

# Szkoła Podstawowa w Gackach

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

obowiązuje od 1 września 2022 roku

**Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego sporządzono w oparciu o:**

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statut szkoły
- Program nauczania języka angielskiego, kurs kontynuacyjny dla klas 4-8 szkoły podstawowej zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 2017 roku.

## I. Cele kształcenia- wymagania ogólne

### 1. **Znajomość środków językowych.**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

### 2. **Rozumienie wypowiedzi.**

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

### 3. **Tworzenie wypowiedzi.**

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

### 4. **Reagowanie na wypowiedzi.**

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

---

### 5. **Przetwarzanie wypowiedzi.**

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

## II. OGÓLNE KRYTERIA OCENY

- 1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował treści i umiejętności przewidziane w programie danej klasy, czyli:
  - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
  - c) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
  - d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)
- 2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:
  - a) pełne opanowanie całego materiału programowego,
  - b) właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
  - c) samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych,
  - d) zastosowanie wiedzy do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

e) poprawny język, styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową;

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

a) niepełne opanowanie materiału programowego; wiadomości powiązane związkami logicznymi,

b) poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela,

c) stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela,

d) brak rażących błędów językowych, usterek stylistycznych; podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych;

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

a) zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu;

b) dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela,

c) stosowanie wiadomości do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,

d) niewielkie i nieliczne błędy; wypowiedzi przekazywane w języku zbliżonym do potocznego; mała kondensacja wypowiedzi;

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

a) fragmentaryczna znajomość podstawowego materiału programowego, wiadomości fragmentaryczne,

b) brak rozumienia podstawowych uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk,

c) brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,

d) wykonywanie typowych zadań o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,

e) liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wystawianiu się;

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych, czyli:

a) rażący brak wiadomości i umiejętności programowych, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z przedmiotów objętych planem nauczania ,

b) zupełny brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,

c) brak umiejętności i zastosowania wiedzy ( uczeń nie jest w stanie wykonać zadania o

elementarnym stopniu trudności ),

d) bardzo liczne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w posługiwaniu się językiem literackim i naukowym

### **III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ ZASADY OCENIANIA.**

#### **1. Test**

a) czas trwania –1 godzina lekcyjna,

b) częstotliwość w semestrze – 2-3,

c) zakres - przerabiany dział lub wskazany przez nauczyciela zakres materiału ( dotyczy powtórzenia)

d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania,

e) W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległą pracę klasową w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną .

f) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy prac klasowych w terminie do dwóch tygodni od momentu oddania pracy. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

#### **2. Kartkówka niezapowiedziana.**

a) czas trwania – do 20 minut,

b) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,

c) zakres – z ostatniej jednostki tematycznej,

d) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,

e) poprawianie otrzymanych ocen- nie przewiduje się.

#### **3. Kartkówka zapowiedziana.**

a) czas trwania – do 20 minut,

b) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,

c) zakres – z ostatnich 3 jednostek tematycznych,

d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 dzień przed terminem pisania,

e) W przypadku nieobecności dłuższej na kartkówce zapowiedzianej uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległą kartkówkę w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną.

f) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

#### **4. Odpowiedź ustna.**

a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela

b) zakres – bieżący dział

c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,

d) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

## 5. Aktywność na lekcji.

- a) zakres – bieżący materiał,
- b) zasady przeprowadzania – warunki ustala nauczyciel,
- c) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: częstotliwość zgłaszania się na lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi
- d) 5 plusów= bardzo dobry                      5 minusów = niedosteczny
- d) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

Prace pisemne oceniane są według następującej skali

100% - ocena celująca

90%-99% - ocena bardzo dobra

75% - 89% - ocena dobra

50%-74% - ocena dostateczna

34%-49% - ocena dopuszczająca

0%-33% - ocena niedostateczna

## 6. USTALENIA DODATKOWE

- Pisemne sprawdziany będą ocenione i omówione na lekcji w terminie do dwóch tygodni i oddane uczniowi do wglądu.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępniane są uczniom, rodzicom(zgodnie z zapisami w statucie) i przechowywane do końca roku szkolnego.
- W przypadku nieusprawiedliwionej jednodniowej nieobecności na zapowiedzianej wcześniej klasówce, uczeń pisze ją w pierwszym dniu po przyjsciu do szkoły.
- Umożliwić uczniowi w przypadku krótkiej nieobecności usprawiedliwionej (maksymalnie 5 dni)zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej w ciągu tygodnia po przybyciu do szkoły.
- Umożliwić uczniowi w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej (minimalnie 6 dni)zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej w ciągu dwóch tygodni po przybyciu do szkoły.
- Zezwolić na poprawienie oceny niedostatecznej tylko raz. Ponowna ocena niedostateczna(z poprawianego sprawdzianu) nie jest wpisywana do dziennika. Fakt skorzystania z możliwości poprawy musi być odnotowany w dzienniku.
- Ilość testów podlegających poprawie ustala nauczyciel w trakcie zawierania kontraktu uczeń – nauczyciel tj. 1 test.

- Umożliwić uczniowi zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, z tym że: w przypadku trzech godzin przedmiotu w tygodniu uczeń ma prawo do dwukrotnego w semestrze nieprzygotowania się,
- Zezwoić uczniowi zgłaszania nieprzygotowania wyłącznie na początku lekcji, a nieprzygotowanie obejmuje tylko odpytywanie i zadania domowe. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i jest zawieszane w styczniu i czerwcu,
- Uczniowi, który otrzymał ocenę niedostateczną nie może być negatywnie oceniony po raz drugi na tej samej lekcji (nie dotyczy to oceny, którą uczeń otrzymał z wcześniej pisanego sprawdzianu, a oddawanego na tej lekcji).
- Ograniczyć ilość prac domowych zadawanych na zimową przerwę świąteczną, wiosenną przerwę świąteczną, przed szkolną dyskoteką, ferie zimowe oraz tzw. „długie weekendy” (zapis ten nie dotyczy zadawania prac uczniom klasy VIII)
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
- Uciezka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
- W pierwszym dniu po szkolnej dyskotekie popołudniowej lub wycieczce całodniowej, uczniowie są zwolnieni ze sprawdzianów i ustnych odpowiedzi.
- Trzy pierwsze tygodnie września są dla ucznia klasy czwartej czasem bezstresowym dlatego odnotowuje się w dzienniku tylko oceny pozytywne (tzn. dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący) .
- Ocenom cząstkowym przypisuje się następujące wagi:

#### WAGA 3

a) sprawdziany wiedzy z całego działu, wypracowania klasowe, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim

#### WAGA 2

a) odpowiedzi ustne i pisemne, krótkie kartkówki czy też prace pisemne 15 minutowe z 3 ostatnich tematów, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatowym lub gminnym

#### WAGA 1

a) praca domowa, aktywność, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym

Do innych (niż wyżej wymienione) form sprawdzania osiągnięć uczniów, każdy nauczyciel ustala wagę zgodnie ze specyfiką swojego przedmiotu. Jednakże waga ta nie może przekroczyć 3.

Na podstawie obliczeń w systemie dziennika elektronicznego, uwzględniającego wagi ocen, nauczyciel wystawia proponowane oceny śródroczne i roczne oraz oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne według średniej ważonej:

Nazwa oceny	Ocena	Średnia ważona	
		OD	DO
celujący	6	5,36	6,00
Bardzo dobry	5	4,66	5,35
Dobry	4	3,66	4,65
Dostateczny	3	2,66	3,65
Dopuszczający	2	1,71	2,65
niedostateczny	1	1,00	1,70

Ocena klasyfikacyjna roczna wyznaczana jest jako średnia ważona ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego (średnia ważona z pierwszego okresu śródroczna i średnia ważona z drugiego okresu (półrocza)). Wyznacznikiem oceny klasyfikacyjnej rocznej jest tzw. **średnia roczna**.

Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej rocznej (dopuszczający) jest otrzymanie średniej rocznej zgodnej z tabelą oraz średniej ważonej ocen w drugim okresie (półroczu) co najmniej 1,71.

W przypadku uczniów, którzy uzyskali średnią **roczną** w przedziałach:

1,65 – 1,70	2,60 – 2,65	3,60 – 3,65	4,60 – 4,65	5,30 – 5,35
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

oraz pod warunkiem, że widoczna jest zdecydowana poprawa w wynikach ucznia, wówczas istnieje możliwość podwyższenia oceny klasyfikacyjnej rocznej o jeden stopień. Decyzja ta należy do nauczyciela uczącego/prowadzącego.