

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach matematyki, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach. Jest zgodny z regulaminem i statutem Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Obornikach Śl.

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
  - a) sprawdzian,
  - b) odpowiedź,
  - c) kartkówka,
  - d) aktywność,
  - e) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
  - f) diagnoza.
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
3. Sprawdzian powinien być zapowiedziany i zapisany w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Zapowiedź sprawdzianu winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości oraz formę (np. test, test otwarty, zadania do rozwiązania).
5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji.
6. Rodzice mają wgląd w sprawdziany swych dzieci.
7. Uczeń ma prawo poprawiać każdy sprawdzian, z którego uzyskał ocenę dostateczną, dopuszczającą lub niedostateczną. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (14 dni od ogłoszenia wyników ze sprawdzianu) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na sprawdzianie, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do jego poprawy.
8. Uczniowie ściągający na sprawdzianie otrzymują ocenę niedostateczną i tracą prawo do jego poprawy.
9. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona.
10. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów.
11. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt

przedmiotowy, który będzie okresowo sprawdzany.

12. Aktywność na lekcji nagradzana jest "plusami". Za 5 zgromadzonych "plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

13. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

### **Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:**

a.) **sprawdzian i kartkówka:** ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

0% - 32%	niedostateczny
33% - 49%	dopuszczający
50% - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

b.) **odpowiedzi ustne:**

#### **ndst. (1): uczeń**

- nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

#### **dop. (2): uczeń**

- udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

#### **dst. (3): uczeń**

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

#### **db. (4): uczeń**

- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

#### **bdb. (5): uczeń**

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

**Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji rocznej:**

- a.) ocena śródroczna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze
- b.) ocena roczna jest oparta na ocenach cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego
- c.) poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
- sprawdziany: 3,
  - kartkówki i odpowiedzi: 2,
  - inne formy (praca domowa, aktywność itp.): 1
- d.) ocenę końcową K ustala się według wzoru:

$$K = \frac{\textit{sumaCZ} * 3 + \textit{sumaN} * 2 + \textit{sumaP} * 1}{\textit{iloscCZ} * 3 + \textit{iloscN} * 2 + \textit{iloscP} * 1}$$

*sumaCZ* – suma ocen ze sprawdzianu;

*sumaN* – suma ocen z kartkówek i odpowiedzi;

*sumaP* – suma ocen pozostałych;

*iloscCZ* – liczba ocen ze sprawdzianów;

*iloscN* – liczba ocen z kartkówek i odpowiedzi;

*iloscP* – liczba ocen pozostałych;

„+” podwyższa ocenę o 0,3

**uczeń otrzymuje ocenę:**

<b>niedostateczną</b> , jeśli	$K \in \langle 1; 1,6 \rangle$
<b>dopuszczającą</b> , jeśli	$K \in \langle 1,6; 2,6 \rangle$
<b>dostateczną</b> , jeśli	$K \in \langle 2,6; 3,6 \rangle$
<b>dobrą</b> , jeśli	$K \in \langle 3,6; 4,6 \rangle$
<b>bardzo dobrą</b> , jeśli	$K \in \langle 4,6; 5,6 \rangle$
<b>celującą</b> , jeśli	$K \in \langle 5,6; 6 \rangle$

- e.) ocena śródroczna lub roczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 a ze sprawdzianów wychodzi ocena wyższa niż wyliczona ze wzoru podanego punkcie d.), a także wtedy, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub inne sukcesy związane z matematyką.