**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.

2. Nauczyciel na początkowych lekcjach w danym roku szkolnym przedstawia zasady oceniania, wymagania edukacyjne i organizację pracy na zajęciach.

3. Uczeń obowiązkowo ma na lekcjach: podręcznik z układem okresowym pierwiastków chemicznych, zeszyt przedmiotowy, w którym pisze notatki, rozwiązuje zadania obliczeniowe i domowe oraz uzupełnia go w przypadku nieobecności w szkole.

4. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

* Sprawdziany pisemne, testy
* Kartkówki
* Odpowiedzi ustne
* Aktywność na lekcji, wypowiedzi na lekcji
* Prace i zadania domowe, projekty
* Aktywność pozalekcyjna – udział w konkursach

5. Sprawdziany i testy są obowiązkowe, zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości z danego działu. W przypadku nieobecności ucznia wpisuje się do dziennika 0, które nie jest oceną, ale informacją. Po napisaniu zaległego sprawdzianu, który uczeń powinien napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły wystawia się ocenę.

6. Nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę (10-15minut) bez zapowiedzi z materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód bieżącego przygotowania ucznia.

7. Odpowiedzi ustne obejmują 3 ostatnie lekcje lub większy zakres materiału po wcześniejszym ustaleniu.

8. Uczeń ma prawo do wglądu do pracy, zapoznania się z błędami.

9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w półroczu, które zgłasza nauczycielowi po sprawdzeniu obecności. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i powtórek.

10. Prace domowe podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze w formie stopnia.

11. Uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny ndst. Uczeń może poprawić inne oceny po uzgodnieniu z nauczycielem.

12. Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Skala ocen następująca:

* 98% - 100% - celujący
* 90% - 97% - bardzo dobry
* 70% - 89% - dobry
* 50% - 69% - dostateczny
* 30% - 49% - dopuszczający
* 0% - 29% - niedostateczny

13. Aktywność ucznia na lekcji jest odnotowana za pomocą plusów i minusów (5 plusów to ocena bardzo dobra, 5 minusów ocena niedostateczna) lub ocen .

14. Ocena półroczna i roczna jest wystawiana podstawie na podstawie wszystkich ocen bieżących i nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną.

OCENA OSIĄGNIEŃ UCZNIÓW – kryteria oceniania

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
* Stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych, problemowych
* Formułuje problemy i oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
* Prezentuje wiadomości i umiejętności posługując się terminologią chemiczną
* Bierze udział w konkursach chemicznych szkolnych i pozaszkolnych
* Bardzo aktywnie uczestniczy na lekcjach
* Wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
* Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
* Stosuje zdobyta wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
* Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, Internetu
* Projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
* Wykazuje szczególne zainteresowanie chemią
* Biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
* Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
* Bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
* Korzysta z układu okresowego, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy
* Zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych
* Udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania
* Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia
* Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów
* Z pomocą nauczyciela korzysta ze rodeł wiedzy takich jak : układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice chemiczne
* Z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
* Z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* Ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
* Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
* Z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje wzory i równania reakcji chemicznych
* Jest mało aktywny na lekcji

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
* Wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
* Nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
* Wykazuje się bierną postawą na lekcji