

Špeciálna základná škola, Slnčná 421, Spišský Štiavnik

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v školskom roku 2018/2019**

Správu predkladá: Mgr. Eva Bobovská, riaditeľka školy

Prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 07.10.2019

Prerokovaná na Rade školy dňa : 09.10.2019

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Špeciálna základná škola
Adresa školy: Slnčná 421, 059 14 Spišský Štiavnik
Telefón, fax: 052/7785877, 0910871006, fax: 052/7785877
Internetová adresa: <https://szsspstiavnik.edupage.org/>
Elektronická adresa: szsbobovska@gmail.com
Zriaďovateľ: Okresný úrad Prešov
Námestie mieru 3
Prešov

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Eva Bobovská riaditeľka školy
Mgr. Ingrid Ondrušová zástupkyňa riaditeľky školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole, Slnčná 421, Spišský Štiavnik bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy pri ŠZŠ Spišský Štiavnik má 9 členov.

Zloženie RŠ:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Mgr. Anna Brtková	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Martina Handzušová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Katarína Kacvinská	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Marcela Pačajová	člen	zástupca rodičov
5.	Ján Žiga	člen	zástupca rodičov
6.	PaedDr. Peter Richman	člen	zástupca zriaďovateľa
7.	Ing. Mária Zakuťanská Mgr. Miloš Jakubík	člen	zástupca zriaďovateľa do 30.09.2018 zástupca zriaďovateľa od 01.10.2018
8.	Mgr. Tomáš Kolárik	člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Anna Koščová	člen	zástupca zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti RŠ za školský rok 2018/2019

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole, Slnečná 421, Spišský Štiavnik svoju činnosť a aktivity uskutočňovala v súlade s platnými právnymi predpismi a Štatútom RŠ. V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili štyri zasadnutia : október 2018, marec 2019, máj 2019, august 2019.

RŠ na svojich zasadnutiach vzala na vedomie:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za šk. rok 2017/2018.
- Konceptný zámer rozvoja školy na obdobie rokov 2018-2019.
- Plán činnosti na školský rok 2018/2019 (možnosti záujmovej činnosti, projekty, spolupráca s rodičmi, inými subjektmi...).
- Výročnú správu RŠ za rok 2018.
- Výsledky hospodárenia školy za predchádzajúci rok.
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok v šk. roku 2018/2019.
- Návrh na organizáciu ďalšieho šk. roka 2019/2020.
- Informácie o počte končiacich žiakov, ktorí budú pokračovať v ďalšom štúdiu na OU a PŠ.
- Informácie o inovácii ŠkVP.
- Informácie o školskom poriadku.

RŠ schválila :

- ✓ Dodatok k Štatútu RŠ.
- ✓ Plán zasadnutí RŠ na rok 2019.

Na augustovom zasadnutí RŠ vyjadrila súhlas s vyradením ŠZŠ zo siete škôl a súhlasila s následným zaradením ŠZŠ ako organizačnej zložky SŠ /Spojená škola/ od 01.01.2020 do siete škôl.

Pedagogická rada

Na pravidelných zasadnutiach PR prerokovávala a schvaľovala, /resp. zobrala na vedomie/:

- Výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé hodnotiace obdobia,
- školský vzdelávací program,
- školský poriadok,
- prijímanie žiakov do školy,
- návrhy na individuálne vzdelávanie,
- plán KV a jeho dodatky, štruktúru karietových pozícií,
- správu o výchovnovzdelávacej činnosti školy,
- výchovné opatrenia,
- organizačnú štruktúru,
- interné predpisy a ich dodatky.

Metodické združenie

Metodické združenie /ďalej len „MZ“/, ako poradný orgán, spolupracovali so svojimi členmi počas celého školského roka.

Cieľom činnosti MZ v SZŠ Spišský Štiavnik bola realizácia konkrétnej účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Ciele, funkcie, obsah, prostriedky i formy činnosti MZ vyplývali z aktuálnych potrieb školy a plánov práce MZ.

Činnosť MZ bola orientovaná na:

- ☐ Prejednanie a schválenie plánu práce MZ na školský rok 2018/2019.
- ☐ Oboznámenie sa s Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre šk. rok 2018/2019.
- ☐ Oboznámenie sa s inovovaným ŠkVP a so zmenami a doplnkami ŠkVP.
- ☐ Oboznámenie sa s aktualizovanými skratkami predmetov a záujmových útvarov platnými pre šk. rok 2018/2019.
- ☐ Oboznámenie sa s internou smernicou na vypĺňanie pedagogickej dokumentácie.
- ☐ Oboznámenie sa s plánmi koordinátorov.
- ☐ Návrhy na realizáciu Otvorenej vyučovacej hodiny vo variante A a vo variante B.
- ☐ Aktuálne úlohy a ich plnenie počas šk. roku – dochádzka, správanie, záujmové útvary.
- ☐ Pripomienky k polročným písomným prácam v predmete SJL a MAT.
- ☐ Prezentáciu didaktických pomôcok pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, Príroda a spoločnosť, Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce.
- ☐ Analýzu výsledkov polročných písomných previerok, koncoročných písomných previerok a výchovno-vzdelávacích výsledkov.
- ☐ Aktuálne informácie zo školení, seminárov a metodických aktivít.
- ☐ Riešenie aktuálnych problémov z výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľov a návrhy na ich riešenie.
- ☐ Vyhodnotenie hospitácií.
- ☐ Zhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2018/2019.

Výchovná komisia

V školskom roku 2018/19 bola práca výchovnej komisie zameraná na prevenciu sociálno-patologických prejavov v správaní žiakov a riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov. Správanie, dochádzka žiakov, ako aj problémy vo vzdelávaní boli pravidelne monitorované, konzultované s triednymi učiteľmi. Závažnejšie, príp. opakované porušovanie školského poriadku bolo riešené pohovorom so zákonným zástupcom žiaka. Pri riešení výchovných a vzdelávacích problémoch žiakov škola spolupracovala s odborníkmi z radov psychológov a špeciálnych pedagógov z CŠPP v Poprade, ktorí aj na základe psychologických, špeciálnopedagogických, ale aj rediagnostických vyšetrení individuálne u žiakov prehodnocovali a navrhovali výchovno-vzdelávacie postupy.

Preventívne opatrenia boli realizované prostredníctvom rozhovorov a rôznych aktivít so žiakmi na aktuálne témy v spolupráci s triednymi učiteľmi a koordinátormi.

Pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky škola spolupracovala so zákonnými zástupcami žiaka, ktorí boli o vymeškaných neospravedlnených hodinách informovaní pravidelne prostredníctvom upozornenia na nedbalú školskú dochádzku, obecným úradom, ÚPSVaR v Poprade a PZ v Hranovnici a Poprade.

II. Údaje o počte žiakov v školskom roku 2018/2019

	Stav k 15.9.2018	Stav na konci šk.r.
Celkový počet žiakov	90	90
Počet tried	12	12
Počet žiakov v prípravnom ročníku	1	1
Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu A	61	61
Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu B	26	26
Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu C	2	2
Žiaci , ktorí sa vzdelávajú podľa IUP	1	1
Novoprijatí žiaci	17	17
Končiaci žiaci	17	17

Prehľad počtu žiakov podľa zdravotného znevýhodnenia

	Stav k 15.9.2018	Stav na konci šk.r.
Variant A	61/25	61/26
MP	48/21	48/22
MP+NKS	4/0	4/0
MP + VNP	9/4	9/4
Variant B	26/12	26/12
MP	14/7	14/7
MP+NKS	1/0	1/0
MP + VNP	11/5	11/5
Variant C	3/1	3/1
MP	1/1	1/1
MP+NKS	1/0	1/0
MP + VNP	1/0	1/0
Spolu	90/38	90/39

MP – mentálne postihnutie

NKS – narušená komunikačná schopnosť

VNP – viacnásobné postihnutie

III. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výsledky koncoročnej klasifikácie:

Prospech	
Prospeli	90
Neprospeli	0
Neklasifikovaní žiaci	0
Priemerný prospech zo SJL	2,73
Priemerný prospech z MAT	2,34

Dochádzka:

Vymeškané hodiny v školskom roku 2018/2019			
	ospravedlnené	neospravedlnené	spolu
Spolu	13 332	1 421	14 753
Priemer na žiaka	148,13	15,79	163,92

Pri riešení záškoláctva škola využila všetky zákonné postupy. Záškoláctvo riešila v spolupráci s obecnými úradmi, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Poprade, Políciou v Hranovnici, rodičmi.

V mnohých prípadoch je starostlivosť rodičov o svoje deti nedostatočná, dôsledkom čoho je zvýšený nárast chronických ochorení a následné vymeškávanie z vyučovania.

Výchovné opatrenia:

V šk. roku 2018/2019 neboli udelené žiadne výchovné opatrenia na našej škole.

IV. Školský vzdelávací program – uplatňované učebné plány

V šk. roku 2018/2019 sa žiaci v prvom, druhom, treťom, štvrtom, piatom, šiestom, siedmom a ôsmom ročníku vzdelávali podľa inovovaného ŠkVP, ktorý bol vypracovaný podľa ŠVP a ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Žiaci v deviatom a desiatom ročníku postupovali podľa osnov ŠkVP - Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1– primárne vzdelávanie, ktoré schválilo MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009, s platnosťou od 1.9.2009

Žiačka, ktorá zo zdravotných dôvodov nemohla navštevovať školu v plnom rozsahu, bolo zabezpečené individuálne vzdelávanie, s mierou vyučovacej povinnosti dve vyučovacie hodiny týždenne.

V. Počet zamestnancov a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy

Všetci pedagogickí zamestnanci školy /učitelia a asistenti/ v šk. roku 2018/2019 spĺňali kvalifikačné predpoklady, t.j. boli kvalifikovaní a všetky vyučovacie predmety boli odučené odborne.

Údaje o počte zamestnancov	
Učitelia na plný úväzok	15
učitelia na kratší pracovný čas	0
asistenti učiteľa	2
prevádzkoví zamestnanci	7

Zaradenie PZ do kariérového stupňa	
začínajúci PZ	2
samostatní PZ	6
PZ s 1. atestáciou	4
PZ s 2. atestáciou	5

VI. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania a jeho dodatkov. Cieľom vzdelávania bolo obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie účasťou na kontinuálnom vzdelávaní prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov. Získané poznatky a zručnosti obohatili výchovno-vzdelávací proces o nové poznatky a nové trendy.

Prehľad vzdelávania pedagogických zamestnancov	
adaptačné vzdelávanie	2
inovačné vzdelávanie	3
aktualizačné	11

Všetky vzdelávania boli v šk. roku 2018/2019 ukončené.

VII . Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V septembri 2018 škola vydala 90 vzdelávacích poukazov a prijala 82 poukazov. V hodnotenom období si 2 žiaci navštevujúci záujmové útvary školy nesplnili stanovenú 60 hodinovú časovú dotáciu. V šk. roku 2018/2019 na škole pracovali nasledovné záujmové útvary:

Názov ZÚ	Počet žiakov v ZÚ
Hudobný krúžok	6
Farebný svet	5
Počítačový krúžok	8
Pre šikovné deti	8
Šikovné ruky I.	10
Šikovné ruky II.	7
Šikovníček	10
Športové všeličo	5
Lentilky	6
Rozprávkové vretienko	5
Tvoríme a hráme sa	6
Z každého rožku trošku	6

Pedagogickí zamestnanci školy okrem záujmového vzdelávania organizovali na škole podujatia rôzneho zamerania v rámci činností koordinátorov, a to v oblasti: ľudské práva a detské práva, kultúrne a spoločenské podujatia, čitateľská gramotnosť, bezpečnosť a prevencia, finančná gramotnosť, šport, environmentálna výchova, IKT a mediálna výchova a zdravý životný štýl.

Koordinátor pre ľudské a detské práva monitoroval, koordinoval a metodicky usmerňoval výchovu pre ľudské práva na škole, spolupracoval s triednymi učiteľmi. Jednou z hlavných metód a foriem práce boli rozhovory, besedy/Rozdielny pohľad, Základné ľudské práva/, zážitkové metódy/aktivita „ Čo je správne, čo je nesprávne“/, práca s internetom, nástenky, plagáty a výstavy.

Koordinátor kultúrnych a spoločenských podujatí rozvíjal estetické a umelecké čítanie a prežívanie, pripomínal niektoré významné dni v roku, pestoval u žiakov kladný vzťah k ľudovým tradíciám, k ľudovej slovesnosti, k umeniu a účasťou žiakov na kultúrnych podujatiach vzbudzoval záujem žiakov o kultúrne a spoločenské podujatie. Uskutočnené boli nasledovné podujatia: posedenie pri jedličke, prednes poézie a prózy, karneval, MDD.

Koordinátor čitateľskej gramotnosti spolupracoval s triednymi učiteľmi, vedením školy, výchovným poradcom a psychológom. Rozvíjal u žiakov funkčnú gramotnosť, aby vedeli spracovávať informácie tlačeného a písaného textu a využívať ich pri riešení rôznych situácií každodenného života. Žiaci školy sa zapojili do čitateľsko-výtvarnej súťaže „Čitateľský oriešok“, do súťaže v prednese poézie a prózy „Podtatranský Kubko“ a spoločne zhotovovali záložky do knihy.

Koordinátor bezpečnosti a prevencie zamerl aktivity / besedy, plagáty, nástenky, sledovanie náučných DVD/ na primárnu prevenciu závislostí (alkohol, cigarety a iné návykové látky) a iných sociálno-patologických javov, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravého životného štýlu, na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania, záškoláctva, bezpečného používania internetu. Do niektorých aktivít boli zapojení aj dobrovoľníci Červeného kríža v Poprade.

Koordinátor finančnej gramotnosti - náplň jeho činnosti spočívala v tom, aby si žiaci jednoduchými činnosťami / nástenky, slohy, besedy/ osvojili potrebu hospodárne zaobchádzať s financiami, získali vedomosti, ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať zvýšiť životnú úroveň., pochopili hodnotu a vplyv peňazí na úroveň života, dôležitosť zamestnania ako dôležitý prvok socializácie človeka.

Koordinátor športových podujatí pripravoval a realizoval športové podujatia, aktívne zapájal žiakov do aktivít, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu, realizoval aktivity na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia, vo voľno časových aktivitách podporoval činnosť športových krúžkov a pohybových aktivít v prírode, vzbudzoval u žiakov záujem o pohyb, šport a športové podujatia. Žiaci sa zapojili do „Európskeho týždňa športu“ pod názvom „Športujeme pre zdravie“ do „Oslavy svetového dňa stolného tenisu“ a pri príležitosti Svetového dňa „Pohybom ku zdraviu“ bol zorganizovaný futbalový turnaj.

Koordinátor environmentálnej výchovy zamerl svoje aktivity / prezentácie, rozhovory, vyhľadávanie na internete, výtvarné činnosti/ na zvýšenie citlivosti žiakov na problémy prírody, životného prostredia, v ktorom žijú pomocou využívania informačno-komunikačných technológií. V rámci environmentálnej výchovy viedol žiakov k uvedomelému a šetrnému využívaniu prírodných zdrojov. Pozornosť žiakov sústredil na základy vyhľadávania jednoduchých environmentálnych informácií, informácii o environmentálnych inštitúciách do výchovno-vzdelávacieho procesu sa zaraďovali "informačné bloky" o jednotlivých pamiatkach. V nich sa žiaci dozvedeli základné informácie o pamiatkach UNESCO, o ich prírodnom a kultúrnom význame pre ľudí, o organizáciách, ktoré tieto pamiatky spravujú a i. Celý školský rok prebiehala aktivita „Človek v ohrození“.

Koordinátor IKT a mediálnej výchovy monitoroval, koordinoval a usmerňoval proces informatizácie a medializácie na škole, spolupracoval s vedením školy a učiteľmi.

Jeho aktivity boli realizované prostredníctvom jednoduchých činností, ktorými sa žiaci učili vyhľadávať a spracovávať informácie prostredníctvom IKT a digitálnych technológií, ďalej upevňovať zručnosti pri manipulácii s jednotlivými druhmi IKT a tiež osvojiť si základné pravidlá bezpečného správania sa na internete, sociálnych sieťach i webových stránkach.

Koordinátor pre zdravý životný štýl - náplňou jeho činnosti bolo, aby žiaci získali vedomosti, zručnosti a návyky, ktorými môžu pomáhať nie len sami sebe, ale aj všetkým ľuďom, ktorí túto pomoc potrebujú. Jednoduchými činnosťami /plagáty, ovocné misy, pyramída zdravia/, do ktorých sa žiaci zapájali prispeli aspoň malou kvapkou k zdravému životnému štýlu, kde pochopili význam a dôležitosť zdravej životosprávy a pohybu a tým plnili úlohy z Národného programu pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy.

Prezentácia školy na verejnosti

Žiaci školy sa počas celého šk. roka zapájali do rôznych súťaží, a na mnohých z nich sa aj úspešne umiestnili:

Súťaže, do ktorých sa škola zapojila:

- Výtvarná súťaž: VIANOČNÁ POHĽADNICA“ /Oravské kultúrne stredisko, Dolný Kubín/
- **Vyhodnotenie:** 2. miesto Miroslav Žiga

- Výtvarná súťaž: „CHUTNÉ MALOVANIE“, súťažno – vzdelávacia súťaž: „HOVORME O JEDLE“
- **Vyhodnotenie:** Účasť – bez ocenenia

- Výtvarná súťaž: „OCHRANÁRIK ČÍSLA TIESŇOVÉHO VOLANIA 112 A CIVILNEJ OCHRANY“ /Okresný úrad Poprad odbor krízového riadenia, Poprad/
- **Vyhodnotenie:** 1., 2. a 3. miesto

- Výtvarná súťaž: „ANJEL VIANOC“ /Tatranská galéria Poprad/
- **Vyhodnotenie:** Diplom za účasť : Kristína Žigová, Natália Pokošová

- Výtvarná súťaž: „ VIANOČNÁ OZDOBA“ //
- **Vyhodnotenie :** Ďakovný list – zaslané knihy

- Výtvarná súťaž: SNEHOVÁ VLOČKA,
- **Vyhodnotenie:** Účasť -bez ocenenia

- Výtvarná súťaž: „ ŽENY A PROFESIE V MODERNOM SVETE “/MOST – HÍD, Bratislava – Mgr. Anna Bugárová/
- **Vyhodnotenie:** Účasť - bez ocenenia

- Výtvarná súťaž: „MURKO“ „PALETKO“ „DINKO“ /Redakcia časopisu Vrabček, Bratislava/
- **Vyhodnotenie:** Účast' - bez ocenenia

- Výtvarná súťaž: „CELOSLOVENSKÝ XIX. VÝTVARNÝ SALÓN ZNEVÝHODNENÝCH DETÍ 2019“ /Spojená škola, Vrbové /
- **Vyhodnotenie:** Účast' - bez ocenenia

- Výtvarná súťaž: „GRAFICKÝ NÁVRH OBÁLKY ŽIACKEJ KNIŽKY“ /ŠEVT Bratislava/
- **Vyhodnotenie:** Účast' – bez ocenenia

- Výtvarná súťaž: „S VĎAKOU NAŠÍM MAMÁM“ /SZŠ, Kežmarok/
- **Vyhodnotenie:** Diplom – Daniel Pokoš

- Výtvarná súťaž: „POVESTI DUNAJSKEJ KRÁĽOVNEJ“ / Mestská knižnica, Piešťany/
- **Vyhodnotenie:** Kristián Čonka – cena - ročné predplatné časopisu Slniečko

- Výtvarná súťaž: „Školské ovocie“, /HOOK s. r. o. , Košice/
- **Vyhodnotenie:** Účast' – bez ocenenia

- Literárna súťaž: „PODTATRANSKÝ KUBKO“ /Spojená škola Poprad/
- **Vyhodnotenie:** 3. miesto Alexandra Žigová st.

- Výtvarná súťaž: Zvieratko z lesa: „DROBČEK“, „MURKO“, /Redakcia časopisu Vrabček, Bratislava/
- **Vyhodnotenie:** Účast' – bez ocenenia

- Výtvarná súťaž: „TRINÁSTA KOMNATA – MOJ SEN“ /Spojená škola internátna, Prešov/
- **Vyhodnotenie:** ocenený Milan Žiga

- Literárna súťaž: „ČITATELSKÝ ORIEŠOK 4“ /RAABE Slovensko/
- **Vyhodnotenie:** 3. miesto – Kristián Čonka

Škola sa v hodnotenom období zapojila svojimi aktivitami do projektu BeActive - Európsky týždeň športu 2018 a zorganizovala športové podujatia v rámci „Oslavy Svetového dňa stolného tenisu“, za čo škola získala CERTIFICATE OF PARTICIPATION.

VIII. Zapojenie školy do projektov

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno– patologických javov v školskom prostredí

Prioritným zameraním je zvýšenie zamestnanosti a efektívna príprava žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, prevencia pred nezamestnanosťou a podporou karietového poradenstva v zmysle programového vyhlásenia vlády. Hlavným cieľom je:

- **Zefektívniť** systém výchovného poradenstva a prevencie – modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VP a P s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP
- **Digitalizovať** prostredie a diagnostické nástroje využívané v systéme VP a P
- **Inovovať, aktualizovať (reštandardizovať)** psychodiagnostické nástroje, metodiky, testy, inovovať poradenské metódy a sprístupniť ich pre všetkých zamestnancov systému VP a P
- **Skvalitniť** interdisciplinárnu spoluprácu v rámci systému VP a P
- **Zefektívniť** prípravu žiakov so ŠVVP pre trh práce, uľahčiť ich sociálnu inklúziu, *Škola vypracovala viacero projektov, avšak projekty neboli úspešné.*

IX. Výsledky inšpekčnej činnosti

V hodnotenom školskom roku inšpekcia nebola zrealizovaná na našej škole.

X. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má vlastné priestory. Elokované pracovisko /2 triedy/ v Hranovnici vyučovalo v priestoroch, ktoré boli prenajaté na základe zmluvy o nájme v priestoroch základnej školy. V Spišskom Štiavniku sa vyučovalo v 10 triedach, k dispozícii boli aj odborné učebne / tabletová učebňa, učebňa PVC, školské dielne, školská kuchynka, pohybové štúdio, odborná učebňa pre žiakov s NKS, učebňa VYV, čítareň, relaxačná miestnosť, posilňovňa/.

Všetky triedy sú vybavené lavicami, stoličkami a moderným nábytkom, vyzdobené udržiavanou kvetinovou výzdobou, interiér je doplnený nástenkami s výtvarnými prácami žiakov.

Väčšina tried je vybavená interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, počítačom. Škola disponuje množstvom didaktických pomôcok.

Súčasťou vybavenia školy sú aj zborovne, priestory pre výchovného poradcu, školské kabinety a sklady, priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne), spoločné priestory pre hygienu, oddelené WC pre chlapcov a dievčatá, zamestnancov.

XI. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V roku 2018 mala škola k dispozícii finančné prostriedky, vrátane nenormatívnych a mimorozpočtových finančných prostriedkov /príspevky a dary/ v celkovej výške **622 601,00 €** /vyčerpané 622 600,00 €/z toho:

- Normatívne FP 541 908,00 €, z toho vyčerpané **541 908,00 €**
- Nenormatívne FP 80 405,00 €, z toho vyčerpané 80 405,00 €
- Príspevky a dary 288,00 €, z toho vyčerpané 288,00 €

Všetky finančné prostriedky boli pridelené na bežné výdavky a boli použité na osobné náklady /mzdy a poistné/ a na prevádzku.

Normatívne finančné prostriedky

- finančné prostriedky pridelené z bežných výdavkov spolu, to znamená vrátane garantovaného minima a dohodovacieho konania, v celkovej výške **541 908,00 €**

Z celkovej sumy bolo pridelené na:

- *mzdy:* 321 220,00 €
- *poistné* 117 267,00 €
- *prevádzku:* 103 421,00 € /vyčerpané 103 420,00 € /
/ 1,00 € nevyčerpané - pri presune zo
530 na 640 – zaokruhľovanie/

Nenormatívne finančné prostriedky

- pridelené finančné prostriedky z bežných výdavkov na asistenta učiteľa, vzdelávacie poukazy, na riešenie havarijnej situácie a odchodné boli v celkovej sume 80 405,00 €.

Z celkovej sumy bolo pridelené na:

- *Asistenta učiteľa:* 20 160,00 €
- *Vzdelávacie poukazy:* 2 566,00 €
- *Havarijné situácie* 56 680,00 €
- *Odchodné* 999,00 €

Finančné prostriedky z príspevkov a darov

- finančné prostriedky vo výške 288,00 € boli poskytnuté škole na základe „Zmluvy o poskytnutí FP na záujmové vzdelávanie“ uzatvorenej s Obcou Vydrník.

Príspevok vo výške 288,00 € bol použitý na nákup všeobecného materiálu pre žiakov v dvoch záujmových útvaroch v elokovanom pracovisku Vydrník.

V roku 2018 neboli škole poskytnuté žiadne finančné prostriedky na **kapitálové výdavky**.

Podrobnejšie informácie sú v Komentári k výkazu k Správe o hospodárení za rok 2018./príloha/

XII. Konceptný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Konceptným zámerom našej školy na šk. rok 2018/2019 bolo:

1. Zabezpečiť výmenu ventilov ÚK.
Termín: do konca roku 2018
Úloha bola splnená.
2. Zabezpečiť výmenu okien v pavilóne A a B.
Termín: do konca roku 2018
Úloha bola splnená.
3. Zabezpečiť opravu fasády na celej budove.
Termín: do júna 2019
Úloha bola splnená.
4. Zariadiť a vybaviť pomôckami učebne pre praktickú školu.
Termín: do júna 2019
Úloha bola splnená.
5. Vymeniť časť budovy za pozemky/zámena nehnuteľností/
Termín: do júna 2019
Úloha nebola zatiaľ splnená pre problémy so zápismi v Listoch vlastníctva obce Spišský Štiavnik.
Zámena nehnuteľností je toho času v riešení.

XIII. Swot analýza

Silné stránky:

- ✓ Škola má vlastné priestory, ktoré sú po rekonštrukcii – vymenené okná, opravená strecha, prerobené sociálne zariadenia, opravené podlahy, fasáda školy...
- ✓ 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- ✓ tímová práca pedagogických zamestnancov,
- ✓ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,
- ✓ vybavenie školy potrebnými didaktickými pomôckami,
- ✓ dobre vybavené odborné učebne,
- ✓ dobrá estetická úroveň interiéru školy,
- ✓ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- ✓ dobrá činnosť metodického združenia a aktívna práca jej členov,
- ✓ rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti žiakov,
- ✓ dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru,
- ✓ dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- ✓ výborné výchovné poradenstvo,
- ✓ veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
- ✓ dobrá spolupráca Rady školy s vedením školy,
- ✓ dobrá spolupráca s CPPP a ČŠPP,
- ✓ pestrá ponuka aktivít v rámci záujmových útvarov,
- ✓ atraktívne celoškolské podujatia.

Slabé stránky:

- ✓ Slabá podpora zo strany rodičov,
- ✓ zlé sociálne zázemie žiakov,
- ✓ nedostatočná komunikácia s rodičmi,
- ✓ zlý zdravotný stav žiakov,
- ✓ nezáujem žiakov o ďalšie vzdelávanie,
- ✓ škole chýba telocvičňa a športový areál,
- ✓ obmedzená možnosť prihlásiť sa do výziev zameraných na rekonštrukciu kotolne / dôvod : pozemky pod budovou školy sú obecné/.

Možnosti, príležitosti:

- ✓ Propagácia školy – webové sídlo školy,
- ✓ efektívne využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ✓ získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov z projektových aktivít, fondov, nadácií a grantov,
- ✓ zameranie pozornosti na špecifiká regiónu,
- ✓ zvýšenie záujmu o školu zavedením inovatívnych vyučovacích metód,
- ✓ zlepšenie podpory zo strany rodičov,
- ✓ využívanie alternatívnych možností spolupráce s rodičmi,
- ✓ zriadenie praktickej školy, ktorej činnosť začne 1.9.2019.

Obavy, hrozby, riziká:

- ✓ Zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy/energie/
- ✓ limitované finančné prostriedky v rámci normatívneho financovania,
- ✓ negatívne vplyvy okolitého prostredia a rodiny,
- ✓ nezáujem niektorých rodičov o spoluprácu so školou,
- ✓ postupné znižovanie počtu žiakov špeciálnych škôl z dôvodu integrovania v ZŠ.

XIV. Výsledky úspešnosti školy pri uplatnení žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2018/19 ukončilo povinnú školskú dochádzku 17 žiakov, z ktorých 1 mal záujem pokračovať v štúdiu na OU a 4 žiaci nastúpili do Praktickej školy v Spišskom Štiavniku. 12 žiaci išli do pracovného pomeru. So žiakmi končiacimi PŠD pracovala výchovná poradkyňa. Žiaci tak mali možnosť získať komplexnejšie informácie o štúdiu. Okrem toho viedla výchovná poradkyňa so žiakmi individuálne pohovory, ktorých zámerom bolo, aby žiaci získali presvedčenie o nevyhnutnosti získavania ďalšieho vzdelávania. Dôvodom nízkeho záujmu o pokračovanie v štúdiu je vysoká nezamestnanosť rodičov a za najväčšiu bariéru považujeme nízky záujem rodičov žiakov o ďalšie vzdelávanie svojich detí.

XV. Spolupráca a vzájomné vzťahy:

Škola spolupracuje s mnohými organizáciami, ktoré nám pomáhajú budovať vzťahy so širokou verejnosťou :

- obecné úrady v miestach pôsobenia školy; /Spišský Štiavnik, Hranovnica/
- ZŠ v obci, kde máme umiestnené elokované pracovisko;
- Centrum pedagogicko –psychologického poradenstva a prevencie v Poprade;
- CŠPP v Poprade;
- CŠPP v Dolnom Smokovci;
- Odborné učilište Poprad;
- DeD Poprad ;
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Poprade.

V Spišskom Štiavniku
2.10.2019

Mgr. Eva Bobovská
riaditeľka školy