



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023

V zmysle vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Východiská a podklady:

Vyhláška 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení účinná od 01.01.2021.

§ 3 ods. 1 Správa sa vypracúva za predchádzajúci školský rok. Správa sa po prerokovaní v pedagogickej rade predkladá na vyjadrenie príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného roka.

§ 3 ods. 2 Správa sa vyjadrení príslušného orgánu školskej samosprávy predkladá na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou k správe je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy.

§ 2 ods. 3 Schválená správa sa zverejňuje na obvyklom mieste a na webovom sídle školy, ak je zriadené, do 31. decembra príslušného roka.

§ 2. ods. 1 a) Údaje o škole alebo školskom zariadení. Rozsah povinných údajov je stanovený nasledovne:

- názov; adresa; telefónne číslo; webové sídlo, ak je zriadené; adresa elektronickej pošty,
- mená a priezviská vedúcich zamestnancov,
- mená, priezviská a označenie členov rady školy.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Budmerice 430
Adresa školy	900 86, Budmerice 430
Telefón	0910971414
E-mail	budmerice.riaditelka@gmail.com
Webové sídlo	zsbudmerice.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Ingrid Turčinová	0910971414	budmerice.riaditelka@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Monika Rybecká	0911971414	rybecka.budmerice@gmail.com

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zastupuje
Judita Hašáková	Predseda	rodičov ZŠ
Mgr. Michal Malík	Podpredseda	ZŠ - pedagogickí zamestnanci
Lenka Krátka	Člen	MŠ - pedagogickí zamestnanci
Darina Gabrišová	Člen	nepedagogickí zamestnanci
PhDr. Zuzana Fialová	Člen	rodičov ZŠ
Ing. Peter Vrábek	Člen	rodičov MŠ
Mgr. Zdenka Charbulová	Člen	zriaďovateľa
Mgr. Marta McCauley	Člen	zriaďovateľa
Mgr. Miroslava Štrbová	Člen	zriaďovateľa
PaedDr. RnDr. Mgr. Marcel Olša	Člen	zriaďovateľa

§ 2. ods. 1 b) Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Názov	OÚ Budmerice
Sídlo	900 86 Budmerice č. 534
Telefónne číslo	0917 281 431

E-mail	starosta@budmerice.sk
IČO zriaďovateľ	00304697

§ 2. ods. 1 c) Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány školy:

§ Pedagogická rada

§ Rada školy

§ Žiacky parlament

§ Rada rodičov

Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu. Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka. Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPP a rodičmi žiakov školy.

Podieľali sa na úprave učebných plánov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní. Úlohou poradných orgánov bolo koordinovať školské vzdelávacie aktivity.

Pedagogickú radu zvoláva riaditeľka školy podľa plánu, prípadne podľa potreby. Jej členmi sú všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci školy. Podľa celoročného plánu úloh a zasadnutí v školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili štyri pedagogické rady.

Okrem nich sa uskutočňovali pravidelne, každý pondelok ráno **pracovné porady**, ktorých náplňou bolo informovať zamestnancov o priebehu pracovného týždňa, organizačnom zabezpečení akcií a aktuálnych opatreniach a zmenách v nariadeniach vlády.

Zvýšenú starostlivosť sme venovali žiakom so ŠVP. Pri inkluzívnom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca špeciálneho pedagóga v škole a spolupráca s CPP. Pedagogická rada schvaľovala potrebné smernice a hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.

Metodické orgány školy

Poradné orgány MZ a PK neboli v školskom roku 2022/2023 zriadené rozhodnutím riaditeľky školy na základe nového ustanovenie o možnosti, nie povinnosti, zriaďovať metodické združenie platné od 1. januára 2021, § 6 ods. 1 vo vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 438/2020.

Úlohy: koordinovať školské vzdelávacie aktivity, dbať na rozvoji kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch (funkciu organizačno - riadiacu, kontrolno - hodnotiacu a vzdelávaciú (odbornu - metodickú), ovplyvňovanie kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovanie úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu školy boli zabezpečené v rámci pravidelných pracovných porád na začiatku týždňa pod vedením a kontrolou riaditeľky školy. Zúčastňovali sa na nich povinne všetci pedagogickí a odborní zamestnanci (členovia pedagogickej rady). Mali možnosť:

- vyjadrovať sa k otázkam výchovno - vzdelávacieho procesu na škole,
- byť informovaní o zásadných otázkach výchovno - vzdelávacieho rozvoja školy,
- plniť prijaté úlohy,
- plánovite rozvíjať svoj profesijný a osobnostný rast.

Žiacky parlament je pomocným orgánom riaditeľky školy. Reprezentuje žiakov školy. Predkladá riaditeľke požiadavky žiakov, návrhy na zlepšenie a humanizáciu života v škole, návrhy na uskutočňovanie aktivít v škole, podieľa sa na ich organizovaní. Stretnutiami prispeli k uskutočneniu rôznych aktivít konajúcich sa raz mesačne a k vybudovaniu chill zóny podľa vlastného žiackeho návrhu. Koordinátorkami žiackeho parlamentu v školskom roku 2022/2023 boli Mgr. Kollárová a Mgr. Račková.

Rada školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorá presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v škole. Rada školy ZŠ s MŠ Budmerice bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách z radov rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a zástupcov obce.

Činnosť rady školy bola v tomto školskom roku pravidelná. Členovia Rady školy sa stretli štyrikrát. Predseda Rady školy a jej členovia sa zaujímali o činnosť školy, o problémy, zaujímali sa nastavenie a smer školy pod vedením riaditeľky školy, o športové vyžitie žiakov, nastavenie krúžkov žiakov a možnosti finančnej a inej pomoci škole. Taktiež pripravili a zúčastnili sa MDD a aktivizáciou rodičov prispeli k uskutočneniu rôznych podujatí.

Všetky poradné orgány:

- dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- prispeli k vytvoreniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,

- podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
- podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
- podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných na škole.

§ 2. ods. 1 d) Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17
počet žiakov	28	36	26	33	37	38	47	42	40	327

Počet žiakov sa v 2. polroku školského roka obmieňal v dôsledku prijímania žiakov z Ukrajiny. Títo žiaci nemali povinnú školskú dochádzku na území SR, do školy boli prijímaní nie rozhodnutím RŠ, ale zaradením a mohli vzhľadom k migrácii školu opustiť kedykoľvek. V našej škole boli adaptovaní 3 žiaci. Žiakom z Ukrajiny, utekajúcim pred vojnou, bola poskytnutá metodická, psychologická, materiálna a finančná pomoc našimi učiteľmi, odborným tímom a žiakmi.

§ 2. ods. 1 e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

	Počet pedag. zam.	Počet nepedag. zam.	Odborných zam.	iní	Spolu
Počet	34	13	1	3 MD	52

§ 2. ods. 1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	34	34
Vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa		7,5	7,5

špeciálny pedagóg	0	1	1
sociálny pedagóg	0	0,5	0,5

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.A, I.B	ANJ	1
II.A	ANJ	1
V.A, V.B	GEO	2
V.A, V.B	INF	1
VII.A,VII.B	OBN	1
2.stupeň	CHEM	1

V 2.polroku šk.roku odišla do SD učiteľka matematiky, Mgr. Mária Drgoňová. Vzhľadom k celoštátnemu nedostatku učiteľov matematiky sme pristúpil, so súhlasom zriaďovateľa, k prepracovaniu školského rozvrhu spôsobom takým, že matematiky na 2.stupni ZŠ prevzali kvalifikovaní učitelia MAT a predmety INF a GEO učili nekvalifikovaní učitelia ako nadčasové hodiny. Záujem o získanie učiteľa MAT bol v dostatočnom, t.j. ročnom predstihu zverejnený na všetkých dostupných portáloch a weboch.

§ 2. ods. 1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V tomto školskom roku sa žiaci sa zúčastnili viacerých súťaží, v ktorých sa umiestnili na popredných miestach.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Majstrovstvá Slovenska ZBTČ SR – športová súťaž medzinárodných Majstrovstiev Slovenska v brannom viacboji členov ZO ZBTČ SR v Martine v areáli hasičského zboru Martin. V tvrdej konkurencii 16 družstiev sa naši chlapci umiestnili na peknom 9. mieste. Žiaci sa zúčastnili pod vedením Mgr. Drgoňa.

Detšká liga v malom futbale – ide o prestížnu súťaž s veľkou konkurenciou kvalitných školských tímov na Mladej Garde v Bratislave. Zúčastnili sa jej vybraní žiaci 6. a 7. ročníka pod vedením Mgr. Malíka.

Olympiáda zo slovenského jazyka pre žiakov 8. a 9. ročníka- online forma.

Olympiáda z ANJ - v novembri na našej škole prebehlo škol. kolo Olympiády v anglickom jazyku. Súťažilo sa v 2 kategóriách: 1A a 1B. Spolu sa súťaže zúčastnilo 47 súťažiacich. V kategórii 1A sa na 1.mieste umiestnila Tereza Blažičková, na 2.mieste Sofia Danková a na 3.mieste Lenka Krajčíková. V kategórii 1B prvenstvo získal Bruno Neščák, na 2.mieste sa umiestnila Júlia Prokopová a 3. miesto získal Andrej Blažek.

Dňa 19.1.2023 sa naši 2 dvaja žiaci: Tereza Blažičková a Bruno Neščák, zúčastnili **okresného kola olympiády v anglickom jazyku**. Obstáli v silnej konkurencii a stali sa úspešnými riešiteľmi.

Olympiáda z dejepisu - dňa 25. 11. sme vyhodnotili školské kolo Dejepisnej olympiády. Medzi šiestakmi vyhral Tobiáš Dobrovodský, u siedmakov to bol Jakub Šimončič, u ôsmakov Branislav Belanský a u deviatakov vyhral Samuel Bacigal. Z druhého miesta do okresného kola postupujú taktiež Terézia Blažičková, Mário Takáč, Klaudia Ondová a Ema Kordošová.

Dňa 8. 2. nás naši žiaci **reprezentovali na okresnom kole Dejepisnej olympiády** na Gymnáziu Karola Štúra v Modre. Spomedzi všetkých bol najúspešnejší Branislav Belanský, ktorý obsadil tretie miesto medzi ôsmakmi. Úspešnými riešiteľmi boli aj Samuel Bacigal a Ema Kordošová.

Olympiáda z geografie - na našej škole prebehlo školské kolo geografickej olympiády. Súťažilo sa v troch kategóriách. Úspešní riešitelia: V prvej kategórii: Tatiana Polomská, Lenka Dobročková, Magdaléna Klimová. V druhej kategórii: Jakub Šimončič, Tomáš Krč, Tomáš Zelník. V tretej kategórii: Dušan Drefko, Daniel Raha, Mário Richnák. Prví dvaja z každej kategórie postupujú do okresného kola.

Olympiáda z matematiky - Ján Zigo z 5.B bol najlepší v školskom kole. Na okresnom kole sa umiestnil na 4. mieste. Bol úspešným riešiteľom.

Olympiáda z biológie - Víťazi školského kola Biologickej olympiády Andrej Pastucha a Ema Kordošová, žiaci deviateho ročníka, sa 14. februára 2023 zúčastnili okresného kola. Obidvaja sa stali i napriek veľkej náročnosti úspešnými riešiteľmi.

Ypsilon – slovina je hra. V tomto školskom roku sa 17 žiakov zo všetkých ročníkov našej školy zúčastnilo celoslovenskej súťaže Ypsilon – slovina je hra. 14 z nich získalo diplom so zlatou medailou a malý darček.

Všetkovedko 1. stupeň – zapojili sa žiaci 2. a 4. ročníka našej školy riešili úlohy z rôznych oblastí (slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, hudobná a výtvarná výchova...). Titul Všetkovedko získala Lada Vargová, ostatní žiaci získali titul Všetkovedkov učeň.

Pytagoriáda (3. -8. ročník) V dňoch 7. 12. a 8. 12. 2022 prebiehala na školách matematická súťaž Pytagoriáda. Školského kola sa zúčastnili aj naši žiaci prvého stupňa - kategórie (P3 , P4), žiaci druhého stupňa, ktorí riešili kategórie- P5, P6, P7, P8. Úlohy žiaci vypracovali online na školských počítačoch. Na prvom stupni máme 15 úspešných riešiteľov. Na druhom stupni 8 úspešných riešiteľov. 21. a 22. marca 2023 zúčastnili okresného kola Pytagoriády v Pezinku, úspešnými riešiteľmi boli 4 žiaci našej školy.

Hviezdoslavov Kubín - dňa 16.2.2023 sa uskutočnilo školské kolo žiakov 2. až 4. ročníka recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Aj tento rok sa súťažiaci dôkladne pripravovali, porota mala ťažkú úlohu pri hodnotení. Víťazom v 1. kategórii poézie sa stala L. Baková, na 2. mieste skončila K. Lenická a na 3. mieste D. Ochabová a N. Sklárová. V kategórii próza sa na 1. mieste umiestnila E. Matejková, na 2. mieste M. Charbulová a na 3. mieste N. Rybecká.

V II. kategórii súťaže sa zúčastnilo 28 recitátorov. V prednese poézie porota neudelila prvé miesto. Na 2. mieste sa umiestnila Terézia Blažičková zo VI. B a o 3. miesto sa podelili Nella Pastuchová zo VI. B a Magdaléna Klimová z V. A.

III. kategóriu v poézii ovládol Andrej Pastucha z IX. B, druhá skončila Júlia Prokopová a tretia Petra Oškerová (obe z IX. A). V III. kategórii v próze zvíťazila Ema Kordošová, 2. miesto získala Terézia Sláviková (obe z IX. A) a 3. miesto Nikola Švingálová zo VII.B. V okresnom kole nás reprezentovali Andrej Pastucha a Ema Kordošová.

Recitačná súťaž: Šaliansky Maťko- v pondelok 19. 12. sa konalo školské kolo recitácie povesti, známej pod názvom Šaliansky Maťko Jozefa Cígera Hronského.

Šaliansk Matko OK - v piatok, 27. 1. 2023 sa v pezinskom Centre voľného času konalo okresné kolo recitácie slovenských povestí známe pod názvom Šaliansky Maťko. Našu školu za 1. stupeň reprezentovala Nikola Rybecká, žiačka 4. B triedy a za 2. stupeň, žiačka 6. ročníka Emily Porubanová.

AMAVET 2023 - v pondelok 24. apríla sa žiaci ôsmeho ročníka Branislav Belanský a Lukáš Račko zúčastnili Malokarpatského festivalu AMAVET 2023 v Modre. Predstavili svoj projekt Generátor napätia, v ktorom demonštrovali vznik elektrického prúdu elektromagnetickou indukciou a vyrobili aj jednoduchý elektromotor. V silnej konkurencii desiatich škôl obsadili krásne štvrté miesto.

McDonald's Cup - pod záštitou Ministerstva školstva a Slovenského futbalového zväzu sa u nás v Budmericiach 13.4. konalo okresné kolo 24. ročníka minifutbalu McDonald's CUP. Zúčastnili sa na ňom a postupujú do krajského kola žiaci z 1. stupňa: M. Živčák, M. Šrámko, J. Zajac, M. Císar, S. Takáč, M. Trebatický, P. Vrável, M. Mocpajchel, M. Lúč a žiačky M. Moravčíková a M. Slezák.

IQ Olympiáda - žiaci druhého stupňa sa zúčastnili školského kola IQ olympiády, ktoré prebiehalo v termíne 13.4. až 21.4.2023. IQ olympiáda je súbor logických úloh, nepreveruje "naučené" vedomosti, ale najmä schopnosť logicky uvažovať.

Počas školského roka 2022/2023 škola a učitelia zorganizovali veľa aktivít spoločných pre celú školu, zapojili sa do aktivít, ktoré pripravujú iné organizácie, obec, CSS V rámci VVČ triedy absolvovali exkurzie, návštevy múzeí, koncertov, knižníc a výstav a pod.

Celoročne prebiehalo:

Školčas - príspevky o našej práci do časopisu

Nižšie sú uvedené aktivity tried a žiakov:

September

26.9. Európsky deň jazykov - vyučovacie hodiny sme strávili rôznymi aktivitami a súťažami spojenými so znalosťami cudzích jazykov. Žiaci si tak overili a upevnili svoje znalosti hravou formou.

30.9. Kúzelná fyzika – interaktívne vzdelávanie pre žiakov 6.-9. ročníka. Deťom boli prostredníctvom pokusov vysvetlené fyzikálne zákonitosti mnohých javov a ozrejmené, že fyzika sa dotýka väčšiny našich činností, aj keď zdanlivo nemajú nič spoločné s fyzikou.

Október

4.-5.10. žiaci 9.A a 9.B sa zúčastnili hry z predmetu Finančná gramotnosť pod názvom: **Finančná sloboda**, zameranej na pochopenie investovania.

6.-7.10. prebehlo **Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ**

7. 10. **Župné školy**: prezentácia stredných škôl pre žiakov 9. ročníka

11.10. Fotenie prváčikov

11.10. **Kariéra EXPO** – dňa 11.10. 2022 sa členovia Business krúžku zúčastnili v Bratislave na jednom z najväčších veľtrhov práce na Slovensku. Videli, ako prebiehajú v reále výberové konania a dozvedeli sa, ako sa presadiť na trhu práce a pracovať na rozvoji svojich vedomostí a zručností

13.10. **Mesiac úcty k starším** – spolupráca s OÚ

14.10. **Simulácia biatlonu**: športové súťaže pre žiakov 1.-9. ročníkov - žiaci našej základnej školy vyskúšali šport, ktorý v bežnej riadenej telesnej a športovej výchove sa málokedy dá zrealizovať a venovať sa mu naplno, šlo o "Simuláciu biatlonu". Deti si viac než realisticky vyskúšali beh na lyžiach a následnú strelbu z laserových pušiek. S určitosťou môžeme tvrdiť, že sa táto akcia pod záštitou ŠK Biathlon Mania viac než vydarila a žiaci odchádzali s novou, pre väčšinu z nich až netradičnou skúsenosťou.

17.10. **Dobývanie vesmíru Exkurzia** 7.A, 7.B

19. 10. **Protidrogový vlak v PK** (Revolution Train) – program zameraný na protidrogovú prevenciu pre deti a mládež. Žiaci 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, zúčastnili v Pezinku akcie s protidrogovou prevenciou. Program bol realizovaný zážitkovou formou. Hlavné témy programu boli: životné hodnoty, trávenie voľného času, návykové látky, závislosti, právne vedomie, zdravý spôsob života, rizikové správanie a kriminalita, osobná sloboda, zodpovednosť a bezpečnosť. Veríme, že si žiaci okrem silného zážitku odniesli aj pocit zodpovednosti za vlastný život.

17.10.-21.10. **Odznak všestrannosti**, 5.-9. ročník

Súťaž Halowenská výzdoba – 2.stupeň

Súťaž – halowenský kostým, 2.stupeň

Súťaž Jesenná dekorácia – 1. stupeň. V pondelok žiaci zaplavili školu množstvom jedinečných výrobkov z darov jesene. Ďakujeme všetkým rodičom, ktorí sa rozhodli stráviť víkend so svojimi deťmi v kreatívnom duchu. Nakoľko boli všetky dekorácie krásne a vybrať jednu najkrajšiu bolo veľmi ťažké, rozhodli sme sa odmeniť všetkých zúčastnených.

Projekt – Vymeň si záložku z ČR - 1. stupeň

25.10. Návšteva knižnice a múzea - naši šiestaci navštívili Malokarpatské múzeum v Pezinku. Na interaktívnej výstave venovanej dobe Medenej sa žiaci dozvedeli mnoho zaujímavostí zo života našich predkov. Súčasťou výstavy boli aj tvorivé dielne, kde si deti vyrábali jednoduché šperky.

25.10. Zatmenie Slnka- prebiehala na našej škole akcia spojená s čiastočným zatmením Slnka. Žiaci sa učili princíp zatmenia Slnka interaktívnou formou vyučovania, zúčastnili sa výstavy projektov o vesmíre našich piatakov a šiestakov. Následne prebiehalo pozorovanie Slnka teleskopmi. Ako hosť prišiel Jakub Kapuš, predseda Slovenskej organizácie pre vesmírne aktivity a konštruktér prvej slovenskej družice.

26.10.-27.10. **Šoltessove dni – Fyzika (Drgoň)**

Október- mesiac úcty k starším- spolupráca s DSS - z rúk našich žiakov v ŠKD a 1. stupňa, pre spoluobčanov v CSS našej obci.

November

8.11. **Exkurzia (8.A,8.B)**- Incheba výstava Cosmos.

9.11. **Vedecký deň** (exkurzia 3.-4.roč.) v Zážitkovom centre vedy Aurelium. Dňa 9. novembra sa uskutočnil v Zážitkovom centre vedy Aurelium, VeDetský deň pre žiakov 1. stupňa. Prehliadka vedená lektorom, plná n.euveriteľných aktivít či skupinových hier bola pre našich žiakov nezabudnuteľný zážitkom

11.11. **Deň vojnových veteránov**- Dňa 11. 11. sme si pripomenuli Deň vojnových veteránov a uctili padlých vojakov v prvej i druhej svetovej vojne. Predseda školského parlamentu prečítal báseň Na flámskych poliach a naši žiaci zároveň položili jedenásť kvetov maku na pomník padlých. O 11. 11 hod. zároveň zazneli kostolné zvony, pretože práve v túto hodinu a v tento dátum, roku 1918 bola vystrelená delostrelecká salva pri príležitosti prímeria, ktoré ukončilo I. svetovú vojnu

Spolupráca s CPPP a P Pezinok, aktivity v 9.B

Bubnovačka- deti ticho pred násilím neochráni. S násilím sa môžeme vysporiadať len tak, že ho nebudeme bagatelizovať, prehliadať a vnímať ako niečo, čo sa nás predsa netýka. Práve preto sme na ZŠ s MŠ v novembri sa organizovali celoslovenskú Bubnovačka – „Aby bolo deti lepšie počuť!“. Podujatie, ktoré má symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie.

21.-25.11. **Korčuliarsky kurz** - Žiaci 1. až 5. ročníka sa zúčastnili týždenného korčuliarskeho výcviku na ľadovej ploche v Pezinku, pod vedením inštruktorov z tímu KARPATAN. Krásne zážitky, ale aj bolestivé pády, boli pre nich vrámci telesnej výchovy len ďalším krokom k poznávaniu niečoho iného na vlastnej koži.

Slávni skladatelia (Dolná Krupá, Trnava)- exkurzie 2.stupeň - V dňoch 2., 3. a 8. novembra sa žiaci 6., 7. a 8.ročníka zúčastnili exkurzie z predmetu Hudobná výchova v Slovenskom národnom múzeu v Dolnej Krupej – v múzeu Ludwiga van Beethovena. Žiaci ôsmeho ročníka navštívili aj múzeum Mikuláša Schneidra – Trnavského v Trnave, ktorý bol najznámejším a najlepším skladateľom na Slovensku svojej doby.

Návšteva Vinárskej školy v Modre (deviataci)

25.11. **Školská Katarínska zábava**

December

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – zbierka, škola sa aj zapojila do krásnej iniciatívy “Koľko lásky”. Žiaci pripravili krabice od topánok, ktoré zabalili do krásneho vianočného papiera a naplnili ich darčekom, kresbičkami a hlavne láskou. Takto pripravené krabičky odovzdali v DSS Budmerice.

Súťaž Vianočná výzdoba – celá škola

Interaktívne dielne v BA - 30. novembra sa žiaci ôsmeho ročníka zúčastnili interaktívnych dielní v Bratislave na Strednej odbornej škole technológií a remesiel na Ivanskej ceste. Privítali ich vo vynovených priestoroch obrovských dielní s úplne novým vybavením. Žiaci si na jednotlivých stanovištiach pod vedením majstrov a žiakov školy vyskúšali práce rôznych zamestnaní a najšikovnejší boli odmenení malým darčekom

Mikuláš v škole - v utorok sme si skvelo užili sviatok svätého Mikuláša. Náš Mikuláš, anjelici a čerti spríjemnili deň nielen deťom našej školy, ale potešili aj babičky a deduškov v CSS Budmerice.

Vianočné dielne - Predvianočný čas sme si v sobotu spríjemnili našimi tvorivými dielňami. Deti, rodičia, starí rodičia, priatelia školy ale i učitelia si pochvaľovali príjemnú atmosféru.

Živý Betlehem s našimi prvákmi - naši prváčikovia prinášali dobrú zvesť, svetlo i radosť do našich tried, zborovní i riaditeľne.

Vianočná trhy a kino - v predvianočnom čase žiaci zavítali do Trnavy, kde sme si v kine pozreli film a navštívili sme vianočné trhy.

Vianočné besiedky v triedach

Január

Výtvarná súťaž: „Moje najkrajšie Vianoce“ - počas decembra sa žiaci prvého stupňa zapojili do výtvarnej súťaže, ktorú vyhlásil denník Pravda. Z nich v redakcii vybral výtvarník Martin Kellenberger tie najlepšie. Ocenené z našej školy boli hneď dve žiačky a to Ninka Matějovská (3.A) a Noemi Pikuliková (2.A). Obom redakcia Pravda zaslala pod stromček krásne knižné odmeny.

24.1. Exkurzia (3. a 4. ročník). Incheba výstava Cosmos

Február

Karneval na 1.stupni- V prvý februárový deň vymenili žiaci prvého stupňa učenie za zábavu na karnevale. Porota sa zhodla, že odmenu za najlepšiu masku karnevalu si odnesú títo žiaci: Matúš Langoš, Diana Paliatková, Janko Lúč, Alexej Pavlík, Emma Matejčíková, Zoja Feriancová, Matúš Jakubčík a Lada Vargová.

Deň historických osobností- 1. februára sa naša škola hemžila významnými svetovými a slovenskými osobnosťami. Žiaci sa postupne striedali v jednotlivých triedach, kde boli pre nich pripravené úlohy a aktivity (kvízy, tajničky, osemsmerovky, pantomíma...). Po splnení zadanej úlohy dostala trieda indíciu. Po získaní všetkých indícií žiaci hádali tajnú osobnosť z histórie. Vyhodnotili sme aj 3 najvydarenejšie kostýmy, o tretiu priečku sa delili hneď niekoľkí žiaci – solúnski bratia Cyril a Metod (Nella Pastuchová a Karolína Braunová zo VI.B), Pavol Országh Hviezdoslav (Šimon Mikula z VIII. A) a Jan Žižka z Trocnova (Štefan Procházka z VII. A). Druhé miesto sa ušlo slávnemu Cézarovi v prevedení Samuela Bacigala z IX. B. Prvé miesto si vybojoval Vendelín Križan z VIII. B ako geniálny Albert

Einstein. Žiaci, ktorí si dali tú námahu a vymysleli si nápadité kostýmy historických osobností, boli odmenení žolíkom.

Tanečný venček deviatakov - zúčastnení žiaci predviedli 7 choreografií a nechýbal ani tanec s učiteľmi a tanec s rodičmi. Po pripravenom programe nasledovala voľná zábava, ktorú počas páuz vyplňali vtipné súťaže a hry.

Upracme Budmerice- podujatie s cieľom odstrániť nahromadený odpad na území obce Budmerice. Týmto činom by sme chceli aj našou troškou snahy prispieť ku kvalitnejšiemu životnému prostrediu v obci, nie len pre všetkých súčasných obyvateľov, ale aj pre budúce generácie.

Fašiangy v III. A triede - spojili sme dokopy vlastivedu s výtvarnou výchovou a spoločnými silami sme vytvorili video Fašiangový sprievod Budmericami. Prepojili spolu niekoľko tematických celkov a vytvorili medzi nimi súvislosti, aby sa im ľahším a zábavnejším spôsobom utvrdilo preberané učivo.

Marec

Lyžiarsky výcvikový kurz- deviataci úspešne absolvovali zimný lyžiarsky výcvikový kurz v krásnom prostredí vysokohorského priechodu Čertovica, v samom srdci Nízkych Tatier.

Športové maratónske hry – žiaci 1. stupňa reprezentovali školu v Školských maratónskych hrách, ktoré sa konali 14.3. v Malackách.

Veľryba Gréta - Naši tretiaci a štvrtáci sa v utorok, 21. 3. zúčastnili predstavenia v Divadle Jána Palárika v Trnave.

Via Historica – interaktívny program pre 2. stupeň o Slovanoch ich zvykoch a tradíciách.

Prírodovedná vychádzka – žiaci 1. stupeň.

Finančná gramotnosť u žiakov 9. ročníka- projekt Finančná sloboda, medzinárodná kampaň Global Money Week 2023, ktorá je zameraná na to, aby sa poukázalo na dôležitosť finančného vzdelávania a tento rok sa to deje už 11 raz, kedy sa na jeden týždeň v roku spoja školy a organizácie na celom svete. Garantom tejto akcie na Slovensku je NBS.

Korčuľarský výcvik - Žiaci 2. stupňa sa zúčastnili výcviku zameranom na ľadové korčuľovanie a hokej v krytej ľadovej ploche na klzisku v Pezinku.

Návšteva predškolákov v ZŠ – prvé triedy navštívili predškoláci z MŠ Budmerice aj MŠ Štefanová.

Marec – mesiac knihy. Mesiac marec je už tradične venovaný čítaniu a knihám. Prilákať deti k čítaniu sme sa pokúsili malou čitateľskou súťažou, do ktorej sa mohli zapojiť všetci žiaci našej školy. Raz do týždňa mali na nástenke zverejnenú úlohu, v ktorej museli zapojiť svoju fantáziu a predstavivosť. Tvorili krátke básne, písali ponaučenie z bájky, hľadali zvieratá v ľudových rozprávkach a objavovali informácie o slovenskom buditeľovi a záchrancovi kníh – Matejovi Hrebendovi. Zo správnych odpovedí sme každý týždeň žrebovali výhercu, ktorý získal odmenu v podobe knihy a ďalších maličkostí. Posledný deň sme knihami ocenili aj naj čitateľku, ktorou je žiačka III. A – Ninka Krchnáková. Tretiačka, ktorá miluje knižky a v minulom školskom roku si vypožičala najviac kníh z našej školskej knižnice.

APRÍL

Kvetná nedeľa - naši prváci v predstihu chodili vinšovať triedam v MŠ, ZŠ a seniorom v CSS.

Zápis detí do 1. ročníka

Veselý týždeň – žiaci sa celý týždeň obliekali podľa zadaných tém a vyhrávali žetóny. Témy týždňa: Hod' sa do gala, Vyber si svoje povolanie, Staň sa obľúbeným učiteľom, Premeň sa na rozprávkovú postavu.

Čistíme náš kraj - aj naša škola prispela k tomu, aby bola naša planéta krajšia a čistejšia. Pod záštitou Bratislavského samosprávneho kraja sme sa zapojili do akcie „Čistíme náš kraj“. Žiaci našej školy si podľa mapky rozdelili rajóny v obci, ktoré upratali. Takýmito podujatiami naša škola vzdeláva žiakov k environmentálnemu správaniu.

Deň narcisov, 20.4. 2023, zastrešovali pedagógovia a žiaci ZŠ Budmerice. Vďaka štedrosti občanov obce sa vyzbieralo 1207,35 eur, ktoré boli odoslané Lige proti rakovine.

MÁJ

Tréneri v škole - naša škola zapojila žiakov 2.-4. ročníka do programu Tréneri v škole. Je založený na prepojení športov, ktoré sa v pravidelnej rotácii vykonávajú s deťmi pestrou pohybovou činnosťou. Program tým vytvára vzťah k pohybovej aktivite a žiak získava základné pohybové návyky v jednotlivých športoch.

Škola v prírode – Krpáčovo - Žiaci IV. ročníka sa zúčastnili Školy v prírode v malebnom prostredí Nízkych Tatier. Počas cesty do Krpáčova navštívili Ľupčiansky hrad. Súčasťou pobytu v Škole v prírode bolo poznávanie okolia horského hotela Hydro, Krpáčovské jazero a jeho okolie, Bystrianska jaskyňa, vychádzka Medved'ou cestou, spoznávaním Cesty Sama Chalúpku. Okrem množstva športu, zábavy, smiechu a dobrého jedla zažili deti ukážku výcviku policajných psov.

Exkurzia – Osvenčim Krakov. Naši ôsmaci a deviataci sa zúčastnili dejepisnej exkurzie v Osvenčime a Krakove. Žiaci si odniesli nezabudnuteľné zážitky.

Knižnica v kufříku - detské oddelenie Malokarpatskej knižnice v Pezinku organizovalo podujatie s názvom Knižnica v kufříku. S kufříkom plných kníh k nám počas dvoch májových dní zavítala knihovníčka z Malokarpatskej knižnice pani Katarína Cigánova, ktorá našim prvostupniarom porozprávala zaujímavosti o knihách, starých príbehoch a zároveň nám priblížila Malokarpatskú knižnicu v Pezinku.

Výchovný koncert - koncert žiakov konzervatória z Bratislavy. Deti si koncert užili a zároveň sa naučili rozpoznať rôzne hudobné nástroje.

JÚN

Školská burza - na predaj boli rôzne knihy, slovníky, nástenné mapy, pomôcky, ale napríklad aj odrezky izbových kvetov, dekorácie a rôzne raritné kúsky, ktoré boli roky ukryté v kabinetoch. Zo zisku 498eur sme dovybudovali miestnosť pre školskú psychologičku.

Turistický výlet Pieniny - žiaci druhého stupňa v rámci športového výchovno-vzdelávacieho procesu zážitkovou formou absolvovali pobyt v prírode. Konkrétne to boli štyri aktívne strávené dni v prírode národného parku Pieniny. Počas týchto dní žiaci určite nelenili a navštívili veľa prírodných krás, utužovali kolektív spoločným splavom rieky Dunajec a večery si vyplňali športovými aktivitami či opekačkou.

Školský minimaratón - Účelové cvičenie sme si vo štvrtok spestrili akciou Školský minimaratón. Všetci, ktorí dobehli boli ocenení. Bola to skvelá akcia.

Cena obce pre našu žiačku: Na 25. zasadnutí obecného zastupiteľstva v Budmericiach bola ocenená naša žiačka Kristína Bellová za záchranu ľudského života.

Exkurzie a výlety absolvovali žiaci 1.stupňa do: History parku Štefanová, do Budmerickej izbičky a knižnice, navštívili: Ekopark Piešťany.

Žiaci 2.stupňa sa vybrali do: Viedne, Piešťany, Exkurzia – Osvenčim Krakov, Turistický výlet Pieniny, Výstave COSMOS v Bratislave.

Krúžok „Cesta Radosti“ pod vedením Ing. Kataríny Šaturovej a Ing. Oľgy Baxovej navštívili: bývalé hlavné mesto Rímskej ríše v Panónii –Carnuntum. Navštívili zámocký komplex Schlosshof a zámku Niederweiden v Rakúsku. Prezreli si oba zámky, labyrint, barokové záhrady, mini ZOO a žrebčín. Absolvovali letný tábor v Podolínci.

§ 2. ods. 1 h) Údaje o projektoch, na ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé

- § Rozvoj polytechnickej výchovy a pracovných zručností
- § Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie

B) Krátkodobé

§ Detstvo bez násilia - Naša škola a hlavne jej žiaci Andrej Pastucha, Samuel Hamza, Kristína Bellová a Ema Kordošová sa podielali na príprave novej Národnej stratégie Detstvo bez násilia pre všetky školy. Tešíme sa, že sme mali takúto možnosť, isto sme pomohli a pre deti to bolo veľmi obohacujúce.

§ NIVAM – pilotné testovanie žiakov 6. ročníka ZŠ z MAT, SJL.

§ 2. ods. 1 i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 sa neuskutočnila žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky

ZŠ s MŠ Budmerice je plne organizovaná škola s kapacitou 326 žiakov. V škole sa výchova a vzdelávanie realizuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy podľa platnej legislatívy.

Škola má 17 tried, 3 počítačové učebne, 1 učebňu techniky, fyziky, cvičebný priestor (telocvičňu) a dve viacúčelové ihriská. Škola je vybavená IKT technikou, s pätnástimi interaktívnymi tabuľami, každá trieda je vybavená notebookom, dataprojektorom a potrebnými učebnými pomôckami.

Kabinetné zbierky sa každoročne dopĺňajú v rámci finančných možností školy. Dôraz kladieme na cudzie jazyky, geografiu, biológiu, telesnú a športovú výchovu, audiovizuálnu techniku., pomôcky pre 1.stupeň. Tento školský rok sa zafinancovali pomôcky na TV, dovybavila sa telocvičňa gymnastickými prvkami pre nácvik kotúľov, premetov. Žiaci našej školy môžu svoje gymnastické zručnosti trénovať na novovytvorenom workoutovom ihrisku, ktoré vybudoval OÚ Budmerice, ktorý ďalej pokračoval s výstavbou multifunkčných ihrísk k používaniu od ďalšieho školského roku.

Na činnosť ŠKD sa využívajú triedy školy. Vybavenie ŠKD je na dobrej úrovni. Materiálno-technické vybavenie školy je dopĺňované pravidelne podľa požiadaviek.

Chodby 1.stupňa boli dovybavené oddychovými, čitateľskými a hernými zónami, ktoré sú žiakmi využívané počas prestávok a činnosti ŠKD.

Chodby na 2.stupni boli dovybavené oddychovou zónou s akváriom, rastlinkáriom, čitateľským kútikom, pohovkami na oddych a samostatnou chill zónou s tulivakmi, vytvorenou podľa návrhu a súťaže organizovanými žiackym parlamentom. Dané zóny boli čiastočne financované združením rodičov školy.

Počas roka žiaci so ŠVP mohli využívať konzultácie so školskou psychologičkou a špeciálnym školským pedagógom v samostatnej miestnosti na 1.stupni. Tento šk.rok sme dokončili miestnosť pre stretnutia žiakmi so školskou špeciálnou pedagogičkou, psychologičkou a sociálnym pedagógom na 2.stupni.

Nedostatky našej školy čo do priestorového vybavenia je ten, že špecializované triedy musíme využívať ako kmeňové triedy, máme nedostatok miestností. Škola má plne vybavenú jazykovú učebňu, žiaľ, nedá sa komplet nainštalovať vzhľadom k nemožnosti umiestniť jednu triedu.

Súčasťou školy je aj zariadenie školského stravovania.

Počas roka sme sa zamerali na:

- zabezpečovanie kvalitných učebných pomôcok,
- zabezpečovanie IKT pomôcok,
- vytvorenie oddychových zón na obidvoch stupňoch ZŠ
- vytvorenie čitateľských kútikov pre rozvoj čítania
- rozbehnutie prevádzky školskej knižnice, jej využitie aj počas učebného procesu
- vytvorenie samostatného priestoru na konzultácie so špeciálnym tímom
- vytvorenie učební HUV, SJL, GEO

§ 2. ods. 1 k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky školy

- Podpora zriaďovateľa školy vo všetkých oblastiach rozvoja školy, nadštandardná vybavenosť obce a jej neustály rozvoj zo strany vedenia obecného úradu a jej demografia predurčuje školu k získaniu čo najlepšieho imidžu školy.
- Rozbehnuté projekty budovania školského dvora, renovácia učebného priestoru.
- Technická vybavenosť tried, učiteľov.
- Podporné tímy asistentov učiteľa, odborných pracovníkov – školského psychológa, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga
- Kvalitný výchovno-vzdelávací proces.

Slabé stránky školy

- Neupravené vonkajšie priestory.
- Nedokončené zateplenie budovy 2. stupňa, nezateplená budova 1. stupňa.

§ Duálne vzdelávanie

§ 2. ods. 3 a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V bežných triedach bolo 36 individuálne začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vzdelávajúcich sa podľa IVP (individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu)

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17
z toho ŠVVP	2	3	3	3	3	6	9	4	1	34

Aspergerov syndróm - 1

Narušená komunikačná schopnosť - 7

Poruchy aktivity a pozornosti - 13

Vývinové poruchy učenia – 10

Fyzické zdravotné znevýhodnenie - 3

§ 2. ods. 3 b) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka k 30.6.2023 bol 37 žiakov z toho 23 dievčat.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7 z toho 2 dievčatá.

§ 2. ods. 3 c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Vychádzajúci žiaci:

9. ročník - 39 žiakov

5.ročník – 2 žiaci

Prijatí žiaci:

9. ročník - 39 žiakov

5. ročník – 2 žiaci

Spolu: Gymnázia - 4 žiaci, iné stredné školy – 26 žiakov, SOŠ – 4 ročné - 8 žiakov, SOŠ - 3 ročné – 3 žiaci

Všetci žiaci boli prijatí na základe prijímacích pohovorov

§ 2. ods. 3 d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

stredná škola	druh školy	počet žiakov
Stredné školy	Gymnázia bilingválne	0
	Gymnázia	2
	Stredná pedagogická	1
	Obchodná akadémia	5
	Stredná zdravotná	3
	Stredná stavebná	2
	Stredná polygrafická	1
	Stredná dopravná	3
	Stredná priemyselná	8
	Stredná vinohradnícka	1
	Stredná umelecká	2
Stredné odborné školy /4 roč./	SOŠ automobilová	5
	SOŠ - elektrotechnická	1

	SOŠ – mechanik	2
Stredné odborné školy /3 roč./	SOŠ – čašník	1
	SOŠ - knihár	1
	SOŠ – chladiar	1

§ 2. ods. 3 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Žiaci sú vo výchovno-vzdelávacom procese pravidelne hodnotení a majú právo sa dozvedieť výsledok hodnotenia.

V šk. roku 2022/2023 pri hodnotení a klasifikovaní sme vychádzali z:

- Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011,
- vnútroškolskej stupnice na hodnotenie písomných prác a diktátov,
- Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách, vydaného ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Po prerokovaní v pedagogickej rade bolo v ZŠ s MŠ Budmerice schválené nasledovné hodnotenie:

1. polrok

V 1. – 9. ročníku sa všetky predmety budú hodnotiť klasifikáciou (známkou).

2. polrok

V 1. – 9. ročníku sa všetky predmety budú hodnotiť klasifikáciou (známkou).

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje **priebežné a súhrnné hodnotenie**.

§ Priebežné hodnotenie - hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka.

§ Súhrnné hodnotenie - uskutočňuje sa na konci prvého a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň vedomostí v danom predmete. Pri súhrnnom hodnotení sa prihliada na systematickosť práce počas celého obdobia.

Stupeň prospechu sa určuje na základe priemeru klasifikácie za príslušné obdobie. Podklady na hodnotenie a klasifikáciu získaval učiteľ:

§ Pozorovaním žiaka - sledovanie výkonu žiaka, jeho pripravenosť na vyučovanie

§ Rôznymi druhmi skúšok a didaktických testov, výsledky rôznych činností.

§ Hodnotením - čiastkové učivo z učebného celku, učebný celok.

Na celkové hodnotenie úspešnosti žiakov mal vplyv aj jeho účasť v predmetových súťažiach, zapájanie sa do korešpondenčných seminárov a jeho úspešnosť v nich. Kladne sa hodnotia aktivity na hodinách, zapojenie do vyučovacieho procesu a tvorivé myslenie žiakov. Negatívne na hodnotenie žiakov vplývalo ak si žiak neurobil úlohy, zabúdala učebné pomôcky, často narušal vyučovací proces. Veľký vplyv na výsledné hodnotenie mali písomné práce a ústne odpovede, lebo najlepšie vytvárali obraz o pochopení súvislostí v prebranom učive.

Trieda	SPR	SJL	MAT	PVO/PRI	VLA	ANJ	TSV	VYV	HUV	PRV	NAV	ETV	INF
I. A	1,00	1,07	1,07	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	-
I. B	1,00	1,29	1,07	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	-
II. A	1,00	1,16	1,05	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	-
II. B	1,00	1,61	1,22	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	-
III. A	1,00	1,24	1,08	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. A	1,00	1,69	1,25	1,06	1,13	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. B	1,00	1,17	1,11	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO
V. A	1,00	2,00	1,56		1,67	1,00	-	-	2,00	1,67	1,17

V. B	1,00	1,79	1,32		1,79	1,00	-	-	1,74	1,26	1,21
VI. A	1,00	1,83	1,67		2,11	1,00	1,89		2,22	1,28	1,18
VI. B	1,00	1,95	1,80		2,10	1,00	1,6		2,25	1,35	1,10
VII. A	1,04	2,13	1,78	1,09	2,0	1,0	1,74	2,04	2,09	1,83	1,52
VII. B	1,04	2,46	1,91	1,39	2,39	1,00	2,04	2,26	2,22	2,09	1,87
VIII. A	1,00	2,00	1,60	1,50	1,65	1,00	1,65	2,10	1,90	1,55	1,05
VIII. B	1,00	2,09	1,86	1,18	1,77	1,00	1,50	2,14	1,86	1,73	1,27
IX. A	1,00	1,95	1,42	1,00	1,79	-	1,74	2,21	1,68	1,47	1,00
IX. B	1,00	2,48	1,95	1,05	1,52	-	1,62	2,33	2,24	1,95	1,00

Trieda	NAV	ETV	OBN	TECH	HUV	VYV	TSV	FIG
V. A	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-
V. B	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-
VI. A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
VI. B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
VII. A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,35	1,00	1,00	-
VII. B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26	1,00	1,00	-
VIII. A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,00	-
VIII. B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	-

IX. A	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,26
IX. B	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,50

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka bolo v školskom roku 2022/2023 zrušené, vyplýva to z rozhodnutia ministra z 1. februára 2023. Dôvodom je najmä negatívny vplyv dištančného vzdelávania na psychiku žiakov počas pandémie.

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka dosiahli žiaci našej školy o 3,7 % zo SJL, o 2,5 % z MAT nižší priemer úspešnosti školy oproti národnému priemeru. 38 žiakov sa zúčastnilo riadneho termínu testovania. 1 žiačka absolvovala náhradný termín.

Názov	Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť n %	priemerná úspe. SR
Testovanie 9	Matematika	39	52,6%	55,1%
Testovanie 9	Slovenský jazyk	39	55%	58,7%

Testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov základných škôl

- testovaní boli žiaci prvého ročníka a tretí ročník, každý dostal certifikát o pohybových predpokladoch. Testovanie prevádzali učiteľky prvých ročníkov pod vedením Mgr. Bacigalovej.

§ 2. ods. 5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné zdroje sú tvorené :

- dotáciami zo štátneho rozpočtu na žiakov (prenesené a originálne kompetencie),
- príspevkami na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- finančnými prostriedkami prijatými za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

§ 2. ods. 5 b) Informácie o aktivitách školy, ktoré sa realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase.

Na začiatku školského roku sme žiakom ponúkli nasledovné krúžky - vid'. tabuľka. Krúžková činnosť sa začala realizovať od začiatku októbra 2022 do konca mája 2023.

Názov záujmového krúžku	Žiaci/ročník	Vedúci krúžku
Filmové rozprávky	1.a 2.ročník	PaedDr. Valentína Škápiková
Šikovné ručičky	1.a 2. ročník	Mgr. Lenka Bacigalová
Malí fitnessáci	3. a 4. roč.	Mgr. Katarína Trebatická
Malý staviteľ	3. a 4. Roč.	Mgr. Katarína Trebatická
Hravé čítanie	3. ročník	Mgr. Monika Kubičáková
Malý hasič	1-4. roč.	Michal Haršány
Počítačový krúžok	4. ročník	Erika Paulíni
Cvičenia zo slovenského jazyka	9.B	Mgr. Nina Kollárová
Cvičenia zo slovenského jazyka	9.A	Mgr. Peter Pecha
Rybársky krúžok	5.-9. roč.	Mgr. Milan Drgoň
Strelecký krúžok	5.-9. roč.	Mgr. Milan Drgoň
Cvičenia z matematiky	9. ročník	Mgr. Mária Drgoňová/PaedDr. Oľša
Futbalový krúžok	5.-7. ročník	Mgr. Michal Malík
Fitnes dievčatá	5.-9. ročník	Mgr. Zuzana Račková
Posilňovanie - chlapci	5.-9. ročník	Mgr. Ivan Šušanský
Tanečný venček	9. ročník	Mgr. Andrea Vaňková Mgr. Kubičáková
„Cesta radosti“ poznávanie prírodno-historických	1.-9. ročník	Ing. Oľga Baxová, Ing. Katarína Šaturová

zaujímavostí po Slovensku		
Šachový krúžok	1.-9. ročník	Ing. Šimon Kostický
Business krúžok	7.-9. ročník	Mgr. Slavomír Hajdučík

Činnosť v ŠKD (1.9.2022-30.6.2023)

Ranná: 7,00 – 7,30 hod.

Po vyučovaní: 11,20 – 17,00 hod.

Počet oddelení: 4

Ročníky: 1.-7. ročník

Vychovávateľky: (1.odd.) Hrdličková
(2.odd.) Kovačovičová
(3.odd.) Naháľková
(4.odd.) Svrčková

ODDELENIE	TRIEDA	VYCHOVÁVATEĽKA	POČET DETÍ	
			september	jún
1. oddelenie	3.A 4.B /chlapci	Hrdličková	september	26
			jún	26
2. oddelenie	2.A 4.B /dievčatá	Kovačovičová	september	25
			jún	21
3. oddelenie	1.A 2.B /dievčatá 4.A	Naháľková	september	26
			jún	25
4. oddelenie	1.B 2.B /chlapci 5.A	Svrčková	september	26
			jún	25

Celkový počet žiakov prihlásených v mesiaci september bol **103**.

Počas školského roka sa prihlásil **1** žiak a k 31.5.2023 bolo odhlásených **6** žiakov.

Výchovný program ŠKD bol vypracovaný tak, aby:

- Rozvíjal vedomosti, zručnosti a postoje detí získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole.
- Rešpektoval záujmy a potreby detí.
- Bol vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone.

Podľa výchovného programu sa uskutočňovala výchova, vzdelávanie a rozvoj kompetencií dieťaťa.

Činnosť ŠKD:

Vychovávateľky pri uplatňovaní a rozvíjaní výchovno-vzdelávacej činnosti prihliadajú aj na to, že dieťa trávi v ŠKD svoj čas po vyučovaní, chce si predovšetkým odpočinúť, zbaviť sa únavy z vyučovania, zaoberať sa svojimi záujmami.

V rekreačnej činnosti sme sa zameriavali na spontánnu činnosť detí, ktorá podporuje rozvoj tvorivosti, individuality tým, že umožňuje dieťaťu konať podľa vlastného rozhodnutia, má väčší kompenzačný význam – pohybové hry na ihrisku, hry so športovým náradím, loptové hry, hudobno-pohybové hry, dramatické hry, psychomotorické hry, kooperatívne hry. Deti veľmi radi využívali aj čitateľský kútik vytvorený v priestoroch školy a priestory herne. K aktívnemu odpočinku a relaxácií sme využívali hlavne areál 1. stupňa. Tento rok sme nemali možnosť využívať veľké školské ihrisko v areáli 2. stupňa pre jeho rekonštrukciu. Mnoho detí v rôznych časoch navštevovalo ďalšiu záujmovú činnosť v podobe krúžkov alebo odchádzali do Základnej umeleckej školy Budmerice, a preto nebolo možné vzdaľovať sa mimo areál ZŠ.

Počas roka sme si robili rôzne tematické činnosti, vyrábali výrobky, ozdobovali klub a priestory školy. V snahe rozvíjať kľúčové kompetencie detí sme do činností začleňovali jednotlivé tematické oblasti výchovy, ako je spoločensko-vedná, esteticko-výchovná, telovýchovná, prírodovedno-environmentálna, pracovno-technická.

Príprava na vyučovanie - okrem pravidelného vypracovávania domácich úloh, bola obohatená didaktickými hrami, zmyslovými hrami, dopĺňovačkami, prešmyčkami a pod. Domáce úlohy so žiakmi prvého ročníka sme robili iba na vyžiadanie rodičov.

Naša spolupráca s triednymi učiteľmi je na dobrej úrovni, ŠKD sa zapája do akcií, organizovaných školou, spolupracujeme pri riešení vzniknutých či už výchovných alebo vzdelávacích problémov.

Spolupráca s niektorými rodičmi našich detí, nie je až na takej úrovni, ako by sme si predstavovali, najmä z hľadiska spoločného pôsobenia rodič – vychovávateľ.

Akcie ŠKD :

- Zhotovovanie šarkanov, šarkaniáda
- Zhotovenie darčiekov a pozdravov do miestnej CSS, pri príležitosti :
 - Október – mesiac úcty k starším
 - Vianoce
 - Veľká noc
 - Deň matiek
- Športovo-súťažné popoludnie na Medzinárodný deň detí
- Prázdninová činnosť v ŠKD

Prázdninová činnosť klubu:

Počas jesenných a jarných prázdnin sa činnosť ŠKD nevykonávala.

Letná prázdninová činnosť sa uskutočnila v termíne **3.-7.júla 2023**.

Prihlásených bolo **41** detí, z toho 1 dieťa sa nezúčastnilo.

Zameranie letného klubu bolo rozdelené na tvorivé dielne, aktivity v areáli školy i mimo neho, vychádzky do okolia.

Harmonogram dňa:

7,00 – 8,30	Príchod detí, hry v triede
8,30 – 11,30	Dopoludňajšia činnosť
11,30 – 12,00	Obed
12,00 – 13,30	Oddych, hry v triede
13,30 – 17,00	Popoludňajšia činnosť

V pondelok sme si vyrobili šilty, aby bol každý chránený pred slniečkom, boli sme navštíviť miestnu mini ZOO a celé dopoludnie sme zároveň strávili na lokálnom ihrisku, kde si mohli deti vyskúšať svoje zručnosti na bouldrovke – malej lezeckej stene. Poobede sa vyrábali bublifuky z PET fliaš a ponožiek, ktoré mali deti za úlohu si priniesť.

V utorok sme sa pustili do zhotovenia a vymaľovania lavičky, ktorá nám bude pripomínať pekné chvíle v ŠKD, maľovali sme na balóny a tentokrát sme si zhotovili bublifuky na obrie bubliny. Popoludní sa deti vyšantili pri aktivitách a súťažiach s vodou.

V stredu bol štátny sviatok, tak tento deň sme strávili doma. Vo štvrtok sme si vyrobili veľkú hru piškvorky a balónový tenis, ktoré sme sa zahrali po návrate z vychádzky ku Kaplnke sv. Urbana, kde sme si vychutnali krásny výhľad na Budmerice. Poobede sa deti zahrali na obuvníkov a vyrobili si vlastnú plážovú obuv a zmerali si svoju výdrž v silových hrách a súťažiach. Víťazi si vyslúžili sladkú odmenu.

V piatok sa mali deti možnosť zahrať na miestnom futbalovom ihrisku, poobede sme si dokončili našu lavičku, ktorú deti skrášili svojimi maľbami a opäť nechýbali vodné hry. Na to, aby nám nebolo veľmi teplo, mali sme možnosť sa po celý čas osviežovať vodnou hmlou.

Vzdelávanie vychovávateľiek prebiehalo formou samoštúdia či webinárov, ktorým si rozširovali všeobecný rozhľad a orientáciu v oblastiach, o ktoré deti majú záujem a ktoré vedú k lepšiemu zvládnutiu súčasných potrieb.

§ 2. ods. 5 c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktorí majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnené na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenie, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody

Momentálne máme v škole žiakov na 1.stupni v pestúnskej starostlivosti 3 deti, 2 deti pod dohľadom Úradu sociálnych vecí a rodiny.

§ 2. ods. 5 d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Spolupráca školy a verejnosti

Do svojich aktivít škola zapojila aj verejnosť. Boli sme v kontakte s odbornou verejnosťou pri všetkých akciách, ktoré sme organizovali pre žiakov. Verejnosť bola informovaná o dianí v škole prostredníctvom internetovej stránky školy, portálom Edupage, cez príspevky do médií - rozhlas, televízia, školský časopis, obecný časopis. Spolupracovali sme s obecnou knižnicou, Farským úradom. Prostredníctvom výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga

sme spolupracovali s poradenským zariadením CPP Pezinok, s okolitými základnými a strednými školami.

Veľmi dobrá bola spolupráca aj s miestnymi organizáciami Klubom dôchodcov, Matice slovenskej, s Centrom sociálnych služieb Budmerice, OZ Budmeričania deťom, s futbalovým oddielom FC Budmerice. Škola poskytovala telocvičňu na tréningy futbalistom, karatistom i ZUŠ.

ZUŠ v Budmericiach využíva priestory školy a cvičebného priestoru v popoludňajších hodinách nielen na vyučovanie, ale aj na koncerty.

Veľkou oporou pre školu bol zriaďovateľ - obec Budmerice, ktorá pravidelne zabezpečovala pomoc školníkovi pri zimnej údržbe chodníkov, tiež zabezpečila pomoc pri výrube a odvoze drevín, kosením trávnatých porastov v celom areáli školy. Na kultúrne akcie pre školu, ktoré organizovala škola, dostávame priestory KD v Budmericiach zdarma.

Každá dobrá spolupráca nás posúva dopredu a môžeme sa rozvíjať a zviditeľňovať našu činnosť.

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávaciu činnosť priebežne zameriava na tieto hlavné ciele:

- Skvalitnenie výučby cudzích jazykoch: anglický a nemecký jazyk.
- Rozvíjanie kompetencií žiakov v IKT.
- Modernizácia a budovanie odborných učební v škole.
- Zabezpečenie vzdelávania začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, so zdravotným znevýhodnením, ich prijatie v spoločenstve školy, rozvíjanie sociálneho cítenia a emocionálnej inteligencie ostatných žiakov.

Týmto zameraním môže škola pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie vyšších stupňov vzdelania, pripraviť ich na dobré uplatnenie v živote. Naša spoločnosť potrebuje jazykovo vybavených ľudí, ktorí aktívne ovládajú IKT a pritom dokážu tímovo pracovať, sú sebakritickí a emocionálne zrelí. Prípravu žiakov je potrebné usmerňovať tak, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Je vhodné formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu a sociálne cítenie. Motto školy je: Škola smerujúca k hodnotám.

Predkladá:

.....

Mgr. Ingrid Turčinová
riaditeľka ZŠ s MŠ Budmerice

Prerokované na pedagogickej rade školy

Dňa: 24.08.2023

Vypracovala: Mgr. Ingrid Turčinová

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Budmerice k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Budmerice za školský rok 2022/2023.

.....

Judita Hašáková
predsedkyňa rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Budmerice

Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej škole s materskou školou Budmerice za školský rok 2022/2023.

.....

PhDr. Jozef Savkuliak
starosta obce Budmerice