**Č. j . 359-24 /2023**

**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy s materskou školou Urmince**

**za školský rok 2022/2023**

**základná škola**

**Predkladá:**

**Mgr. Ľubica Novotná**

 riaditeľka školy

 Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 27. 09. 2023

 **Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi

 *Obci Urmince*

 **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ v Urminciach

za školský rok 2022/2023

 **Ing. Marta Streďanská**

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Urmince

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Obec U r m i n c e**

**s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ v Urminciach

za školský rok 2022/2023

**JUDr. Matúš Hubinský**

za zriaďovateľa

**Vypracovali :**

* Mgr. Ľubica Novotná, riaditeľka školy
* Mgr. Mária Hubová, zástupca riad. školy ,
* Monika Gábrišová, zástupca riad. pre MŠ
* Mgr. Marta Streďanská, predseda Rady školy
* Mgr. Mária Hubová, vedúca PK spoločenskovedných predmetov
* Mgr. Juraj Martiška, vedúci PK prírodovedných predmetov
* Mgr. Marcela Geciová PhD..,vedúca PK výchovných predmetov
* Mgr. Elena Bezáková, vedúca MZ 1. - 4. ročníka
* Gabriela Pastíriková, vedúca MZ pre MŠ

**Východiská a podklady :**

* Vyhláška Ministerstva školstva SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
* Metodické usmernenie MŠ SR
* Koncepcia školy na roky 2022 - 2027
* Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií, koordinátorov.
* Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Urmince
* Ďalšie podklady : Vyhodnotenie projektu Zelená škola, Škola priateľská k deťom

**Základné identifikačné údaje o škole:**

|  |
| --- |
| názov školy: **Základná škola s materskou školou Urmince 298** |
| adresa školy: **956 02 Urmince č. 298, okres Topoľčany** |
|  telefónne číslo: 038/5386129 ZŠ, 038/5386117 MŠ, 0917583631 RŠ  |
| internetová adresa: www.zsurmince.edupage.org  e-mailová adresa : zsurmince@zoznam.sk |
|  zriaďovateľ: Obec Urmince, starosta: JUDr. Matúš Hubinský |
|  telefónne číslo: 038/5386123 |
|  e-mailová adresa: obec@urmince.sk |

**Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **meno a priezvisko** | **funkcia** |
| Mgr. Ľubica Novotná |  riaditeľka školy |
| Mgr. Mária Hubová |  zástupca riaditeľky školy pre ZŠ |
| Monika Gábrišová |  zástupca riaditeľky školy pre MŠ |
| Andrea Bognerová | ekonómka  |
| Gabriela Beláková | vedúca ŠJ |
| Ing. Helena Kršková | vedúca PaM |

**Rada školy**

pri ZŠ s MŠ v Urminciach bola zvolená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 23. 9. 2021. Členovia rady školy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| p. č  | meno a priezvisko | funkcia | zvolený/delegovaný /za |
| 1. | Ing. Mgr. Marta Streďanská | predseda |  zástupca rodičov ZŠ |
| 2. | Mgr. Jana Škvareninová |  podpredseda |  pdg. pracovník ZŠ |
| 3. | Ing. Daniel Huba | člen |  zástupca zriaďovateľa |
| 4. |  Mgr. Filip Mokoš | člen |  zástupca zriaďovateľa |
| 5. |  JUDr. Mariana Chobotová | člen |  zástupca zriaďovateľa |
| 6. |  JUDr. Jana Sabová | člen |  zástupca zriaďovateľa |
| 7. |  Mgr. Mária Machová | člen |  zástupca rodičov ZŠ |
| 8. |  Zuzana Hroššová | člen |  zástupca rodičov ZŠ |
| 9. |  Gabriela Pastíriková | člen |  pdg. pracovník MŠ |
| 10. |  Mgr. Gabriela Muková | člen |  zástupca rodičov MŠ |
| 11. |  Jana Gajdošová | člen | nepedag. zamestn. školy |

Rada školy v školskom roku 2022-2023 zasadala 3krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala : - správu o činnosti,

- koncepcia rozvoja školy na príslušný školský rok,

- hospodárenie s finančnými prostriedkami za kalendárny rok 2022,

- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok a II. polrok šk. roku 2022/2022,

- materiálno-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu.

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

* MZ pre MŠ - vedúca Gabriela Pastiriková
* MZ pre 1. - 4. ročníky – vedúca Mgr. Elena Bezáková
* MZ triednych učiteľov ZŠ – Mgr. Mária Balažovičová
* PK prírodovedné predmety – vedúca Mgr. Juraj Martiška
* PK spoločenskovedné predmety – vedúca Mgr. Mária Hubová
* PK výchovné predmety – vedúca Mgr. Marcela Geciová PhD.

**Poradné orgány riaditeľa školy** vypracovali plány práce na školský rok, ktoré obsahovali úlohy POP a plánu práce školy. Plány boli prílohou plánu práce školy. Vedúci MZ a PK zodpovedajú za súlad tematicko-výchovných plánov jednotlivých predmetov s učebnými osnovami. Vedenie školy ( RŠ a ZRŠ ) boli členmi poradných orgánov, zúčastňujú sa jednotlivých zasadnutí a tým bola zabezpečená kontrola ich práce.

**Spoluprácu rodiny a školy koordinujú :**

* Rada rodičov pri MŠ mala 5 členov, jej predsedkyňou bola Ing. Lenka Šestáková
* Rada rodičov pri ZŠ mala 9 členov, jej predsedkyňou bola p. Zuzana Némethová

počet žiakov ZŠ :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ročník | stav k 15.09.2022 | stav k 31.08.2023 |
|  | počettried | počet žiakov | z toho začlen. | početod.ŠKD | poč. ž.ŠKD | počettried | počet žiakov | z toho začlen. | početod.ŠKD | poč. ž.ŠKD |
| 1. | 1 | 19 | 1 | 1 |  19 | 1 |  19 | 2 | 1 | 19 |
|  2.  | 1 | 16 | 1 | 15 | 1 |  16 | 2 | 15 |
|  3.A | 1 |  17 | 2 |  12 | 1 |  17 | 2 |  11 |
|  3.B | 1 |  14 | 0 |  13 | 1 |  14 | 0 | 13 |
| 4. | 1 |  16 | 2 |  9 | 1 |  16 | 2 |  5 |
| 5. | 1 | 22 | 6 | 2 |  4 | 1 |  21 | 5 | 2 |  3 |
| 6. | 1 | 18 | 21 |  0 | 1 |  18 | 2 |  0 |
| 7. | 1 | 22 | 1 |  0 | 1 |  22 | 1 |  0 |
| 8. | 1 | 28 | 2 |  0 | 1 |  27 | 1 |  0 |
| 9. | 1 | 22 | 3 |  0 | 1 |  22 | 3 |  0 |
| spolu |  10 |  194 |  20 | 3 |  72 |  10 |  192 |  20 | 3 |  66 |

* V prvom oddelení sú žiaci 1. a 5.roč., v druhom oddelení sú žiaci 2. a 3. A triedy a v treťom oddelení sa spájajú žiaci 4. – 3. B trieda

 počet žiakov v MŠ **:**  42

 počet žiakov so ŠVVP: 20

počet žiakov prijatých do 1. ročníka v školskom roku 2023-2024: 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| počet žiakov | z celkového počtu zapísaných | počet tried |
| spolu | dievčatá počet / % | odklady počet / % | nezaškolení v MŠ / % | samostatné |
| **12** | **7 / 58 %**  | **5 / 42 %**  | **0** | **1** |

rozmiestnenie žiakov 9. ročníka :

|  |  |
| --- | --- |
|  Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |
| Gymnáziá | SOŠtechnické a dopravné | SOŠ | SOŠ | SOŠ |
| poľnohospod | ekon. + hosp. | ostatné |
| 22 | Prihlás. | Pr3jatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| **6** | **6** | **3** | **3** | **1** | **1** |  **2** | **2** | **10** |  **10** |

 **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.**

Priemery známok na konci školského roku 2022-23

1. – 4. ročník

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Trieda |  | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried |
| SJ L |  ANJ | MAT | Prvouka | Vlastiveda | Prírodoveda | Ø triedy |
|  1. |  1. | 1,42 |  1,17 |  1,32 | 1,00 | - | - |  1,23 |
|  2. |  2.  |  1,75 |  1,25 | 1,31 | 1,25 | - | - |  1,39 |
|  3. |  3. A |  1,53 |  1,47 |  1,29 |  1,00 |  1,00 |  1,00 |  1,22 |
|  3. |  3. B |  1,43 | 1,39 | 1,28 |  - |  1,32 |  1,75 |  1,43 |
|  4. |  4. |  1,44 | 1,33 | 1,44 | - | 1,19 | 1,56 | 1,39 |
| **Ø jedn. predmet** |  | **1,51** | **1,32** | **1,33** |  **1,08** | **1,17** | **1,44** | **1,33** |

5 . – 9. ročník

Hodnotenie známok na konci školského roku 2022 – 2023 v 5. -9. ročníku(bez vých. predmetov)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tr. | SJL | ANJ | DEJ | OBN | GEG | MAT | BIO | FYZ | CHE |
| 5. | 1,95 | 1,67 | 1,95 | - | 1,67 | 1,95 | 1,57 | - | - |
| 6. | 2,78 | 2,28 | 2,17 | 1,61 | 2,17 | 2,50 | 2,28 | 2,61 |  - |
| 7. | 2,09 | 2,09 | 1,73 | 1,59 | 1,64 | 2,41 | 1,68 | 2,36 | 2,05 |
| 8. | 1,87 | 1,89 | 1,63 | 1,56 | 1,48 | 2,19 | 1,30 | 1,78 | 1,67 |
| 9. | 2,00 | 1,81 | 1,36 | 1,09 | 1,14 | 2,14 | 1,45 | 1,64 | 1,45 |
| Ø | **2,13** | **1,95** |  **1,77** | **1,45** |  **1,62** | **2,34** | **1,66** | **2,10** | **1,72** |

celkové priemery tried na konci školského roku 2022-2023 v 5. – 9. triede

| V. trieda | VI. trieda | VII. trieda | VIII. trieda | IX. trieda | V. – IX. trieda |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1,79** | **2,30** | **1,96** | **1,70** | **1,36** | **1,82** |

**Výsledky externých meraní – Testovanie 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika Ø SR v %  | Matematika Ø triedy v %  | Slovenský jazyk Ø SR v %  | Slovenský jazyk Ø triedy v %  |
| Celkom | 22 | 21 | 55,1 % | 56,5 % | 68,7 % | 62,1 % |

**Externé Testovanie 5** sa v  školskom roku 2022-2023 nekonalo na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| trieda | počet vymeškaných hodín | priemer na žiaka |
|  | ospravedlnené | neospravedlnené | ospravedlnené | neospravedlnené |
| **I.** |  2117 687 |  | 0 |  111,42 | 0 |
| **II.** |  1744 364364 |  | 0 |  109,00 | 0 |
| **III.A** |  1800 |  | 0 |  63,23 | 0 |
| **III.B** |  1102 |  | 0 |  78,14 | 0 |
| **IV.** |  1716 |  | 0 |  107,25 | 0 |
| **V.** |  2337 |  | 0 |  106,23 | 0 |
| **VI.** |  1609 |  | 0 |  89,39 | 0 |
| **VII.** |  3128 |  | 0 |  142,18 | 0 |
| **VIII.** |  3744 |  |  0 |  133,70 | 0 |
| **IX.** |  3435 |  | 0 |  156,10 |  0 |
| **spolu** |  22732 22273222732 2222684?,?????????????? |  | 0 |  1096,64 |  0 |

**Udelenie výchovných opatrení**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | napomenutietr. učiteľom | pokarhanietr. učiteľ. | pokarhanieriad. šk. | zníž. zn.zo správ. | vec. odm.za doch. | vec. odm.za prosp. | vec. odm.za reprez. šk |
| 1. | - | - | - | - | - | 10 | 2 |
|  2. | - | - | - | - | - |  8 |  15 |
|  3.A | - | - | - | - | - |  9 | 3 |
|  3.B | - | 1 | - | 1 | - |  6 | 7 |
| 4. | - | - | 1 | - | - |  7 | 4 |
| 5. | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |  5 | 2 |
| 6. | - | - | 1 | - | - |  2 |  2 |
| 7. | 2 | 1 | 1 | 1 | - |  2 |  10 |
| 8. | 4 | 3 | 9 | 1 | - |  5 |  4 |
| 9. | - | - | - | - | - | 4 |  8 |
| spolu |  7 |  8 | 14 | 4 |  1 |  58 |  57 |

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2022-2023: **školský vzdelávací program**

 **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

 základná škola *:* pedagogickí zamestnanci : 14,43 všetci kvalifikovaní,

 pedagogický asistent : 0,60

 nepedagogickí zamestnanci : 4,95

 školský klub detí: pedagogickí zamestnanci : 0,4 kvalifikovaní

 materská škola *:*pedagogickí zamestnanci : 4,0 všetci kvalifikovaní

 nepedagogickí zamestnanci : 1,53

 školská jedáleň: nepedagogickí zamestnanci : 3,0

|  |  |
| --- | --- |
| počet zamestnancov spoluZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ |  28,91  |
| počet PZ z celkového počtu zamestnancov školy  | 25,00 |

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

| Mgr. Ľubica Novotná | riaditeľka ZŠ s MŠ  | 1. - 4. ročník
 |
| --- | --- | --- |

**Materská škola :**

| Monika Gábrišová | zást. riad. školy pre MŠ |
| --- | --- |
| Gabriela Pastíriková |  učiteľka |
| Mgr. Janka Gunišová |  učiteľka |
| Bc. Marianna Martošová |  učiteľka |

**Základná škola :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mgr. Mária Hubová | Zást. riad. školy pre ZŠ | SJL - ETV |
| Mgr. Mária Balažovičová | učiteľka | 1. – 4. ročník  |
| PaedDr.. Marek Švajlen | učiteľ | DEJ - GEG |
| Mgr. Elena Bezáková | učiteľka  | 1. – 4. ročník  |
| Mgr. Helena Gáliková | učiteľka  | 1. – 4. ročník  |
| Mgr. Martina Godálová | učiteľka | SJL – DEJ |
| Mgr. Ján Harmady | učiteľ | l. – 4. ročník  |
| Mgr. Filip Mokoš | učiteľ | TSV– OBN  |
| PaedDr. Marián Janček | učiteľ NAV | kňaz 4,35 % |
| Mgr. Romana Jančovičová | učiteľka, vých. poradca | SJL- psychológia |
| Mgr. Emília Drábeková | učiteľka | MAT - FYZ |
| Mgr. Marcela Geciová PhD. | učiteľka | ANJ - TSV |
| Mgr. Juraj Martiška | učiteľ  | FYZ – TECH |
| RNDr.Miriama Bystričanová PhD | učiteľka | CHEM – BIO - ANJ |
| Mgr. Jana Škvareninová | učiteľka | 1. – 4. ročník  |
| Mgr. Barbora Švecová | učiteľ NAV | katechét 39,13% |
| Mgr. Mária Straková | pedagogická asistentka | 0,56 % |
| Bc. Jana Marko | pedagogická asistentka | 0,52 % |
| Mgr. Romana Jančovičová | pedagogická asistentka | 0,69 % |

**Školský klub :**

| Zuzana Dašková | vychovávateľka 100% |
| --- | --- |
| Mgr. Mária Straková  | vychovávateľka 0,44% |
| Bc. Jana Marko | vychovávateľka 0,48 % |

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021**

Na prvom stupni ZŠ je 100 % odbornosť vyučovania

Na druhom stupni je odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov uvedená v tabuľke

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pred | SJL | ANJ | DEJ | OBN | GEG | MAT | PRI | FYZ | CHE | HUV | VYV | TECH | TEV | NAV |
| %odb. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet** | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** |
| matematika | 1 |
| informatika | 5 |

 **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - webináre**

Mgr. Ľubica Novotná - Novela zákonač.553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, Novela Zákonníka práce od 1.10.2022,Rozhodnutie riaditeľa elektronicky – vydávanie rozhodnutí v súlade so zákonom o eGovermente, Proces zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní, Organizačný poriadok školy so zapracovanými novými vyhláškami v školstve,

Mgr. Jana Škvareninová - Plánovanie písomiek v Edupage – ASC, Ako urobiť školské kolá predmetových olympiád – ASC, Vytváranie testov v Edupage – ASC, Prideľovanie materiálov žiakom – ASC, Nové kurikulum – NIVAM, Tvorba komplexných úloh – NIVAM,

Mgr. Mária Balažovičová - Vytváranie testov v Edupage – testy online, aj testy na tlač – ASC, Vytváranie prezentácie v Edupage – ASC, Škola ako priestor na sebarealizáciu učiteľa a žiaka – NIVAM, Personizované vyučovanie v praxi – NIVAM, Hravá čitateľská gramotnosť – MLADÝ PODNIKAVEC,

Mgr. Helena Gáliková - Rozvoj čítania s porozumením na hodinách slovenského jazyka vo 4.ročníku – AITEC, Čítam s radosťou – aktívna práca s rôznymi druhmi druhmi textov vo 4.ročníku – AITEC, Ako nájsť kľúč k vyučovaniu vlastivedy – AITEC,

Možnosť výberu pri učení sa – vyššia efektívnosť – AITEC, Triedny učiteľ - ASC

Mgr. Ján Harmady - Interaktívna hodina – ASC, Reštart učenia – PIEŠŤANY,

Interaktívna hodina – ASC, Podpora ochrany detí pred násilím – ASC,Platby – ASC,

Vytváranie testov v Edupage, testy online aj testy na tlač – ASC, Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwiming – ASC,

 Mgr. Elena Bezáková - Individuálny prístup na hodinách SJL – AITEC, Možnosť výberu pri učení sa - vyššia efektívnosť – AITEC, Ako nájsť kľúč k vyučovaniu vlastivedy – AITEC, Internetová žiacka knižka – ASC, Triedny učiteľ – ASC, Prideľovanie materiálov žiakom – ASC, Interaktívna hodina – ASC,

Mgr. Filip Mokoš - Prevencia šikanovania – ASC, Učiteľ – začiatok školského roka – ASC, Vytváranie prezentácie v Edupage – ASC, Zdieľanie príprav medzi učiteľmi v škole – ASC, Príprava na testovanie v Edupage – ASC, Interaktívna hodina – ASC, Triedny učiteľ- ASC, Komunikácia cez Edupage – ASC, Príprava prezentácií v Edupage – ASC, Prideľovanie materiálov žiakom – ASC, Internetová žiacka knižka – ASC, Príprava materiálov na vyučovanie v Edupage – ASC, Elektronická triedna kniha – ASC, Plánovanie písomiek v Edupage – ASC,

Mgr. Marcela Geciová PhD.- Elektronická triedna kniha – ASC,Triedny učiteľ – ASC, Internetová žiacka knižka – ASC, Vytváranie prezentácií v Edupage – ASC, Príprava materiálov na vyučovanie v Edupage – ASC, Prideľovanie materiálov žiakom – ASC, Komunikácia cez Edupage – ASC, Interaktívna hodina – ASC, Oxford reading club – make reading fun, Moderné prístupy na hodinách TŠV, Moderné prístupy na hodinách telesnej a športovej výchovy - inovačné vzdelávanie,

Mgr. Martina Godálová -Prideľovanie materiálov žiakom – ASC, Interaktívna hodina – ASC, Príprava materiálov na vyučovanie v Edupage – ASC, Príprava na celoštátne testovanie T5,T9 a EČ MS v Edupage – ASC, Vytváranie testov v Edupage – testy online aj testy na tlač – ASC, Energizér v práci pedagóga – preventívny psychologický program – ASC,

Mgr. Emília Drábeková - Príprava na celoštátne testovanie T5. T9 a EČ MS v EduPage,

Plánovanie písomiek v EduPage, Prideľovanie materiálov žiakom, Ako urobiť školské kolá predmetových olympiád online cez EduPage, Vytváranie testov v EduPage – testy online aj testy na tlač, Internetová žiacka knižka, Vytváranie prezentácií v EduPage, Vytváranie príprav s matematickými výrazmi, Zálohovanie učebných materiálov, Ako si zatriediť učebné materiály v EduPage, Skupinové vyučovanie v rámci prírodovedných predmetov,

RNDr. Miriam Bystričanová, PhD. - V lavici, Kreativita žiaka na vyučovaní, ASC, Vytváranie prezentácií v EduPage, Internetová žiacka knižka, Vytváranei testov v EduPage,

Ako urobiť školské kolá predmetových olympiád online cez EduPage,Plánovanie písomiek v EduPage,

PaedDr. Marek Švajlen - Vytváranie prezentácií v EduPage, Ako urobiť školské kolá predmetových olympiád online cez EduPage, Internetová žiakca knižka,Elektronická triedna kniha pre MŠ – školenie pre administrátorov,

Mgr. Juraj Martiška - Vytváranie príprav s matematickými výrazmi, Plánovanie písomiek v EduPage, Elektronická triedna kniha, Príprava na celoštátne testovanie T5. T9 a EČ MS v EduPage, Vytváranie testov v EduPage – testy online aj testy na tlač, Ako si zatriediť učebné materiály v EduPage, Ako urobiť školské kolá predmetových olympiád online cez EduPage, Zálohovanie učebných materiálov, Internetová žiakca knižka, Matematika a prírodné vedy s kalkulačkami CASIO Classwiz,

Mgr. Mária Hubová - Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie – špecializačné vzdelávanie, Komunikácia v škole a v školskom zariadení – inovačné vzdelávanie,

Mgr. Romana Jančovičová – adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca,

Mgr. Barbora Švecová – adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca, Ako byť sám sebou a cez vlastnú autenticitu napĺňať poslanie katechétu,

Zuzana Dašková – Komunikácia je dôležitá ( ŠKD ), Tvorba školského výchovného programu,

Mgr. Mária Straková – Letné námety a aktivity pre prácu v MŠ a ŠKD, Jesenné námety a aktivity pre prácu v MŠ a ŠKD, Žiak s ADHD, Outdoorove aktivity v MŠ a ŠKD,

Bc. Jana Marko - Komunikácia je dôležitá (ŠKD), Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov,

V školskom roku 2022/2023 všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ absolvovali aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín – práca s Edupage, kurikulárne zmeny vo vyučovaní.

 **Aktivity školy a prezentácia na verejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Planetárium Hlohovec 3.,4. roč. - exkurzia |  6.10. |
| Spartan Race |  7.10.  |
| Výstava jesenných plodov a prác žiakov v škole |  10.-14.10. |
| Jesenné tvorivé dielne- Jeseň pani bohatá |  13.10 |
| ŠK technická olympiáda, kat. A,B |  11.10. |
| Medzinárodný deň školských knižníc- prehlidka malých divadiel |  12.10. |
| ŠK olympiáda slovenského jazyka a literatúry |  13.10. |
| Tribečská knižnica,požiarna zbrojnica TO 1.,2. roč. - exkurzia |  17.10. |
| Červené stužky |  19.10.  |
| Sadenie stromu 1. roč. |  19.10. |
| Imatrikulácia 1. roč. |  19.10. |
| Medzinárodný deň jablka |  21.10. |
| Chrám sv. Michala arch.- exkurzia 8. roč. |  25.10. |
| Výstava Cosmos Dixscovery 5.,6. roč. |  25.10. |
| Kulháň 7. roč. - exkurzia |  26.10. |
| Strašidelná škola – hallovenský deň v škole |  26.10. |
| iBobor- matematická súťaž 8.,9. roč. |  7.11. |
| 30. výročie úmrtia A. Dubčeka – školská relácia |  7.11. |
| iBobor- matematická súťaž 2.,3. roč. |  8.11. |
| iBobor- matematická súťaž 6.,7. roč. |  9.11 . |
| Komparo 8.,9. roč. |  10.11. |
| iBobor- matematická súťaž 4.,5. roč. |  11.11. |
| Anjel Vianoc – výtvarná súťaž |  do12.11. |
| Basketbal žiačky – obvodové kolo |  15.11. |
|  |  |
| Kvíz o spisovateľoch – školská akcia |  16.11. |
| Jako šetriť vodou – školská akcia |  16.11. |
| Basketbal žiaci – obvodové kolo |  18.11. |
| OK Basketbal žiačky |  22.11. |
| Práva dieťaťa – náučno- zábavné popoludnie |  23.11. |
| ŠK Geografická olympiáda |  23.11. |
| OK Basketbal žiaci |  24.11. |
| OK Technická olympiáda |  24.11. |
| Protidrogový kvíz 5.- 9. roč. |  30.11. |
| Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok – zbierka pre domov soc. služieb sv. Anny Nitrianske Hrnčiarovce |  do 5.12. |
| Predvianočný čas – relácia vškolskom rozhlase |  10.12. |
| Pod vianočným stromčekom, poteším sa darčekom – výtvarná súťaž |  5.12. |
| Výstava vianočných dekorácií v škole |  5. - 22.12. |
| Mikuláš v škole |  6.12. |
| Pytagoriáda 3.,4.,5. roč. |  7.12. |
| Pytagoriáda 6.,7.,8. roč. |  8.12. |
|  Mikuláš v KD Urmince |  10.12. |
| Barbora, Lucia – relácia v školskom rozhlase |  13.12. |
| Červené stužky – školská akcia |  14.12. |
| ŠK Matematická olympiáda 5. a 9. roč. |  do16.12. |
| Staroveký Egypt 6. – 9.roč. - exkurzia |  16.12. |
| ŠK Šaliansky Maťko 1.,2. stupeň |  19.12. |
| Čítanie vianočných príbehov - školská akcia |  21.12. |
| Vianoce – relácia v školskom rozhlase |  22.12. |
| Vianočné besiedky |  22.12. |
| Korčuliarsky výcvik 2.-4. roč. |  9.- 13.1. |
| Burza hračiek |  18.1. |
| Výročie narodenia E. Čepčekovej,E. Križanovej – Bryndzovej – čítanie kníh |  25.1. |
| OK Matematická olympiáda 5. a 9. roč. |  25.1. |
| OK Šaliansky Maťko |  26.1. |
| Medzinárodný deň pamiatky obetiam holokaustu – školská relácia |  27.1. |
| ŠK Chemickej olympiády, kat. D |  8. 2.  |
| OK Dejepisnej olympiády, kat. C,D,E |  8.2. |
| Fašiangové tradície – relácia v školskom rozhlase |  9.2. |
| OK Stolnotenisový turnaj v Topoľčanoch |  10.2. |
| ŠK Fyzikálnej olympiády, kat. E,F |  10.2.  |
| ŠK Biologickej olympiády |  17.2.  |
| Karneval v KD Urmince |  18.2. |
| ŠK Hviezdoslavov Kubín |  28.2. |
| Návšteva divadelného predstavenia v Nitre 2. – 6. roč. |  1.3. |
| Marec mesiac knihy – výstava kníh v škole |  od 1.3. |
| Lyžiarsky výcvik žiakov 7., 9. roč. PARK SNOW Donovaly |  6.-10.3. |
| OK Hviezdoslavov Kubín |  16.3. |
| OK Fyzikálna olympiáda |  15.3. |
| Besiedka pri čaji s knihou – školská akcia |  15.3. |
| Vesmír očami detí – výtvarná súťaž |  17.3. |
| OK PYtagoriáda, kat. P3,P4,P5 |  20.3.  |
| OK Pytagoriáda, kat. P6,P7,P8 |  21.3. |
| EKO Olympiáda |  21.3. |
| Testovanie 9 |  22.3. |
| Jarný ENVIROdeň |  23.3. |
| ŠK Biologickej olympiády 6.,7. roč. |  24.3. |
| Deň učiteľov – relácia v školskom rozhlase |  28.3. |
| Jarné zvyky a tradície - Morena |  29.3. |
| Gymnastický štvorboj |  29.3. |
| Biblická olympiáda |  29.3. |
| Noc s Andersenom |  31.3. |
| OK Geografickej olympiády |  31.3. |
| Veľkonočné práce žiakov, Apríl- mesiac lesov – výstava v škole |  od 3.4. |
| Matematická olympiáda Z6,Z7, Z8 |  4.4. |
| Zápis do 1.ročníka |  13.4. |
| OK Biologická olympiáda |  13.4. |
| OK Biologická olympiáda, kat. D-TP |  14.4. |
| OK Stolný tenis |  14.4. |
| Plavecký výcvik 2. – 3. roč. |  17.- 21.4. |
| Škola bontónu – školská akcia |  19.4. |
| OK Futbal žiaci Preseľany |  20.4. |
| OK Biologická olympiáda, kat. D |  20.4. |
| Týždeň zdravia, Deň narcisov, Deň Země – školská akcia |  20.- 26.4. |
| McDonalds Cup |  3.5. |
| 104. výročie úmrtia M.R.Štefánika – školská relácia |  4.5. |
| Arborétum Mlyňany 5.,6. roč.- exkurzia |  9.5. |
| OK Slávik Sloívenska |  11.5. |
| Atletika žiaci |  11.5. |
| Atletika žiačky |  12.5. |
| Deň matiek – KD Urmince |  14.5. |
| Modrý gombík- dobrovoľná zbierka |  15.-21. 5. |
| Otvorená hodina Matematika v 2. roč. TAKTIK |  16.5. |
| Smolenice, jaskyňa Driny 8.,9. roč. - exkurzia |  16.5. |
| OK Biologická olympiáda, kat. F |  18.5. |
| Protidrogová prednáška |  22.5. |
| OK Fyzikálna olympiáda, kat. G |  25.5. |
| Čítajme si – čitateľský maratón – školská akcia |  24.5. |
| Zber papiera | 29.5. – 2.6. |
| Deň detí – školská akcia – areál školy |  1.6. |
| Oponice1. roč. - exkurzia |  2.6. |
| Zuberec, Zlín 5.,6.,7. roč. školský výlet |  5.6. |
| Piešťany 1. roč. – školský výlet |  7.6. |
| Smolenice, jaskyňa Driny 3.,4. roč. – školský výlet |  7.6. |
| Banská Bystrica 8.,9. roč. – školský výlet |  9.6. |
| Škola v prírode Tesáre 3.,4. roč. |  12. – 16.6. |
| Vodársky kurz 8.,9. roč. Solčany |  14.6. |
| Cvičenia k OŽaZ 1.-9. roč. |  26.6 |
| Olympijský deň 2. st. |  27.6. |
| Olympijský deň 1. st. |  28.6. |
| Slávnostnéukončenie školského roka |  30.6 |

**Úspechy žiakov v mimoškolskej činnosti v školskom roku 2022-2023**

**Medzinárodné**

Vezmi žlutou barbičku - 1. miesto – Sofia Dobiašová – výtvarná časť,

 1. miesto – Simona Kormanová – výtvarná časť,

1. miesto - Marek Cifra – výtvarná časť,

1. miesto – Michaela Šomogyiová – výtvarná časť,

1. miesto – Nina Humajová – výtvarná časť,

 2. miesto – Karin Gajdošová – výtvarná časť,

 2. miesto - Ema Uhríková – výtvarná časť,

 2. miesto – Mia Komová – výtvarná časť,

 2. miesto – Marcela Streďanská – výtvarná časť,

 2. miesto – Melánia Gajdošová – výtvarná časť,

 3. miesto – Michaela Cabajová – výtvarná časť,

 3. miesto – Natálka Pekárková - výtvarná časť

**celoslovenské**

 Anjel Vianoc – výtvarná súťaž – Emma Adamkovičová – čestné uznanie,

 Všetkovedko – Alex Dohun, Ela Geciová – šampión školy, Sára majchráková, Sofia Podoláková, Nikol Osúchová, Maxim Majerčák, Sebastián Humaj, Tomáš Beňo, Jakub Huba, Anna Machová, Anna Ondrušková, Daniela Cifrová, Lívia Kormanová, Viktória Dubajová, Adela Bobulová, Marko Gregor, Matúš Klačanský, Andrej Bogner, Nina Brichtová – úspešní riešitelia,

iBobor – matematická súťaž – Alex Dohun, Nikol Osúchová, Sofia Podoláková, Lívia Kormanová, Marko Gregor, Marcela Streďanská, Nina Dubajová, Richard Adamkovič – úspešní riešitelia,

Matematický klokan – matematická súťaž - Alex Dohun, Viktória Dubajová, Adela Bobulová, Marek Cifra, Nina Dubajová– úspešní riešitelia,

Pytagoriáda – matematická súťaž – Viktória Dubajová, marko Gregor, Sofia Geciová, Paulína Krogmanová, Jakub Novotný, Andrej Bogner, Matúš Veteška – úspešní riešiteľ

**okresné**

 1.miesto – Fyzikálna olympiáda, kat. G – Matúš Huba, Natanael Magula,

 1.miesto - Atletika žiaci – Samuel Grác, Patrik Vinkler,

 2. miesto – Matematická olympiáda Z 5 – Kristína Oravcová,

 2. miesto – Biologická olympiáda, kat. F - Patrik Uhrík, Marek Cifra, Adela Opátová,

 Stella Dobiášová, Radoslav Nikel,

 2. miesto – Futbal starší žiaci – Matúš Laluch, Jakub Mikuláš, Alan Kubaliak, Patrik

 Šramatý,

 2. miesto – Fyzikálna olympiáda, kat. E – Michaela Cabajová,

 3. miesto – Biologická olympiáda, kat.E – Sandra Hlavaiová,

 3. miesto - Fyzikálna olympiáda, kat. F – Matúš Macho,

 3. miesto – Fyzikálna olympiáda, kat.E – Karin Gajdošová

 3. miesto – Matematická olympiáda Z9 – Marek Pomahač,

 3. miesto – Biblická olympiáda – Marek Cifra, Daniel Cifra, Simon Svorad,

 3. miesto - Gymnastický štvorbo j– Dominika Kuklová, Adela Bobulová, E

 Ela Geciová, Sofia Geciová, Nina Brichtová, 3. miesto - Hviezdoslavov Kubín – Matúš Klačanský,

 Matematická olympiáda Z5 – Dávid Vaňo – úspešný riešiteľ,

 3. miesto – Hviezdoslavov Kubín – Adela Bobulová - poézia,

 4. miesto – Technická olympiáda, kat. A – Patrik Vinkler, Lukáš Záklasník,

 4. miesto – Technická olympiáda, kat. B – Natanael Magula,

Úspešní riešitelia:

Matematická olympiáda Z8 – Samuel Terray,

Biologická olympiáda, kat. D – Simona Kormanová

**Projekty, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2022/2023**

1. Otvorená škola - Zdravie v školách
2. Zelená škola
3. Škola priateľská k deťom
4. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Samsung School
5. Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
6. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov
7. Červené stužky
8. Školský program EÚ – Školské ovocie a zelenina, Školské mlieko
9. Modrý gombík
10. Biela pastelka
11. Čítajme si – čitateľský maratón

**Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2022 – 2023 sa v základnej škole neuskutočnila inšpekčná činnosť ŠŠI.

1. **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola má k dispozícii hlavnú budovu / 11 tried / , dvojtriednu budovu materskej školy, budovu dielní, výdajňu stravy, telocvičňu.

Okolo týchto stavieb sa nachádza areál s rozlohou 2,7 ha. V ňom sa nachádza futbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, volejbalové ihrisko, bežecká dráha a školský pozemok.

V priestoroch školského pozemku sa nachádza učebňa v prírode a dva skleníky.

V materiálnej oblasti sa nám podarilo v školskom roku 2022-2023 kúpiť nákup materiálu na opravu bežeckej dráhy, demontáž a montáž žalúzií v ZŠ, čistenie telocvične , oprava a prečalúnenie stoličiek v triedach a v PC učebni, nábytok do kancelárie účtovníčky – skrine, licencie aSc Agenda, licencia – virtuálna knižnica 2023, licencia ALF Family 2023, reflexné vesty pre žiakov, hlina na keramický krúžok, čistič okien Kercher 4 ks, počítač pre žiakov SZP, výukové mapy, športové pomôcky na TSV, meteostanica, športové pomôcky do ŠKD, učebné pomôcky na chémiu, multilicencie pre ZŠ a MŠ – didakta, pompomy 10 ks ( krúžok mažoretky), hračky pre ŠKD, bluetooth reproduktor, wifi router, didaktické pomôcky pre predškolákov, keramická tabuľa 2 ks pre MŠ, knihy pre deti ( knižnica MŠ ), rezačka a laminovačka MŠ, stojanová sprcha do umývadla pre ŠJ, pekáče, naberačky, pinzety, nože, digitálna kuchynská váha do ŠJ, nerezová varnica 56l pre ŠJ, nákup okrasných drevín ( budova výdajne stravy), bežné opravy ( bojler ŠJ, výtokové ventily, kryty na toaletné misy, kľučky,...),všeobecný materiál – čistiace prostriedky, dezinfekcia hygienické utierky, tonery, kancelársky materiál.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Základná škola s materskou školou, Urmince 298 je školou s právnou subjektivitou od 1. 1. 2002.

 V roku 2022 boli finančné prostriedky pre školu poskytované podľa normatívov určených Ministerstvom školstva SR a počtom žiakov navštevujúcich našu školu.

Náš právny subjekt je zložený zo štyroch súčastí:

1. Základná škola s materskou školou - prenesené kompetencie

2. Materská škola pri ZŠ - originálne kompetencie

3. Školský klub detí - originálne kompetencie

4. Školská jedáleň pri ZŠ - originálne kompetencie

Účtovná jednotka ZŠ s MŠ Urmince účtuje podľa Zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v sústave podvojného účtovníctva. Na vedenie účtovníctva používa prostriedky výpočtovej techniky prostredníctvom programového vybavenia firmy MADE spol. s r. o z Banskej Bystrice – program URBIS. Mzdy sú spracovávané prostredníctvom programového vybavenia VEMA, ktorého dodávateľom je firma VEMA, s.r.o. Bratislava.

**Dotácia - prídel finančných prostriedkov**:

 1. Prenesené kompetencie (normatívne finančné prostriedky) – PK: 539 708,00 €

 2. Dotácia na dopravu žiakov: 11 251,35 €

 3. Dotácia na asistenta učiteľa: 7 427,00 €

 4. Dotácia VP (vzdelávacie poukazy): 6 170,00 €

 5. Dotácia na výchovu a vzdelávanie (príspevok na predškolákov): 4 878,00 €

 6. Dotácia SZP (na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia): 300,00 €

 7. Dotácia – príspevok na edukačné publikácie: 3 386,00 €

 8. Dotácia – príspevok na edukačné publikácie z POO: 3 215,00 €

 9. Dotácia – príspevok na školu v prírode: 1 900,00 €

10. Dotácia STRAVA: 1 687,40 €

11. Ostatné zdroje (dobropisy-preplatky energií) 4 301,93 €

12. Originálne kompetencie – OK: 184 223,00 €

13. Poplatky za prenájom telocvične: 1 100,00 €

14. Poplatky ŠKD (školský klub detí): 3 655,00 €

15. Poplatky MŠ (školné – materská škola): 1 275,00 €

16. Preddavky na stravné ŠJ: 34 433,55 €

17. Réžia ŠJ: 6 151,29 €

 Spolu: 815 062,52 €

**Prehľad čerpania finančných prostriedkov:**

**Základná škola /**09121; 09211**/ prenesené kompetencie a vlastné príjmy**

 Čerpanie:

* 610 - mzdy 333 630,65 €
* 620 - odvody 115 421,12 €
* 630 - tovary a služby 114 638,88 €
* 640 - transfery (nem.dávky, prísp.na strav. ...) 12 958,28 €

Spolu: 576 648,93 €

**Materská škola /**09111**/ originálne, prenesené kompetencie a vlastné príjmy**

 Čerpanie:

* 610 - mzdy 71 893,19 €
* 620 - odvody 25 351,27 €
* 630 - tovary a služby 11 772,86 €
* 640 - transfery (nem.dávky, prísp.na strav. ...) 926,19 €

 Spolu: 109 943,51 €

**Školsky klub detí /**0950**/ originálne kompetencie a vlastné príjmy**

 Čerpanie:

* 610 - mzdy 19 170,96 €
* 620 - odvody 6 572,25 €
* 630 - tovary a služby 2 141,60 €
* 640 - transfery (nem.dávky, prísp.na strav. ...) 341,93 €

 Spolu: 28 226,74 €

**Školská jedáleň /**09602**/ originálne, prenesené kompetencie a vlastné príjmy**

 Čerpanie:

* 610 - mzdy 39 509,17 €
* 620 - odvody 13 987,77 €
* 630 - tovary a služby 39 189,64 €
* 640 - transfery (nem.dávky, prísp.na strav. ...) 415,78 €

 Spolu: 93 102,36 €

**Rekapitulácia:**

 Čerpanie:

* 610 - mzdy /PK + OK/ 464 203,97 €
* 620 - odvody /PK + OK/ 161 332,41 €
* 630 - tovary a služby /PK + OK + VLP/ 167 742,98 €
* 640 - transfery /PK + OK/ 14 642,18 €

Spolu: 807 921,54 €

Nevyčerpané účelové fin. prostriedky:

- nevyčerpanú dotáciu na edukačné publikácie z POO v sume **7,17** **€** sme prostredníctvom zriaďovateľa vrátili v roku 2022 do štátneho rozpočtu,

- nevyčerpanú dotáciu na dopravu žiakov v sume **975,58 €** smek 31.12.2022 odviedli na účet zriaďovateľa a presunuli tak do roku 2023,

- nevyčerpanú dotáciu na stravu sme v sume **635,70 €** k 31.12.2022 odviedli na účet zriaďovateľa a obec ju v roku 2023 vrátila do štátneho rozpočtu.

Na účte školskej jedálne zostal k 31.12.2022 zostatok vo výške: **5 522,53 €** (nevyčerpané preddavky na stravné).

**Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

1. Zvýšenú pozornosť venovať uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu MŠ a ZŠ, výchovného programu ŠKD, učebných osnov a tematicko-výchovných plánov.

2.Venovať dôslednú pozornosť osvojovaniu slovenského jazyka ako materinského jazyka vo vyučovacom procese. Zvyšovať čitateľskú gramotnosť, rozvíjať čítanie s porozumením, počítačovú a finančnú gramotnosť

3.Výchovu a vzdelávanie realizovať v duchu humanity, mravnej čistoty, spoločenského pokroku, demokracie a v poznávaní pravdy. Ťažiskovými úlohami školy je vzdelávanie a výchova. Výchovu treba realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese v spolupráci s výchovou v rodine.

4.Škola je apolitickou organizáciou, nie je nadstavbou žiadnej politickej strany a z toho dôvodu všetky politické javy treba vysvetľovať nadstranícky.

5. Na vyučovacích hodinách aktuálne a nenásilnou formou aktualizovať významné výročia v dejinách SR / Deň ústavy, výročie Deklarácie slovenského národa, vznik SR, Deň zápasu za ľudské práva – 25. marec, výročie Memoranda národa slovenského 7. jún./

6.Na báze pravdy, úprimnosti, kritiky a sebakritiky budovať vzťah učiteľ – žiak a vzťah rodina – škola, v škole vytvárať priaznivú atmosféru pre výchovno-vzdelávací proces.

7.Žiakov vychovávať k ochrane človeka a prírody, realizovať učebné osnovy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu v jednotlivých predmetoch s aplikáciou v praxi.

8.Zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov na vyučovacích hodinách, individuálne pracovať s talentovými žiakmi i so žiakmi z menej podnetného prostredia.

9.Pokračovať v realizácii projektov “Zdravá škola” , „Otvorená škola“, ,, Červené stužky“, ,, Škola priateľská k deťom“ a v Národnom programe boja proti drogám. Prístupnou formou aplikovať vo vyučovaní uplatňovanie ľudských práv. Plniť úlohy projektu „Zelená škola“ so zameraním na zvýšenie environmentálneho vedomia žiakov, vo vyučovacom procese využívať areál školy ako ekoplochu v praxi.

10.V rámci mimoškolskej činnosti pripravovať žiakov na súťaže vyhlásené MŠ SR, OÚ OŠ v Nitre ako aj inými organizáciami.

11.Zvýšenú pozornosť venovať dochádzke žiakov do školy so zameraním na zníženie priemeru vymeškaných vyučovacích hodín.

12.V spolupráci s vedúcou školskej jedálne zabezpečiť realizáciu mliečneho programu pre deti.

13.Plniť opatrenia vyplývajúce z Národného programu boja proti drogám. Zamerať sa na nežiaduce vplyvy rozvoja osobnosti žiaka - fajčenie, rasizmus, kyberšikana, xenofóbia, antisemitizmus, šikanovanie, diskriminácia, extrémizmus a iné.

14.Pre rozvoj právneho vedomia pracovníkov školy oboznamovať ich primeranou formou s právnymi predpismi a zákonmi. (na pracovných poradách)

15.Vytvárať optimálne medziľudské vzťahy na pracovisku, dobré materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie, spolupracovať s OÚ, MHZ a inými miestnymi organizáciami, získavať finančné prostriedky od sponzorov na vylepšenie materiálnych podmienok školy.

16.Inovovať výchovno-vzdelávací proces zavádzaním informačno-komunikačných technológií. Vo vyučovaní využívať moderné vyučovacie postupy a metódy. Využívať dostupné materiály: DATA kabinet, Planéta Vedomostí, zborovňa..... Každý rok realizovať so žiakmi 9. ročníka projekt na rozvoj finančnej gramotnosti Viac ako peniaze a na I. stupni projekt JA a peniaze.

17.V procese zvyšovania čitateľskej gramotnosti zvýšiť záujem žiakov o prácu s knihou. Využiť k tomu: Medzinárodný týždeň vzdelávania (17.-23.11.),Týždeň slovenských knižníc ( marec), Deň detskej knihy ( 2. apríl). Nákupom novej aktuálnej detskej literatúry do žiackej knižnice z finančných prostriedkov z projektu 2 % z dane, zvýšiť záujem žiakov o mimoškolské čítanie a zvýšiť úroveň techniky čítania a čítania s porozumením. Usporiadať akciu Noc s Andersenom.

18.Pokračovať vo vyučovaní prvého cudzieho jazyka ( anglický ) od materskej školy a pokračovať od 1. ročníka základnej školy .

19.Efektívne využívať telocvičňu, ihriská v areáli školy na rozvoj fyzickej zdatnosti žiakov. Zapojiť sa do okresných kôl súťaží aspoň dvoch halových hier.

20.Výchovno - vzdelávací proces obohatiť organizovaním školy v prírode a lyžiarskym výcvikovým kurzom, korčuliarskym výcvikom, plaveckým výcvikom, exkurziami, hodnotnými výchovnými koncertami, tematickými dňami...

21. Pomáhať žiakom pri profesionálnej orientácii formou spolupráce so strednými školami. Zapojiť čo najviac žiakov do duálneho vzdelávania.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy sa zamerali na plnenie svojich povinností vo výchovnom procese aj na plnenie cieľov, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2022/23. Možno konštatovať, že úlohy, ktoré sme stanovili sa nám podarilo splniť.

**SWOT analýza:**

**Silné stránky školy:**

* Vybavenosť školy IKT technikou,
* veľmi dobré výsledky v predmetových olympiádach,
* starostlivosť o talentovaných žiakov a zapájanie do súťaží,
* starostlivosť o žiakov z menej podnetného prostredia,
* zapojenie žiakov do mimo vyučovacích aktivít,
* zapojenie školy do projektov a úspešnosť ich realizácie,
* získanie certifikátu z projektu Zelená škola,
* získanie certifikátu z projektu Škola priateľská k deťom
* vzhľad areálu školy, starostlivosť o zeleň,
* veľmi dobré podmienky na realizáciu telesnej výchovy,
* zapojenie a získavanie úspechov v športových súťažiach,
* úspešnosť žiakov vo výtvarných , literárnych a v prírodovedných súťažiach,
* pestrá ponuka záujmových krúžkov,
* odbornosť vyučovania,
* rozvoj environmentálnej a regionálnej výchovy,
* kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
* prezentácia školy na verejnosti,

 **Slabé stránky školy**

* kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania nových vyučovacích metód a foriem práce.
* nedostatok asistentov učiteľa pre žiakov so ŠVVP

**Príležitosti :**

* zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy,
* rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, učiť pre život a pre ďalšie uplatnenie v praxi,
* získavanie mimorozpočtových zdrojov na zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu,
* podporovanie vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.
* možnosť získania mimorozpočtových finančných zdrojov.
* podporovanie profesionálneho rozvoja pedagogických zamestnancov školy,

**Ohrozenia :**

* nízka kapacita priestorov školy
* zvyšovanie počtu detí s poruchami správania a následne aj učenia.
* nutnosť prijímať racionalizačné opatrenia z dôvodu úbytku žiakov v jednotlivých triedach

**Aktivity školy vo voľnom čase**

* Aktivity školy mimo vyučovacieho procesu sme zabezpečovali najmä mimoškolskou činnosťou, ktorá bola realizovaná prostredníctvom krúžkovej činnosti počas prezenčného vzdelávania žiakov a dodržania hygienicko - epidemiologických podmienok.
* Na podporu krúžkovej činnosti sme mali od 1. septembra k dispozícii vzdelávacie poukazy.
* Finančné prostriedky boli použité na finančné odmeny pre vedúcich krúžkov. .
* V ZŠ pracovalo 19 krúžkov: Vybíjaná najmladších žiakov, 2 doučovacie pre 5. ročník SJL, MAT, 2 doučovacie pre 9. ročník SJL, MAT, 2 keramické (I.,II.), hasičský, Šikovníček , Nemecký jazyk, Športová, gymnastika, 2 futbalové (I.,II.), krúžok EVN, Žurnalistický, Mažoretky, Kondičný, Čitateľský, Turistický.
* Zapojili sme sa do základných kôl súťaží organizované MŠ SR, OÚ OŠ v Nitre a inými organizáciami v našom okrese a do postupových kôl týchto súťaží.
* Žiaci a pracovníci školy sa zameriavajú aj na zapájanie a plnenie úloh jednotlivých projektov. Týmito aktivitami neustále vylepšujeme podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť našej školy.
* Veľkú pozornosť venujeme aj údržbe areálu školy najmä zelene. Celková výmera areálu školy cca 2,7 ha kladie aj v tomto smere množstvo úloh, ktoré musíme zabezpečovať.

**MATERSKÁ ŠKOLA**

**1.Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠVaV SR č. 435/2020 Z. z. zo dňa 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

2. Vzmysle § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona

 č. 415/2021 Z. z.

Údaje o školskom zariadení

Základná škola s materskou školou

Urmince 298, 956 02 Urmince

Telefónne číslo školy: **0385386117**

Elektronická adresa školy: msurmince@gmail.com

Internetová adresa školy: https://zsurmince.edupage.org/

Mená vedúcich pracovníkov školy: Monika Gábrišová – zástupkyňa ZŠ s MŠ

Údaje o členoch Rade školy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Meno | Funkcia | Delegovanie |
| Mgr. Gabriela Muková  | člen | zástupca rodičov |
| Lucia Tvrdíková  | člen | zástupca rodičov |
| Lenka Šestáková  | člen | zástupca rodičov |
| Kristína Zacharová  | člen | zástupca rodičov |
| Gabriela Pastíriková  | člen | zástupca pedag. zamestnancov |

Údaje o zriaďovateľovi:

Zriaďovateľ: Obec Urmince

Sídlo: Urmince 493

Telefónne číslo: 038/ 538 61 23

**Informácie o činnosti RŠ a o činnosti poradných orgánov**

**Rada školy** pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vyjadruje sa k plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov na doplnenie exteriéru školy a interiéru o učebné pomôcky a k zabezpečeniu krúžkovej činnosti.

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy, zasadala 3-krát v zmysle plánu činnosti. Schválila Školský poriadok školy, Správu o výsledkoch výchovnovzdelávacej činnosti. Prerokovala Pracovný poriadok, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, k rozpočtu a plánovaným aktivitám školy, projektom.

Metodické združenie : jeho činnosť prebieha v rámci pedagogických porád.

**Počet detí:**

k septembru 2022 : 42

k júnu 2023: 42

**Počet zamestnancov:**

Počet pedagogických zamestnancov: 4

Počet nepedagogických zamestnancov: 6

**Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

V materskej škole pôsobili 4 pedagogický zamestnanci, z toho 4 spĺňali kvalifikačné predpoklady a 0 nespĺňalo kvalifikačné predpoklady. V materskej škole pôsobilo 6 nepedagogických zamestnancov. Požadovanú kvalifikáciu na pracovnú pozíciu spĺňalo 6 zamestnancov a požadovanú kvalifikáciu nespĺňalo 0 zamestnancov.

**Ďalšie vzdelávanie:**

Individuálne štúdium sme zamerali na štúdium pedagogickej a odbornej literatúry z pedagogickej knižnice MŠ a odborných časopisov.

Najčastejšie bola využívaná odborná literatúra: Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v MŠ, Metodická príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov v MŠ, metodické príručky k jednotlivým oblastiam, publikácie - Materská škola, Riadenie materskej školy, legislatívne dokumenty: Zákon NR SR o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov a pedagogická literatúra. Predškolská a elementárna pedagogika a publikácie zamerané na výchovno-vzdelávací proces, pedagogickú diagnostiku a grafomotoriku. Priebežne sme obohacovali a dopĺňali metodický zásobník pracovných listov, pohybových a relaxačných cvičení, riekaniek, piesní, CD a DVD k jednotlivým témam ŠkVP. Systematicky sme využívali pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v MŠ.

**Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti:**

Boli uskutočňované v rámci plánu akcií MŠ.

* Jesenná výstava v budove MŠ
* Jesenná výstava v kultúrnom dome Urmince
* Vystúpenie Mikuláš v kultúrnom dome Urmince
* Karneval v kultúrnom dome Urmince
* Vynášanie Moreny
* Obrázok pre Darinku
* Vesmír očami detí
* Návšteva Apponyiho historickej knižnice v Oponiciach
* MDD

**Interné projekty:**

* Čítajme si spolu – projekt zameraný na pred čitateľskú gramotnosť
* Ponožkozber – projekt zameraný na podporu empatie
* Burza (ne)potrebných vecí – ekologický projekt
* Zimná olympiáda

**Celoštátne projekty:**

* Školský mliečny program
* Školské ovocie

**Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení:**

V šk. roku 2022/2023 sa neuskutočnila inšpekčná činnosť so ŠŠI

**Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

Školský dvor má dve pieskoviská, lavičky, certifikované hracie prvky. Triedy sú vybavené nábytkom, ležadlami, protialergickými prikrývkami, posteľným prádlom. Šatne sú vybavené šatňovým nábytkom. V triedach sa nachádzajú interaktívne tabule. Internetové spojenie v každej triede, PC, fotoaparát , hračky a edukačné pomôcky zodpovedajúce novým trendom pri plnení edukácie v predprimárnom období.

**Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.**

Silné stránky : vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,100% kvalifikovanosť koncepcia školy je reálna a plní sa partnerský vzťah : dieťa – rodič - škola. Pedagogický zamestnanci sa zaujímajú o nové inovačné metódy vo vzdelávaní.

Výchovno-vzdelávací proces bol organizovaný v triedach podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, ktorý definuje hlavné princípy a ciele kurikulárnej politiky štátu, podstatné demokratické a humanistické hodnoty, na ktorých sú výchova a vzdelávanie založené a školského vzdelávacieho programu „Škôlkarov rok“. Prostredníctvom rozmanitých edukačných činností sme plnili všeobecné ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah výchovy a vzdelávania a rozvíjali kľúčové kompetencie u detí.

Prebiehala spolupráca s SCPPP J. Kráľa, TO- logopedická depistáž, CPPP- depistáž šk. zrelosti

Slabé stránky: slabá dochádzka mladších detí (vysoká chorobnosť), evidentný nárast detí s chybami reči pretrváva.

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 12