**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ - KLASY I – VIII**

**IM. ALEKSANDRA FREDRY W ODRZYKONIU NA ROK SZKOLNY 2023 /2024.**

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU:

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:
* Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
* Statut SP w Odrzykoniu

OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci.

2. Szkoła wspiera rodzinę w dziedzinie wychowania gwarantując prawo do wychowania w duchu pokoju, wolności i równości z poszanowaniem godności człowieka.

3. Nauczyciele wspomagają rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym, miłości do ojczyzny.

4. Szkoła dąży do kształtowania w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także do rozwijania miłości do ojczyzny jako wartości o podstawowym znaczeniu.

5. Młodzież otrzymuje w szkole pomoc w rozpoznawaniu wartości moralnych, w dokonywaniu wyborów i hierarchizacji tych wartości.

6. Szkoła pomaga w odpowiedzi o sens życia, o przyszłość, wskazując na rzetelną pracę i uczciwość jako wartości prowadzące do realizacji przyjętych celów.

7.Wychowawca w celu realizacji zadań wychowawczych powinien: utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych, śledzić postępy w nauce swoich wychowanków, współpracować z rodzicami i informować ich na bieżąco o ocenach i zachowaniu, współpracować z pedagogiem szkolnym, dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia, kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając się na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej, powiadamiać rodziców o przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej na miesiąc przed zakończeniem semestru.

8. Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki poprzez: organizowanie spotkań z rodzicami, zapoznanie rodziców ze szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym, zapoznanie rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, zaznajomienie z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, informowanie w każdym czasie o zachowaniu i postępach w nauce ucznia, zapoznanie rodziców z planem pracy wychowawczej, indywidualne kontakty nauczyciela z rodzicami, zapewnienie wsparcia pedagoga szkolnego w zakresie rozpoznanych potrzeb i trudności.

9. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych   
zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych,   
których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.  
  
10. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

DIAGNOZA W ZAKRESIE WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH ORAZ CZYNNIKÓW RYZYKA.

**Czynniki ryzyka** **występujące w środowisku szkolnym:**

* zaburzona struktura rodziny,
* wpływ niepożądanych zachowań grup rówieśniczych,
* brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
* niepowodzenia szkolne,
* niska samoocena,
* łatwy dostęp do środków odurzających (e-papierosów, papierosów, napojów energetycznych),
* zagrożenia wynikające z nieadekwatnego korzystania z Internetu,
* zagrożenia wynikające z ryzykownych zachowań uczniów,
* brak nawyków konstruktywnego spędzania czasu wolnego
* czynnik ludzki: niechęć, strach, zmęczenie w podejmowaniu nowych wyzwań i obowiązków

Z tego względu ważne jest, by dostrzegać w życiu dziecka występowanie czynników sprzyjających zachowaniom problemowym, oraz reagować i tym samym zapobiegać dalszemu kumulowaniu się ryzyka.

**Czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym:**

* silne więzi rodzinne
* jasne zasady zachowania
* zainteresowanie nauką szkolną
* wsparcie rówieśników przestrzegających wartości i zasad zachowania
* przynależność do pozytywnej grupy
* konstruktywna aktywność mediów
* systematyczne monitorowanie środowiska dziecka przez rodziców/opiekunów prawnych
* prowadzenie działań o charakterze profilaktycznym

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących   
w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyk, wyników ewaluacji wewnętrznej, diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację.

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wsparcia rodziny.

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

NASZ ABSOLWENT TO CZŁOWIEK, KTÓRY:

- posiada odpowiedni zasób wiedzy, **-** pogłębia i poszerza swoją wiedzę, **-** prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny, **-** szanuje tradycje i symbole narodowe i religijne, reaguje na krzywdę innych, **-** jest świadomy historycznej przynależności do wspólnoty europejskiej,  
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności **-** zdobył podstawowe sprawności i umiejętności w zakresie języków obcych, **-** posiada wrażliwość estetyczną, **-** jest taktowny, kulturalny i nie używa wulgaryzmów, **-** jest odpowiedzialny i obowiązkowy, **-** jest uczciwy, szanuje siebie i innych, **-** potrafi działać w grupie, **-** jest kreatywny i ambitny, jest aktywnie związany ze środowiskiem lokalnym, **-** jest zaradny i rozważny, stara się unikać zagrożeń związanych ze zdrowiem i życiem, **-** preferuje zdrowy tryb życia,   
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy, **-** korzysta we właściwy sposób z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

GŁÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Naczelny cel wychowania: wychowanie człowieka odpowiedzialnego i szanującego drugą osobę oraz potrafiącego rozpoznać w otaczającym świecie piękno, dobro i prawdę.

Profilaktyka: rozumiana jako chronienie młodego człowieka przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się trudności.

Celem głównym jest ochrona ucznia przed zakłóceniami w rozwoju oraz przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym poprzez m.in. edukację, informację oraz kształcenie umiejętności refleksji i pracy nad sobą.

Cele szczegółowe programu:

– Wspomaganie ucznia w osiągnięciu pełni rozwoju intelektualnego .

– Wychowawcze oddziaływanie na kształtowanie osobowości ucznia.

– Kształtowanie postaw prospołecznych.

– Wychowanie patriotyczne (w miłości do ojczyzny)

– Profilaktyka dotycząca ochrony zdrowia psychicznego, uzależnień m.in. od narkotyków i alkoholu oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie i agresji.

– Prowadzenie działań zapewniających bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, w tym bezpieczeństwo w Internecie.

– Profilaktyka i prewencja działań szkodliwych dla zdrowia, w tym m.in. działań autodestrukcyjnych, zachowań ryzykownych oraz monitoring uczniów z zaburzeniami, orzeczeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

– Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli przedmiotów, wychowawców i specjalistów.

– Praca nad rozwijaniem poczucia własnej wartości ucznia i umiejętności rozwiązywania problemów.

– Wspomaganie rozwoju ucznia wybitnie zdolnego.

– Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole, integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

Cele szczegółowe określono na podstawie: wywiadu z nauczycielami SP Odrzykoń, obserwacji zachowań uczniów, informacji wyniesionych z dyskusji z rodzicami i przedstawicielami uczniów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

| **OBSZAR ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| ***Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości***   * wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie. * rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku. * propagowanie zdrowego stylu życia * propagowanie zdrowego odżywiania się. * dostarczanie informacji na temat zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia). * uświadomienie zagrożeń związanych  z nadużywaniem ogólnodostępnych leków. * uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka. | informacje na stronie szkoły, gazetki ścienne  udział w programach promujących zdrowy tryb życia,  udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej,  zajęcia na godzinach wychowawczych,  organizowanie zajęć pozalekcyjnych  o charakterze sportowym organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów | na bieżąco  cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas | Dyrekcja szkoły  wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog |
| * uświadomienie zagrożeń związanych  z nadużywaniem ogólnodostępnych leków. * uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka. * Uczenie sztuki odmawiania i nie poddawania się presji grupy. * Przekazanie uczniom rzetelnej wiedzy dotyczącej skutków zażywania środków psychoaktywnych i odpowiedzialności karnej z tym związanej. | nawiązanie współpracy ze specjalistami,  poradnią psychologiczno-pedagogiczną, spotkania z przedstawicielem policji | na bieżąco  cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas | Dyrekcja Szkoły,  wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka szkolna, zaproszeni specjaliści |
| ***Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia***   * profilaktyka uzależnień. * profilaktyka chorób cywilizacyjnych. * profilaktyka zdrowia psychicznego | zajęcia na godzinach wychowawczych, wdrożenie programu profilaktycznego „Unplugged” w klasach 7, udział w programie Szkoła Myślenia Pozytywnego, pogadanki, rozmowy indywidualne,  spotkania ze specjalistami | cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas i Planem Pracy Pedagoga Szkolnego | wychowawcy, nauczyciele,  pedagog, pedagog specjalny, psycholog, zaproszeni specjaliści |
| ***Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy***  ***u osób zaufanych i specjalistów,***   * Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe. | zajęcia na godzinach wychowawczych, pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji  o placówkach świadczących pomoc | cały rok szkolny | Dyrekcja Szkoły,  wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, zaproszeni specjaliści |
| **OBSZAR RELACJE I KOMUNIKACJA** | | | |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| ***Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego i szkolnego***   * Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowych warunków. * Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia. * Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie, szkole. * Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki. * Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji. | zajęcia integracyjne, organizowanie wycieczek szkolnych, organizowanie wspólnych imprez szkolnych  działalność Szkolnego Koła Caritas oraz Samorządu Uczniowskiego | cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas | Dyrekcja Szkoły,  wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, opiekunowie Szkolnego Koła Caritas opiekunowie Samorządu Uczniowskiego |
| * Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji  i mediacji. * Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej  i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska. * Rozwijanie samodzielności, innowacyjności  i kreatywności uczniów. * Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uczniów.   ***Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata***  ***i przyrody***   * Włączenie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej  i regionalnej. * Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Uświadamianie wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne. | zajęcia na godzinie wychowawczej,  organizowanie zajęć ze specjalistami, rozmowy indywidualne  akcje proekologiczne, prelekcje, pokazy, konkursy | cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas  cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas | nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny psycholog, zaproszeni specjaliści  nauczyciele, wychowawcy, zaproszeni specjaliści |
| **OBSZAR KULTURA- WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ** | | | |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| * Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego. * Kultywowanie tradycji. | organizowanie uroczystości szkolnych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze, współpraca ze środowiskiem lokalnym | cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas | Dyrekcja Szkoły, wychowawcy, nauczyciele, |
| * Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego. * Edukacja prawna młodzieży. * Wdrażanie ucznia do funkcjonowania  w środowisku lokalnym. | zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego, wyjścia klasowe, lekcje muzealne, spotkania z ciekawymi ludźmi godnymi naśladowania,  poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego, poznawanie celów instytucji działających  w środowisku lokalnym, kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących | cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas | Dyrekcja Szkoły  wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, |
| * Kreowanie postaw prospołecznych  i rozwijanie pozytywnego systemu wartości**.** | udział w akcjach charytatywnych,  organizowanie wycieczek klasowych, | Cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym klas | Dyrekcja Szkoły, wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, |
| * Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów  w odkrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji. | udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach | cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas | Dyrekcja Szkoły wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, |
| * Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień, rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania. | organizowanie konkursów tematycznych, przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych i innych, inspirowanie młodzieży do twórczości własnej | cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas | Dyrekcja Szkoły wychowawcy klas, nauczyciele, |
| * Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych, uczenie postawy tolerancji. * Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna. * Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych. Promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników. | promowanie wrażliwości wobec  uczniów o specjalnych potrzebach psychofizycznych, wspólna organizacja i udział w imprezach szkolnych, lekcje wychowawcze, pogadanki | cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas | Dyrekcja Szkoły wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, |
| * Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły. | praca w Samorządzie Uczniowskim, organizacja uroczystości szkolnych, konkursów | cały rok szkolny zgodnie  z Planem Wychowawczym Klas | wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły |
| * Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu  z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań  i uzdolnień uczniów. | wskazanie źródeł informacji  o szkołach ponadpodstawowych w regionie, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego | cały rok szkolny | Dyrekcja Szkoły, nauczyciele, szkolny doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog i inni specjaliści |
| * Kształcenie umiejętności uczenia się  i zdobywania informacji. * Rozwijanie umiejętności uczenia się, rozwijanie motywacji uczniów do nauki. | zajęcia na temat metod uczenia się, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji (film, media) | cały rok szkolny | wychowawcy, pedagog, pracownik poradni  psychologiczno- pedagogicznej |
| * Ograniczenie ilości  absencji na lekcjach. | monitorowanie obecności uczniów, rozpoznawanie problemów uczniów | cały rok szkolny | Dyrekcja Szkoły,  wychowawcy,  pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele |
| * Wyodrębnienie uczniów sprawiających problemy wychowawcze, rozpoznanie przyczyn niewłaściwego zachowania. | obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami, | cały rok szkolny | Dyrekcja Szkoły,  wszyscy nauczyciele,  pedagog, pedagog specjalny, psycholog,  wychowawcy |
| * Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych. | rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, psychologiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną | cały rok szkolny | Dyrekcja Szkoły, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele |
| * Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem. | zajęcia z pedagogiem, psychologiem, specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej | cały rok szkolny | pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy,  nauczyciele |
| **OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH** | | | |
| * Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole. | podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez funkcjonowanie monitoringu, ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi, edukacja dla bezpieczeństwa - współpraca z różnymi instytucjami (policja, straż); przeciwdziałanie agresji słownej  i fizycznej, budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły  i poza nią | cały rok szkolny | Dyrekcja Szkoły, wychowawcy,  nauczyciele,  pedagog, pedagog specjalny, psycholog, policja |
| * rozwijanie postaw aprobujących abstynencję  i unikanie substancji psychoaktywnych  w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych  z używaniem substancji psychoaktywnych)  i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych). | zajęcia na godzinie wychowawczej,  organizowanie zajęć ze specjalistami, rozmowy indywidualne | cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, wychowawcy,  nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog |
| * doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, choroby). | zajęcia na godzinie wychowawczej,  organizowanie zajęć z pedagogiem wdrożenie programu profilaktycznego w klasach 7 „Unplugged”, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog |
| * kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań. * Przekazywanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy. | Zajęcia na godzinie wychowawczej,  organizowanie zajęć ze specjalistami, rozmowy indywidualne | cały rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog |
| * rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów  i przewidywanie konsekwencji własnych działań. | Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. |  | Dyrekcja Szkoły, wychowawcy,  nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog |

**VII. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ   
 IM. ALEKSANDRA FREDRY W ODRZYKONIU**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej klasy I-VIII im. Aleksandra Fredry w Odrzykoniu jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Podlega on także monitorowaniu i ewaluacji. Aby ustalić, czy założone cele, zadania przynoszą efekty potrzebna jest ewaluacja programu. Stąd też należy kontrolować cały przebieg realizowanego programu jak i jego wyniki.

Narzędziami ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły będą:

- ankieta dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli,

- analiza dokumentów,  
- obserwacje

Uchwała nr 1/2023/2024 z dnia 14.09.2023r Rady Pedagogicznej w porozumieniu z Radą Rodziców nr w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w Szkole Podstawowej im. A. Fredry w Odrzykoniu na rok szkolny 2023/24.

Rada Rodziców Przewodniczący Rady Pedagogicznej