Pädagogischer Förderplan für die Schülerin …………., Klasse ………….

***Zeitraum:*** 1. SHJ 2023/24 ***Förderlehrer:*** alle Fachlehrer ***Kooperationspartner:*** Klassenleiter, Sorgeberechtigte, Fachlehrer

***Förderort:*** Staatliche Regelschule Königsee ***Zeit:*** alle Unterrichtsstunden

*Förderung erfolgt* ***unterrichtsimmanent*** *Förderplan wurde erarbeitet von Klassenlehrer*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsbeobachtungen**(Warum besteht Förderbedarf) | **Ziel der Förderung**(Was soll erreicht werden?) | **Mittel und Maßnahmen**(Wodurch soll das Ziel erreicht werden?) | **Ergebnisse am Ende des Förderzeitraumes** |
| → geringe Probleme in Rechtschreibung🡪 geringe fehlerhafte Verwendung von Wörtern | → schriftsprachliche Kompetenzen Verbessern🡪 Wortschatzerweiterung | * Schreibaufgaben
* vielfältige, motivierende und spielerische Wortschatzübungen
* kommunikative Situationen schaffen und üben, Sprechanreize setzen
 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Klassenleiter Unterschrift Fach-/Förderlehrer Unterschrift Sorgeberechtigte Unterschrift Schüler

Königsee, den 11.12.2023

Pädagogischer Förderplan für die Schüler ….., Klasse …

***Zeitraum:*** 1. SHJ 2023/24 ***Förderlehrer:***  ***Kooperationspartner:*** Klassenleiter, Sorgeberechtigte, Fachlehrer, Förderlehrer DaZ

***Förderort:*** Staatliche Regelschule Königsee ***Zeit:*** 2 Unterrichtstunde/Woche zusätzlich zum Unterricht

*Förderung erfolgt* ***zusätzlich*** *zum Unterricht Förderplan wurde erarbeitet von Klassenlehrer*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsbeobachtungen**(Warum besteht Förderbedarf) | **Ziel der Förderung**(Was soll erreicht werden?) | **Mittel und Maßnahmen**(Wodurch soll das Ziel erreicht werden?) | **Ergebnisse am Ende des Förderzeitraumes** |
| → teilweise Probleme in Kommunikation→ Probleme in Grammatik und Rechtschreibung🡪Wortschatz für Erlangung der Unterrichtsziele nicht ausreichend | Wortschatzerweiterung, Grundkenntnisse der deutschen Grammatik, landeskundliches Wissen→ Erhöhung von Kommunikationsfähig- keit→ schriftsprachliche Kompetenzen verbessern | * vielfältige, motivierende und spielerische Wortschatz- und Grammatikübungen
* kommunikative Situationen schaffen und üben, Sprechanreize setzen
* Vermittlung landeskundlicher Kenntnisse zur besseren Integration
 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unterschrift Klassenleiter Unterschrift Fach-/Förderlehrer Unterschrift Sorgeberechtigte Unterschrift Schüler

Königsee, den 11.12.2023

Pädagogischer Förderplan für die Schülerin …………., Klasse ………….

***Zeitraum:*** 1. SHJ 2023/24 ***Förderlehrer:*** alle Fachlehrer ***Kooperationspartner:*** Klassenleiter, Sorgeberechtigte, Fachlehrer, Förderlehrer DaZ

***Förderort:*** Staatliche Regelschule Königsee ***Zeit:*** alle Unterrichtsstunden

*Förderung erfolgt* ***zusätzlich*** *zum Unterricht Förderplan wurde erarbeitet von Klassenlehrer*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsbeobachtungen**(Warum besteht Förderbedarf) | **Ziel der Förderung**(Was soll erreicht werden?) | **Mittel und Maßnahmen**(Wodurch soll das Ziel erreicht werden?) | **Ergebnisse am Ende des Förderzeitraumes** |
| → Probleme in Rechtschreibung🡪 fehlerhafte Verwendung von Wörtern🡪 Probleme bei der Verwendung der richtigen Grammatik | → schriftsprachliche Kompetenzen Verbessern🡪 WortschatzerweiterungWortschatzerweiterung, Grundkenntnisse der deutschen Grammatik, landeskundliches Wissen | * Schreibaufgaben
* vielfältige, motivierende und spielerische Wortschatzübungen und Grammatikübungen
* kommunikative Situationen schaffen und üben, Sprechanreize setzen
 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Klassenleiter Unterschrift Fach-/Förderlehrer Unterschrift Sorgeberechtigte Unterschrift Schüler

Königsee, den 11.12.2023

Pädagogischer Förderplan für den Schüler …………., Klasse ………….

***Zeitraum:*** 1. SHJ 2023/24 ***Förderlehrer:*** alle Fachlehrer ***Kooperationspartner:*** Klassenleiter, Sorgeberechtigte, Fachlehrer, Förderlehrer DaZ

***Förderort:*** Staatliche Regelschule Königsee ***Zeit:*** alle Unterrichtsstunden

*Förderung erfolgt* ***zusätzlich*** *zum Unterricht Förderplan wurde erarbeitet von Klassenlehrer*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsbeobachtungen**(Warum besteht Förderbedarf) | **Ziel der Förderung**(Was soll erreicht werden?) | **Mittel und Maßnahmen**(Wodurch soll das Ziel erreicht werden?) | **Ergebnisse am Ende des Förderzeitraumes** |
| 🡪 Probleme bei der Kommunikation🡪 Probleme bei der Verwendung der richtigen Grammatik | → schriftsprachliche Kompetenzen Verbessern🡪 WortschatzerweiterungWortschatzerweiterung, Grundkenntnisse der deutschen Grammatik, landeskundliches Wissen | * Schreibaufgaben
* vielfältige, motivierende und spielerische Wortschatzübungen und Grammatikübungen
* kommunikative Situationen schaffen und üben, Sprechanreize setzen
 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Klassenleiter Unterschrift Fach-/Förderlehrer Unterschrift Sorgeberechtigte Unterschrift Schüler

Königsee, den 11.12.2023