

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou Pod hájom 967, Dubnica nad Váhom	
Adresa školy	Pod hájom 967	
Telefón	+421 x 424422875	
E-mail	sekretariat.zspodhajom.dca@gmail.com	zspodhajom@gmail.com
WWW stránka	https://zscentrum3dub.edupage.org	

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Bardyová Marta	4422875	0905789828	zspodhajom@gmail.com
ZRŠ pre 1.-3. ročník	Mgr. Bajčíková Slávka	-//-	-	bajcikovas@gmail.com
ZRŠ pre 4.-6. ročník	Mgr. László Vladimír	-//-	0910911058	laszlo.v@pobox.sk
ZRŠ pre 7.-9. ročník	Mgr. Vladimíra Fejová	-//-		Fejova.v@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Hajasová Renáta		-	renata.haj181@gmail.com
Vedúca ŠKD	Jarmila Šišková	-//-	-	
Vedúca podporného tímu	Mgr. Zuzana Tobolová	-//-	-	
Vedúca úseku prevádzky	Ing. Dana Albertová	-//-	0910760986	pam.podhajom@gmail.com
Vedúca ŠJ	Andrea Buríková	4421709	-	sj.podhajom967.dca@zoznam.sk

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Mária Balážová (zástupca zriaďovateľa)
pedagogickí zamestnanci - MŠ	Bc. Andrea Mojtovej
pedagogickí zamestnanci - ZŠ	Mgr. Ivana Češková
ostatní zamestnanci	Emil Kačík
zástupcovia rodičov	Bc. Petra Balážová
	Ing. Marián Osúch
	Mgr. Vladimíra Malecová
	Lenka Šelingová
zástupca zriaďovateľa	Bc. Andrea Blajsková
	Peter Sojčík
	Ing. Ladislav Buranský

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Dubnica nad Váhom
Sídlo	Bratislavská 434/9, 018 41 Dubnica nad Váhom
Telefón	+421 42 4455 768
E-mail	msu@dubnica.eu

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy

Zasadnutie č. 1

Dátum: 19.10.2022

Prijaté uznesenia:

Rada školy **berie na vedomie:**

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022;
- koncepcný zámer rozvoja školy – Plnenie strategického plánu za posledný rok a koncepciu rozvoja školy na najbližšie dva roky;
- návrh rozpočtu na rok 2023.

Zasadnutie č.2

Dátum: 31.1.2023

Prijaté uznesenia:

Rada školy **berie na vedomie:**

- informáciu o hospodárení školy za predchádzajúci rok;
- plán prijímania žiakov na školský rok 2023-2024 (naplnenosť tried / zápis do 1. ročníka).

Zasadnutie č.3

Dátum: 13.6.2023

Prijaté uznesenia:

Rada školy **berie na vedomie:**

- správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2022;
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2023/2024;
- návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried v školskom roku 2023/2024
- návrh na zavedenie nových študijných predmetov a ich zameranie;
- návrh upraveného školského vzdelávacieho programu.

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **570** (565 + 5 žiakov z Ukrajiny)

Počet tried: **24**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	3	3	3	2	3	3	3	2	24
počet žiakov	51	63	68	77	57	59	70	70	55	570
z toho v ŠKD	43	60	52	41	7					203

Žiaci plniaci školskú dochádzku mimo územia SR:

1. ročník – Thomas Oliver Ivan (Španielsko), Mária Hužovičová (Rakúsko)
2. ročník – Tomáš Košč (Veľká Británia)
3. ročník – Šimon Koložváry (Nemecko), Nelly Černá (Nórsko), Peter Sondor (ČR)
4. ročník – Vratko Schmidtbauer (Veľká Británia), Sara Tomečková (Nórsko)
7. ročník – Michal Dolinka (ČR), Tobias Malich (Juhoafrická republika)
8. ročník – Aina Aroca Procházková (Španielsko), Markos Kyliakoudis (Grécko), Fabio Vanek (Nemecko)
9. ročník – Branko Schmidtbauer (Veľká Británia)

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet nepedag. zam.	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	45	12	45	12
DPP	7	1	7	1
Znížený úväzok	1		1	
ZPS	1		1	
Na dohodu	2		2	

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov		36	36
vychovávateľ'ov		8	8
asistentov učiteľ'a		5	5
spolu		49	49

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A,B, 7.A,B,C	DEJ	5
5.B, 6.C, 7.A,C	MAT	20

§ 2. ods. 1 g

Aktivity školy, prezentácia školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Realizácia súťaží a olympiád v tomto školskom roku už nebola ovplyvnená pandemickou situáciou, čo v praxi znamenalo opätovné rozbehnutie športových súťaží v jesennom v jarnom termíne. Naši žiaci sa v nich presadili, o čom svedčí aj prehľad jednotlivých výsledkov. Čo sa týka vedomostných a záujmovo-umeleckých súťaží, tie sa uskutočnili jednak online formou na jednotlivých úrovniach (od školského kola), ale aj prezenčnou. Veľmi pozitívne hodnotíme zapojenie našich žiakov do týchto súťaží, kde sa presadili a úspešne reprezentovali našu školu v okresných, krajských, či celoslovenských kolách. Poďakovanie patrí aj vyučujúcim za ich prípravu, ako aj za náročnú prípravu školských kôl online spôsobom a umožnili tak žiakom zúčastňovať sa na olympiádach.

Za najväčšie úspechy boli v závere školského roka navrhnutí žiaci na:

1. Ocenenie primátorom mesta

Zuzana Romaňáková – žiačka deviateho ročníka vyniká v rôznych oblastiach a má aj veľa voľnočasových aktivít. Dlhodobu hrá na klavíri a tancuje v ľudovom súbore Kolíska. Školu úspešne reprezentovala vo vedomostných aj v športových súťažiach. Najvýraznejšie úspechy dosiahla v projektovej časti Biologickej olympiády, kde sa v minulom školskom roku umiestnila v celoštátnom kole na 1. mieste a v tomto školskom roku na 3. mieste. Svojimi projektami, ktoré sú zamerané na flóru chránených lokalít Ilavského okresu, zviditeľňuje aj naše mesto a jeho okolitú prírodu. V tomto školskom roku bola úspešnou riešiteľkou krajského kola v geografickej olympiáde. Krajských kôl sa zúčastnila aj v športových súťažiach. S družstvom dievčat v atletike vyhrala okresné kolo a v krajskom kole s družstvom obsadila vynikajúce 3. miesto. Bola aj súčasťou basketbalového tímu, kde dievčatá vyhrali regionálne kolo a v kraji skončili na 4. mieste. Zuzka je žiačkou s vynikajúcim prospechom a svojím prístupom je vzorom pre mnohých žiakov v našej škole.

Sára Baňárová – žiačka dosiahla výborné vyučovacie výsledky, preukazuje vo svojej práci vysoký stupeň tvorivosti, samostatnosti a originality. Pracuje sústredene, zodpovedne a nanajväčš spoľahlivo. Nechýba v jej práci iniciatíva, zvedavosť, skromnosť a veľká dávka entuziazmu. Svojím slušným a charakterným správaním, aktivitou, ochotou pomáhať a zároveň skromnosťou si získala rešpekt a uznanie žiakov i pedagógov školy. Rada kreslí a objavuje nové výtvarné techniky. Zaujíma sa o výtvarné umenie, vyniká kreativitou, svojimi zaujímavými nápadmi spracúva akúkoľvek zadanú tematiku. Veľmi harmonicky cíti farby, komponuje svoje malé výtvarné dielka. Tento školský rok sa zapojila do niekoľkých celoslovenských výtvarných súťaží, v ktorých získala popredné umiestnenia. Možno spomenúť napr. Záhrada očami detí či Včely, včielky, včeličky.

2. Udelenie titulu žiak roka

Zuzana Romaňáková – za 3. miesto na Slovensku v biologickej olympiáde, 3. miesto s družstvom dievčat v krajskom kole atletiky, 4. miesto v regionálnom kole basketbalu a úspešné riešenie geografickej olympiády v krajskom kole

3. Udelenie titulu športovec a športovkyňa roka

Timotej Bumbál – za 2. miesto v okresnom kole atletiky, 3. miesto v okresnom kole streetbasketu, 1. miesto vo futbalovom turnaji memoriálu Ing. Petra Fica, 10. miesto v krajskom kole odznaku všestrannosti a dlhoročnú úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach

Karolína Bortelová – za 2. miesto v okresnom kole v stolnom tenise, 2. miesto v krajskom kole florbalu, 3. miesto v krajskom kole atletiky, 4. miesto v okresnom kole streetbasketu a 10. miesto v krajskom kole odznaku všestrannosti

Romana Bortelová – za 2. miesto v okresnom kole v stolnom tenise, 2. miesto v krajskom kole florbalu, 3. miesto v krajskom kole atletiky a 4. miesto v okresnom kole streetbasketu

4. Udelenie titulu výtvarník roka

Júlia Macháčková – za ocenenia výtvarných prác v celoslovenských výtvarných súťažiach Včely, včielky, včeličky a Architektúra očami detí – výnimočná škola

Športové súťaže:

VYBÍJANÁ	- 2. miesto v RK	
FLORBAL	- 2. miesto v KK dievčatá - 2. miesto v predkole OK chlapci	
ATLETIKA	- 3. miesto v KK dievčatá	
MALÝ FUTBAL	- 2. miesto v OK dievčatá	
FUTBAL	- 2. miesto v RK chlapci	
3x3 STREETBASKET	- 4. miesto v KK dievčatá - 3. miesto v OK chlapci	-
STOLNÝ TENIS	- 2. miesto v OK dievčatá - 3. miesto v OK chlapci	
MIDICOOL VOLEJBAL	- 3. miesto v OK dievčatá - 1. miesto v OK chlapci	-

Vedomostné súťaže:

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA	- 3. miesto celoslovenské kolo (Romaňáková Z.) - 3. miesto v KK (Solíková T.)	
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA	- 3. miesto v OK (Staňo A..)	
DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA	- 1. miesto v OK (Krajčík A.) - 3. miesto v OK (Prekopová M., Smolek L., Bartošek M.)	
BIBLICKÁ OLYMPIÁDA	- 3. miesto v OK (Staňo, Gašpárek, Hudcovská)	
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN	- 1. miesto v OK (Rybanská N.)	
GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA	- 1. miesto v OK (Romaňáková Z.) - 2. miesto v OK (Staňo A.) -	

OLYMPIÁDA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA

- 3. miesto v OK (Mitická V.)

OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

- 3. miesto v OK (Beseda A.)

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Geografická olympiáda	49	9			
Biologická olympiáda	4	3	2	1	
Matematická olympiáda	22	10	1		
Pytagoriáda	70	18			
Dejepisná olympiáda	24	8			
Hviezdoslavov Kubín	28	3	1		
Šaliensky Mat'ko	16	2			
Olympiáda zo SJL	10	1			
Rozprávkové vretienko	9	1			
Športové súťaže	84	45	14		
Všetkovedko	20				
Technická olympiáda	4	2			

Výtvarné súťaže:

DOBŠINSKÉHO ROZPRÁVKOVO - ocenenie v celoslovenskej súťaži (Koporcová V., Kramáriková N., Ondrišková Ž.)

VESMÍR OČAMI DETÍ – postup do celoslovenského kola (Tvrdoňová T., Ondrišková Ž.)

VIANOČNÁ POHĽADNICA – medzinárodná súťaž (Kramáriková N., Koporcová V.)

ARCHITEKTÚRA OČAMI DETÍ - celoslovenská súťaž (Macháčková J.)

VČELY, VČIELKY, VČELIČKY - celoslovenská súťaž (Macháčková J., Baňárová S.)

ZÁHRADA OČAMI DETÍ - ocenenie v celoslovenskej súťaži (Hudcovská J.)

CENMAC – celoslovenská súťaž (Baňárová S.)

Situácia v súvislosti s uvoľnením protipandemických opatrení z predošlého školského roku spôsobila, že sa počet akcií a aktivít, ktoré už tradične niekoľko rokov škola realizovala, v jednotlivých oblastiach, postupne zvyšoval. Dôkazom toho bolo aj zapojenie žiakov do jednotlivých súťaží a postupné obnovenie školských akcií. Žiaci sa zúčastnili:

- lyžiarskeho výcviku** (9. ročník)
- školy v prírode** (4. ročník)
- plaveckého výcviku** (3. ročník)
- exkurzií a výletov** podľa vopred schváleného plánu.

A. V oblasti telesnej kultúry a športu

- realizácia lyžiarskeho výcviku pre žiakov 9. ročníka
- žiaci 4. ročníka sa zúčastnili školy v prírode
- počas celého školského roka sa žiaci zapájali do rôznych športových súťaží, na ktorých dosahovali popredné umiestnenia (viď prehľad)

B. V oblasti cudzích jazykov

- zapájanie do olympiád ANJ,
- korešpondencia v cudzom jazyku v rámci vyučovacích hodín,
- E – twinning – medzinárodné partnerstvá škôl,
- zapojenie sa do aktivít v rámci Dňa jazykov.

C. V oblasti matematiky

- účasť učiteľov na konferenciách
- účasť žiakov na olympiádach, Pytagoriáde, MAKSÍK-ovi, MAKS-e, Klokanovi a v korešpondenčných súťažiach,
- v 9. ročníku zavedený predmet matematika v praxi
- zapojenie žiakov do matematických krúžkov.

D. V oblasti výtvarnej výchovy

- účasť na súťažiach poriadaných centrálnou MŠŠVaV SR,
- zapájanie sa do súťaží vyhlásených rôznymi spoločnosťami, organizáciami a inštitúciami na rôznej úrovni, vrátane medzinárodnej,
- galéria prác v priestoroch školy s tematickým zameraním,
- záujem žiakov o výtvarné krúžky, vedené našimi výtvarníčkami.

E. V oblasti práce s počítačom a internetom

- záujmová činnosť v rámci krúžkov,
- pravidelná aktualizácia internetovej stránky školy,
- dovybavenie učební, tried, zborovní, kabinetov počítačovou technikou a pripojenie na internet a otvorenie samostatnej učebne výpočtovej techniky pre žiakov prvého stupňa, resp. ich obnova,
- zapojenie žiakov do súťaží - iBobor
- súťaže v programovaní robotov - FLL

F. V oblasti pedagogickej práce

- spolupráca s CPPPaP,
- spolupráca s MsP a Políciou SR (pre piaty ročník celoročný projekt "Správaj sa slušne"),
- spolupráca s mestom Dubnica nad Váhom v kultúrnej oblasti,
- účasť žiakov na akciách poriadaných CVČ,
- spolupráca s miestnym odborom Matice slovenskej formou prednášok a súťaží,
- spolupráca s rodičmi.

G. V oblasti výchovného poradenstva

- pravidelné návštevy žiakov deviateho ročníka na Dňoch otvorených dverí stredných škôl prezenčnou,

- účasť na akcii „Stredoškolák“

H. V oblasti práce ŠKD

- Víťanie prváčikov,
- Deň jablka,
- Strašibál,
- Šarkaniáda,
- Deň čaju,
- tvorivé dielne k Vianociam a Veľkej noci - najkrajšia výzdoba,
- fašiangová veselica, zvyky a tradície,
- tvoríme Halloweenské strašidlá,
- besedy o knihe,
- hry a aktivity ku Dňu detí,
- divadelné predstavenia "Štvrtáci prvákom" a "Deviataci mladším žiakom",
- "Vitadeň,"
- jesenné tvorivé dielne - výrobky a ochutnávka jedál z ovocia a zeleniny, cesnakový "Cibuľofest"
- "Strašitresk" - celoklubová akcia
- zručnosti pri tvorení postáv zo slaného cesta,
- zimné hry na snehu,
- starostlivosť o zvieratká v zime (prikrmovanie),
- výrobky z recyklovaného materiálu.

I. Iné

- environmentálne aktivity ku Dňu Zeme, jarný a jesenný zber papiera,
- pečenie medovníkov,
- program ku Dňu matiek, týždeň venovaný rodine,
- súťaž "Všetkovedko",
- otvorené hodiny pre predškolákov z MŠ,
- tvorivé čítanie ako súčasť Mesiaca knihy (tretiáci čítajú prvákom),
- celoročná hra "Náš strom" - rozvoj finančnej gramotnosti

§ 2. ods. 1 h

Projekty realizované v školskom roku 2022/2023

1. **Pomáhajúce profesie II (POPII)** – projekt končil 31.8.2023 (pokračuje aj ďalej)
Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným

znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.

V našej škole pracuje inkluzívny tím zložený z 5 AU, školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga. Práca inkluzívneho tímu je zameraná na žiakov s autizmom v rôznom stupni, vývinovými poruchami učenia, narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchami pozornosti, hyperaktivity a pervazívnymi vývinovými poruchami. Žiaci sú začlenení v bežnej triede, potrebujú však zvýšenú pozornosť pedagógov, individuálny prístup a špeciálnopedagogickú intervenciu vrátane logopedickej starostlivosti.

Cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie týchto detí a žiakov. Priorita - zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania. Neoceniteľné je rovnako poradenstvo učiteľom, rodičom a poskytovanie terapie žiakom v kritických situáciách.

Projekt k 31.8.2023 skončil. Následne sme sa úspešne zapojili do POP III.

2. **Pomocný vychovávateľ v MŠ** – projekt skončil 31.8.2023

Cieľ projektu – podpora MŠ vytvorením pracovnej pozície pomocného vychovávateľa (ako nepedagogického zamestnanca) na pomoc pri poskytovaní povinného predprimárneho vzdelávania deťom so zdravotným znevýhodnením a deťom so sociálne znevýhodneného prostredia. Pomoc vychovávateľky vo vyučovacom procese sa ukázala ako neoceniteľná.

3. **Zdravotník** – škola bola úspešná vo výzve a od septembra 2022 pôsobil na našej škole zdravotník na poskytovanie zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti, realizáciu skríningu s cieľom včasnej identifikácie zdravotných problémov u detí a žiakov. Vykonával aj preventívne a poradenské aktivity v oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie ochorení a ďalšie činnosti.

4. **Technická škôlka** – pred koncom školského roka sme boli oslovení a prijali sme v našej MŠ realizáciu projektu zameraného na rozvoj motoriky, manuálnych zručností a vzbudenie záujmu o vedu. Projekt má pod záštitou prof. PhDr. Iveta Radičová PhD. V priestoroch MŠ sme zriadili dielničku a pani učiteľky absolvovali aktualizáciu vzdelávania. Aktivity budú realizované v nasledujúcom školskom roku 2023/2024.

5. **Tréneri v škole** - program je založený na prepojení športov, ktoré sa v pravidelnej rotácii na štandardných hodinách Telesnej a športovej výchovy (1. stupeň ZŠ) vykonávajú s deťmi pestrou pohybovou činnosťou. Vytvára sa tým vzťah k pohybovej aktivite a žiak získava základné pohybové návyky v jednotlivých športoch.

Projekty s výchovným zameraním:

1. **Zippyho kamaráti**

Cieľ projektu: podpora emocionálneho zdravia malých žiakov.

2. **Biela pastelka**

Cieľ projektu: charitatívna akcia zameraná na pomoc pre nevidiacich a slabozrakých.

3. **Viem, čo zjem, Chut' žiť**

Cieľ projektu: rozšíriť vedomosti žiakov o jedle a vytvoriť tak správny vzťah k potravinám; prevencia obezity.

4. Triedim, triediš, triedime – projekt SAŽP

Cieľ projektu: upozorniť žiakov na význam a dôležitosť separovania odpadu.

5. Čitateľský oriešok – projekt spoločnosti RAABE

Cieľ projektu: podpora čítania a čitateľskej gramotnosti žiakov na 1. stupni ZŠ

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola na škole vykonaná žiadna kontrolná činnosť v rámci ŠŠI.

§ 2. ods. 1 j

Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky

Škola disponuje veľkými, komfortnými priestormi, vhodnými a dobre vybavenými na zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov MŠ, ZŠ a voľnočasovú činnosť ŠKD. Disponuje odbornými učebňami pre všetky predmety, u ktorých to požaduje ŠVP – biológia, chémia, fyzika, informatika, robotika, cudzie jazyky, telesná výchova – dve telocvične a učebňa gymnastiky, ateliér - výtvarná výchova, dielne a školská kuchynka - technika, na hodiny SJL majú vyučujúci k dispozícii knižnicu a čitateľský kútik, hudobná výchova, etika a aj náboženstvo. Pre spoločné stretnutia napr. s rodičmi využívame aulu.

Kabinety jednotlivých predmetov sa pravidelne, podľa materiálnych podmienok a požiadaviek dopĺňajú učebnými pomôckami a výukovými softvérmi. Technické vybavenie školy sme riešili z vlastných zdrojov – zakúpili sme 3 ks interaktívnych tabúl a OZ Rady rodičov nám poskytlo financie na 3 kusy interaktívnych TV panelov. Čakáme aj na IKT, ktoré máme zazmluvnené cez projekt edIT1.

Vďaka výraznej podpore zriaďovateľa sa v školskom roku pokračovalo v prácach zlepšujúcich materiálne vybavenie školy:

1. Ukončila sa **výmena časti kanalizácie** pred budovou ZŠ.
2. Vybudovali sme **detské ihrisko** v areáli MŠ – podpora a rozvoj pohybových zručností detí.
3. Uskutočnila sa rekonštrukcia **školského športového areálu** pri ZŠ (rekonštrukcia atletickej dráhy s výmenou povrchu, vrh guľou, dve doskočiská a rozbehové dráhy pre skok do diaľky, sieťové zábrany za hádzanárskymi brámkami) – významne sa zlepšili podmienky na vyučovanie telesnej výchovy.
4. Dokončili sa práce na **sanácii vlhkosti v pavilóne B materskej školy**, odstránil sa dlhotrvajúci problém a interiér MŠ konečne spĺňa hygienické podmienky pre pobyt detí.
5. Uskutočnila sa **kompletná rekonštrukcia vstupných schodísk, zábradlí a terás do všetkých troch pavilónov MŠ**. Významným prínosom je vybudovanie bezbariérového prístupu v prípade potreby pre dieťa so ZZ, ale aj pre mamičky s kočíkmi.

6. Technické vybavenie školskej kuchyne bolo zhodnotené – doplnili sme ho o jeden **konvektomat**. Jeho používaním bude možné obohatiť jedálny lístok o nové druhy jedál, ktoré sme doposiaľ z technických príčin nemohli poskytovať.

Z prostriedkov rozpočtu sa nám podarilo:

1. Uskutočniť **úpravu parku** v areáli MŠ – ošetrovanie stromov a výrub invázy drevín a stromov ohrozujúcich bezpečnosť detí.
2. Revitalizovať **sklad materiálu ŠKD** – zakúpenie regálov, vymalovanie priestoru.
3. Zriadiť **sklad kancelárskych potrieb** – zakúpenie regálov, vymalovanie priestoru.
4. Uskutočniť estetickú úpravu vstupných priestorov školy – **zakúpenie a inštalácia presklených osvetlených vitrín** na výstavu trofejí a ocenení žiakov predovšetkým za športové úspechy; **zakúpenie obrazových rámov** a inštalovanie galérie úspešných výtvarných prác žiakov v priestoroch vstupnej chodby školy.
5. Doplniť **didaktické hry** – konštrukčné stavebnice pre záujmovú činnosť ŠKD.
6. Zriadiť **terapeutickú herňu školského psychológa** pre potreby individuálnych intervencií a terapií s deťmi.
7. Doplniť **IKT a interiérové vybavenie do MŠ** – zakúpenie interaktívnych tabúl s príslušenstvom do dvoch tried, stolíky pod PC do každej triedy MŠ; vytvoriť podmienky pre zabezpečenie povinného predprimárneho vzdelávania.
8. Doplniť **výukový softvér** pre potreby predprimárneho vzdelávania.
9. Zriadiť **čitateľský kútik pre rozvoj predčitateľskej gramotnosti** detí v MŠ.
10. Doplniť **didaktické hračky** pre potreby predprimárneho vzdelávania.
11. Vybaviť jednu triedu 9. ročníka modernou technikou – zakúpili sme **veľkoplošný interaktívny panel** s cieľom modernizovať vyučovací proces a naučiť žiakov využívať široké možnosti súčasných technológií v procese vzdelávania. V informatizácii vyučovania plánujeme pokračovať aj v ďalšom období.
12. Doplniť interiérové vybavenie do tried 1. stupňa ZŠ – **skrinky s úložnými boxmi na odloženie úborov na telesnú výchovu**.
13. Interiérové vybavenie do oddychových kútikov – **hracie stoly pre spoločenské hry**.
14. Interiérové vybavenie do učebne robotiky – **skrinky s úložnými boxmi pre súčiastky a stavebnice**.
15. Difuzéry na **dezinfekciu prostredia spoločných priestorov školy**.
16. zakúpili sme **mantinely pre florbal** do telocvične.

§ 2. ods. 1 k

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má nedostatky (vypracované v súčinnosti s radou školy)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu – **vysoká odbornosť vyučovania,**
- **priestorové a materiálne podmienky školy,**
- **dobré výsledky v certifikovaných meraniach** na 2. stupni ZŠ – Testovanie 9
- **úspešnosť žiakov** vo vedomostných súťažiach a predmetových olympiádach (BIO, SJL, DEJ, GEG)
- úspešnosť žiakov v športových a umeleckých súťažiach,

- **starostlivosť o žiakov so ZZ a ŠVVP**, individuálny prístup k nim,
- **odbornosť podporného inkluzívneho tímu zamestnancov**,
- **profesijný rozvoj zamestnancov školy**, pedagogických aj nepedagogických,
- **preventívne programy** zamerané na elimináciu patologických javov, zdravého životného štýlu, podporu telesného aj duševného zdravia...
- starostlivosť o žiakov zo **sociálne znevýhodneného prostredia**,
- poskytovanie **neformálneho vzdelávania** prostredníctvom krúžkov záujmovej činnosti,
- nastavenie **ŠkVP a UP** v súlade s potrebami spoločnosti a v súlade so všestrannými záujmami žiakov,
- využívanie **disponibilných hodín na zavedenie vlastných predmetov** podporujúcich rozvoj jazykových kompetencií, praktických zručností, medzipredmetových vzťahov s využitím aplikačných úloh.

V školskom roku 2022/2023 boli využité disponibilné hodiny na prvom stupni na získanie základov anglickej konverzácie a všetky triedy boli v rámci triednickej hodiny zapojené do **projektu Zippyho kamaráti**. Na druhom stupni sa disponibilné hodiny využili v 6. až 9. ročníku na školou vytvorený predmet **Hodina bez aktovky** v rozsahu 2 hodiny týždenne a od siedmeho ročníka ako alternatíva k nemeckému jazyku ako druhému cudziemu jazyku predmet **Pracujeme radi**. Tieto predmety majú za cieľ viesť žiakov k praktickým zručnostiam, aktivitám podporujúcim logické myslenie, tvorbu projektov a netradičné riešenia v rôznych oblastiach.

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky

- problém s **vytvorením dobrej, podpornej a spolupracujúcej klímy v pedagogickom zbore**,
- **motivácia PZ a OZ**, zabránenie syndrómu vyhorenia,
- **neschopnosť, alebo neochota prijať zmenu**,
- zvládanie a formovanie žiackych kolektívov, **výkon práce triedneho učiteľa**,
- **problémy so správaním žiakov a rešpektovaním dohodnutých pravidiel**,
- zintenzívniť **spoluprácu s rodičmi, organizáciami a inštitúciami, pôsobiacimi v rámci mesta (dubnícky kaštieľ, mestská knižnica, hasičský zbor, mestská polícia)**
- **zatraktívniť záujmovú činnosť v krúžkoch, zväčšiť ich rozmanitosť**

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP (integrovaní): 25

Počet evidovaných zdravotne znevýhodnených žiakov: 32

Práca so žiakmi so ŠVVP bola koordinovaná špeciálnou pedagogičkou s jednotlivými triednymi učiteľmi a vyučujúcimi, ktorí prichádzali v rámci svojich vyučovacích hodín do kontaktu s takýmito žiakmi. Bola im poskytnutá adekvátne starostlivosť, zohľadňovali sa všetky ich špecifické potreby na základe odporúčaní CPPP a P. Veľkým prínosom bolo v tomto smere zapojenie školy do projektu POP II, o ktorom je viac v časti „Projekty“.

§ 2. ods. 3 b

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022:	63/18 dievčat
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022:	49/10 dievčat
Počet detí s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania:	9

§ 2. ods. 3 c, d

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v SŠ a počet žiakov prijatých na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SPŠ	Iné	Spolu
prihlásení	10	14	21	14	5	64
prijatí	5	14	21	14	5	59
% úspešnosť	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,18

Umiestnenie podľa školy a odborov:

SPŠ - elektrotechnika, mechatronika, TIS, staviteľstvo

SOŠ - nastavovač, technik IT, elektrotechnika, grafik digitálnych médií, mechatronika, stolár

- kozmetik, kaderník, obchod a podnikanie, bezpečnosť
- ekonomicko-právne činnosti, vychovávateľstvo a opatrovateľstvo
- informačné technológie

SZŠ – zdravotný laborant, farmaceutický laborant

SUP – grafický dizajn, priemyselný dizajn, digitálna maľba, grafický dizajn, dizajn exteriéru

KONZERVATÓRIUM – hudobno-dramatické umenie

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2022:

	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	5		1	2	54	62

Žiaci piateho ročníka prijatí na osemročné gymnázium a jedna žiačka ôsmeho ročníka na bilingválne gymnázium.

§ 2. ods. 3 e

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Priebežné hodnotenie žiakov prebiehalo formou klasifikácie (§55, ods. 2, písm. a) Zákona č. 415/2021 Z.z.), resp. percentuálnym vyhodnocovaním (§55, ods. 2, písm. d) Zákona č. 415/2021 Z.z.). Malo predovšetkým motivačný charakter. Na žiakov boli kladené primerané nároky a požiadavky, aby učivo vymedzené Metodickým usmernením k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách (platné od 26.10.2020, vydané ŠPÚ) zvládli na požadovanej úrovni.

Záverečné hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov bolo uskutočnené známku vo všetkých ročníkoch.

I. stupeň – primárne vzdelávanie

Trieda	ANJ	HUV	INF	MAT	PVC	PDA	PVO	SJL	TSV	TEF	VLA	VYV	PVC	ETV	NBV
I.A	1,04	1		1,08			1,04	1,08	1			1		a	a
I.B	1	1		1			1	1	1			1		a	a
II.A	1,05	1		1			1,09	1,38	1	1		1		a	a
II.B	1	1		1			1	1,3	1	1		1		a	a
II.C	1	1		1,1			1	1,1	1	1,05		1		a	a
III.A	1,24	1	1	1,45	1	1,27		1,67	1	1	1	1	1	a	a
III.B	1,38	1	1	1,48	1	1,57		1,95	1	1	1,1	1	1	a	a
III.C	1,48	1	1	1,74	1	1,43		2,04	1	1,48	1,43	1	1	a	a
IV.A	1,2	1	1,12	1,24	1	1,04		1,32	1	1	1,2	1	1	a	a
IV.B	1,32	1	1,04	1,44	1	1		1,72	1	1,36	1,28	1	1	a	a
IV.C	1,36	1	1	1,88	1	1,48		1,6	1	1,17	1,56	1	1	a	a

II. stupeň – nižšie sekundárne vzdelávanie

Trieda	ANJ	BIO	CGT	DEJ	FIG	FYZ	GEG	HBA	HUV	CHE	INF	MAT	MPX	2NJ	OBN
V.A	1,62	1,52	1,21	1,45			1,66		1		1,28	2			
V.B	1,64	1,96	1,21	1,43			1,5		1		1,29	2,21			
VI.A	1,89	1,94	1	2		2,65	2,59	1	1		1	2,18			1,29
VI.B	1,67	2	1,04	2,17		2,46	2,33	1	1		1,13	2,08			1,42
VI.C	1,65	2,35	1,06	2,29		2,29	2,35	1	1		1,59	2,65			1,35
VII.A	1,76	1,8		1,8		2,08	2,08	1,08	1	1,8	1,44	2,24		1,8	1,4
VII.B	1,91	2,22		2,13		2,39	2,13	1,61	1	1,74	1,83	2,09		1,5	1,43
VII.C	1,85	1,85		1,9		2,3	2,2	1,21	1	1,75	1,25	2,15		1	1,25
VIII.A	1,7	1,87		1,87		2,43	1,78	1,35	1	1,96	1,43	2,22		2	1,39
VIII.B	1,68	2		1,77		2,09	1,59	1,32	1	1,64	1,18	2,45		1	1,09
VIII.C	2,18	2,45		2,32		2,59	1,86	1,64	1	1,91	1,41	2,86		1,69	1,32
IX.A	2,08	2,15	1,91	2,38	2,55	2,69	2,08	1,5		1,85		2,23	1,77	1,47	1,58

IX.B	1,64	2	1,45	2,14	2	2,32	1,71	1,36		1,64		2,64	2,14	1,47	1,14
-------------	------	---	------	------	---	------	------	------	--	------	--	------	------	------	------

Trieda	PRR	PCJ	SJL	THD	TSV	VYV	ETV	NBV
V.A			1,72	1	1,03	1	a	a
V.B			2,39	1	1,11	1	a	a
VI.A			2,18	1,06	1,28	1	a	a
VI.B			2,5	1,08	1,13	1	a	a
VI.C			2,35	1	1,18	1	a	a
VII.A	1		2,08	1	1	1	a	a
VII.B	1		2,39	1	1,04	1	a	a
VII.C	1		2	1	1,16	1	a	a
VIII.A	1		2,04	1	1	1	a	a
VIII.B	1		1,95	1	1,14	1	a	a
VIII.C	1		2,36	1,09	1,18	1	a	a
IX.A		1,12	2,69	1	1	1	a	a
IX.B		1,21	2,11	1	1	1	a	a

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	27	24	1	2
I.B	24	24	0	0
II.A	22	22	0	0
II.B	20	20	0	0
II.C	21	20	0	1
III.A	23	23	0	0
III.B	22	21	0	1
III.C	23	23	0	0
IV.A	25	25	0	0
IV.B	26	26	0	0
IV.C	26	25	0	1
V.A	29	29	0	0
V.B	28	28	0	0
VI.A	18	18	0	0
VI.B	24	24	0	0
VI.C	17	17	0	0
VII.A	25	25	0	0
VII.B	23	23	0	0
VII.C	22	20	0	2
VIII.A	23	23	0	0
VIII.B	24	22	0	2
VIII.C	23	22	0	1
IX.A	27	26	0	1
IX.B	28	28	0	0

Pozn. – neklasifikovaní žiaci sú žiaci, ktorí plnia osobitný spôsob povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

Komisionálne skúšky: 3 žiaci, ktorí plnia osobitný spôsob povinnej školskej dochádzky
2 žiaci z dôvodu klasifikácie známku nedostatočný
1 žiačka z dôvodu nedostatočného počtu známok (forma skúšky vyučujúcou daný predmet)

Správanie:

- výchovné opatrenia: 26 žiakov
- znížené známky: 2 žiaci
- dôvody výchovných opatrení: neospravedlnené hodiny, používanie mobilu počas vyučovacích hodín, zabúdanie pomôcok a domácich úloh, opakované neprezúvanie, vyrušovanie na vyučovacích hodinách, nekorektné vzťahy medzi spolužiakmi, nepracovanie na hodine, nerešpektovanie pokynov vyučujúcich, neprezúvanie
- preventívne opatrenia a riešenia: individuálne pohovory a kolektívne stretnutia so sociálnym pedagógom a školským psychológom; preventívne programy organizované CPPaP, políciou alebo inými organizáciami; pohovory so zákonnými zástupcami; závažnejšie problémy konzultované s pracovníkmi ÚPSVaR

§ 2. ods. 5 b

Aktivity realizované pre žiakov vo voľnom čase

Oddelenie ŠKD Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
ŠKD 1	22	Mgr. Iveta Tomanička
ŠKD 2	23	Simona Rafajová
ŠKD 3	24	Adriana Burdejová
ŠKD 4	21	Jarmila Šišková
ŠKD 5	19	PaedDr. Danka Kováčová
ŠKD 6	23	Oľga Jančiová
ŠKD 7	18	Bc. Andrea Staňová
ŠKD 8	17	Bc. Petra Ondrišáková
Krúžky na 1. stupni ZŠ		
Roztlieskavačky	19	Bc. Andrea Staňová
Nemčina hrou	9	Mgr. Klaudia Vašková
Výtvarný krúžok	18	Mgr. Viera Mládková
Španielčina	12	Mgr. Miroslava Šrámková
Krúžky na 2. stupni ZŠ		
Turistický krúžok	18	PaedDr. Soňa Kačíková
Stolný tenis - bedminton	25	Mgr. Jakub Brídik
Šachový krúžok	13	Ing. Božena Kováčiková
Slovenský jazyk pre cudzincov	3	Ing. Beata Kováčiková

Spolu múdrejší	12	Ing. Beata Kováčiková
Florbal	32	Mgr. Jakub Brídik
Výtvarný krúžok	11	PaedDr. Eva Staňová
Keramický krúžok	14	Mgr. Dana Mederová
Robohranie a 3D tlač	12	Mgr. Vladimíra Fejová
Krúžok zo slovenského jazyka	11	Ing. Beata Kováčiková
Volejbalový krúžok	33	PaedDr. Janka Machová

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

V školskom roku 2022/2023 po uvoľnení opatrení súvisiacich s ochorením COVID-19 sa uskutočnilo plenárne rodičovské združenie po jednotlivých ročníkoch s bohatou účasťou rodičov, následne sa konali aj triedne rodičovské združenia.

Podľa záujmu a potreby zo strany rodičov poskytujeme individuálne konzultácie s triednym učiteľom, vyučujúcimi učiteľmi, vedením školy, odbornými zamestnancami.

Počas uplynulého školského roka sa uskutočnili 3 väčšie akcie s účasťou rodičov:

1. Slávnostné otvorenie detského ihriska v MŠ pri príležitosti MDD za účasti primátora mesta, vedúcej oddelenia školstva a rodičov detí.
2. Deň rodiny – pre rodičov a žiakov 1. stupňa ZŠ.

Prílohy:

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **Materskej školy Pod hájom 966 Dubnica nad Váhom** za školský rok 2022/2023

Záver

Vypracoval: Mgr. Vladimír László, zástupca riaditeľky školy

Správa prerokovaná v pedagogickej rade ZŠ dňa: 4.9.2023
v pedagogickej rade MŠ dňa: 30.6.2023

Predkladá: Mgr. Marta Bardyová, riaditeľka školy
V Dubnici nad Váhom, 05.09.2023

Vyjadrenie rady školy

.....
.....

Predseda Rady školy :

V Dubnici nad Váhom, 5.10.2023

Schválenie zriaďovateľom školy:

Mgr. Peter Wolf, primátor mesta