



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022**

Predkladá:

Ing. Dana Kročková, PhD., riaditeľka školy

Vypracovali:

Ing. Dana Kročková, PhD., riaditeľka školy

Mgr. Oľga Pechová, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Denisa Petráková, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Ema Kováčová, vedúca úseku ekonomických činností

PhDr. Jana Jančiarová Privalincová, vedúca úseku technických činností

PaedDr. Gabriela Bojňanská, predsedníčka rady školy

Ing. Lucia Malíková, tajomníčka rodičovskej rady

RNDr. Anna Cigáňová, výchovná poradkyňa

Mgr. Dominika Kráľovičová, školská psychologička

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov a materiálov:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022;
3. Vyhodnotenia plnenia úloh metodických orgánov za školský rok 2021/2022.
4. Z rozhodnutia MŠVVaŠ SR číslo 2020/106 10:1A 1039 zo dňa 26.3.2020 v zmysle § 150 ods.8 zákona 245/2008 Z.z.
5. Ďalšie podklady:
 - Výkaz k Správe o hospodárení za rok 2021.

§ 2ods. 1 písm. a) – údaje o škole

1. Názov školy:	Stredná odborná škola techniky a služieb		
2. Adresa školy:	Cintorínska 4, 950 50 Nitra		
3. Telefónne číslo:	037/65 28 379	Faxové číslo:	037/65 28 379
4. Internetová adresa:	www.zssnr.edupage.org		
5. E-mailová adresa:	soscintorinska4nr@gmail.com		

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Dana Kročková, PhD.	riaditeľka školy
Mgr. Oľga Pechová	zástupkyňa riaditeľky školy
Ing. Denisa Petráková	zástupkyňa riaditeľky školy
Ing. Ema Kováčová	vedúca úseku ekonomických činností
PhDr. Jana Jančiarová Privalincová	vedúca úseku technických činností
Mgr. Mária Kováčová	hlavná majsterka odbornej výchovy
Ing. Václav Šulák	hlavný majster odbornej výchovy

7. Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PaedDr. Gabriela Bojňanská	predseda	zástupca pedagógov
2.	Mgr. Miroslava Rebrová	člen	zástupca pedagógov
3.	PhDr. Jana Jančiarová Privalincová	člen	zástupca nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Ľubica Verešová	člen	zástupca rodičov
5.	Helena Bírová	člen	zástupca rodičov
6.	Jana Bakošová	člen	zástupca rodičov
7.	PaedDr. Mária Ottotová	člen	delegovaný zástupca NSK
8.	Vladimír Kováč	člen	delegovaný zástupca NSK
9.	Ing. Milada Došeková, PhD.	člen	delegovaný zástupca NSK
10.	Ing. Martin Pisár	člen	delegovaný zástupca SOPK
11.	Eduard Piovarči	člen	zástupca žiakov

§ 2ods. 1 písm. b)- zriaďovateľ školy

Nitriansky samosprávny kraj je zriaďovateľom Strednej odbornej školy techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra.

§ 2ods. 1 písm. c) – informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy

Rada školy

Rada školy pracovala podľa plánu práce a na zasadnutiach prerokovala :

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021
- podmienky prijatia uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023
- návrh počtu tried a žiakov pre nadstavbovú formu štúdia v školskom roku 2022/2023
- návrh počtu tried a žiakov I. ročníka pre externú formu štúdia v školskom roku 2022/2023

Na každom plánovanom zasadnutí sa zúčastnil požadovaný počet členov a riaditeľka školy.

Rada školy bola uznášaniaschopná, a tak mohla realizovať svoju náplň práce.

Zasadnutia RŠ prerokovala a schválila: Štatút RŠ pri SOŠTaS na funkčné obdobie 2021-2025.

Plán práce RŠ na školský rok 2021/2022, zmena člena RŠ. Uskutočnila výberové konanie na funkciu riaditeľ'a SOŠTaS, Cintorínska 4, Nitra

.

Žiacka školská rada

Meno priezvisko	Trieda	Funkcia
Eduard Piovarči	II.D	predseda
Sára Pilipová	I.A	člen
Dominik Škodák	I.A	zapisovateľ
Nina Iliziová	I.B	podpredseda
Lukáš Urbančok	I.E	člen
Marek Podhradský	I.D	člen
Andrea Kuchárová	IV.B	člen
Samuel Kolečáni	I.F	tajomník
Peter Host'ovecký	I.C	člen
Jozef Uhrík	II.A	člen
Frederika Brožová	I.B	člen
Marek Hanuška	II.C	člen
Marko Počarovský	II.D	člen
Šimon Kiš	II.E	člen
Lukáš Szórad	II.F	člen
Liliana Krajčová	III.B	člen
Slavomír Bratka	III.C	člen
Natália Burinová	IV.A	člen

Žiacka školská rada v školskom roku 2021/2022 aktívne pracovala na aktivitách, ktoré si stanovila vo svojom harmonograme.

Pravidelne sa stretávala minimálne raz do mesiaca a riešila otázky organizácie plánovaných aktivít, návrhy a pripomienky jej zástupcov.

Organizačne zabezpečila: Helloween, Valentín, Športové dni SOŠTaS v spolupráci s pedagógmi, Teambuilding v spolupráci so školskou psychologičkou, ďalej pripravila aktivity na vzájomnú komunikáciu žiakov v triedach pomocou spoločenských hier.

Žiacka školská rada sa zúčastnila na projektoch organizovaných Nitrianskou krajskou radou mládeže – Sieťovacie stretnutie Školských parlamentov, ktoré sa uskutočnilo cez ZOOM. Členovia ŽŠR sa zúčastnili workshopu ENVIROVÝZVY 2022 na UKF v Nitre, ktorý bol zameraný na odpadové hospodárstvo a monitorovanie nelegálnych skládok.

Pedagogická rada

Zasadnutí pedagogickej rady sa zúčastňovali pedagogickí zamestnanci školy a školská psychologička. Rokovanie prebiehalo v súlade s Plánom práce školy v dňoch 02.09.2021, Zasadnutia pedagogickej rady sa konali: 27.8.2021, 2.09.2021, 13.10.2021, 15.11.2021, 8.12.2021, 27.01.2022, 11.04.2022, 6.06.2022, 22.06.2022 a vyhodnocovacia porada bola dňa 07.07.2022.

Hlavným obsahom bolo prerokovanie:

- hlavných úloh na školský rok 2021/2022;
- správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021;
- priebežného hodnotenia dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, poznatkov z hospitácií a kontrol;
- správ výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a koordinátora prevencie drogových závislostí, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu;
- plánu profesijného rozvoja;
- podmienok prijatia pre školský rok 2022/2023 do všetkých foriem štúdia;
- organizačného zabezpečenia maturitných a záverečných skúšok;
- kontroly prijatých opatrení, záverov z jednotlivých zasadnutí, ale aj plnenia úloh z Plánu práce školy a iných dokumentov;
- hodnotenie činnosti metodických orgánov atď.

Na všetkých zasadnutiach sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a prijímali sa konkrétne opatrenia.

Gremiálna porada riaditeľky

Zasadnutí sa zúčastňovali riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky, vedúca úseku technických činností, vedúca úseku ekonomických činností, hlavná majsterka odbornej výchovy a hlavný majster odbornej výchovy. Podľa potreby bol pozvaný zástupca odborovej organizácie, rodičovskej rady, výchovná poradkyňa, školská psychologička alebo predseda rady školy.

Zasadnutia sa konali podľa plánu práce v týchto termínoch: 11.10.2021, 26.01.2022, 17.03.2022, 21.06.2022.

Rokovania viedla riaditeľka školy a ich obsahom boli pedagogické, organizačno-technické, personálne, ekonomické a sociálne problémy súvisiace s prevádzkou školy. Gremiálna porada sa zaoberala prípravou školského roku po všetkých stránkach, plánom práce, školským

vzdelávacím programom, plánom profesijného rozvoja, prípravou hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, prípravou Kolektívnej zmluvy na rok 2022, hodnotila kontrolnú a hospitačnú činnosť, riešila organizačné zabezpečenie ukončovania štúdia, hodnotila dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, činnosť výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a koordinátorov, pripravovala prijímacie pokračovanie a pri riešení personálnych otázok spolupracovala s odborovou organizáciou.

Prerokovala mzdové náležitosti, osobné príplatky, odmeny zamestnancov školy a riešila aj ďalšie ekonomické, prevádzkové a technické otázky súvisiace s prevádzkou školy. Pripravovala inventarizáciu. Spolupracovala s radou školy, rodičovskou radou a žiackou školskou radou. GP pripravovala zasadnutia pedagogických rád, zasadnutia metodických orgánov, koordinovala prácu v jednotlivých Dielniach – Ďurčanského 2, Cabajská 30 a Baničova 5, Nitra. Riešila aktuálne opatrenia k nariadeniam predsedu NSK na prevenciu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného COVID- 19, riadila sa školským semaforom vydaným MŠVaV SR.

Jednotlivým členom vedenia boli určované úlohy s termínom plnenia a s následnou kontrolou na najbližšom zasadnutí.

Rodičovská rada

Spolupracovala s vedením školy pri organizácii triednej schôdzy - konala sa 1-krát.

Výbor rodičovskej rady

Meno a priezvisko	Funkcia
Eva Kojima	predseda
Marcela Juhasová	hospodárka
Ing. Lucia Malíková	tajomníčka

Finančne boli podporené tieto aktivity:

Výber do RZ - príspevky	6085,-- €
Výber do RZ – 2%	672,40 €
stužková slávnosť	0 €
maturitné skúšky	827,11 €
záverečné skúšky	599,78 €
súťaže	442,37 €
odmeny pre žiakov	621,52 €
exkurzie, výlety	90,-- €
iné (učebné pomôcky)	949,30 €
materiálno-technická pomoc škole	0 €
kalokagatia	0
poplatky (členské, vedenie účtu, notárka)	636 €
Spolu	4.166,08 €

Metodické orgány

Na škole pôsobí 9 metodických orgánov. V metodických orgánoch pracovali pedagogickí zamestnanci podľa odbornosti, s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Zabezpečovali odborný rast a výmenu skúseností medzi členmi. Pracovali podľa vypracovaného plánu a dvakrát ročne na pedagogickej rade vedúci MO prezentovali svoje poznatky. Vykonávali aktuálne korekcie v školskom vzdelávacom programe. Podieľali sa na tvorbe tematických plánov, tém na maturitné a záverečné skúšky. Boli garantom odbornej úrovne vzdelávacieho procesu. Riešili otázky súvisiace s prospechom žiakov, so správaním žiakov, realizovali odborné exkurzie, súťaže odborných zručností atď. Metodické orgány združujú okrem odborných učiteľov aj majstrov odbornej výchovy, čím vytvárajú prepojenie medzi teóriou a praxou. V spolupráci s vedením školy organizovali prípravu žiakov na súťaže zručností, stredoškolskú odbornú činnosť a iné. Mali kompetencie pri výbere učebných pomôcok pre jednotlivé predmety. Vedúci metodických orgánov spolupracovali s vedením školy pri hospitačnej činnosti a zabezpečovaní odbornej literatúry, odborných časopisov. Na jednotlivých zasadnutiach sa zúčastňovali členovia vedenia školy. Požiadavky, návrhy a námety boli prerokované na porade vedenia školy.

Výchova a vzdelávanie v čase mimoriadnej situácie (09.12.2021 -17.1.2022) prebiehalo v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a s nariadeniami MŠVVaŠ SR. Pedagogickí zamestnanci zaznamenávali svoju činnosť v dodatkoch výkazov o pracovnej činnosti.

V akademických predmetoch žiaci dosiahli priemerné výchovno-vyučovacie výsledky, ktoré prerokovávali jednotlivé metodické orgány. Hlavným cieľom metodických orgánov bolo zlepšenie celkového prospechu, a preto boli prijaté opatrenia na zlepšenie stavu:

- rešpektovať metódu primeranosti vo výchovno-vyučovacom procese a hodnotenia v jednotlivých odboroch,
- využívať rôznorodé formy preverovania vedomostí.
- aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov žiakov prvého ročníka,
- pravidelne preverovať pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- odstraňovať nesystematickosť prípravy, a tak prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností,
- stanoviť štandardy minimálnych požiadaviek na zvládnutie učiva.

Aktivity metodických orgánov

Predmetové komisie:

Slovenský jazyk a literatúra

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- systematicky pripravovali žiakov na všetky formy maturitnej skúšky
- formovanie komunikačných schopností

- sprostredkovanie jazykových a všeobecných kompetencií tak, aby rozvíjali komunikatívnu kompetenciu ako prostriedok na dorozumievanie a myslenie, na podávanie a výmenu informácií
- zamerali sa na odborný rast členov PK v súčinnosti s problematikou kontinuálneho vzdelávania
- utváranie etických a estetických postojov prostredníctvom poznávania diel svetovej a slovenskej literatúry, chápanie kontinuity literárneho vývoja, jeho spätosť s kultúrnymi a sociálnymi zmenami spoločnosti
- viedli žiakov k priebežnému využívaniu žiackej knižnice
- vypracovanie nových maturitných zadaní pre ústnu časť maturitných skúšok
- upevňovanie a rozvíjanie stylistických zručností
- na korekciu osnov pre študijné a učebné odbory
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (09.12.2021 – 17.01.2022) v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zaznamenali pedagogickí zamestnanci v dodatkoch výkazoch pracovnej činnosti za každý mesiac
- formovanie estetického cítenia a celkovej kultúry vyjadrovania a správania
- prípravu žiakov v učebných odboroch na prijímacie pokračovanie na nadstavbové štúdium

Špecifické aktivity MO:

- organizovanie podujatí súvisiacich s využitím kultúrnych poukazov
- rozvoj tvorivých schopností žiakov prostredníctvom účasti v regionálnych a celoslovenských literárnych súťažiach
- návšteva krajskej knižnice K.Kmeťka v Nitre – registrácia nových členov, pamäťový tréning
- organizácia školského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavovho Kubína 2022 a príprava na regionálne kolo
- rozhlasové relácie – Marec mesiac knihy
- zapojenie sa do workshopu Mladý moderátor
- zapájanie do vedomostných a zábavných súťaží
- účasť v súťažiach školských časopisov (Štúrovo pero)
- individuálna komunikácia a realizácia krúžkovej činnosti (Čitateľský krúžok, Mladý žurnalista, Maturita bez stresu)

Anglický jazyk

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvoj komunikatívnej koncepcie v rečových zručnostiach

- podrobná analýza študijných výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie ich študijných výsledkov
- dodržiavanie jednotlivých klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie CLIL, inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie
- rozvíjanie jazykových zručností u žiakov ako sú počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, komunikácia a písomný prejav
- príprava maturitných zadanií na ÚFIČ MS pre úrovne B1 a B2
- organizovanie individuálnych konzultácií pre slaboprospeievajúcich žiakov a krúžkovej činnosti
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach v rámci celoživotného vzdelávania
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP podľa pokynov školského psychológa a tiež slabo prospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka, individuálna práca z nadanými študentmi
- vedenie k rozvoju multikultúrnej výchovy
- pravidelné organizovanie súťaží v anglickom jazyku z využitím materiálov, úloh a zadanií medzinárodného testovania PISA
- úpravu učebných osnov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť členov MO
- úprava kurikulu v súvislosti s možným vyhlásením mimoriadnej situácie v prípade ďalšieho šírenia Covid-19

Špecifické aktivity MO:

- organizovanie a príprava nadaných žiakov na olympiádu v ANJ - školské kolo
- overovanie vedomostí online testovaním (E-test administrátor)
- zrealizovanie krúžkovej činnosti v 3 krúžkoch ANJ ako súčasť prípravy na maturitu
- propagácia výučby ANJ na školskej stránke, Facebooku a nástenkách školy
- pravidelná spolupráca s cvičnými firmami pri príprave jazykových mutácií katalógov a propagačných materiálov v rámci medzinárodných veľtrhov CF
- organizovanie do krúžkovej činnosti – Angličtina – jazyk biznismenov so zameraním na prípravu k maturite
- zapojenie sa do medzinárodného projektu Erasmus+
- účasť na webinároch – Read your Christmas, Program Erasmus+ - ako spraviť projekt, Fulbrightovej nadácie USA, Netradičné a kreatívne nápady, Ako sa učiť (vyučovať) slovnú zásobu rýchlejšie, Managment projektu Erasmus+

Nemecký jazyk/Ruský jazyk

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- uplatňovanie inovatívnych foriem a metód výučby, projekt. vyučovanie a zážitkové vyučovanie

- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- korekcia učebných osnov a tematických plánov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- rozvíjanie jazykových a komunikačných zručností s prihliadnutím na profil absolventa
- podporovanie a rozvoj jazykových a komunikačných zručností žiakov s cieľom aplikovať získané vedomosti v praxi
- uplatňovanie alternatívnych foriem výučby s cieľom rozvoja a upevňovania lexikálnych a gramatických javov s cieľom rozvoja komunikatívnych schopností žiakov
- používanie moderných učebníc a doplnkových výukových prostriedkov k nim a aplikovanie činnostne zameraného prístupu k učeniu sa cudzích jazykov
- vytváranie tvorivého prostredia na vyučovacích hodinách prostredníctvom problémových úloh
- rozvoj, upevňovanie a dopĺňanie vedomostí a zručností žiakov s nadviazaním na predchádzajúce vedomosti
- podporu talentovaných žiakov a ich následnú prípravu na rôzne jazykové súťaže
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- plnení opatrení na zlepšenie študijných výsledkov žiakov
- zdokonaľovanie vyučovacích metód pri využívaní IKT techniky
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- organizovanie krúžkovej činnosti
- uplatňovať alternatívne formy výučby s cieľom rozvoja a upevňovanie lexikálnych a gramatických javov s cieľom rozvoja komunikatívnych schopností žiakov
- zvyšovať profesionalitu učiteľov sústavným vzdelávaním a študovaním odbornej literatúry
- zabezpečenie odberu učebníc v NEJ, RUJ
- venovať sa talentovaným žiakom
- zúčastňovať sa odborných seminárov, webinárov a školení
- absolvovaný webinár : Vocabee – učenie sa slovnej zásoby
- motivovať žiakov učiť sa nemecký a ruský jazyk k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
- zhotovenie a priebežná aktualizácia nástenných novín propagácie výučby NEJ a RUJ

Matematika, chémia, fyzika, biológia, informatika a aplikovaná informatika

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- riešenie praktických výpočtov bežného života a finančnej gramotnosti
- pochopenie úrokových mier v úveroch a sporení, schopnosť orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií
- vzbudzovanie záujmu o predmet matematika a informatika s prepojením na jednotlivé profesie a pre prax prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu, krúžkovej činnosti a zapájania sa do súťaží

- čítanie a konštruovanie grafov funkčných závislostí medzi fyzikálnymi veličinami
- formovanie logického myslenia a rozvoj vedomostí, zručností s možnosťou využitia v odbornom výcviku a občianskom živote
- získavanie teoretických i praktických poznatkov o rozdelení, zhodnocovaní, zneškodňovaní a úprave odpadov
- aplikovanie finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese v študijných a učebných odboroch
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- oboznámenie sa s riešením odpadových technológií podľa príslušného odborného zamerania
- prácu s talentovanými žiakmi, zadávanie zaujímavých a primerane náročných úloh a ich zapojenie do matematických súťaží
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- na poskytnutie vedomostí a zručností pre správne chápanie a vysvetľovanie javov, dejov a zákonitostí reálneho sveta v oblasti fyziky
- správne pochopenie ekologického a environmentálneho myslenia
- ovládanie základných pravidiel správania sa vo vzťahu biotických aj abiotických subjektov prostredia
- vo vyučovacom procese využívať pomôcky informačnej techniky: Planéta vedomostí, virtuálna knižnica
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladienie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (09.12. 2021 – 17.01.2022) v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zaznamenali pedagogickí zamestnanci v dodatkoch výkazoch pracovnej činnosti za každý mesiac

Špecifické aktivity MO:

- zorganizovanie separovaného zberu plastov a elektronického odpadu
- príprava rozhlasových relácií týkajúcich sa environmentálnej výchovy a nástieniek v škole
- zapojenie sa do webinára „Viac ako peniaze“
- účasť na projekte „Ekologická banka“
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti „Naučme sa hospodáriť“, „Sporiť a investovať“
- zorganizovanie prezentácie história fyziky venovaná Nikolovi Teslovi, ktorá bola sprevádzaná s pokusmi
- využívanie Edupage, WhatsApp vo výučbe dištančnou formou
- zorganizovanie odborných exkurzií Atómová elektráreň – Mochovce

Občianska náuka, dejepis, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvoj vlastného záujmu žiakov o spoločenský život o potrebu aktívneho vlastného prínosu do spoločenského diania, zmysluplného využívania voľného času aktívne občianstvo v štáte
- vedenie žiakov k poznaniu seba i druhých, pochopenie vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v rodinnom prostredí
- rozvoj vlastných aktivít, samostatnosť a sebaopoznanie
- osvojenie si spolupráce v družstve a súťaživosť
- zlepšenie pohybovej a psychickej zdatnosti
- aplikovanie pravidelných vybraných športových disciplín pri športovej činnosti
- na pestovanie zodpovedného vzťahu k svojmu zdraviu, starostlivosti o svoj fyzický a duševný rozvoj, zdravý životný štýl
- prácu v rôznorodých skupinách
- rozvíjanie schopností uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri výklade spoločenských javov a riešenie praktických úloh v každodennom živote
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- formovanie historického a národného povedomia, vlastenectva
- úcte k štátnym symbolom a výročiam
- vštepovanie hodnôt a princípov humanizmu a demokracie
- aplikovanie ľudských práv v bežnom živote – práva dieťaťa, porozumenie a toleranciu k iným národom, rasám, vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- vedenie žiakov k rozvoju kladných morálnych vlastností, k životným hodnotám, zdravému životnému štýlu, k úcte k tradíciám, hodnotám, úcte k starším, k ochrane slabších
- vysvetľovanie príčin kriminality mládeže na potlačanie celospoločenskej kriminality
- vysvetľovanie prepojenia medzi ľudskými právami a humanitárnou pomocou
- ochranu hodnôt ľudskej civilizácie, kultúry, prírody ako zdroja duševnej sily a mravnej čistoty – environmentálna výchova
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- rozvoj vlastných aktivít, samostatnosť a sebaopoznanie
- osvojenie si spolupráce v družstve a súťaživosť
- spoluprácu pri riešení problémov
- realizácia účelových cvičení, kurzov na ochranu života a zdravia, kurzov pohybových aktivít v prírode - zimné športy a letné športy podľa ŠkVP
- organizovanie a účasť na športových podujatiach
- zapojenie sa a organizácia charitatívnych podujatí
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť

- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- spolupráca so žiackou školskou radou pri organizovaní športových súťaží v rámci školy medzitriedne športové súťaže (futbal, vybíjaná)
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti zameranej na športové aktivity – Formuj svoje telo, Športovo-turistický.
- priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (09.12.2021 – 17.01.2022) v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zaznamenali pedagogickí zamestnanci v dodatkoch výkazoch pracovnej činnosti za každý mesiac

Špecifické aktivity MO:

- absolvovanie poznávacích exkurzií v našom regióne
- zrealizovanie súťaže – Ľudské práva
- účasť na výstave IDEB v Bratislave
- pomoc pri organizácii športového dňa, ktorý organizovala Študentská rada
- zrealizoval sa Letný tábor v súčinnosti so súkromnou spoločnosťou Bonul, s.r.o. od 06.06.2022 – 10.06.2022
- spoluúčasť a organizácia Župnej kalokagatie 2022
- využívanie online vzdelávania Zoom, EduPage, Messenger

Profesné predmety dopravy

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- prepojenie teoretických poznatkov s praxou/odborným výcvikom
- vzbudzovanie záujmu o zvolený odbor štúdia a prax formou aktuálnych poznatkov z oblasti autoopravárstva a dopravy
- príprava tém a zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- uplatňovanie metódy primeranosti na zvládnutie odborného vzdelávania
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- na rozvoj technického myslenia, podpory samostatnosti žiakov
- uplatňovať širšiu spätnú väzbu učiteľa a žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese
- na čítanie technickej dokumentácie, rozvoj praktických zručností žiakov a zvyšovanie úrovne práce s meradlami
- systematickejšie viesť žiakov k opakovaniu učiva a tým prehĺbovať úroveň poznania
- prípravu žiakov pre zodpovedné uplatnenie v praxi, resp. ďalšie vysokoškolské štúdium
- pri dištančnom vzdelávaní sme využívali EuPage, program Zoom, prípadne mailovú komunikáciu a aplikácie mobilnej siete

Špecifické aktivity MO:

- spolupracovať so zmluvnými partnermi v rámci odborného výcviku a praxe
- účasť na odbornej súťaži Young car mechanic 2022 – zameraná na odborné vedomosti žiakov učebného odboru autoopravár
- účasť na odborných projektoch MDPaT SR – „Maják pre dopravu“
- projekt Žilinskej univerzity „PEDAS – Študuj dopravu“
- účasť žiakov na SOČ-ke
- účasť na odbornej exkurzii Meulbaver technoloic

Profesné predmety služieb

Členovia MO sa zamerali počas výchovno–vzdelávacieho procesu na:

- výchovu žiakov k estetickému cíteniu a formovanie vkusu, zmyslu pre harmóniu farieb, súladu, fantázie
- zabezpečili rôzne odborné kurzy v študijnom odbore kozmetička a vizážistka a odborné workshopy v učebnom odbore kaderník
- uplatňovanie nových metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci - aktivizujúce metódy/ projektové metódy a metódy rozvíjajúce kritické myslenie
- výchova žiakov k estetickému cíteniu a ku kladnému vzťahu k zvolenému povolaniu individuálnu prácu so žiakmi ŠVVP a slabo prosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročnosti úloh s umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- poskytovanie poznatkov nevyhnutných pre prax z oblasti somatológie, mikrobiológie, epidemiológie, hygieny
- rozvoj schopnosti samostatne a kvalitne vykonávať úkony spojené s budúcim povolaním
- vzájomná hospitačná činnosť zameraná na didaktické ukazovatele kvality vyučovacieho procesu
- formovanie žiakov k negatívnemu postoju, agresie, diskriminácie a rasizmu
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverenia dosiahnutých výchovno–vzdelávacích výsledkov,
- rozvíjanie záujmy žiakov ich kreativitu a tvorivosť formou záujmových krúžkov prehlbovanie poznatkov o materiáloch potrebných na výrobu výrobkov, nových metód práce , technológií a technologických postupoch v odbore kozmetička a vizážistka kaderník, fotograf , vlasová kozmetika
- výchova žiakov k estetickému cíteniu a ku kladnému vzťahu k zvolenému povolaniu priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (09.12. 2021 – 17.01.2022) v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zaznamenali pedagogickí zamestnanci v dodatkoch výkazoch pracovnej činnosti za každý mesiac
- žiaci boli hodnotení priebežne a prihliadalo sa na psychickú a fyzickú disponovanosť a boli zohľadnené individuálne osobitosti žiaka

Špecifické aktivity členov MO:

Výtvarné súťaže: „prečo Zem potrebuje vesmír“, Letelo do vesmíru , Cesty za poznaním minulosti – pri príležitosti 78. výročia SNP, Nitra – mesto budúcnosti

Fotografické súťaže: Cesfoto, AMFO, výstava Veľkonočných pohľadníc

Ekonomické praktické predmety

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- vypracovanie a schválenie TP pre študijné odbory podľa ročníkov ovládanie základných marketingových činností vo firme
- orientovanie v cestovnom ruchu v jednotlivých regiónoch Slovenska
- rozvíjanie ekonomického myslenia
- prehlbovanie záujmu žiakov o predmety zúčastňovaním sa na súťažiach odborných vedomostí a zručností vo svojich odboroch
- kontrolovanie a hodnotenie vedomostnej úrovne žiakov štvrťročne písomnými prácami
- vypracovanie tém na teoretickú aj praktickú časť MS z odborných predmetov
- doplnenie a úpravu databáz, ktoré kladú požiadavky na vedomostnú úroveň žiakov
- zúčastňovanie vzájomných hospitácií a vymieňanie skúseností a nových poznatkov
- ovládanie jednoduchého a podvojného účtovníctva v programoch Omega, Alfa, Olymp
- ovládanie desaťprstovej hmatovej techniky v programe ATF – ALL TEN FINGERS
- založenie cvičných firiem, JA firiem a ich činnosť
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby - inscenačné metódy, rotácia vo firme, riadená a voľná diskusia,, prezentácie, práca s internetovými informáciami
- sledovanie aktuálnych zmien v právnych normách upravujúcich vedenie účtovníctva
- zvyšovanie odbornosti učiteľov priebežným sledovaním a štúdiom odbornej pedagogickej literatúry a právnych noriem
- dodržiavanie zásady primeranosti a individuality a postupne zvyšovanie, odbornosti a náročnosti učiva
- prehlbovanie záujmu žiakov o predmety zúčastňovaním sa na súťažiach odborných vedomostí a zručností vo svojich odboroch
- priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (09.12.2021 – 17.01.2022) v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zaznamenali pedagogickí zamestnanci v dodatkoch výkazoch pracovnej činnosti za každý mesiac
- žiaci boli hodnotení priebežne a prihliadalo sa na psychickú a fyzickú disponovanosť a boli zohľadnené individuálne osobitosti žiaka

Špecifické aktivity členov MO:

- účasť na Ekonomickej olympiáde
- účasť na online Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem v Nitre
- účasť na charitatívnych aktivitách Biela pastelka, Hodina deťom, Deň narcisov,
- zoorganizovanie odbornej exkurzie v Národnej banke Slovenska

Ekonomické teoretické predmety

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvoj finančnej gramotnosti žiakov riešením praktických úloh, a tiež spolupracou s odborníkmi z praxe;
- uplatňovanie nových metód a foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese zameraných najmä na schopnosť žiakov aplikovať teoretické vedomosti pri riešení úloh z praxe;
- vedenie žiakov ku skúmaniu a riešeniu problémov na vyučovacích hodinách, v rámci krúžkovej činnosti alebo riešením SOČ;
- rozvoj kompetencií potrebných pre výkon zvolenej profesie
- podpora záujmu žiakov o spoločenské dianie a aktuálne problémy spoločnosti zapájaním žiakov do charitatívnej a dobrovoľníckej činnosti;
- využívanie názornosti, podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov pre lepšie uplatnenie žiakov v praxi;
- podpora čitateľskej gramotnosti využívaním odborných článkov z tlače smerujúca k rozvoju ekonomického myslenia;
- zvýšenie pozornosti venovanej žiakom so ŠVVP a slabo prosievajúcim žiakom poskytovaním individuálnych konzultácií a vytváranie priestoru pre sebarealizáciu žiakov;
- zabezpečenie v čase prerušenia vyučovania elektronickou formou
- priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.10. 2020 – 23.04.2021) v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zaznamenali pedagogickí zamestnanci v dodatkoch výkazoch pracovnej činnosti za každý mesiac

Špecifické aktivity členov MO:

- organizovanie odborných a poznávacích exkurzií
- zapojenie žiakov do aktivít Nitrianskeho centra dobrovoľníctva
- účasť na odbornom webinári k sociálnemu podnikaniu a zručnosti budúcnosti
- účasť na online Medzinárodnom veľtrhu CF v Prahe a v Bratislave
- organizovanie školského kola v písaní na presnosť a rýchlosť
- účasť na olympiády v programe Omega
- účasť na online školení v rámci predmetu aplikovaná ekonómia

§ 2 ods. 1, písm. d) - počet žiakov

Študijné odbory – 4 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31.8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	2	51	2	2	50	2
II.	2	45	0	2	44	0
III.	2	49	2	2	48	2
IV.	2	41	1	2	41	1

Učebné odbory – 3 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31.8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	3	65	3	3	62	3
II.	3	62	5	3	59	5
III.	3	64	7	3	63	7

Nadstavbové štúdium – 2 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31.8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	1	24	1	1	22	1
II.	1	17	4	1	15	3

SUMÁR

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31.8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	6	140	6	6	134	6
II.	6	124	9	6	118	8
III.	5	113	9	5	111	9
IV.	2	41	1	2	41	1
Spolu	19	418	25	19	404	24

§ 2 ods. 1, písm. e), f) - počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov spolu 67			
z toho			
Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	48	administratíva	6
nekvalifikovaní	4	školník	1
dopĺňajú si vzdelanie	1	údržbár	1
školský psychológ	1	upratovačky	6
spolu	54	spolu	14
Učiteľia na ustanovený pracovný čas:		30	Z toho ženy
všeobecnovzdelávacích predmetov		17	11
odborných predmetov		13	11
Učiteľia na kratší pracovný čas:		7	Z toho ženy
všeobecnovzdelávacích predmetov		2	0
odborných predmetov		5	2
Majstri odbornej výchovy		11	6

§ 2 ods. 1, písm. g) – informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity informačné

Názov akcie	Dátum
AMFO – fotografická súťaž	september 2021
Klimatická spravodlivosť – literárna súťaž	október 2021
Workshop Mladý moderátor	október 2021
Medzinárodný online veľtrh CF Bratislava	november 2021
Ekologická banka	november 2021
Letný tábor	jún 2022
Župná kalokagatia	jún 2022
Young car mechanik	apríl 2022
Cesofoo	máj 2022
Ekonomická olympiáda	február 2022
Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž	marec 2022
Štúrovo pero – školský časopis	marec 2022
Kontraktačný veľtrh – Šaľa	február 2022
Kontraktačný veľtrh – Žiar nad Hronom	marec 2022
Maják pre dopravu	november 2021
Odborná exkurzia – činnosť Mestskej polície	jún 2022
Odborná exkurzia – Jadrová elektrárň Mochovce	jún 2022
Exkurzia – Kultúrno-historické pamiatky mesta Nitra	jún 2022
Odborná exkurzia – fotografovanie v parku	jún 2022

Aktivity humanitárne

Názov akcie	Dátum
Biela pastelka	24.09.2021
Hodina deťom	21.10.2021
Deň narcisov	28.04.2022

Exkurzie

odborné exkurzie	8 – krát
vlastivedné	5- krát
ekologické	4 – krát
poznávacie	1 - krát

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			
	Regionálne umiestnenie	Krajské umiestnenie	Celoslovenské umiestnenie	Medzinárodné umiestnenie
Okresné kolo olympiády ANJ		5. miesto		
Expert Geniality sho – kat. anglický jazyk			27. miesto	
Cena nadácie Slovenskej sporiteľne			2. miesto	
Young car mechanic 2022	5. miesto 9. miesto			
Maják pre dopravu			4. miesto	
Kontraktačné veľtrhy – Šaľa , Cvičné firmy		1.miesto		
Kontraktačný veľtrh – Žiar nad Hronom, Cvičné firmy		1. miesto		
Medzinárodný veľtrh online CF – Bratislava				5. miesto

§ 2 ods. 1, písm. h) – informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	12.3. 2013	
Planéta vedomostí	01.09.2000	
Záložka do knihy spája Slovenské školy	2018	
Projekt Hairdresser	01.09.2000	
Modernizácia dielní pre odbor autoopravár	február 2021	trvá
Obnova budovy školy – prípravná a projektová dokumentácia ŠKOLA 11847/1	15.07.2021	31.12.2022
„PEDAS – študuj dopravu“	marec 2022	jún 2022

§ 2 ods. 1, písm. i) – informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť na našej škole.

§ 2 ods. 1, písm. j) – informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

1. Dielňa – kozmetika a vizáž, kaderník, Ďurčanského 2, Nitra - Chrenová

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	2	šatne	2
salón - kadernícky	2	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	4
salón - kozmetický	3	skladové priestory	0
kabinet	1	čakáreň pre zákazníkov – vstup do prevádzky	2
		umyvárka	1
		prípravovňa	1
		pracovňa, sušiareň	1
		miestnosť pre upratovačku	1

2. Dielňa – kozmetika a vizáž fotograf, kaderník, Baničova 14, Nitra

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	7	šatne	4
salón - kadernícky	1	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	7
cvičná miestnosť pre kaderník	1	skladové priestory	1
kabinet	3	umyváreň	1
ateliér pre fotografov	1	pracovňa, sušiareň	1
farebná komora	1	miestnosť pre upratovačku	1
tmavá komora	1	cvičná miestnosť pre odbor kozmetička a vizážistka	1
retušovacia miestnosť	1	archív	1

3. Dielňa - autoopravár, Cabajská 30, Nitra

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne- odborné IKT	3	šatne	2
dielne	7	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	6
montážna jama	1	skladové priestory	2
kancelária	1	archív	1
kabinet	3	miestnosť pre upratovačku	1
prijímacia miestnosť pre zákazníkov	1		

4. Hlavná budova

Priestory	Počet	Priestory	Počet
učebne	23	posilňovňa	2
z toho odborné :		pohybové štúdio	1
výpočtovej techniky	5	umyváreň	1
jazyková učebňa	1	sociálne zariadenia	8
bufetu	1	školské ihrisko	1
kabinety	9	šatne	2
zborovňa	1	sklady	2
riaditeľňa	1	registratúra	1
kancelárie	6	plynová kotolňa	1

Zbierka učebných pomôcok

Názov zbierky	Finančná hodnota v eur
výpočtová technika	260,89
matematika	499,62
fyzika	2433,84
chémia	1021,26
auto	11 146,86
telesná a športová výchova	22454,26
obchod	1099,77
cudzie jazyky	2783,72
slovenský jazyk	343,86
foto	4863,2
občianska náuka a dejepis	1455,78
etická výchova	349,22
zdravoveda	1770,08
kaderníctvo a kozmetika	3464,33
Spolu	53946,69

Názov knižnice	Finančná hodnota
knižnica výpočtovej techniky	0
knižnica matematiky	104,86
knižnica fyziky	25,73
knižnica chémie	59,08
knižnica auto	11 94,54
knižnica telesnej výchovy	15,56
knižnica obchodná	1421,02
knižnica cudzích jazykov	8542,59
knižnica slovenského jazyka	1391,43
knižnica obč.náuky a dejepisu	268,14
knižnica etiky	149,98
knižnica pedagogická	1230,64
knižnica žiacka	2658,87
Spolu	20850,24

Ďalšie vybavenie školy

Položka	Finančná hodnota
budovy a stavby	1 495 774,18
hmotný investičný majetok	163 170,90
dopravné prostriedky	110 976,37
pozemky	123 553,74
nehmotný majetok	11 843,92
drobný hmotný majetok	379 029,50
inventár	146 160,99
učebnice	102 481,16
Spolu	2 532 658,82

§ 2 ods. 1, písm. k) – informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky

- dobré meno školy a dlhoročná tradícia vzdelávania (škola vznikla v roku 1883)
- plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie pracovného prostredia, podpora zvyšovania odbornosti a kvalifikácie vyučujúcich vedením školy
- podpora tvorivých schopností zamestnancov
- moderné formy vzdelávania prezenčnou aj dištančnou formou, inovatívne vzdelávacie programy pre učiteľov
- rešpektovanie zásad individuálneho a humánneho prístupu k žiakovi
- prehĺbovanie spolupráce s podnikateľskými subjektmi pri zabezpečovaní odbornej praxe, odborného výcviku formou duálneho vzdelávania, aktívna spolupráca s organizáciami spolupodielajúcimi sa na odbornej príprave žiakov a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou
- odborná práca a pomoc školského psychológa
- odborná starostlivosť o integrované deti, o zdravotne znevýhodnené deti (sluchové, zrakové poruchy)
- veľmi dobrá úroveň výchovného a kariérového poradenstva
- protidrogová prevencia
- veľmi dobré technické podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov, informatiky a odborných ekonomických predmetov
- naša inštitúcia má dobré finančné zdravie a dostatok prostriedkov na mzdy zamestnancov
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy: výpočtová technika, učebné pomôcky, odborná literatúra, kvalitné vybavenie odborných učební
- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce – záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy v súlade s ich profesijným zameraním
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičovskou radou, radou školy a žiackou školskou radou
- dobrá spolupráca s rodičmi, informovanosť rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knižky a e-mailov a aplikácie EduPage
- zapájanie sa do projektov EÚ
- kvalitné internetové pripojenie v celej budove školy
- rozvinutá spolupráca s UKF a SPÚ - študenti majú možnosť realizácie pedagogickej praxe na našej škole
- systematické zdokonaľovanie počítačových zručností všetkých pedagogických zamestnancov školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v súťažiach profesijného charakteru
- pravidelná a systematická údržba technického stavu školy, rekonštrukcia a modernizácia sociálnych zariadení v hlavnej budove v dielni autoopravár na Cabajskej ulici a celková rekonštrukcia dielni kozmetička a vizážistka a kaderník na Ďurčanského v Nitre
- lokalizácia budovy školy v centre mesta Nitra, škola sa nachádza v blízkosti vlakovej a autobusovej stanice
- realizácia športových aktivít a hodín telesnej a športovej výchovy na zrekonštruovanom ihrisku

Slabé stránky

- vysoká ospravedlnená a neospravedlnená absencia žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní
- staršia historická budova, ktorá je vyhlásená za kultúrnu pamiatku, čo spôsobuje komplikácie s jej revitalizáciou a modernizáciou (stavebné rekonštrukčné práce, výmena okien, dverí, výmena radiátorov, ventilov a pod.)
- veľké vzdialenosti medzi objektmi teoretického vyučovania a dielňami
- spájanie odborov do tried v dôsledku poklesu počtu žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch
- problematická spolupráca s rodičmi niektorých žiakov zo sociálne a kultúrne znevýhodneného prostredia, ktorí neprejavujú dostatočný záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky a školskú dochádzku svojich detí

Príležitosti

- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce v regióne, ale aj v EÚ
- kvalitná spolupráca s podnikateľskými subjektmi, predovšetkým v oblasti obchodu, autoopravárstva a poskytovania služieb
- získanie finančných prostriedkov na rozvoj materiálno-technického vybavenia z mimorozpočtových zdrojov
- funkčná spolupráca so zriaďovateľom, zamestnávateľmi, ŠPU, ŠIOV a sociálnymi kurátormi
- veľmi dobrá úroveň odborného výcviku a odbornej praxe v dielňach praktického vyučovania, v dopravných podnikoch, v podnikateľských subjektoch, v bankách, v poisťovniach, v cestovných kanceláriách, v kozmetických a kaderníckych salónoch, čo vytvára predpoklady pre profesijné uplatnenie absolventov školy

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedocenenie spoločenského postavenia učiteľa
- nízka vedomostná úroveň absolventov základných škôl (predovšetkým v učebných odboroch)
- vzostupný charakter problémového správania žiakov
- nárast a stupňovanie agresivity žiakov a ich zákonných zástupcov voči pedagogickým zamestnancom a ostatným pracovníkom školy
- nedostatočné sociálne zázemie žiakov
- nevyhovujúce dopravné spojenie dochádzajúcich žiakov z miesta bydliska
- zvyšovanie prevádzkových výdavkov v súvislosti s pandémiou (COVID-19)

§ 2 ods. 4, písm. a) – počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Počet integrovaných žiakov
I.A	1
I.B	1
I.C	1
I.D	1
I.F	1
II.E	3
II.D	1
II.F	4
III.A	1
III.B	1
III.C	1
III.D	2
III.E	4
IV.B	1
SUMÁR	23

§ 2 ods. 4, písm. b), c), d) - počet žiakov prijatých do I. ročníka, počet prijatých prihlášok, počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prehľad o počte prijatých žiakov na jednotlivé študijné a učebné odbory					
Štúdium 4-ročné		Štúdium 3-ročné		Nadstavbové štúdium – 2-ročné	
Prihlásení	Prijatí-zapísaní	Prihlásení	Prijatí- Zapísaní	Prihlásení	Prijatí - zapísaní
266	48	158	60	35	30

Odbor	Počet prijatých prihlášok	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	Počet prijatých - zapísaných žiakov	Triedy	
					Plán	Skutočnosť
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	12	11	10	7	0,5	0,50
6352 M obchod a podnikanie	55	54	51	10	0,5	0,50
6362 M kozmetička a vizážistka	70	67	62	10	0,5	0,50
9245 M ochrana osôb a majetku	129	109	94	21	0,5	0,50
2487 H 01 autoopravár - mechanik	58	-	-	24	1,00	1,00
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	25	-	-	9	0,50	0,50
2487 H 03 autoopravár – karosár	4	-	-	2	0,50	0,50
6452 H fotograf	25	-	-	7	0,50	0,50
6456 H kaderník	46	-	-	18	0,50	0,50
3757 L dopravná prevádzka	16	-	-	16	0,50	0,50
6426 L vlasová kozmetika	19	-	-	14	0,50	0,50

§ 2 ods. 4, písm. e) – zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; odbory vzdelávania, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania (sú vyznačené zelenou farbou)

Študijné odbory		Nadstavbové štúdium	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	3757 L	dopravná prevádzka
6352 M	obchod a podnikanie	6426 L	vlasová kozmetika
6362 M	kozmetička a vizážistka		
9245 M	ochrana osôb a majetku		
Učebné odbory			
2487 H 01	autoopravár - mechanik		
2487 H 02	autoopravár - elektrikár		
2683 H 12	elektromechanik automatizačná technika		
6452 H	fotograf		
6456 H	kaderník		

§ 2 ods. 4, písm. f) – výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer
I.	3	62	5	7	41	7	2	2,51
II.	3	59	5	9	39	3	3	2,48
III.	3	63	4	12	47	0	0	2,32

úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer
I.	2	50	9	18	21	1	1	1,79
II.	2	44	10	26	7	0	1	1,48
III.	2	48	13	17	17	1	0	1,56
IV.	2	41	2	11	27	1	0	2,16

úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer
I.	1	22	1	7	11	3	0	2,39
II.	1	15	1	3	7	4	0	2,43

§ 2 ods. 4, písm. g), h) - výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacieho snaženia pedagógov je pripraviť žiakov tak, aby sa po ukončení štúdia dokázali uplatniť na trhu práce, alebo mohli pokračovať v ďalšom štúdiu. Rozhodujúcim kritériom pre profil absolventa našej školy je vysoká odborná pripravenosť po

teoretickej aj praktickej stránke. Vedenie školy preto, najmä pri zabezpečovaní odbornej praxe, usmerňuje žiakov tak, aby sa sami podieľali na tom, kde budú prax vykonávať a nadviazali prvý kontakt s ich budúcimi zamestnávateľmi a pracovným prostredím.

Odbor	Počet právnych subjektov odbornej praxe
Obchod a podnikanie	26
Ochrana osôb a majetku	1
Kozmetička a vizážistka	39
Prevádzka a ekonomika dopravy	27
Vlasová kozmetika	8
Dopravná prevádzka	26
Autoopravár	71
Spolu	198

Pokračovali sme v úspešnej spolupráci s úradom práce a rodiny a všetci žiaci končiacich ročníkov absolvovali v priestoroch úradu tréning, zameraný na uplatnenie sa na trhu práce a vyhľadávanie zamestnania.

	Počet absolventov	Počet prihlásených na ďalšie štúdium
Učebný odbor	63	20
Študijný odbor	56	7
Spolu	119	27

§ 2 ods. 5, písm. a) – informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1.	Zo štátneho rozpočtu	Vid' Príloha č.1
2.	Sponzorské dary	0€
3.	Projekty	57 330,00€
4.	Nadácie	0
5.	Rodičovské združenie 2 % príspevky	0
6.	Podnikateľská činnosť	0
7.	Vzdelávacie poukazy	13 977,00€
	Rozpočet	1 542 289,00€

§ 2 ods. 5, písm. b) - informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Krúžková činnosť

P.č	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Popis činnosti	Poč.ž.
1.	Angličtina pre biznismenov	Mgr. Miroslava Rebrová	Zdokonaľovanie jazykových zručností (počúvanie a čítanie s porozumením, písanie) a komunikácie v anglickom jazyku	17
2.	Bud' fit	Mgr. Ivana Vavrovičová	Zdravým pohybom k zdraviu proti obezite	10

3.	Čitateľský krúžok	Mgr. Marta Májová	Tvorivá práca s umeleckým literárnym textom, rozvíjanie interpretačných, čitateľských zručností	13
4.	Športovo- telovýchovný krúžok	Mgr. Martin Gažík	Stimulovať pozitívny vzťah k fitnes cvičeniu a športu	17
5.	Grafika	Mgr. Marta Trusková	Tvorba umeleckých fotografií a ich úprava v grafických programoch	10
6.	Harmónia v kráse	PaedDr. Jana Mistríková	Nové trendy v líčení a úprave vizáže v súlade s prírodnou kozmetikou	8
7.	S nemčinou do sveta	PaedDr. Beáta Bolečková	Zlepšenie jazykových zručností, aktívne využívanie cudzieho jazyka v praktickom živote a pri cestovaní	20
8.	Chcem byť krásna	Mgr. Katartína Andrašková	Moderné techniky v kreatívnom líčení	12
9.	Maturita bez stresu	PaedDr. Gabriela Bojňanská	Efektívna práca s maturitnými testami s cieľom odbúrať stres	14
10.	Mladý žurnalista	PaedDr. Gabriela Bojňanská	Praktická práca žurnalistu pri tvorbe školského časopisu, precvičenie štylizovaných schopností, tvorenie rozličných publicistických žánrov	21
11.	Módny styling	Mgr. Jana Kaniánska	Nové trendy vo vlasovej kozmetike, módný styling, tvorba kreatívnych účesov	12
12.	Naučme sa hospodáriť	Mgr. Alexandra Polčíková	Osvojiť si zásady efektívneho hospodárenia pri spravovaní vlastných finančných prostriedkov	15
13.	Nové módné trendy v účesovej tvorbe	Mgr. Mária Kováčová	Inovatívne trendy v súčasnej účesovej tvorbe	8
14.	Rastliny v kozmetike	PaedDr. Jarmila Černá	Oboznámiť sa s aktuálnymi trendami v oblasti kozmetiky a kozmetických výrobkov	9
15.	Neboj sa financií	Ing. Lucia Malíková	Praktické cvičenia v oblasti financií	15
16.	Angličtina pre maturantov	Mgr. Alena Hudecová	Rozvoj slovnej zásoby v anglickom jazyku	23
17.	Ruština hrou	Mgr. Dana Filová	Rozvoj komunikačných zručností v ruskom jazyku	10
18.	Sporiť či investovať	RNDr. Anna Cigánová	Výchova k finančnej gramotnosti a osvojenie zásad racionálneho hospodárenia	10
19.	Súčasný účes	Mgr. Ľubomíra Masaryková	Inovatívne spôsoby úpravy vlasov pri rozličných príležitostiach	10
20.	Športovo- telovýchovný krúžok	Mgr. Patrik Feben	Rozvíjať pozitívny vzťah k pohybu, športovým a turistickým aktivitám	13

21.	Vizáž a najnovšie módné trendy	Mgr. Soňa Potocká	Kreatívne spôsoby líčenia tváre a tela, nové trendy v liečebnej kozmetike	7
22.	Výtvarná fotografia	Mgr. Veronika Očenášová	Kreatívna fotografická tvorba, tvorivá realizácia rozličných fotografických žánrov	10
23.	Angličtina ľavou zadnou	Mgr. Mária Zaujecová	Zdokonaľovanie jazykových zručností	23
24.	Grafický dizajn	PaedDr. Peter Kříž	Tvorba grafiky pomocou výpočtovej techniky	13
25.	Kreativita v líčení	Mgr. Ingrid Hercová	Nové trendy v líčení a úprave vizáže v	11
26.	Cestovateľský krúžok	Ing. Beáta Mikulová	Spoznávanie nových destinácií	15
27.	Začni podnikat'!	Ing. Jozefína Bánovská	Ekonomické hry	10
SPOLU UPLATNENÝCH VZDELÁVACÍCH POUKAZOV NA KRÚŽKOVÚ ČINNOSŤ				
356				

§ 2 ods. 5, písm. c) - informácia o spolupráci školy s rodičmi žiakov

Spolupráca školy s rodičmi bola na štandardnej úrovni. Formy komunikácie boli limitované mimoriadnou situáciou, realizovala sa prevažne elektronickou formou a telefonicky.

Združenie rodičov je organizácia, s ktorou vedenie školy spolupracuje pri organizovaní stretnutí pedagógov s rodičmi (triedne schôdzky sa konali online). Na čele tohto združenia stojí rodičovská rada, ktorá riadi jeho činnosť. Pozostáva zo zástupcov rodičov z každej triedy a riadi ju výbor. Významným prínosom pre školu je financovanie rôznych aktivít pre žiakov, najmä mimoškolského zamerania, ale aj nákup učebných pomôcok z vlastného rozpočtu.

Spoluprácu školy so zákonnými zástupcami žiakov sa upevnila a prehĺbila aj vďaka činnosti výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Ich služby mohli rodičia využívať v prípade potreby riešenia výchovných alebo vzdelávacích problémov žiakov. Rodičia službu často využívali elektronickou formou a mnohokrát pomohli riešiť vzniknuté problémy.

Komunikácia medzi školou a rodičmi bola zabezpečovaná prostredníctvom internetovej stránky školy a prostredníctvom aplikácie EduPage, kde sa priebežne zverejšňovali všetky dôležité informácie. O prospechu žiakov sme s tými rodičmi, ktorí prejavili záujem, komunikovali prostredníctvom elektronickej žiackej knižky alebo telefonicky. Využívali sme aj ďalšie možnosti komunikácie, ako napr. písomné oznámenia, študentský preukaz alebo individuálny styk. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov prejavovalo slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo výrazne sťažovalo prácu pedagógom školy. Išlo predovšetkým o absenciu na vyučovaní.

Administratívny servis pre žiakov a rodičov sme zabezpečili vydávaním rôznych potvrdení na úradné účely (o návšteve školy, na rodinné prídavky, daňový bonus, na brigády, o ukončení štúdia atď.). Vydaných bolo 25 rozhodnutí riaditeľky školy o čiastočnom alebo úplnom oslobodení žiakov od telesnej a športovej výchovy. Vyhotovených bolo 57 odpisov vysvedčení.

Veľmi dôležitou službou, ktorú škola zabezpečuje pre žiakov, je bezplatné využívanie internetu prostredníctvom WI-FI siete v celom objekte školy.

Vzťah medzi školou, rodičmi a žiakmi považujeme za korektný. Problémy riešime okamžite prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne alebo spoluprácou s vedením školy.

Škola intenzívne komunikovala a spolupracovala s Obvodným úradom, odborom sociálnych vecí a rodiny v Nitre pri riešení problémov záškoláctva. Osvedčila sa aj spolupráca s úradom práce, soc. vecí a rodiny pri zabezpečovaní zamestnania pre absolventov.

Žiacka školská rada, ktorá reprezentovala záujmy žiakov, predkladala prostredníctvom členov výboru vedeniu školy rôzne požiadavky, pripomienky a námety. Vzájomnú interakciu medzi pedagógmi a žiakmi zabezpečoval študentský časopis School is cool, ktorý bol medzi žiakmi veľmi populárny.

Sme cvičnou školou pre študentov UKF Nitra a tiež pre študentov DPŠ Technickej fakulty a Fakulty ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, ktorí majú možnosť absolvovať pedagogickú prax v našom vzdelávacom zariadení.

§ 2 ods. 5, písm. d) - iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Činnosť výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plnenia plánu práce na šk. rok 2021/2022 a aktuálnych ponúk a potrieb. Mala tieto zložky:

1. Dbieť o odborný rast, zvyšovať profesijné kompetencie výchovného poradcu prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, účasťou na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách
2. Riešenie výchovných, študijných problémov žiakov v spolupráci s rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, majstrami OV, sociálnymi kurátormi, preventistami KPZ v Nitre ako i mestskými a obecnými úradmi.
3. Nábor žiakov ZŠ do 1. ročníka študijných a učebných odborov a do nadstavbového štúdia.
4. Vzdelávanie výchovného poradcu.
5. Aktivity na zamedzenie nežiaduceho správania sa.

1. Kariérne poradenstvo a profesijná orientácia

- Problematika vysokých škôl sa aktualizovala prostredníctvom správ žiakom končiacich ročníkov a aktualizácii v sekcii „výchovné poradenstvo“ na www.zssnr.edupage.org. K problematike VŠ boli zhotovené nástenné noviny, kde boli zverejňované informácie o VŠ a pomaturitnom štúdiu.
- V triedach končiacich ročníkov IV.A, B a II.F sa v decembri a januári zorganizovalo stretnutie, na ktorom sa podali informácie ohľadne informácie SCIO testov, vysokých škôl a vyplňovaniu prihlášok na VŠ..
- Žiakom končiacich ročníkov IV.A, IV.B a II. F boli poskytnuté informácie „Virtuálne dni otvorených dverí“, kde sa dozvedeli o živote na VŠ, ako prežiť 1. semester na VŠ. Spolupracovalo sa s Inštitútom vzdelávania v Bratislave – možnosti prípravných kurzov na prijímacie pohovory na VŠ.
- Vypracovala analýzu záujmu žiakov o štúdium na vysokej škole z 56 žiakov si podalo prihlášku na vysokú školu si podalo 8 žiakov, t.j. 14,28%, čo je o 3 % menej ako vlani.

2. Riešenie výchovných a študijných problémov žiakov

Výchovné a študijné problémy žiakov sa riešili v spolupráci s vedením školy, rodičmi, triednymi učiteľmi, majstrami OV, koordinátorom prevencie drogovej závislosti a iných sociálno- patologických javov na škole, s ÚPSVaR so sociálnymi kurátormi, preventistkami KPZ v Nitre, ako i mestskými a obecnými úradmi.

a) Záškoláctvo

Vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania boli zaznamenané oproti vlaňajšku podstatne menej výchovných problémov.

a) záškoláctvo

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci pravidelne nezúčastňovali dištančného vzdelávania, resp. nevypracovávali domáce úlohy.

Pre zamedzenie záškoláctva boli prijaté opatrenia: žiaci, ktorí majú absenciu z daného predmetu vyššiu ako 50 % robia v zmysle školského poriadku komisionálne skúšky. Mnohí to podceňujú, pretože nedostatočné hodnotenie z predmetu pri polročnom hodnotení neovplyvní pokračovanie v štúdiu.

b) Narušovanie vyučovacieho procesu, používanie mobilu na vyučovaní

V niektorých triedach je veľmi ťažko realizovať vyučovacie ciele, žiaci sústavne narušujú vyučovací proces, resp. ignorujú vyučovací proces tým, že sústavne porušujú školský poriadok.

c) Krádeže

V školskom roku 2021/2022 výchovná poradkyňa neevidovala žiadnu krádež.

d) Vulgárne vyjadrovanie

Vulgárne vyjadrovanie žiakov a slovné urážky pretrvávajú nielen cez prestávky, ale aj počas vyučovacieho procesu.

e) Fajčenie

V školskom roku 2021/2022 výchovná poradkyňa neevidovala žiadne fajčenie v budove školy ani v blízkosti školy.

f) Prevencia drogových závislostí

Spolupracuje sa s koordinátorom prevencie drogových závislostí s Mgr. Gažíkom, rodičmi, dielňami, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a vedením školy.

3. Preventívne aktivity:

V máji sme zoorganizovali besedu s pracovníčkami z ÚPSVaR v Nitre pre žiakov končiacich ročníkov študijných odborov IV.A, IV.B II.F a učebných odborov III.C, III.D a III.E, ktoré im podali informácie o povinnostiach študentov po ukončení štúdia.

Činnosť školského psychológa

Odborná činnosť školskej psychologičky zahŕňala nasledovné oblasti:

- a) konzultačnú,
- b) poradenskú (individuálne, skupinové poradenstvo),
- c) prácu s dokumentáciou integrovaných žiakov,
- d) iné aktivity.

V rámci týchto oblastí bola realizovaná práca na úrovniach vzťahov so žiakmi, pedagogickými zamestnancami ako aj vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom žiakov.

A) Konzultačná činnosť:

V školskom roku 2021/2022 bolo vykonaných spolu 111 konzultácií s rodičmi, žiakmi, učiteľmi, výchovnou poradkyňou. Z celkového počtu bolo 84 konzultácií realizovaných priamo na pôde školy, zvyšných 27 bolo realizovaných prostredníctvom telefonického rozhovoru. Žiakom, učiteľom a rodičom boli poskytované individuálne konzultačno- poradenské služby týkajúce sa nasledovných oblastí:

- vulgárne správanie žiakov počas vyučovacieho procesu,
- akútne psychické ťažkosti žiakov (negatívne emočné rozpoloženie, strata zmyslu života, pocity menejcennosti, depresívne emočné ladenie),
- riešenie problematickej spolupráce so žiakom a jeho zákonným zástupcom a odporúčenie alternatívnych možností komunikácie, spôsobov reagovania na správanie žiaka,
- riešenie konfliktu medzi žiakom a učiteľom (v spolupráci s výchovnou poradkyňou a triednou učiteľkou),
 - Problémy s učením, otázky motivovania žiakov k dosahovaniu školských výsledkov,
 - Zmätok v sexuálnej orientácii,
 - Riešenie konfliktného vzťahu so spolužiakom
 - Poskytnutie podpory, bezpečia, ventilácia emócií.

Telefonické rozhovory boli realizované za účelom informovania zákonných zástupcov o zhoršenom prospechu ich dieťaťa (integrovani žiaci), zisťovanie prípadných problémov pri domácej príprave, osobných problémov a následné ponúknutie spolupráce zo strany školského psychológa. Okrem uvedeného boli prostredníctvom tel. rozhovoru rodičia žiakov vyzvaní k ich objednaní na rediagnostiku do CPPPaP (kvôli úprave podmienok záverečných/ maturitných skúšok). Koncom školského roka boli realizované tel. rozhovory s rodičmi novoprijatých žiakov (na školský rok 2022/2023) za účelom zisťovania záujmu o pokračovanie v integrácii na strednej škole a vysvetlenie podmienok k individuálnemu začleneniu.

V čase dištančného vzdelávania prebiehala komunikácia so zákonnými zástupcami, žiakmi a učiteľmi prostredníctvom edupage, mailom, telefonicky (v prípade potreby). Žiakom bola počas dištančného vzdelávania ponúknutá aj možnosť online chatu, túto formu komunikácie využilo 0 študentov.

a) Poradenská činnosť (Individuálna): Individuálna poradenská práca so žiakmi bola realizovaná počas uplynulého školského roka na podnet učiteľov ale aj samotných žiakov. Podmienkou absolvovania Psychologického poradenstva je vstupná konzultácia so žiakom (zisťovanie osobnej, rodinnej, zdravotnej a školskej anamnézy) za účelom vytvorenia Osobného spisu klienta a formulovanie cieľov poradenstva. Zákonný zástupca je poučený o priebehu poradenstva svojho dieťaťa, čo potvrdzuje aj podpisom Informovaného súhlasu. Pravidelných psychologických sedení sa zúčastňovalo celkovo 5 žiakov. Individuálna psychologická práca s nimi bola uskutočňovaná priebežne počas školského roka vo frekvencii 2 - 4 krát mesačne, prípadne, ako si vyžadoval daný problém alebo podľa potrieb konkrétneho žiaka. Celkovo bolo počas školského roka realizovaných spolu 25 individuálnych psychologických sedení so žiakmi. Pri práci so žiakmi boli použité nasledovné metódy: pozorovanie, rozhovor, testové, projektívne metódy (za účelom osobnostnej diagnostiky), pracovné listy, hranie rolí, modelovanie, zrkadlenie emócií a iné.

Poradenská činnosť (Skupinová): So žiakmi boli počas vyučovania (zastupované hodiny) realizované Skupinové aktivity na vybrané témy:

- Reflektovanie priebehu dištančného vzdelávania, vnímanie pandemickej situácie z pohľadu študentov,
- Ventilácia emócií, odbúranie napätia,
- Prevencia rizikového správania – Drogy,
- Podpora pozitívnej klímy, vedenie žiakov k vzájomnej spolupráci,
- Prevencia rizikového správania – Sexuálne násilie a zneužívanie detí,
- Prevencia rizikového správania na internete – Kyberšikana,
- Ventilácia hnevu spoločensky prijateľným spôsobom,
- Prevencia rizikového správania – Alkohol,
- Hry zamerané na dôležitosť neverbálnej komunikácie v interpersonálnom kontakte,
- Podpora skupinovej kooperácie, ocenenie pozitívnych stránok druhého človeka,
- Zvyšovanie citlivosti voči svojmu prežívanou a prežívaniu druhých – Učenie pozorovaním.

Celkovo bolo realizovaných 24 skupinových aktivít vo vybraných triedach: 1.A, 1.B, 1.D 2.A, 2.B, 3.B. Okrem vyššie spomínaného bol v triede 1.A realizovaný prieskum kyberšikany s využitím Dotazníka o kyberšikane (zdroj: VúDPaP), ktorí mali žiaci anonymne vyplniť. O výsledkoch prieskumu bol informovaný aj triedny učiteľ.

B) Práca s dokumentáciou integrovaných žiakov:

Oboznámenie sa so spismi a celou dokumentáciou integrovaných žiakov, vrátane správ zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia z CPPPaP (CŠPP, SCŠPP), z ktorých je známa konkrétna diagnóza žiaka so ŠVVP a taktiež odporúčania pre výchovno-vzdelávací proces. V školskom roku 2021/2022 bolo integrovaných 22 žiakov. Päť žiakov má zvýšený individuálny prístup.

Spolupráca s odborníkmi poradenských zariadení (CPPPaP) - špeciálnymi pedagógmi a psychologmi, s ktorými bola prostredníctvom tel. rozhovorov riešená problematika skvalitnenia a zefektívnenia školských výkonov integrovaných žiakov, ktorí sú ich klientmi,

Absolvovanie niekoľkých úvodných konzultácií so zákonnými zástupcami začlenených žiakov (1.ročník), z dôvodu oboznámenia sa so zdravotnou anamnézou žiaka, s rodinnými pomermi, ale aj so vzdelávacími problémami, ktoré sa u žiakov vyskytli počas ZŠ. Zákonní zástupcovia boli poučení o rozdieloch, výhodách, nevýhodách a ďalších osobitostiach (počty žiakov v triedach, školský vzdelávací program pre príslušný odbor, podmienky individuálneho začlenenia, IVVP žiaka a pod.) výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením na strednej škole SOŠTaS, Cintorínska 4, Nitra,

Priebežné riešenie problematiky výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov prostredníctvom sledovania študijného prospechu žiakov, konzultácie s triednymi učiteľmi ohľadom vhodnosti IVVP integrovaných žiakov, participácia pri vyhodnocovaní IVVP za školský rok 2021/2022,

Telefonické rozhovory so zákonnými zástupcami - detailne popísané v bode a) Konzultačná činnosť.

c) Iné aktivity:

Školská psychologička sa v šk. roku 2021/2022 zúčastnila pracovných porád, rodičovských združení, školenia organizovaným CPPPaP, multidisciplinárneho vzdelávania na tému: *Sexuálne zneužívanie detí z pohľadu edukačného a poradenského procesu, Radikalizácia a extrémizmus, prevencia šikanovania a kyberšikanovania v školskom prostredí*, prijímacích skúšok v študijnom odbore: Ochrana osôb a majetku, kde ako členka prijímacej komisie mala v kompetencii vyhodnocovanie psychologických testov uchádzačov o štúdium. Od 2. polroka školského roka 2021/2022 bola na 1. poschodí umiestnená Schránka kyberšikanov, kde môžu žiaci anonymne nahlásiť akékoľvek podozrenie na kyberšikovanie ich osoby.

Činnosť v oblasti prevencie drogových závislostí

- tematizované rozhovory o závislostiach
- monitorovanie zmien v správaní sa žiakov
- tvorba nástenných novín s témou odstránenia závislostí a sociálno-patologických javov a nástenky s protidrogovou tematikou s použitím žiackych výtvarných prác a fotografií;
- pri odhaľovaní sociálno-patologických javov spolupráca s vedením školy, výchovného poradcu, školského psychológa, triednym učiteľom a rodičmi
- prieskum drogovej scény na škole resp. javov sociálnej patológie (šikanovanie, delikventné správanie) anonymným dotazníkom u žiakov prvého ročníka
- prevencia sociálnej patológie – preventívne skupinové aktivity pre študentov realizované interaktívnou formou, s dôrazom na oblasť sociálnej patológie:
 - a) násilie
 - b) šikanovanie
 - c) agresívne správanie v spolupráci s CPPPaP Nitra
- oboznámenie rodičov a pedagógov s zrealizovanými preventívnymi aktivitami, s najnovšími informáciami a postupmi pri riešení priestupkov žiakov v súvislosti so zneužívaním drog
- v zmysle dohovoru o právach dieťaťa bolo zabezpečené priebežné sledovanie a aktívna ochrana detí pred patologickými javmi ako sú záškoláctvo, agresívne sklony, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie

Činnosť v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala:

-vo všeobecnovzdelávacích predmetoch – slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka

- v odborných predmetoch – právna náuka, zdravotná

Zúčastnili sme sa nasledovných podujatí:

- informácia rodičom o úlohách VMR formou plagátov
- využívanie videofilmov „Vážim si Ťa láska!“
- Realizácia programu „S tebou a o tebe“

Činnosť v oblasti environmentálnej výchovy

Obsah ENV je organicky spojený s obsahom vzdelávania v jednotlivých predmetoch. Témy ENV sú rozpracované v Environmentálnom minime nadpredmetových učebných osnov pre základné a stredné školy.

Cieľom environmentálnej výchovy (ENV) bolo poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov, vzťahov o životnom prostredí (ŽP), na riešenie environmentálnych problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o ŽP so súbežným vytváraním hodnotovej orientácie a postojov človeka v prospech ŽP. Pri realizácii ENV racionálny základ vytvárajú prírodovedné predmety, v našej škole najmä chémia, biológia a fyzika, je potrebné ju aplikovať aj v odborných predmetoch. Spoločenskovedné predmety sa podieľajú na vytváraní environmentálneho vedomia a konania študentov.

Podľa plánu environmentálnej výchovy v jednotlivých predmetoch vyučujúci aplikovali na preberané učivo rôzne témy týkajúce sa ŽP ako napríklad: vyčísľovanie kvantitatívnych údajov o škodlivých látkach a percentuálne výpočty obsahov škodlivých látok v ovzduší, vode a pod.; obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje chemických látok, energie, jadrová energia a jej využitie; druhy vôd a ich ochrana, kolobeh vody, čistenie odpad. vôd, hospodárenie s vodou - šetrenie, význam vody pre život na Zemi; kontrola čistoty vôd, ovzdušia, pôdy, látky znečisťujúce prírodu; náhrada prírodných zdrojov alternatívnymi zdrojmi energie; produkty horenia - znečisťovanie ŽP; vplyv ŽP na človeka, rast populácie a zdroje výživy; energia žiarenia, energia vetra, prílivová - Využitie alternatívnych zdrojov energie.

Dôležitou úlohou bolo poukázať na to, ako separovať jednotlivé druhy odpadov s dôrazom na ich opätovné využitie, čím sa šetrí energia, suroviny a ŽP. Poznať súvislosti medzi ochranou ŽP, odpadovým hospodárstvom, pochopiť dôležitosť PROGRAMU OH SR. Oboznámiť sa s maloodpadovými a bezodpadovými výrobnými procesmi. Neustále zdôrazňovať vlastný prínos pre ŽP:

- šetriť vodou
- šetriť energiami
- separovať odpad
- minimalizovať odpad

Vyhodnotenie environmentálnej výchovy v rámci školy:

1. Separovaný zber

- PET – fľaše – zberné nádoby sú umiestnené na každom poschodí
- prenosné batérie – zberná nádoba je pri vchode do školy
- zber malých elektrických a elektronických prístrojov do veľkej červenej nádoby, ktorú sme umiestnili vo vestibule školy
- zber papiera zberná nádoba pri zadnej bráne školy
- zber PET vrchnáčikov z PET fliaš

2. Súťaže

- účasť žiakov na súťaži Strom roka 2021

3. Účasť na webinároch

- Deň zeme
- Svetový deň – pohybom k zdraviu

4. Exkurzia

Turistická vychádzka – CHKO- Ponitrie (Zobor) a Tesáre – Nové Mlyny (Považský Inovec) – environmentálna téma chránené územia a ochrana prírody

Záver

O štúdium na našej škole prejavilo záujem v prijímacom pokračovaní 424 žiakov zo základnej školy a 35 žiakov v nadstavbovom štúdiu. Do duálneho vzdelávania bolo zapojených v školskom roku 2021/2022 86 žiakov. Napriek tomu, že riešime problémy, ktoré sa týkajú nízkej vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ, problémy súvisiace s poruchami správania a zvyšuje sa počet žiakov, ktorí potrebujú integráciu, môžeme sa pochváliť mnohými úspechmi našich žiakov aj absolventov v súťažiach profesijného zamerania aj v pracovnom živote.

Je nevyhnutné zvyšovať úroveň odbornej prípravy žiakov, vytvárať kvalitné podmienky pre prácu pedagogických pracovníkov, s tým súvisí neustále skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

Budeme neustále hľadať nové možnosti a cesty ako výchovnovzdelávací proces skvalitniť a udržať takú úroveň školy, ktorá dokáže pritiahnuť čo najväčší počet žiakov a jej absolventi sa svojou kvalitou presadia na trhu práce.

Prerokované a schválené Pedagogickou radou dňa 12.10.2022.


Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy

Prílohy:

1. Protokol právneho/neprávneho subjektu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021
2. Stanovisko Pedagogickej rady
3. Vyjadrenie Rady školy
4. Stanovisko zriaďovateľa

Právny subjekt

IČO: 000596868
Názov: Stredná odborná škola techniky a
služieb
Sídlo: Cintorínska 4, 950 50 Nitra
Okres: Nitra
Kraj: Nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **XLPOEHZONX**
Dátum: 17.03.2022

ID protokolu: XLPOEHZONX														
Číslo riadka	UKAZOVATEĽ	Zdroje				Čerpanie				MZDY spolu	POJISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky	
		Prasun z roku 2020	Zdroje 2021	Celkové zdroje 2021	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	spolu	z toho presun do roku 2022				vrátené do štátneho rozpočtu	
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	P		
001	ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027 Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015 Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007 nenormatívne - súčet r. 005, 006 mzdy a poisťné prevádzka nenormatívne - súčet r. (008-105) odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*) na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*) na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*) za mimoškolné výstredky žiakov (§ 4b zákona*) riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*) rozvojové projekty (§ 4d zákona*) vzdelaávacie poukazy (§ 4ne zákona*) sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*) vákciný (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*) príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*) príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*) príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*) príspevok na šport (§ 4af zákona*) Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018 nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*) riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*) rozvojové projekty (§ 4d zákona*) Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*) Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*) Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*) Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovavacu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f) Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovavacu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*) Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*) Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*) Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*) Prostriedky, BNO (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)	0	1 625 842	1 625 842	1 625 842	0	1 625 842	1 035 394	362 798	5 240	0	0	0	
002		0	1 564 207	1 564 207	1 564 207	0	1 564 207	1 035 394	362 798	5 240	0	0	0	
003		0	1 564 207	1 564 207	1 564 207	1 564 207	1 564 207	1 035 394	362 798	5 240	0	0	0	
004		0	1 542 289	1 542 289	1 542 289	1 542 289	1 542 289	1 035 394	362 798	3 616	0	0	0	
005		0	1 398 192	1 398 192	1 398 192	1 398 192	1 398 192	1 035 394	362 798	0	0	0	0	
006		0	144 097	144 097	144 097	144 097	144 097	0	0	3 616	0	0	0	
007		0	21 918	21 918	21 918	21 918	21 918	0	0	1 624	0	0	0	
008		0	1 624	1 624	1 624	1 624	1 624	0	0	0	0	0	0	
009		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
010		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
011		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
012		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
013		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
014		0	11 731	11 731	11 731	11 731	11 731	0	0	0	0	0	0	
000		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
101		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
102		0	4 268	4 268	4 268	4 268	4 268	0	0	0	0	0	0	
103		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
104		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
105		0	4 295	4 295	4 295	4 295	4 295	0	0	0	0	0	0	
015		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
016		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
017		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
018		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
019		0	26 171	26 171	26 171	26 171	26 171	0	0	0	0	0	0	
020		0	9 127	9 127	9 127	9 127	9 127	0	0	0	0	0	0	
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
025	0	26 337	26 337	26 337	26 337	26 337	0	0	0	0	0	0		
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: XLPOEHZONX

UKAZOVATEL

ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	001	222 410	144	58 472	62 752	2 137	8 307	1 006	89 592	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	002	160 775	144	49 850	31 355	1 201	7 312	757	70 156	0
normatívne - súčet r. 005, 006	003	160 775	144	49 850	31 355	1 201	7 312	757	70 156	0
mzdy a poisťné	004	140 481	144	49 850	11 204	1 201	7 169	757	70 156	0
prevádzka	005	140 481	144	49 850	11 204	1 201	7 169	757	70 156	0
nenormatívne - súčet r. (008-105)	006	20 294	0	0	20 151	0	143	0	15 856	0
na dopravnú zálohu (§ 4a zákona*)	007									
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	008									
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	009									
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	010									
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4e zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	014	11 731	0	0	11 588	0	143	0	11 588	0
vakcín (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	101	4 268	0	0	4 268	0	0	0	4 268	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na šport (§ 4ad zákona*)	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na šport (§ 4ae zákona*)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na šport (§ 4af zákona*)	105	4 295	0	0	4 295	0	0	0	4 295	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015									
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016									
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017									
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018									
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych úradov / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	26 171	0	0	26 171	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadení škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	9 127	0	0	0	0	0	249	8 878	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	26 337	0	8 622	5 226	936	995	0	10 558	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky POO (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

XLPOEHZONX

Ing. Ema Kováčová

0376528379

kovacovaem@gmail.com

Nitra

17.03.2022

Stredná odborná škola
techniky a služieb
Cintorínska 4, 950 50 Nitra

Zápisnica č. 4

z pedagogickej rady konanej dňa 12. októbra 2022

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Otvorenie a kontrola plnenia úloh
2. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
3. Rôzne
4. Závery

K bodu 1/

Pedagogickú radu otvorila a viedla zástupkyňa školy Mgr. Oľga Pechová. Konštatovala, že úlohy sú splnené len v AsCagende nie sú zapísaní oslobodení od TŠV. . Úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy sa plnia priebežne a dlhodobo počas celého školského roka.

K bodu 2/

Zástupkyňa školy Mgr. Pechová predniesla Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022, prezentovala ju podľa štruktúrneho rozvrstvenia a podrobne analyzovala jednotlivé časti.

Pedagogická rada uvedenú Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 schválila bez pripomienok a postúpila na prerokovanie do Rady školy. Po schválení Správy v Pedagogickej rade a Rade školy bude zaslaná zriaďovateľovi.

K bodu 3/

- dňa 12.10.2022 sa budú konať triedne schôdze RZ. Ing. Malíková, tajomníčka RZ prednesie cez školský rozhlas informáciu o nakladaní s finančnými prostriedkami v školskom roku 2021/2022. Ďalším bodom programu je voľba zástupcov rodičov do RR a odsúhlasenie výšky rodičovského príspevku na školský rok 2022/2023, odsúhlasenie Smernice o organizácii praktického vyučovania v študijných a učebných odboroch;
- dňa 13.10.2022 a 14.10.2022 sa žiaci z učebných odborov autoopravár a študijného odboru prevádzka a ekonomika dopravy zúčastnia Autosalónu na Agrokomplexe v Nitre. Dozorkonajúci učitelia pripravia BOZP a odovzdajú pred odchodom na akciu ZR;
- dňa 21.10.2022 sa bude konať medzinárodná kadernícka súťaž SKills Slovakia – súťaž o Zlaté nožnice „Ukáž čo vieš“. Súťaž je určená žiakom stredných škôl v odbore kaderník a vizážista. Miesto súťaže: Výstavisko Incheba Bratislava – Petržalka. Súťaže sa zúčastnia žiaci: II.F – Natália Krajčovičová – v kategórii nevesta, I.E – Patrik Novák – pánsky módný strih pod vedením odborných majsteriek OVY v učebnom odbore

kaderník, IV. B – Vanesa Krajčovičová – PIN UP Girl – pod vedením Mgr. Potocká - odbornej učiteľky odbornej praxe;

- dňa 27.10.2022 žiacka školská rada pripraví program Halowen pod vedením Mgr. Lacsného, PhD. Akcia bude prebiehať v priestoroch hlavnej budovy v telocvični.
- každý zamestnanec bude podpisovať Dohodu o vykonaní práce nadčas (viď príloha). Rozsah a podmienky práce nadčas boli dané do Pracovného poriadku SOŠTaS ako príloha č. 4.
- od 28. októbra 2022 do 31. októbra 2022 majú žiaci jesenné prázdniny. Vyučovanie po prázdninách začína 2. novembra 2022 (streda – PT).
- v dňoch 28. októbra 2022 – 31. októbra 2022 (2 dni, tzn. vypísať 1 dovolenkový lístok 28.10-31.10.2022 – 2 dni, pri NV každý osobitne vypísať) – pedagogickí zamestnanci (učitelia aj majstri OV) čerpajú náhradné voľno alebo dovolenku. Ak čerpajú náhradné voľno (NV = počet vyučovacích hodín v danom dni), poradie pri čerpaní – najprv náhradné voľno a potom dovolenka.
- nadčasy za mesiac október 2022 a náhradné voľno resp. dovolenkové lístky odovzdať ZR do 25. októbra 2022.
- zástupkyňa školy upozornila všetkých triednych učiteľov a vyučujúcich TŠV, aby dôsledne viedli dokumentáciu o oslobodení TŠV. ZR skonštatovala, že v tomto školskom roku 2021/2022 požiadalo o oslobodenie žiakov 11 (1 žiak čiastočne).

Mgr. Oľga Pechová, zástupkyňa riaditeľky školy poďakovala prítomným za účasť a pedagogickú radu ukončila.

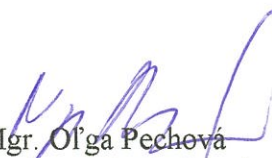
Zapísala: Mgr. Oľga Pechová

Overovatelia:

Ing. Václav Šulák



Mgr. Oľga Pechová
zástupkyňa riaditeľky školy



K bodu 4/

Závery

zo zasadnutia pedagogickej rady, konanej dňa 12. októbra 2022

Pedagogická rada

A/ Berie na vedomie

1. Kontrolu plnenia úloh zo zasadnutia Pedagogickej rady konanej dňa 5. septembra 2022 s konštatovaním, že úlohy stanovené v ukladacej časti uznesenia boli splnené alebo sa priebežne plnia
2. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
3. Informáciu o triednych schôdkach RZ
4. Informáciu o odbornej exkurzii – Autosalón 2022
5. Informáciu o novom 9-miestnom automobile
6. Informáciu o kaderníckej a kozmetickej súťaži – SKills Slovakia 2022 v Bratislave
7. Informáciu o programe Halloween
8. Informáciu o Dohode o vykonaní práce nadčas
9. Informáciu o jesenných prázdninách
10. Informáciu o oslobodení žiakov v školskom roku 2022/2023

B/ Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 bez pripomienok.

C/ Ukladá

1. Zorganizovať RZ

T: 12.10.2022

Z: Ing. Malíková, tajomníčka RZ

2. Zúčastniť sa medzinárodnej súťaže SKills Slovakia v Bratislave

T: 21.10.2022

**Z: RŠ, majsterky OVY – kaderník,
Mgr. Potocká**

3. Prevziať 9-miestny automobil a zaradiť ho do majetku školy

T: 18.10.2022

Z: RŠ, PhD. Privalincová Jančiarová

4. Podpísať Dohodu o vykonaní práce nadčas

T: 27.10.2022

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

5. Vypísať a odovzdať náhradné voľno resp. dovolenkové lístky počas jesenných prázdnin

T: 25. októbra 2022

Z: ZR, všetci pedagogickí pracovníci



**Stredná odborná škola
techniky a služieb
Cintorínska 4
950 50 Nitra**



Prezenčná listina 2022/2023

Učiteľia:

1. Ing. Dana Kročková, PhD.
2. Mgr. Oľga Pechová
3. Ing. Denisa Petráková
4. Ing. Jozefína Bánovská
5. PaedDr. Gabriela Bojňanská
6. PaedDr. Beáta Bolečková
7. Eduard Cerulík
8. RNDr. Anna Cigánová
9. PaedDr. Jarmila Černá
10. Ing. Zuzana Držiková
11. Mgr. Patrik Feben
12. Mgr. Dana Filová
13. pplk. Mgr. Pavol France
14. Mgr. Martin Gažík
15. JUDr. Daniel Goga
16. Mgr. Ingrid Hercová
17. Mgr. Alena Hudecová
18. Ing. Dušan Jančiar
19. Mgr. Vlastislav Jelínek
20. Mgr. Silvia Konopásková, MD
21. PaedDr. Peter Kříž
22. Ing. Mgr. Michal Kukla
23. Mgr. Boris Lacsny, PhD.
24. Mgr. Marta Májová
25. Ing. Lucia Malíková
26. Ing. Beáta Mikulová
27. PaedDr. Jana Mistríková
28. Mgr. Eva Mišovičová
29. Ing. Peter Neščák
30. PhDr. Ingrid Novotná
31. Mgr. Denisa Olšanská
32. Ing. Zlata Podoláková
33. PaedDr. Gábor Polčík

34. Mgr. Alexandra Polčíková
35. Mgr. Soňa Potocká
36. Mgr. Miroslava Rebrová
37. Mgr. Alena Štefanovičová
38. Mgr. Marta Trusková
39. Mgr. Ivana Vavrovičová
40. Mgr. Milan Vrábel

Školský psychológ

1. Mgr. Dominika Kráľovičová

Majstri OV:

1. Mgr. Katarína Andrašková
2. Ing. Jozef Dičér
3. Mgr. Jana Kanianska
4. Mgr. Mária Kováčová
5. Bc. Erich Kühn
6. Bc. Katarína Matúšová
7. Mgr. Ľubomíra Masaryková
8. Mgr. Veronika Očenášová
9. Mgr. Miloš Privalinec
10. Ing. Václav Šulák
11. Mgr. Miloš Zaujec

Rada školy pri SOŠ techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy pri SOŠ techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra prerokovala a schválila formou per rollam dňa 14.10.2022

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 Strednej odbornej školy techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra a súhlasí s jej obsahom bez pripomienok.

Nitra, 14.10.2022

PaedDr. Gabriela Bojnanská
PaedDr. Gabriela Bojnanská

predsedníčka rady školy