

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení účinná od 01. 01. 2021

a) Údaje o škole (§ 2 ods. 1. písm. a)

Názov školy	Základná škola Kanianka
Poštová adresa školy	Ulica SNP 587/4, 97217 Kanianka
Telefón	046/ 5400021, 046/5400530, 0917 977 392
web stránka	www.zskanianka.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	zakladna.skola.kanianka@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Jana STANČEKOVÁ	046/5400021	0917 997 392	janastancek@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Magdaléna PÍŠOVÁ	046/5400530		mpisova.zskanianka@gmail.com

Členovia rady školy

Titl., priezvisko, meno	
Bc. Ivan PEKÁR	predseda
Mgr. Jana HEPNEROVÁ	pedagogickí zamestnanci
Mgr. Dana FAJEROVÁ	
Diana MINICHOVÁ	ostatní zamestnanci
Andrea ČERTÍKOVÁ	zástupcovia rodičov
Silvia LETAVAJOVÁ	
Richard ŠTROHNER	
Mgr. Marieta BIELICKÁ	zástupcovia za zriaďovateľa
Jaromír JALOVÝ	
Ing. Katarína ŠIMOVÁ	
Gabriela ŠORMANOVÁ	

Údaje o zriaďovateli

(§ 2 ods. 1. písm. b)

Zriaďovateľ	Obec Kanianka
Poštová adresa	SNP 583/1, 972 17 Kanianka
Telefón	046/5186030
Adresa elektronickej pošty	obec@kanianka.sk

Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

(§ 2 ods. 1. písm. c)

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s vykonávacími predpismi k tomuto zákonu. Plní úlohu poradného a iniciatívneho orgánu školy. Je rozhodujúcim orgánom vo veci výberu a návrhu uchádzača na vymenovanie riaditeľa školy na základe výberového konania, v tomto smere je orgánom spoločenského riadenia a správy, založenej na demokratických princípoch a zodpovednosti za plnenie úloh školy ako verejnej spoločensko-pedagogickej inštitúcie. V priebehu školského roka zasadala 3-krát (12. 10. 2021, 15. 02. 2022, 27. 06. 2022), na zasadnutiach sa riadili plánom zasadnutí.

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenie	poznámka
12. 10. 2021	- Odsúhlasenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021 Správa o výsledku hospodárenia za rok 2020	
15. 02. 2022	- Návrh plánu zasadnutí na rok 2022 - Informácie vedenia základnej školy	
27. 06. 2022	- Predbežná správa o plnení koncepčného zámeru pre školský rok 2021/2022 - Počty prijímaných žiakov na šk. rok 2022/2023	

Poradné orgány školy riaditeľ'a školy

(§ 2 ods. 1. písm. c)

Predmetovú komisiu (PK) a Metodické združenie (MZ) na škole zriaďuje riaditeľka školy ako svoj poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľka školy jedného z pedagogických zamestnancov a členmi sú pedagogickí zamestnanci – učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na základnej škole. PK a MZ sa schádza najmenej 4-krát za školský rok. Ciele činnosti PK a MZ plní funkciu riadiacu, kontrolne - hodnotiacu a vzdelávaciu (odborne - metodickú). V školskom roku 2021/2022 MZ a PK neboli zrušené.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 4. ročník	Mgr. Janete SIMONOVÁ	všetky predmety v 1. - 4. ročníku	
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Denisa RICHTEROVÁ	Slovenský jazyk Anglický jazyk Nemecký jazyk	SJL ANJ NEJ
PK Človek a spoločnosť	Mgr. Jana KMETKOVÁ	Dejepis Geografia Občianska náuka	DEJ GEO OBN
PK Človek a hodnoty	Ing. Daniela MASÁROVÁ	Etická výchova Náboženská výchova	ETV NAV
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Dana FAJEROVÁ	Matematika Informatika	MAT INF
PK Človek a príroda	Ing. Daniela MASÁROVÁ	Fyzika Chémia Biológia	FYZ CHEM BIO
PK Zdravie a pohyb	Mgr. Róbert LETAVAJ	Telesná a športová výchova	TSV
PK Človek a svet práce	Mgr. Eduard ČIBIK	Svet práce Technika	SVP TECH
PK Umenie a kultúra	Mgr. Magdaléna ŠTANGOVÁ	Hudobná výchova Výtvarná výchova Výchova umením	HUV VYV VYU

Údaje o počte žiakov (§ 2 ods. 3. písm. d)

ROČNÍK	k 15. 09. 2021			k 31. 08. 2022			so ŠVVP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
	1.	36	16	20	35	16	19	1	1
2.	41+1	19	22+1	42+1	19	23+1	-	-	-
3.	17 +3	10+1	7+2	18 +3	10+1	8+2	1	-	1
4.	32+2	11+1	21+1	32+2	11+1	21+1	2	2	-
5.	32+2	15+2	17	33+2	15+2	18	8	2	6
6.	39	23	16	40	23	17	7	6	1
7.	33	15	18	33	15	18	1	1	-
8.	28	11	17	27	11	16	1	1	-
9.	34	19	15	34	19	15	6	5	1
SPOLU	300	139+4	153+4	302	139+4	155+4	27	18	9

Legenda: ŠVVP - špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,

Počet žiakov v ŠKD

Počet žiakov	k 15. 09. 2021			k 31. 08. 2022		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1. ročníka:	27	9	18	29	11	18
2. ročníka:	29	13	16	33	14	19
3. - 5. ročníka:	42	19	23	11	5	6
SPOLU:	98	41	57	72	29	43

Údaje o zamestnancoch (§ 2 ods. 1. písm. e)

Celkový počet zamestnancov školy:					45
Počet pedagogických zamestnancov:					29
Kategória	začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia	
pedagogickí zamestnanci		4	15	4	23
asistenti	4				4
vychovávateľia	2				2
Počet nepedagogických zamestnancov:					16
pracovníčky ekonomického úseku					2
pomocný administratívny pracovník					1
školník					1
upratovačky					6
pracovníčky ŠJ					6

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov (§ 2 ods. 1. písm. f)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

1.-4. ročník

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	100%
	Anglický jazyk	100%
voliteľné (disponibilné) hodiny	Tvorivé čítanie	100%
Príroda a spoločnosť	Prvouka	100%
	Prírodoveda	100%
	Vlastiveda	100%
Človek a hodnoty	Etická výchova	100%
	Náboženská výchova	100%
Matematika a práca s informáciami	Matematika	100%
	Informatická výchova	100%
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	100%
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	100%
	Hudobná výchova	100%
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	100%
	Telesná a športová výchova	100%

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

5. – 9. ročník

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	100%
	Anglický jazyk	100%
	Nemecký jazyk	100%
Príroda a spoločnosť	Fyziky	100%
	Chémia	100 %
	Biológia	87,5%
Človek a spoločnosť	Dejepis	100%
	Geografia	100%
	Občianska náuka	100%
Človek a hodnoty	Etická výchova	75%
	Náboženská výchova	100%
Matematika a práca s informáciami	Matematika	100%
	Informatika	100%
Človek a svet práce	Svet práce	66,66%
	Technika	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	100%
	Výtvarná výchova	100%
	Výchova umením	100%
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	100%

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. g)

- ✓ prezentácia školy v obecnom občasníku - Kaniansky informátor,
- ✓ web stránka školy,
- ✓ žiaci absolvovali - literárne exkurzie a výlety - výchovno – vzdelávacie podujatia, výchovné koncerty,
- ✓ v tomto školskom roku školský časopis **PRASKOT** nevyšiel
- ✓ nadaní a talentovaní žiaci boli podporovaní tvorivými činnosťami a súťažami

Projekty do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. h)

Škola reaguje na výzvy ministerstiev a organizácií na predkladanie projektov. V školskom roku 2020/2021 sme pokračovali v nasledovných projektoch:

P.č.	NÁZOV	HODNOTA
1.	Baterky na správnom mieste	prebieha
2.	Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva	Prebieha
3.	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Prebieha
4.	Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (Notebook I Lenovo Think Pad B590, sada reproduktorov + kabeláž ozvučenie učebne)	Prebieha
5.	Program eTwinning	Prebieha
6.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (národný projekt (ITMS))	Prebieha
7.	Národný projekt – Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Prebieha
8.	Školy, ktoré menia svet	Prebieha

Baterky na správnom mieste - projekt zameraný na recykláciu batérií a akumulátorov podporovaný Ministerstvom živ. prostredia.

Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva - národný projekt – cieľom Projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – štandardné testovanie e-Test

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – národný projekt VÚDPaP (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie) – poradenský systém pre výchovných poradcov.

Moja prvá škola - EDULAB je nezisková organizácia, ktorej poslaním je podpora zavádzania inovácií v oblasti vzdelávania - učiť **atraktívne, zábavne a moderne**.

Školy, ktoré menia svet – dvojročný projekt prináša na základné školy kompaktný balík doplnkových zážitkových aktivít, ktoré na jednej strane rešpektujú štruktúru nastavenú Štátnym vzdelávacím programom a inovovaným štátnym vzdelávacím programom a zároveň, na strane druhej, interaktívnymi neformálnymi a zábavnými metódami podnecujú záujem u žiakov o aktívny prístup.

Program prepája občiansku náuku, dejepis, etickú výchovu a ďalšie príbuzné učebné predmety a vytvára priestor, aby žiaci s pomocou učiteľa hľadali vlastné odpovede na spoločenské otázky.

Výsledky inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1. písm. i)

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. 11. 2018, 15. 11. 2018 a 16. 11. 2018

Predmet školskej inšpekcie

Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v základnej škole.

Priestorové a materiálno-technické podmienky (§ 2 ods. 1. písm. j)

Základná škola

Štandardné (kmeňové učebne)	počet: 21						
	stav:	vyhovujúci	21	čiastočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Odborné učebne	počet: 11						
	odborné zameranie učebne:	Stav					
		vyhovujúci	čiastočne	vyhovujúci	nevyhovujúci		
		učebňa fyziky					
		učebňa ANJ 1, 2					
		učebňa HUV					
		počítačová učebňa č. 2	počítačová učebňa č. 1				
		školská knižnica				školská kuchynka	
		školské dielne					
		telocvičňa					
Iné priestory priamo súvisiace s výchovou a vzdelávacím procesom: 3							
			školské ihriská				
Ďalšie priestory na podporu výchovno - vzdelávacieho procesu							
(uviest' konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne	vyhovujúci	nevyhovujúci		
		posilňovňa					

Školský klub detí (ŠKD)

Triedy/herne	počet	3					
	stav	vyhovujúci	3	čiastočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Iné priestory priamo súvisiace s výchovnou činnosťou: 1							
		Vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
		chodba					
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu: 1							
		vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
		školský areál					
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku: 0							
		vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		Nevyhovujúci	

Školská jedáleň

Jedáleň	Stav:	Vyhovujúci	1	Čiastočne vyhovujúce		Nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	Stav:	Vyhovujúci		Čiastočne vyhovujúce	1	Nevyhovujúci		

Priestorové a materiálne-technické podmienky (§ 2 ods. 1. písm. j) .

Základná škola pozostáva z dvoch samostatných pavilónov spojených do monobloku. Budova školy v roku 2010 prešla rekonštrukciou vonkajšieho zateplenia a výmeny okien. Žiaci majú k dispozícii šesť interaktívnych tabúl, (dve v pavilóne 1. – 4., jednu v jazykovej učebni, jednu v učebni fyziky a chémie, jednu v učebni NAV/ANJ a jednu v učebni BIO), dve počítačové učebne. Vo všetkých triedach máme zakúpené nové stoly a stoličky. V tomto trende by sme chceli pokračovať aj naďalej postupne zakúpiť nový školský nábytok – skrinky do jednotlivých tried a tým skvalitniť a spríjemniť výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov. V tomto školskom roku sme novým nábytkom vybavili 3 triedy na I. stupni základnej školy. Na zlepšenie vyučovacieho procesu sme zakúpili pomôcky do kabinetov – lopty, mapy, názorné pomôcky na prírodovedu, slovenský jazyk, matematiku, občiansku náuku.

Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Telocvična prešla komplexnou rekonštrukciou v roku 2015 – výmena podlahy, rekonštrukcia a oprava stien, obloženie stien.

Rekonštrukcia sociálnych zariadení v celej škole značne prispela k modernizácii budovy a zvýšeniu hygienickej úrovne školy.

Súčasťou športového areálu je aj atletická dráha s antukovým povrchom, ihrisko s umelým trávnikom, ktoré bolo rekonštruované - vymenila sa umelá tráva a spevnili sa mantinely. Vymenili smer staré zničené siete za nové. Ihrisko s umelou trávou dopĺňa športový areál školy pre kvalitné vyučovanie predmetu telesná a športová výchova športové aktivity žiakov školy a ich rodičov v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD.

Školský klub detí (ŠKD) : priestorové podmienky na popoludňajšiu činnosť vytvorením troch samostatných miestností sa zlepšili. Materiálno-technické vybavenie podporuje plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe. Pomôcky do ŠKD sa zakupujú podľa požiadaviek vždy k decembru. Je pozitívne, že všetky požiadavky zo strany ŠKD na materiálne vybavenie boli splnené. Postupne sme zabezpečili nové pracovné stoly a stoličky do troch oddelení . V dvoch oddeleniach sme zabezpečili nový nábytok.

Zariadenie školského stravovania (ZŠS): Dôležitou súčasťou školy je školská jedáleň a školská kuchyňa, v ktorej je potrebná celková rekonštrukcia zariadenia . Postupne obnovujeme inventár školskej jedálne - stoly, stoličky, tanieri, príbory, poháre atď.

Úspechy a nedostatky (§ 2 ods. 1. písm. k)

Motto „Tvorivý učiteľ aktívny žiak“ – vyjadruje poslanie našej školy. Naším cieľom je, aby deti chodili do školy radi a tešili sa na množstvo zážitkov, ktoré tam zažijú, boli pripravení pre život, mohli realizovať svoje plány v budúcnosti - neustále máme na zreteli, že sme základná škola, ktorá pri formovaní osobnosti ponúka dieťaťu všestrannú prípravu tak, aby si už v ôsmom, resp. v deviatom ročníku vedelo hľadať zameranie pre svoje budúce povolanie a záľuby – boli pripravení na potrebu celoživotného vzdelávania.

TESTOVANIE T9 - 2022	MATEMATIKA	SLOVENSKÝ JAZYK
celoslovenský priemer	53,2%	57,5%
priemer našej školy	58,5%	59,1%
rozdiel úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+ 5,3%	- 1,6%

TESTOVANIE T5 - 2022	MATEMATIKA	SLOVENSKÝ JAZYK
celoslovenský priemer	61%	69,2%
priemer našej školy	63,6%	73,4%
rozdiel úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+ 2,6%	+ 4,2%

SÚŤAŽE				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
LITERÁRNE SÚŤAŽE				
Šaliensky Mat'ko J.C. Hronského	zapojili sa žiaci 2.-7. roč.	Róbert LETAVAJ 2. miesto		
Hviezdoslavov Kubín	zapojili sa žiaci 1.-9. roč.	Róbert LETAVAJ 3. miesto - próza		
SÚŤAŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
	Súťaž v hláskovaní anglických slov zúčastnili sa žiaci 4. - 7. ročníka (školské kolo)			
SPEVÁCKE SÚŤAŽE				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Slávik Slovenska	zúčastnili sa žiaci 1. - 8. ročníka	Tadeáš DUCHOŇ 1. miesto	Tadeáš DUCHOŇ 1. miesto	Tadeáš DUCHOŇ Laureát celonárodného finále Slávik Slovenska 2022.
SÚŤAŽE Z MATEMATIKY				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Pytagoriáda	zapojení žiaci 3. - 8. ročníka	Róbert LETAVAJ 1. miesto		
Náboj Junior - matematicko -fyzikálna súťaž	Z dôvodu covidovej situácie sa súťaž konala on-line. Zúčastnili sa jej 2 družstvá z 9.ročníka a jedno družstvo 8. ročníka. V porovnaní so živou verziou súťaže je on-line prevedenie náročnejšie a menej zábavné. Ale vyskúšali sme.			

SÚŤAŽ Z INFORMATIKY				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
iBobor	Keďže sa súťaž konala v období karantény, zúčastnilo sa jej 40 žiakov od 2. do 9.ročníka. Úspešných bolo 17 riešiteľov. Najlepšie sa umiestnili: Stanko Hricko, Michal Perniš, Karin Radošinská			
VÝTVARNÁ SÚŤAŽE				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Pomoc hasičov pri pandémii	zapojili sa žiaci 1.-9. roč.	Jakub Szabo 2.miesto		
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Cezpoľný beh				
Atletika				
Malý futbal - starší žiaci				
Basketbal - starší žiaci				
OLYMPIÁDY				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Olympiáda z anglického jazyka	On-line	Matej Ľachký		
Matematická olympiáda	zapojení žiaci 6.-9. ročníka	Matej Ľachký 2.miesto		
Geografická olympiáda	zapojení žiaci 5.-9. ročníka	Matej Ľachký 1.miesto	Matej Ľachký	Matej Ľachký úspešný riešiteľ
Fyzikálna olympiáda		Matej Ľachký 3. miesto		
Chemická olympiáda		Michaela Marková úspešná riešiteľka		
Technická olympiáda		Matej Ľachký Adam Páleš 3. miesto		

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť učiteľov • spolupráca s rodičmi • tvorivosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov • poskytovanie pestrej ponuky aktivít pre žiakov (školské výlety, predmetové exkurzie, krúžková činnosť) • zapájanie sa do pedagogických projektov • medializácia školy cez web stránku školy, školský časopis, občasník obce Kaniansky informátor • aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu sa pedagógov 	<ul style="list-style-type: none"> • poškodené schody v areáli školy • chýbajú relaxačné priestory pre žiakov • tvorba projektov • zastarané počítače v počítačovej učebni • zastarané zariadenie v školskej kuchyni

Oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky sú :

v interakcii učiteľ – učiteľ

- ochota pedagógov zavádzať zmeny, hľadať spôsoby efektívneho využitia vyučovacej hodiny,
- pozitívna klíma v kolektíve a ochota pomáhať nad rámec povinností v metodickej oblasti, pri organizovaní a realizácii aktivít
- kvalifikovanosť pedagógov a ochota vzdelávať sa v rámci interného vzdelávania,

v interakcii učiteľ - žiak a rodič

- individuálna práca s nadanými žiakmi,
- individuálna práca so žiakmi s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebám (ŠVVP),
- dobrá spolupráca s rodičmi a snaha učiteľa o získanie si dôvery nielen pri riešení problémov,
- existujúce tradičné aktivity a spolupráca s rodičmi pri ich realizácii,
- realizácia otvorených hodín pre rodičov zameraná nielen na prezentáciu žiakov,
- používanie mnohotvárných, zážitkových foriem vyučovania v spolupráci s rodičmi.

Príležitosť na zlepšenie ďalej vidíme :

- v možnosti aplikovania **prvkov Hejného metódy do vyučovania**
- v možnosti efektívneho využívania získaných kompetencií zo vzdelávania **Rozvoj fonematického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením**
- v zlepšení motivácie našich žiakov v domácej príprave na vyučovanie. Niektorí žiaci podceňujú domácu prípravu, či už písomnú, alebo vedomostnú. Problém sa snažíme riešiť v spolupráci s rodičmi.

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov • aktívne zapojiť rodičov do diania v škole • vzdelávanie učiteľov nasmerovať na využívanie IKT vo vyučovaní • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov malé počty žiakov v triede - individuálny prístup • spolupráca s MŠ a ZUŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • demografický pokles obyvateľstva v regióne a jediná spádová oblasť • podhodnotený rezort školstva - spôsob financovania - koeficientom na žiaka • znížený počet učiteľov niektorých aprobácií - MAT, BIO, TECH.

Žiaci so ŠVVP (§ 2 ods. 3. písm. a)

V školskom roku 2021/2022 sa v našej škole vzdelávalo 27 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho 9 žiaci mali asistenta učiteľa.

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 3. písm. b)

Počet žiakov	k 15. 09. 2022			so ŠVVP			zo SZP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	26	13	12	-	-	-	-	-	-
prijatých do 1. ročníka:	26	13	12	-	-	-	-	-	-

V apríli 2022 bolo do 1. ročníka prihlásených 25 detí . V septembri nastúpilo do 1. ročníka 26 žiakov. Všetci boli zaškolení v MŠ.

Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole
(§ 2 ods. 1. písm. c)

ROČNÍK	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	s osemročným štúdiom			so štvorročným štúdiom			PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ
	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ									
5.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	11	11	11	19	19	19	4	4	4	-	-	-
Spolu	1	1	1	11	11	11	19	19	19	4	4	4	-	-	-

Legenda: **PRIH** - prihlásení, **ÚSP** - úspešne vykonali prijímaciu skúšku, **PRIJ** - prijatí, **OGY** - gymnázium s osemročným štúdiom, **G** - gymnázium so štvorročným štúdiom, **SOŠ** - stredná odborná škola.

Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách
(§ 2 ods. 3 písm. d)

Na stredné školy bolo prihlásených 34 žiakov 9. ročníka a 1 žiak 5. ročníka. Uchádzali sa o umiestnenie na nasledovných školách, na ktoré boli prijatí:

Gymnázium V.B. Nedožerského Prievidza	9 žiaci
Bilingválne gymnázium Sučany	1 žiak
Bilingválne gymnázium Banská Štiavnica	1 žiak
Piaristická stredná odborná škola Prievidza	2 žiaci
SOŠ T. Vansovej Prievidza	4 žiaci (3+1)
SOŠ obchodu a služieb Prievidza	5 žiaci (3+2)
Obchodná akadémia Prievidza	1 žiak
SOŠ Handlová	2 žiaci
SOŠ letecko-technická Trenčín	1 žiak
SOŠ veterinárna Nitra	1 žiak
SOŠ veterinárna Ivánka pri Dunaji	1 žiak
SZŠ Prievidza	1 žiak
SPŠ elektrotechnická Bratislava	1 žiak
SŠ Banská Bystrica	1 žiak (1)
SOŠ lesnícka Banská Štiavnica	1 žiak
SOŠ drevárska Zvolen	1 žiak
SOŠ chemická Bratislava	1 žiak

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku
(§ 2 ods. 3. písm. e)

Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	4.A	4.B	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,17	1,05	1,19	1,25	1,28	1,31	1,25	1,21
	Anglický jazyk	-	-	-	-	1,11	1,25	1,31	1,22
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1	1	1	1,05	-	-	-	1,01
	Prírodoveda	-	-	-	-	1,22	1,31	1,13	1,22
	Vlastiveda	-	-	-	-	1,11	1,25	1,38	1,25
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala							
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala							
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1,05	1	1,09	1,15	1,17	1,31	1,31	1,15
	Informatická výchova	-	-	-	-	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Voliteľné hodiny	Tvorivé čítanie	-	-	1	1	1	1	1	1
SPOLU		1,04	1	1,04	1,06	1,08	1,13	1,13	1,09

abs. - absolvoval /la

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	42+1	100	-	-	-	-	-	-
2.	17+3	100	-	-	-	-	-	-
3.	31+2	100	-	-	-	-	-	-
4.	34+2	100	-	-	-	-	-	-
Spolu	124+8	100	-	-	-	-	-	-

Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	9.A	9.B	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,75	1,94	2,39	1,29	1,47	1,94	2,22	1,62	2,64	1,92
	Anglický jazyk	1,50	1,76	2,5	1,81	1,94	2,13	2,19	1,80	2,43	2
	Nemecký jazyk	-	-	-	-	1	1,43	1,06	1,06	1	1,11
Príroda a spoločnosť	Fyziky	-	-	2,3	2	1,71	2,25	2,18	2	2,64	2,15
	Chémia	-	-	-	-	1,41	1,75	2	1,35	1,86	1,67
	Biológia	1,25	1,12	1,83	1,52	1,59	1,56	1,81	1,50	1,71	1,54
Človek a spoločnosť	Dejepis	1,63	1,53	2,27	1,62	1,47	1,69	1,67	1,75	2	1,74
	Geografia	1,50	1,76	2,33	1,57	1,53	2,06	1,56	1,30	1,43	1,67
	Občianska náuka	-	-	1,05	1,19	1	1	1	1	1	1,03
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala									abs.
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala									abs.
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1,50	2	2,11	1,48	1,59	1,69	2,70	1,45	2,43	1,88
	Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Technika	1	1,18	1	1,05	1,06	1	1,03	1	1,14	1,05
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1,06	1	1,10	1,24	1,13	1,30	-	-	1,12
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
SPOLU		1,31	1,44	1,73	1,38	1,36	1,55	1,62	1,37	1,59	1,48

abs. - absolvoval /la

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
5.	32	100	-	-	-	-	-	-
6.	38	97,43	-	-	1	-	-	-
7.	33	100	-	-	-	-	-	-
8.	28	100	-	-	-	-	-	-
9.	34	100	-	-	-	-	-	-
Spolu	165	99,48	-	-	0,60	-	-	-

Školský učebný plán v ZŠ

		Primárne vzdelávanie 1. st.				Nižšie stredné vzdelanie 2. st.				
		Týždenný počet vyučovacích hodín				Týždenný počet vyučovacích hodín				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7	7	5	5	4+1	5	5
	Anglický jazyk			3	3	3+1	3	3	3	3
	Nemecký jazyk/SVP							2	2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4	4	4+1	4+1	4	4+1	5
	Informatika			1	1	1	1	1	1	1
Človek a príroda	Prvouka	1+1	2							
	Prírodoveda			1	2					
	Fyzika						2	1+1	2	1
	Chémia							2	2	1+1
	Biológia					2	1+1	2	1	1+1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2					
	Dejepis					1	1+1	1	1	2
	Geografia					2	1+1	1	1	1
	Občianska náuka						1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova náboženstvo	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1					
	Technika					1	1	1	1	1
	Svet práce/NEJ							2	2	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1	1+1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Voliteľné vyučovacie predmety	Tvorivé čítanie		1	1	1					

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky v škole sú v súlade s platnými školskými predpismi. Rozvrh vyučovacích hodín je zostavovaný tak, aby v maximálne možnej miere rešpektoval psychohygienické požiadavky. Dĺžka prestávok je volená tak, aby žiaci aj vyučujúci mali dostatok času na stravu, na presuny do odborných učební. Vhodné prostredie podporuje u žiakov dosahovanie dobrých edukačných výsledkov. V triedach dbáme na správne osvetlenie, primeranú teplotu a správne prúdenie vzduchu. Proti nadmernej únave z učenia bojujeme striedaním rôznych druhov činností v učení. Našou snahou je aj posilnenie výchovy. Aby však deti chodili rady do školy, tak okrem znižovania stresu, je vhodné spríjemniť životný priestor okolo nich - chodby slúžia ako výstavné galérie prác našich žiakov. V priestoroch školy sa dodržiava zákaz fajčenia. Psychohygiena zamestnancov je zabezpečená v zmysle Zákonníka práce a Kolektívnej zmluvy.

Voľno-časové aktivity (§ 2 ods. 5. písm. b)

Aj v školskom roku 2021/2022 sme sa snažili vyplniť deťom popoludňajší voľný čas. V našej škole pracovalo v tomto školskom roku 15 krúžkov.

Spolupráca školy s rodičmi (§ 2 ods. 5. písm. c)

V našej škole úspešne pracuje **rodičovské združenie**. Triednické schôdze a aktivity rodičovských združení sa konajú pravidelne podľa potreby 3-4 krát ročne. Rozpočet rodičovského združenia sa väčšinou využíval na zabezpečenie mimoškolskej činnosti školy (podpora školských projektov, cestovné na súťaže, knižné odmeny pre žiakov, na zabezpečenie plaveckých a lyžiarskych kurzov, školy v prírode a pod.). Okrem členských príspevkov časť príjmov tvoria aj 2% zo zaplatenej dane.

Rada školy je poradným a iniciatívnym orgánom školy, ktorá má 11 členov. Rada pracuje veľmi dobre a zodpovedne si plní úlohy, ktoré jej vyplývajú zo zákona, prerokúva a vyjadruje sa k Školskému vzdelávaciemu programu na nasledujúci školský rok, prerokúva a odporúča obecnému zastupiteľstvu na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok.

Spolupráca školy s obcou, ktorá je naším zriaďovateľom, je prirodzenou a samozrejmovou súčasťou fungovania školy. Riaditeľka školy sa zúčastňovala na verejných zasadnutiach obecného zastupiteľstva, detský folklórny súbor Kolovrátok a spevácky zbor Pramienok vystupujú podľa požiadaviek OcÚ na obecných akciách.

Spolupráca školy a verejnosti

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi. V oblasti kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov je zabezpečená spolupráca s jednotlivými strednými školami v okrese, predstavitelia škôl majú možnosť stretnúť sa nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi s

cieľom oboznámenia sa s profiláciou jednotlivých škôl. O profiláciu žiakov 9. ročníka sa stará výchovný a kariérny poradca školy.

Samozrejماً je aj spolupráca s obecnou Materskou školou nielen pred zápisom žiakov do prvého ročníka

Prínosom boli aj vzdelávacie aktivity organizované v spolupráci s NIVAM Trenčín, Bratislava a Prešov .

Záver

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy Kanianka za školský rok 2021/2022 v počte strán 18, 1 príloha: Finančné a hmotné zabezpečenie

vypracovali: Mgr. Jana Stančeková, riaditeľka školy

Mgr. Magdaléna Píšová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mária Šemodová – ekonómka školy