochrany osôb a majetku	1
SOŠ iné	9
SOŠ (3ročné)	4
spolu odchod	47

9.ročník	
umiestnenie žiakov so ŠVVP	
SOŠ (4ročné)	100%
počet žiakov	4

odchod na ŠŠ - odídenci z UA	
SPŠ dopravná	1
SOŠ (4ročné)	1
SOŠ (3ročné)	1
	100%

8. ročník

Dvaja žiaci z 8. ročníka skončili povinnú školskú dochádzku a nezískali vzdelanie poskytované ZŠ. 6 žiakov bolo prijatých na bilingválne gymnáziá a jednu žiačku prijali na súkromnú ZŠ.

Prehľad odchodu žiakov na stredné školy z 8 ročníka

odchody 8. ročník	
gymnázium-bilingválne	3
technické lýceum-bilingválne	1
OA - bilingválna	2
spolu	6

odchody na 2-ročné odbory

8.ročník	2
7. ročník	1
spolu	3

5. ročník

25 žiakov piateho ročníka sa zúčastnilo prijímacieho konania na stredné školy s osemročným štúdiom.

Prehľad odchodu žiakov na stredné školy s osemročným štúdiom

odchody 5. ročník	
gymnázium	12
konzervatórium	0
spolu	12

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	ŠKD	ANJ	ASI	BIO	ČaH	DEJ	ETV	FSA	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILI	INF	KOP
1.A		1,08									1				
1.B		1,12									1				
1.C		1,04									1				
2.A		1,27									1				
2.B		1,29									1				
2.C		1,36									1				
2.D		1,33									1				
3.A		1,25									1			1	
3.B		1,1									1			1	
3.C		1,38									1			1,1	
3.D		1,5									1			1	
4.A		1,68									1,09			1,52	
4.B		1,41									1			1,26	
4.C		1,29									1			1,1	
5.A		1,38		1,23		1,19				1,42	1,08			1,27	
5.B		1,48		1,57		1,12				1,72	1,12			1,31	

5.C		1,65		1,96		1,19				1,85	1,12			1,5
6.A		1,59		1,81		1,41				1,59	1,93	1,07		1
6.B		1,71		1,89		1,29				1,5	2,07	1,21		1,57
7.A		1,52		1,76		1,21				1,69	1,38	1,07	1,55	1,45
7.B		1,46		1,45		1,14				1,59	1,17	1,04	1,59	1,48
8.A		1,69		1,88		1,42		1,43	1,85	1,81	1,04	2,12		1,42
8.B		1,59		1,78		1,36		2,11	2,37	1,96	1,07	2,07		1,5
9.A		1,57		1,78		1,26				1,91	1,3		1,91	
9.B		2,25		2,33		1,42				2,5	1,38		2,25	

Trieda	KSP	LOS	MAT	NBV	NEJ	OBN	PSS	PVC	PDA	PVO	RZZ	RUJ	SJL	Spr	SPP
1.A			1,08							1			1	1	
1.B			1,12							1,2			1,68	1	
1.C			1,04							1			1,12	1	
2.A			1,36							1,14			1,32	1	
2.B			1,48							1,17			1,39	1	
2.C			1,27							1,41			1,5	1	
2.D			1,67							1,24			1,76	1,1	
3.A			1,5					1	1,25				1,75	1	
3.B			1,29					1	1,24				1,48	1	
3.C			1,16					1	1,32				1,63	1	
3.D			1,8					1	1,55				1,75	1,05	
4.A			2					1,09	1,82				2,14	1,04	
4.B			1,59					1	1,41				1,73	1	
4.C			1,71					1	1,19				1,38	1	
5.A			1,81										2,08	1	
5.B			1,96										2,09	1	
5.C			2,23										2,31	1	
6.A			2,07			1,52							2,52	1,04	
6.B			2,07			1,32							2,46	1	

7.A		2,14	1,38	1,41						2,17	2,1	1	
7.B		1,83	1,41	1,34						1,88	2,17	1	
8.A		1,96	1,53	1,42							2,12	1	
8.B		2,07	1,94	1,46							2,33	1,04	
9.A		1,96	1,67	1,83						1,88	2,09	1	
9.B		2,38	2,06	2,13						1,83	2,58	1	

Trieda	SPP	PP	THD	TSV	TSV1	TSV2	TRH	UC - tč	VLA	VOP	VYC	VYV
1.A				1								1
1.B				1								1
1.C				1								1
2.A				1								1
2.B				1								1
2.C				1								1
2.D				1								1
3.A				1,1					1,35			1
3.B				1					1,86			1
3.C				1					1,37			1
3.D				1					1,5			1
4.A				1					2			1,04
4.B				1					1,68			1
4.C				1					1,57			1
5.A			1,12			1,08						1,04
5.B			1,04			1,08						1
5.C			1,19			1,12						1
6.A			1,63			1,15						1,19
6.B			1,54			1						1,04
7.A			1,45			1,11						1,1
7.B			1,24			1,04						1,07

8.A		1,54		1,19					1,15
8.B		1,56		1,19					1,11
9.A		1,57		1					1,13
9.B		1,92		1,04					1,33

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	25	25	0	0
1.B	25	25	0	0
1.C	25	25	0	0
2.A	22	22	0	0
2.B	21	21	0	0
2.C	22	22	0	0
2.D	21	21	0	0
3.A	20	20	0	0
3.B	21	21	0	0
3.C	21	21	0	0
3.D	20	20	0	0
4.A	23	22	1	0
4.B	23	23	0	0
4.C	21	21	0	0
5.A	26	26	0	0
5.B	26	26	0	0
5.C	26	26	0	0
6.A	27	27	0	0
6.B	28	28	0	0
7.A	29	29	0	0
7.B	29	29	0	0
8.A	26	26	0	0
8.B	28	28	0	0
9.A	23	23	0	0
9.B	24	24	0	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Školský rok nekopíruje kalendárny rok – teda ani finančný rok, tak je problematické vyčíslíť financie na daný školský rok. Dokumenty k financovaniu za jednotlivé roky sú k dispozícii k nahliadnutiu a sú uložené u účtovníčky školy, prípadne u zriaďovateľa školy. Zúčtovanie prostriedkov za rok 2022 tvorí prílohu tejto správy.

§ 2. ods. 5 b

	Zdroje presun z roku 2021	Zdroje z roku 2022	Celkové zdroje 2022	Dotácie čerpané v roku 2022	Nevyčerpané		
					Spolu	z toho presun do r.2023	vrátené do ŠR
Zdroje financovania spolu ŠR	5 500	1 425 431	1 430 931	1 384 231	46 700	46 700	0
1. Dotácie zo ŠR na žiakov	5 500	1 417 010	1 422 510	1 375 810	46 700	46 700	0
z toho normatívne	5 500	1 293 896	1 299 396	1 252 696	46 700	46 700	0
nenormatívne	0	123 114	123 114	123 114	0	0	0
2. Príspevky na čiastočnú úhradu žiakov							
školné		65 820	65 820	64 329	1 491	1 491	
3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia, (sú zahrnuté v časti nenormatívne)							
Vzdelávacie poukazy	0	14259	14259	14259	0	0	0
Použitie: 1.mzdy				5260			
2.poistné				1852			
3.prevádzka,materiál				7147			
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo právnických a fyzických osôb a spôsob ich použitia							
prenájom - nájom	0	543	543	543			
prenájom - služby napr. za energie	0	15 688	15 688	15 688			
5. Iné prostriedky získané podľa osobitných predpisov							
Prostriedky POO-edukačné publikácie	0	8421	8421	8421	0	0	0
6. Originálne kompetencie spolu							
			300 613	300 613	0	0	0
v členení program 8.1.1. (ZŠ)			359	359			
program 8.1.2. (ŠKD)			285 574	285 574			
program 8.1.4.(účelové výdavky)			5 680	5 680			
program 8.1.5. (granty)			9 000	9 000			

Pri financovaní školy a jej aktivít pomáha OZ Pomoc školstvu v Lamači. Veľkú časť príjmu tvoria príspevky rodičov. Ročne je príspevok na žiaka 30,- €. Príspevok je dobrovoľný a preto sa nájde pár rodičov, ktorí daný príspevok neuhradia. Napriek tomu minulý školský rok to bola suma vo výške 16.435,- €. Mnohé aktivity sa financujú z 2% z daní vo výške 6.531,- €.

Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity školy tvorí hlavne činnosť Školského klubu detí a krúžková činnosť školy obohatená o krúžkovú činnosť súkromných prípadne neziskových organizácií. V rámci školy pôsobí alokované pracovisko ZUŠ J. Kresanka v tanečnom, výtvarnom a literárno-dramatickom odbore. Ich činnosť obohacuje celkové

nastavenie a činnosť školy, zároveň to umožňuje pre rodičov možnosť vyplniť žiakom zmysluplne popoludňajší čas v rámci budovy školy.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina pre 3. a 4.ročník	19	PaedDr. Beata Nagyová
Čarovná flauta	10	Mgr. Lucia Samuhelová
Čarovná flauta	11	Mgr. Lucia Samuhelová
Florbal pre 3. a 4.ročník	22	Mgr. Richard Kovács
Florbal pre 5. až 9.ročník	21	Mgr. Richard Kovács
Chemický krúžok 1	14	PaedDr. Beata Nagyová
Chemický krúžok 2	16	PaedDr. Beata Nagyová
Kurz SJ pre cudzincov	1	Mgr. Erika Kilian, Mgr. Kristína Chudobová
Kúzelný vesmír - astronomický krúžok - streda	19	PhDr. Mgr. Peter Uhrecký
Kúzelný vesmír - astronomický krúžok - štvrtok	12	PhDr. Mgr. Peter Uhrecký
Letný klub 2023	64	Ing. Monika Iváková
Mladí záchranári	2	Mgr. Slavomíra Karpačová
Počítačový krúžok pre 3.ročník	10	Mgr. Jana Gilová
Príprava na Testovanie 9 - MAT 9.A	21	Mgr. Mária Grausová
Príprava na Testovanie 9 - MAT 9.B	22	Mgr. Mária Grausová
Príprava na Testovanie 9 - SJL 9.A	21	Mgr. Jana Rovenská
Príprava na Testovanie 9 - SJL 9.B	20	Mgr. Jana Rovenská

Súkromné organizácie, ktoré doplnili krúžkovú činnosť, sú Krúžky v škole – programovanie, hip-hop, keramika, zdravé stravovanie, Bratislavská šachová akadémia – šachový krúžok, International House – Cambridge English, bedminton, Atletika JOJO – atletický krúžok, FK Lamač – futbal.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Pri škole pracuje Rada školy a Rada rodičov, ktoré sa schádzajú podľa potreby. Na zasadnutia je vždy prizvaná i riaditeľka školy. Tento školský rok prebiehali zasadania hlavne prezenčne na stretnutiach v škole.

Webová stránka školy vytvára novú možnosť školy komunikovať s verejnosťou. Prostredníctvom Edupage môžeme odovzdávať informácie všetkým rodičom.

Rodičia sa snažia pomáhať prostredníctvom sponzorskej spolupráce - priamo chýbajúce zariadenie alebo materiál. Prostredníctvom 2% z daní sa snažia získať prostriedky na dovybavenie školy. Prípadne prostredníctvom zamestnaneckých projektov.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Škola sa snaží udržiavať vysokú úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov. Na I. stupni ako výstup z primárneho vzdelávania organizujeme testovanie Komparo, kde žiaci 4. ročníka sú testovaní z jednotlivých predmetov. Na základe získaných výsledkov a rozboru testov sa nastavujú východiská pre vzdelávanie na I. stupni do ďalších rokov.

• **Testovanie 9 2023**

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov prebehlo 22. marca 2023. Testovaných bolo 44 žiakov. Prikladáme tabuľku výsledkov žiakov podľa vyhodnotenia NUCEMu. Žiaci dosiahli nadpriemerný výsledok tak z matematiky ako aj zo slovenského jazyka v rámci SR.

Základné údaje/Predmety	Riadny termín	
	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	44	44
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	19,8	20,6
Priemerný počet bodov v SR	16,5	17,6
Priemerná úspešnosť školy (v %)	65,9	68,7
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	55,1	58,7
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	10,8	10,0

Výsledky našich žiakov z MAT

mat	naša škola	priemer SR	BA kraj
T9-2011	53,6%	52,9%	52,4%
T9-2012	59,5%	57,5%	57,8%
T9-2013	56%	60,1%	60,7%
T9-2014	57,5%	54,7%	56,5%
T9-2015	59%	52,7%	56,1%
T9-2016	52,9%	52,8%	55,9%
T9-2017	61,1%	56,4%	59,6%
T9-2018	61,5%	55,9%	59,4%
T9-2019	72,6%	63,1%	65,1%
N	N	N	N
N	N	N	N
T9-2022	60,8%	53,2%	57,8%
T9-2023	65,9%	55,1%	59,1%

Výsledky našich žiakov zo SJL

sjl	naša škola	priemer SR	BA kraj
T9-2011	61,8%	58,2%	59,1%
T9-2012	56%	54,5%	55,8%
T9-2013	71,84%	67,5%	67,5%
T9-2014	76,7%	62%	64,7%
T9-2015	67,5%	62,6%	64,1%
T9-2016	64,0%	62,6%	65,6%
T9-2017	69,8%	61,2%	63,3%
T9-2018	74,4%	63,0%	65,6%
T9-2019	76,4%	62,3%	63,7%
T9-2020	N	N	N
T9-2021	N	N	N
T9-2022	63,2%	59,1%	62,5%
T9-2023	68,7%	58,7%	61,3%

• **Testovanie 5 2022**

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka tento školský rok nebolo.

Záver

Prílohou k tejto správe sú správy jednotlivých koordinátorov:

- koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- školského poradcu
- koordinátora prevencie sociálno-patologických javov
- koordinátora environmentálnej výchovy
- koordinátora finančnej gramotnosti

Vypracoval: Mgr. Alena Petáková

V Bratislave, 24. augusta 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 4. 9. 2023