

KLASA VI

MINI KOSZYKÓWKA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Pivot, kozłowanie z rzutem z biegu do kosza</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje błąd kroków, błąd kozłowania, - uczeń nie kontroluje piłki podczas wykonania pivotu i rzutu (rzuca w różne miejsca tablicy), - uczeń nie wykonuje zadania zgodnie z techniką (dwutakt PN – wybicie z LN z prawej strony kosza; dwutakt LN – wybicie z PN z lewej strony kosza), - uczeń nie wykonuje 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rzadko wykonuje błąd kroków, błąd podwójnego kozłowania, - uczeń wykazuje znajomość techniki wykonania pivotu, dwutaktu, zdarza się popełnić błąd kroków, - uczeń wykonuje zadania zgodnie z techniką (dwutakt PN – wybicie z LN z prawej strony kosza; dwutakt LN – wybicie z PN z lewej strony kosza), - zdarzają się minimalne błędy - uczeń kontroluje piłki podczas wykonania pivotu i rzutu (trafia w określone 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje pivot, bardzo rzadko popełnia błąd kroków, błąd podwójnego kozłowania - uczeń wykonuje zadania zgodnie z techniką (dwutakt PN – wybicie z LN z prawej strony kosza; dwutakt LN – wybicie z PN z lewej strony kosza), - uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (trafia w określone 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

			pivotu	miejsce na tablicy mimo niecelnych rzutów),	miejsce na tablicy, większość rzutów jest celnych)	
<i>Podania i chwyt piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w biegu zakończone rzutem do kosza po podaniu.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje niedokładne podanie (za osobę, przed osobę, za nisko, za wysoko) co uniemożliwia płynne wykonanie zadania, - uczeń popełnia błąd kroków, podwójnego kozłowania podczas wykonania rzutu do kosza, - uczeń myli technikę wykonania rzutu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie zawsze kontroluje moc, precyzję i dokładność wykonania podania (podanie za osobę, przed osobę, za nisko, za wysoko) co uniemożliwia płynne wykonanie zadania, - uczeń wykonuje zadania zgodnie z techniką (dwutakt PN – wybicie z LN z prawej strony kosza; dwutakt LN – wybicie z PN z lewej strony kosza), - zdarzają się minimalne błędy - uczeń kontroluje piłki podczas rzutu (trafia w określone miejsce na tablicy mimo niecelnych rzutów) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń kontroluje piłkę podczas podania (moc, celność, dokładność) - uczeń wykonuje zadania zgodnie z techniką (dwutakt PN – wybicie z LN z prawej strony kosza; dwutakt LN – wybicie z PN z lewej strony kosza), - uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (trafia w określone miejsce na tablicy, większość rzutów jest celnych) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

<i>Rzut po zatrzymaniu z wysoku</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie kontroluje piłki podczas rzutu (rzuca w różne miejsca tablicy), - uczeń wykonuje rzut z miejsca, bez wysoku 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (trafia w określone miejsce na tablicy mimo niecelnych rzutów), - uczeń wykonuje rzut z podskoku po zatrzymaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (trafia w określone miejsce na tablicy, większość rzutów jest celnych), - uczeń wykonuje rzut z wysoku po zatrzymaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
-------------------------------------	---	---	--	---	---	--

MINI PIŁKA SIATKOWA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Zagrywka tenisowa wykonana z 5 m</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna technikę wykonania zagrywki, - zagrywka sporadycznie przechodzi przez siatkę, - brak kontroli wykonania zagrywki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zagrywkę przez siatkę - uczeń wykazuje znajomość wykonania zagrywki, - więcej niż 50% wykonanych zagrywek przechodzi przez siatkę - uczeń stara się kontrolować wykonanie zagrywki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zagrywkę przez siatkę, - więcej niż 75 % wykonanych zagrywek przechodzi przez siatkę - uczeń kontroluje piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

<i>Dogranie i wystawienie piłki</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę o zgiętych ramionach, bez pracy nóg (zgięcie, wyprost), - uczeń nie kontroluje piłki, - uczeń nie przemieszcza się do piłki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę o sztywnych przedramionach, - uczeń wykazuje minimalną pracę nóg podczas odbicia (ugięcie, wyprost) - uczeń stara się kontrolować piłkę, - uczeń wykazuje poruszanie się za piłką 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę do przodu - uczeń przemieszcza się za piłką, - uczeń odbija piłkę przed sobą, z zachowaniem pracy nóg (ugięcie, wyprost) - uczeń kontroluje piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
-------------------------------------	---	---	--	---	---	--

LA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	Dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Start niski</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna i w prawidłowy sposób reaguje na komendy startowe, - uczeń przebiega określony dystans bez zaangażowania 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przebiega określony dystans z zaangażowaniem, nie na 100% swoich możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przebiega dystans na maksimum swoich możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń w wyraźny sposób wyróżnia się od innych uczniów techniką biegu i szybkością
<i>Skok w dal techniką naturalną</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna podstawowe przepisy dotyczące skoku w dal, - uczeń wykonuje skok w dal bez zaangażowania 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje skok w dal z zaangażowaniem nie na 100% swoich możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje skok w dal ma maksimum swoich możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń w wyraźny sposób wyróżnia się od innych uczniów techniką i odległością skoku w dal

GIMNASTYKA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Wolny układ gimnastyczny</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian z pomocą nauczyciela 	-Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi związane z wykonaniem przewrotu w przód, tył w różnych formach, staniem na głowie, staniem na rękach	-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi związane z wykonaniem przewrotu w przód, tył w różnych formach, staniem na głowie, staniem na rękach	uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia	-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.
<i>Łączone przewroty w przód i w tył</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać 	-Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi, - przewrót w przód: wykonuje przewrót przez bark, wstaje z podparciem RR,	-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi - przewrót w przód: nieprawidłowe	uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia	-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.

		sprawdzian z pomocą nauczyciela	wykonanie przewrotu na głowie - przewrót w tył: (wykonuje przewrót przez bark, ma kłopoty z ustawieniem dłoni, kończy przewrót na kolanach)	ułożenie rr, - przewrót w tył: kłopoty z ustawieniem dłoni lub wykonuje przewrót przez bark lub kończy przewrót na kolanach)		
<i>Z marszu przewrót w przód kroczy do wykroku</i>	- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu	- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian z pomocą nauczyciela	-Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi,	-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi	uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia	- -uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.

<i>Stanie na RR</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi związane z zbyt szerokim ustawieniem ramion, uginaniem przedramion, brakiem złączenia i wyprostu nóg, zbyt dużym wygięciem T w przód, 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi z zbyt ustawieniem ramion, uginaniem przedramion, brakiem złączenia i wyprostu nóg, zbyt dużym wygięciem T w przód, 	uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia	-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.
<i>Skok przez skrzynię</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi, (siada na skrzynię; przenosi bokiem; przetrzymuje rr na skrzyni; odbija się z odskoczni z całych stóp) 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi związane z przytrzymaniem rr na skrzyni, odbiciem się z 	uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia	-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.

				odskoczni z całych stóp		
<i>Wymyk i odmyk na niskim drążku z pomocą drobinek</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian z pomocą nauczyciela 	-uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi związane z brakiem odchylenia głowy, ugięciem w biodrach, ugięciem rr w postawie na drążku	-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi z brakiem odchylenia głowy, ugięciem w biodrach, ugięciem rr w postawie na drążku	uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia	-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.

MINI PIŁKA RĘCZNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi związane z błędem kroków brakiem koordynacji w płynnym przeniesieniu piłki w biegu do rzutu, - zwód pojedynczy jest mało dynamiczny, nie zaakcentowany, - brak dynamiki ruchu, - uczeń nie wyskakuje, a podskakuje wykonując rzut na bramkę 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń demonstruje ćwiczenie z niewielkimi uchybieniami technicznymi, z brakiem koordynacji w płynnym przeniesieniu piłki w biegu do rzutu, - zwód pojedynczy jest zaakcentowany i dynamiczny, - uczeń nie wykonuje pełnego wyskoku a podskok, - dobra dynamika ruchu, 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń demonstruje ćwiczenie bezbłędnie techniczne i z dobrą dynamiką ruchu oraz silnym rzutem do bramki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

<p><i>Rzut na bramkę po zwodzie z przełożeniem piłki</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi, brakiem koordynacji w płynnym przeniesieniu piłki w biegu do rzutu,</p> <p>- zwód pojedynczy jest mało dynamiczny, nie zaakcentowany, przełożenie piłki niewidoczne,</p> <p>- brak dynamiki ruchu,</p> <p>- uczeń nie wyskakuje, a podskakuje wykonując rzut na bramkę,</p> <p>- brak dynamiki ruchu</p>	<p>-uczeń demonstruje ćwiczenie z niewielkimi uchybieniami technicznymi, dobra dynamika ruchu, z brakiem koordynacji w płynnym przeniesieniu piłki w biegu do rzutu,</p> <p>- zwód pojedynczy jest zaakcentowany i dynamiczny, a przełożenie piłki płynne,,</p> <p>- uczeń nie wykonuje pełnego wyskoku a podskok,</p> <p>- dobra dynamika ruchu,</p>	<p>-uczeń demonstruje ćwiczenie bezbłędnie techniczne i z dobrą dynamiką ruchu oraz silnym rzutem do bramki</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze,</p> <p>- uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>
--	--	--	--	---	---	---

MINI PIŁKA NOŻNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Strzał na bramkę w biegu prostym podbiciem, wew. Cz stopy</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie kontroluje piłki podczas strzału, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykazuje techniczne umiejętności strzału na bramkę mimo nie pełnej kontroli nad piłką 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń kontroluje piłkę podczas strzału na bramkę, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
<i>Prowadzenie piłki PN, LN wew. izew. podbiciem ze zmianą kierunku</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie kontroluje piłki, - uczeń wykonuje zadanie mało dynamicznie, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń stara się kontrolować piłkę, - uczeń stara się wykonać ćwiczenie dynamicznie (zdarzają mu się błędy) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń kontroluje piłkę, - uczeń wykonuje ćwiczenie dynamiczne (ale zdarzają mu się błędy) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

EDUKACJA ZDROWOTNA

Sprawdzian	Niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Zasady aktywnego wypoczynku.</i>	- uczeń nie przygotował pracy	- praca jest chaotyczna, nie zawiera jednego punktu myślenia	- treści pracy są ograniczone do minimum	- praca jest przemyślana, - praca jest czytana na tle klasy	- praca jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest częściowo , czytana, częściowo przedstawiana klasie	- uczeń przygotował pracę, jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest w pełni przedstawiona klasie

<i>Sposoby hartowania organizmu.</i>	- uczeń nie przygotował pracy	- praca jest chaotyczna, nie zawiera jednego punktu myślenia	- treści pracy są ograniczone do minimum	- praca jest przemyślana, - praca jest czytana na tle klasy	- praca jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest częściowo , czytana, częściowo przedstawiana klasie	- uczeń przygotował pracę, jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest w pełni przedstawiona klasie
--------------------------------------	-------------------------------	--	--	--	---	---