

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
Kwiecień 2024: GRUPA 3-LATKI
(E. Mamcarz, M. Trojanowska)

KREGI TEMATYCZNE POSZCZEGÓLNYCH TYGODNI:

1. Morski świat
2. Na wsi
3. Dbamy o środowisko
4. Książki i książeczki
5. Święta Majowe

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- udział w zajęciach sensorycznych, doskonalenie małej motoryki
- uczestniczenie w zabawach kształtujących motorykę dużą i sprawność ciała
- konstruowanie trójwymiarowych budowli
- uczestniczenie w zabawach z elementem toczenia, czworakowania, równowagi
- uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ćwiczenie sprawności manualnej
- zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach ruchowych i naśladowczych
- wdrażanie do uczestniczenia w pracach porządkowych
- doskonalenie sprawności dłoni oraz palców podczas zabaw manipulacyjnych, porządkowych i plastycznych
- ćwiczenie sprawności ręki w czasie rysowania, malowania, wykonywania czynności precyzyjnych
- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych
- wdrażanie do radzenia sobie z trudnymi i nieprzyjemnymi emocjami oraz z emocjami związanymi z porażką
- wdrażanie do okazywania emocji w sposób akceptowany społecznie
- przedstawianie i odczytywanie emocji prezentowanych za pomocą mimiki
- stwarzanie okazji do czerpania radości z czynności artystycznych, takich jak śpiewanie, malowanie, taniec
- dostrzeganie piękna przyrody
- rozumienie potrzeby ochrony środowiska naturalnego
- uczestniczenie w zabawach wymagających współpracy
- porozumiewanie się za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych
- czerpanie radości z własnych umiejętności oraz ze wspólnej zabawy
- obdarzanie uwagą innych osób
- stwarzanie okazji do zgodnego współdziałania z innymi
- respektowanie reguł i zasad gier oraz zabaw
- zachęcanie do współdziałania z dziećmi w zabawie
- uczenie szacunku do rówieśników i osób starszych
- rozbudzanie zainteresowania postaciami historycznymi
- kształtowanie świadomości narodowej, poczucia przynależności do narodu i kraju, w którym żyjemy
- wdrażanie do obdarzania uwagą innych osób, uważne słuchanie wypowiedzi innych
- rozbudzanie zainteresowania przyrodą morską
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt mieszkających na wsi
- zdobywanie wiadomości na temat ekologii
- nabywanie umiejętności prawidłowego segregowania odpadów
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych
- poszerzanie wiadomości na temat książek
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści
- stwarzanie okazji do rozwijania słownictwa, formułowania dłuższych wypowiedzi, odpowiadania na pytania
- wypowiadanie się na podany temat
- kształtowanie postawy patriotycznej
- zapoznawanie poprzez literaturę z symbolami narodowymi i treściami patriotycznymi

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego
- rozwiązywanie zagadek
- doskonalenie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych
- rozwijanie orientacji w przestrzeni i na kartce
- przeliczanie-dodawanie i odejmowanie na konkretach
- stwarzanie okazji do przeliczania na konkretach w sytuacjach zadaniowych
- nabywanie umiejętności przekładania jednej reprezentacji liczbowej na inną
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności zbiorów
- utrwalanie umiejętności rozpoznawania prawej i lewej strony, rozróżniania kierunków w przestrzeni
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów
- segregowanie i kategoryzowanie ze względu na podaną cechę
- odczytywanie zakodowanych informacji
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych
- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiałów pochodzenia naturalnego
- umożliwienie wyrażania siebie i swojego sposobu widzenia świata w ruchu, pieśni, tańcu i wytworach plastycznych
- doskonalenie zmysłu słuchu
- śpiewanie piosenek
- doskonalenie umiejętności wokalnych
- uczestniczenie w zabawach umożliwiających poznanie prostych zwrotów w języku angielskim
- prowadzenie obserwacji

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w sali:
 - zachęcanie do korzystania z jej wyposażenia;
 - zachęcanie do zabaw grupowych w kąciakach zainteresowań;
 - wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
 - zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
 - stwarzanie miłej atmosfery;
 - zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
 - Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań:
 - indywidualne kontakty N. z dziećmi;
 - kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
 - zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
 - wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
 - wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
 - budowanie radosnej atmosfery;
 - zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
 - stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
 - Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
 - Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
 - Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
 - Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.
 - rozwijanie aktywności matematyczno-przyrodniczej;
- *środa – Elementy” Dziecięcej matematyki” E. Zielińskiej i E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- Przystawianie określać czasu*
- *każdego dnia – indywidualizacja oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej*

- *Realizacja programu „Wychowanie do wartości”- zapoznanie z prawami dziecka wg Janusza Korczaka- omówienie zagadnienia „PRAWO DO*
- 10.04.2024- Pasowanie na przedszkolaka- udział w uroczystości. Zaprezentowanie przygotowanych na tą okazję piosenek i wiersza.
- 16.04.2024- Przedszkolaki w kinie”- wyjazd do Siedlec do kina na film pt. „
- 22.04.2024- Dzień Ziemi- Zapoznanie z planetą, zagrożeniami jakie wynikają z niszczycielskiej działalności ludzi. Uświadomienie Zachęcanie dzieci do podejmowania różnego rodzaju działań proekologicznych takich jak np., segregacja odpadów, dbanie o rośliny i zwierzęta
- 23.04.2024- Dzień Książki- Wzbudzanie u dzieci zainteresowań czytelniczych. Uświadomienie roli książki w życiu każdego człowieka. Zapoznanie z zasadami właściwego obchodzenia się z książkami.
- 25.04.2024- Wycieczka do Kolonii Alpek w Wiśniewie- zapoznanie z wyglądem i zwyczajami zwierząt- słuchanie opowieści, udział w warsztatach. Rozwijanie wiedzy przyrodniczej wychowanków

