**Wymagania edukacyjne z religii w klasie II**

według podręcznika „Chcemy poznać Pana Jezusa”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Bóg daje nam swego Syna – Jezusa”

*Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.*

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **1. Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.** | - odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,  -. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,  - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,  - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,  - nazywa Pana Jezusa Królem,  - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),  - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela, | - podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,  - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,  - wyjaśnia, że znak krzyża  przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,  - okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,  - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),  - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,  - wskazuje sytuacje, w których się modli,  - wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,  - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół, | - powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,  - formułuje modlitwę dziękczynną  - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,  - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,  - opisuje scenę zwiastowania Maryi,  - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,  - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,  - wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.  - podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem, | - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,  - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem,  - powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,  - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa (na podstawie Mk 1,17) słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,  - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,  - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,  - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, | - podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,  - opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,  - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,  - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,  - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,  - wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,  - wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **2. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.** | - przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,  - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,  - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy „Ojcze nasz”, - podaje inne określenie Pisma Świętego,  - wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,  - rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,  - wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.  - wymienia miejsca, w których można się modlić,  - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,  - modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,  -wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę, | - modli się własnymi słowami (akty strzeliste),  - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,  - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,  - wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym  - wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,  - odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,  - swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,  - modli się za siebie i bliskich,  - modli się w różnych intencjach,  - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,  - modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży | - wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,  - wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,  - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”,  - potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,  - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,  - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,  - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,  - wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,  - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,  -modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,  - wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga, | - wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,  - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,  - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,  - definiuje, czym jest Pismo święte,  - wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,  - wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,  - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża,  - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,  - zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,  - wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi,  - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, | - wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,  - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,  - zna na pamięć i wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz”,  - uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego  - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,  - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,  - wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,  - przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,  - potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,  - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,  - wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **3. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.** | - wymienia cechy dobrego pasterza,  - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.  - odróżnia prawdę od kłamstwa,  - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,  - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”  - swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,  - wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,  - wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym  - podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym, | - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,  - nazywa Pana Jezusa drogą,  - wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,  - okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,  - wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej,  -wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,  - wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,  - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,  - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny, | - podaje przykłady, posłuszeństwa Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,  - mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,  - wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,  - wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,  - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,  - powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy świętej,  - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy, | - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,  -podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,  - uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,  - wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,  - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,  - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, | - na podstawie J 10,27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,  - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,  - na podstawie Ewangelii J 20,29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,  - uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,  - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,  - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,  - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,  - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **4. Katechezy okolicznościowe** | - nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,  - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,  - wskazuje symbole Adwentu,  - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,  - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi, | - przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b,  - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek…”  - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,  - wyjaśnia, że Msza święta prawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką a cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,  - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi, | - wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask,  - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,  - potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,  - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan, | - opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,  - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,  - na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,  - wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,  - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym, | - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,  - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,  - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,  - wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **5. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.** | - wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,  - wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,  - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,  - powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza,  - wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem,  - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,  - w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,  -wskazuje Boga jako dawcę życia,  - wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom, | - wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,  - wymienia osoby, do których ma zaufanie,  - wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,  - wyjaśnia znaczenie słowa paralityk,  - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,  - wyjaśnia kim jest egoista,  - wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,  - modli się słowami Aktu wiary,  - modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,  - w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza, | - opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,  - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,  - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,  - opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa,  - opowiada historię Bartymeusza,  - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,  - opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,  - opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,  - streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,  - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,  - opowiada przypowieść o talentach, | - wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii,  - wyjaśnia, czym jest cud,  - zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,  - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go,  - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,  - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,  - wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,  - wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,  - wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,  - wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść, | - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,  - wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,  - wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,  - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,  - tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,  - potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,  - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,  - wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne,  - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **6. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować** | - wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,  -odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,  -wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,  - wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,  - wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,  - wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,  - wymienia skutki złego postępowania,  - wymienia symbole wielkanocne,  - odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,  - wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba, | - wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi,  - wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,  - wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,  - potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,  - odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,  - wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,  - wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,  - tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,  - odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,  - wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości,  - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa, | - opowiada historię chrztu Pana Jezusa,  - uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,  - opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,  - opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,  - odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,  - odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii,  - potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,  - potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,  - opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,  - odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,  - potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, | - wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,  - potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,  - wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,  - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,  - potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,  - wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy,  - wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,  - układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia,  - opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,  - wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,. | - odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,  - odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,  - wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,  - wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament  - odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,  - odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,  - powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „ Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”,  - wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,  - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,  - odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **7. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego** | - potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka  - odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,  - wyjaśnia kim jest misjonarz, | - wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego,  - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,  - odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra,  - opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii, | - wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,  - modli się modlitwą do Ducha Świętego,  - jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,  - odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,  - opowiada o potrzebach krajów misyjnych, | - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,  - wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem,  - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele,  - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej),  - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, | -wymienia dary Ducha Świętego,  - odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,  - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,  - odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie,  - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”, |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **8. Katechezy okolicznościowe** | - wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,  - wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,  - odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali, | - podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia,  - potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,  - wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan, | - odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,  - odkrywa, ze tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,  - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary, | - uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,  - wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera,  - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym, | - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,  - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,  - w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa. |