

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
Školská 321, Brezovica, 02801 Trstená

**ŠKOLSKÝ VÝCHOVNÝ PROGRAM
ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ
pri ZŠ s MŠ, Školská 321, Brezovica**



„Aj cesta môže byť cieľ“

Neznámy autor

ŠKOLSKÝ VÝCHOVNÝ PROGRAM

Výchovný program Školského klubu detí pri Základnej škole s materskou školou,
Školská 321, Brezovica

Forma výchovy a vzdelávania	denná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania pedagogickou radou školského zariadenia	31.8.2023
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia /rade školy	
Platnosť výchovného programu od - do	
Zriaďovateľ	Obec Brezovica, Osloboditeľov 346, Brezovica, 028 01 Trstená

Pečiatka školy

Podpis riaditeľa školy

Obsah

1	Názov programu	5
2	Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy.....	5
3	Formy výchovy a vzdelávania.....	5
4	Tematické oblasti výchovy.....	6
5	Výchovný jazyk.....	9

Úvod

Školský klub detí je súčasťou Základnej školy s materskou školou, Školská 321, Brezovica. Je to školské zariadenie, ktoré zabezpečuje zmysluplnú realizáciu oddychových činností v čase mimo vyučovania, záujmových činností a prípravu na vyučovanie. Činnosti sa uskutočňujú vo vekovo zmiešanom oddelení s kapacitou 26 detí. Pracuje ako súčasťou základnej školy. Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom mladšieho školského veku, deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a individuálne začleneným deťom.

Prijímanie detí do školského klubu detí nepodlieha prijímaciemu konaniu, účasť detí na výchovno-vzdelávacej činnosti sa zakladá na rozhodnutí jedinca/zákonných zástupcov dieťaťa, činnosti a aktivity školského klubu detí vychádzajú zo záujmov detí, čím je vytváraný dostatočný priestor pre individuálny prístup a vlastné tempo činnosti, časová voľnosť umožňuje flexibilitu vo využívaní rozmanitých foriem a metód práce a vo využívaní rozmanitých priestorov na ich realizáciu.

Pre svoju každodennú činnosť využíva samostatné priestory ako aj odbornú učebňu informatiky, školskú kuchynku, telocvičňu a multifunkčné ihrisko, ktoré sú súčasťou areálu školy. Poloha školy umožňuje využitie okolitého prostredia k činnostiam v prírode.

Výchovno-vzdelávacia činnosť školského klubu detí je zameraná na rozvíjanie kľúčových spôsobilostí detí. Pravidelne sa zapájame do enviromentálnych výziev a prostredníctvom programu eTwinning do medzinárodnej spolupráce škôl. Pravidelne spolupracujeme aj s rezortom Oravský Háj, s rodičmi, s materskou školou a učiteľmi základnej školy.

Východiskom školského výchovného programu je štátny výchovný program a školský vzdelávací program.

Školský výchovný program:

- zohľadňuje ciele a princípy výchovy v čase mimo vyučovania, výchovy vo voľnom čase a neformálnej výchovy a vzdelávania ,
- prispieva k ucelenému a vnútorne prepojenému systému základného vzdelávania, prepája formálne a neformálne vzdelávanie,
- prispieva k formovaniu osobnosti dieťaťa v úzkej spolupráci s základnou školou a rodinou dieťaťa,
- zdôrazňuje demokratický prístup a prístup neformálnej výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacej činnosti umožňujúci zdieľanie osobných skúseností a pohľadov na obsah i proces,
- akcentuje potrebu pracovať s rozmanitosťou detí, ich rôznorodým potenciálom, nadaním aj znevýhodnením na princípe inklúzie vo výchove a vzdelávaní, ktorá je determinovaná vytvorením podmienok a podporných opatrení v podobe integrovaného systému prevencie, intervencie a personálneho posilnenia,
- je prispôbený miestnym podmienkam a deťom, ktoré školský klub detí navštevujú,
- vytvára predpoklady plnohodnotnej prípravy detí na život.

1 Názov programu

Školský výchovný program Školského klubu detí pri Základnej škole s materskou školou, Školská 321, Brezovica.

2 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Poslaním školského klubu detí je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania.

Ciele výchovy a vzdelávania v školskom klube detí vychádzajú zo štátneho výchovného programu a školského výchovno–vzdelávacieho programu a sú nasledovné:

- rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania,
- podporovať rozvoj subjektívnej pohody – well-being – detí, teda duševné, fyzické a sociálne zdravie,
- rozvíjať mäkké zručnosti u detí – soft skills – komunikácia, kooperácia, kritické myslenie
- rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a relaxáciu,
- podporovať inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými stranami (partnermi) podieľajúcimi sa na výchove,
- zabezpečiť oddych a relaxáciu detí po vyučovaní v škole,
- rozvíjať záujmy a napĺňať novo-vynárajúce sa potreby súčasných detí,
- podporovať aktivity vzťahujúce sa ku škole,
- zabezpečovať deťom podmienky na prípravu na vyučovanie.

Priority školského klubu detí sú nasledovné:

Cesta k sebe a druhým
Cesta k prírode
Cesta k praktickému životu

3 Formy výchovy a vzdelávania

V školskom klube detí uplatňujeme dennú, celodennú formu výchovy a vzdelávania, ktorá je prispôbená vyučovaciemu procesu.

Režim v školskom klube detí je otvorený systém, v ktorom sa jednotlivé činnosti prelínajú a integrujú.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita, hromadná výchovno-vzdelávacia aktivita ako napríklad vychádzka a výchovno-vzdelávacie jednotky tématických oblastí výchovy.

Formy výchovy a vzdelávania vychádzajú z hlavného predmetu činnosti školského klubu detí, ktorým je:

- Príprava na vyučovanie
- Záujmová činnosť
- Oddychová činnosť

Príprava na vyučovanie zahŕňa plnenie domácich úloh, opakovanie a precvičovanie učiva formou didaktických hier a hier na interaktívnej tabuli, aplikovanie poznatkov z vyučovania pri pobytoch vonku a v záujmových činnostiach v tématických oblastiach výchovy.

Záujmová činnosť sa realizuje pravidelne cez tématické oblasti výchovy, ponúkané sú spontánne činnosti, ktoré vychádzajú z iniciatívy detí.

Oddychová činnosť sa realizuje striedaním rôznych druhov činností vymedzených v režime dňa (odpočinkové činnosti, rekreačné činnosti, príprava na vyučovanie, záujmové činnosti realizované cez tématické oblasti výchovy, samoobslužné činnosti, režimové činnosti, pobyt vonku, voľné hrové činnosti).

Dodržiava sa princíp dobrovoľnosti a slobody výberu činností deťmi.

Prevádzka ŠKD

ŠKD je v prevádzke celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja, štátnych sviatkov a školských prázdnin denne.

4 Tematické oblasti výchovy

Obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania reprezentujú tri piliere – personalizácia, inklúzia a subjektívna pohoda, ktoré sú obsiahnuté v tématických oblastiach výchovy.

Tematické oblasti výchovy (TOV) sú:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania.

Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania. V tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami sú integrované dve vzdelávacie oblasti – oblasť Jazyk a komunikácia a oblasť Matematika a práca s informáciami.

Tematická oblasť výchovy Sebarozvoj a svet práce je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce.

Tematická oblasť výchovy Zdravie a subjektívna pohoda súvisí so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb.

V tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda sú integrované dve vzdelávacie oblasti – Človek a spoločnosť a Človek a príroda.

Tematická oblasť výchovy Kultúra a umenie je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra.

Ciele TOV sú prispôsobené požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí i trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, individualizácia a diferenciacia a i.). V TOV sú integrované všetky ciele základného vzdelávania, ktoré boli adaptované vo vzťahu k charakteru výchovy mimo vyučovania a špecifikám výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí v reálnej pedagogickej praxi.

Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Nie sú uzavretým celkom, ale otvorenou obsahovou dimenziou výchovy mimo vyučovania, čo umožňuje ich aktualizáciu, inováciu a obohatenie v rámci školského výchovného programu.

Napĺňaním cieľov TOV sa školský klub detí plnohodnotne podieľa na intrapersonálnom i interpersonálnom rozvoji detí a ich príprave na život.

Tematické oblasti výchovy sa vzájomne prelínajú a striedajú. Implementujeme ich v rámci všetkých druhov činností, s rešpektovaním zabezpečenia psychohygieny detí a ich oddychu v čase mimo vyučovania.

TOV Komunikácia a práca s informáciami (KPI)

Obsahom je rozvoj rozumového poznávania, rozvoj reči, verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia. Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a overovanie informácií. Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- osvojiť si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory
- vedieť vyjadriť svoj názor ústnou aj písomnou formou
- vedieť pracovať s knihou, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu - rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti, rozvoj slovnej zásoby a gramatickej správnej vyjadrovania
- vyjadrovať sa nielen v materinskom ale aj cudzom jazyku
- využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu
- používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia

TOV Sebarozvoj a svet práce (SSP)

V tejto oblasti ide o objavovanie a definovanie seba samého, sebadôveru, sebadisciplínu a budovanie pevnej vôle a vlastnej značky. Rozvíjať mäkké zručnosti – tímová spolupráca,

kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia. Vedieť sa správne rozhodnúť a riešiť konflikty, poznať rôzne povolania.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť spolupracovať so skupinou
- prejavovať iniciatívnosť, tvorivosť a zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať zručnosť rozvíjaním finančnej gramotnosti potrebnej pre praktický život
- nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti
- využívať vlastné záujmy na podporu seberealizácie a voľby povolania.
- byť zodpovedný za pracovné úlohy - dokončiť začatú prácu.

TOV Zdravie a subjektívna pohoda (ZSP)

Obsahom je fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, správna životospráva, šport, cvičenie, režim dňa. Vzjadrenie túžob a názorov. Dôležitosť prítomného okamihu, subjektívna pohoda- byť bez strachu, úzkosti. Byť spokojný a mať pocit šťastia. Rozlišovať skutočnosť a virtuálnu realitu.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- získať informácie o zdravom životnom štýle, uspokojiť svoje fyzické potreby - spánok, strava, pohyb, odpočinok vo svojom dennom režime
- mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu
- získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni, poznať dôležité linky pomoci
- upevňovať hygienické zásady, návyky sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a zásady slušného správania
- získať správne návyky država tela a mať kultivovaný pohybový prejav
- prejavovať prosociálne zručnosti pri sebapoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi
- využívať svoje osobné záujmy na vlastnú seberealizáciu a relaxáciu
- využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti
- nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním

TOV Spoločnosť a príroda (SP)

Obsahom sú hodnoty spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti, Ľudské práva. Inkluzívny prístup k sociálne znevýhodneným skupinám. Medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialog, kompromis. Trvalo udržateľný rozvoj. Planéta Zem. Vesmír. Globálne problémy ľudstva.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- prijímať odlišnosti, etické správanie

- diskutovať o mediálne aktívnych skupinách propagujúcich extrémizmus, nežiadúce postoje a názory v rôznych oblastiach napr. youtuberi, influencersi
- aplikovať prírodovedné vedomosti súvisiace so spoločenskými a globálnymi výzvami
- rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
- upevňovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu
- upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu
- zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

TOV Kultúra a umenie (KU)

Obsahom je rozvíjať kultúrne dedičstvo, tradície, zvyky, obyčaje. Rozmanitosť a vplyv iných kultúr, národnú hrdosť a vlastenectvo. Rozvíjať výtvarné, hudobné a literárno-dramatické umenie a vlastné sebavyjadrenie ich prostredníctvom. Poznať náboženstvá a národnostné menšiny na Slovensku.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- využívať rôzne formy umenia na vlastné sebavyjadrenie-hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné
- prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, chrániť a poznávať kultúrne dedičstvo
- aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti.
- využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah v oblasti kultúry (múzeá, galérie atď.)
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení - objavovať krásu v bežnom živote

5 Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v školskom klube detí je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

Vypracovala: Ing. Mária Whitehead,
V Brezovici, 30.08.2023

Prerokované na pedagogickej rade dňa 31.08.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ v zastúpení Mgr. Renátou Lacovou
súhlasí / nesúhlasí s predloženým Výchovným programom pre ŠKD.

.....
Mgr. Renáta Lacová, predseda RŠ

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Obec Brezovica v zastúpení starostom obce, Ing. Andrejom Ujmiakom,
súhlasí / nesúhlasí s predloženým Výchovným programom pre ŠKD.

.....
Ing. Andrej Ujmiak, starosta