Pädagogischer Förderplan für die Schülerin …………., Klasse ………….

***Zeitraum:*** 1. SHJ 2023/24 ***Förderlehrer:*** alle Fachlehrer ***Kooperationspartner:*** Klassenleiter, Sorgeberechtigte, Fachlehrer

***Förderort:*** Staatliche Regelschule Königsee ***Zeit:*** alle Unterrichtsstunden

*Förderung erfolgt* ***unterrichtsimmanent*** *Förderplan wurde erarbeitet von Klassenlehrer*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsbeobachtungen**  (Warum besteht Förderbedarf) | **Ziel der Förderung**  (Was soll erreicht werden?) | **Mittel und Maßnahmen**  (Wodurch soll das Ziel erreicht werden?) | **Ergebnisse am Ende des Förderzeitraumes** |
| → geringe Probleme in Rechtschreibung  🡪 geringe fehlerhafte Verwendung von Wörtern | → schriftsprachliche Kompetenzen Verbessern  🡪 Wortschatzerweiterung | * Schreibaufgaben * vielfältige, motivierende und spielerische Wortschatzübungen * kommunikative Situationen schaffen und üben, Sprechanreize setzen |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Klassenleiter Unterschrift Fach-/Förderlehrer Unterschrift Sorgeberechtigte Unterschrift Schüler

Königsee, den 11.12.2023

Pädagogischer Förderplan für die Schüler ….., Klasse …

***Zeitraum:*** 1. SHJ 2023/24 ***Förderlehrer:***  ***Kooperationspartner:*** Klassenleiter, Sorgeberechtigte, Fachlehrer, Förderlehrer DaZ

***Förderort:*** Staatliche Regelschule Königsee ***Zeit:*** 2 Unterrichtstunde/Woche zusätzlich zum Unterricht

*Förderung erfolgt* ***zusätzlich*** *zum Unterricht Förderplan wurde erarbeitet von Klassenlehrer*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsbeobachtungen**  (Warum besteht Förderbedarf) | **Ziel der Förderung**  (Was soll erreicht werden?) | **Mittel und Maßnahmen**  (Wodurch soll das Ziel erreicht werden?) | **Ergebnisse am Ende des Förderzeitraumes** |
| → teilweise Probleme in Kommunikation  → Probleme in Grammatik und Rechtschreibung  🡪Wortschatz für Erlangung der Unterrichtsziele nicht ausreichend | Wortschatzerweiterung, Grundkenntnisse der deutschen Grammatik, landeskundliches Wissen  → Erhöhung von Kommunikationsfähig- keit  → schriftsprachliche Kompetenzen verbessern | * vielfältige, motivierende und spielerische Wortschatz- und Grammatikübungen * kommunikative Situationen schaffen und üben, Sprechanreize setzen * Vermittlung landeskundlicher Kenntnisse zur besseren Integration |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unterschrift Klassenleiter Unterschrift Fach-/Förderlehrer Unterschrift Sorgeberechtigte Unterschrift Schüler

Königsee, den 11.12.2023

Pädagogischer Förderplan für die Schülerin …………., Klasse ………….

***Zeitraum:*** 1. SHJ 2023/24 ***Förderlehrer:*** alle Fachlehrer ***Kooperationspartner:*** Klassenleiter, Sorgeberechtigte, Fachlehrer, Förderlehrer DaZ

***Förderort:*** Staatliche Regelschule Königsee ***Zeit:*** alle Unterrichtsstunden

*Förderung erfolgt* ***zusätzlich*** *zum Unterricht Förderplan wurde erarbeitet von Klassenlehrer*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsbeobachtungen**  (Warum besteht Förderbedarf) | **Ziel der Förderung**  (Was soll erreicht werden?) | **Mittel und Maßnahmen**  (Wodurch soll das Ziel erreicht werden?) | **Ergebnisse am Ende des Förderzeitraumes** |
| → Probleme in Rechtschreibung  🡪 fehlerhafte Verwendung von Wörtern  🡪 Probleme bei der Verwendung der richtigen Grammatik | → schriftsprachliche Kompetenzen Verbessern  🡪 Wortschatzerweiterung  Wortschatzerweiterung, Grundkenntnisse der deutschen Grammatik, landeskundliches Wissen | * Schreibaufgaben * vielfältige, motivierende und spielerische Wortschatzübungen und Grammatikübungen * kommunikative Situationen schaffen und üben, Sprechanreize setzen |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Klassenleiter Unterschrift Fach-/Förderlehrer Unterschrift Sorgeberechtigte Unterschrift Schüler

Königsee, den 11.12.2023

Pädagogischer Förderplan für den Schüler …………., Klasse ………….

***Zeitraum:*** 1. SHJ 2023/24 ***Förderlehrer:*** alle Fachlehrer ***Kooperationspartner:*** Klassenleiter, Sorgeberechtigte, Fachlehrer, Förderlehrer DaZ

***Förderort:*** Staatliche Regelschule Königsee ***Zeit:*** alle Unterrichtsstunden

*Förderung erfolgt* ***zusätzlich*** *zum Unterricht Förderplan wurde erarbeitet von Klassenlehrer*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsbeobachtungen**  (Warum besteht Förderbedarf) | **Ziel der Förderung**  (Was soll erreicht werden?) | **Mittel und Maßnahmen**  (Wodurch soll das Ziel erreicht werden?) | **Ergebnisse am Ende des Förderzeitraumes** |
| 🡪 Probleme bei der Kommunikation  🡪 Probleme bei der Verwendung der richtigen Grammatik | → schriftsprachliche Kompetenzen Verbessern  🡪 Wortschatzerweiterung  Wortschatzerweiterung, Grundkenntnisse der deutschen Grammatik, landeskundliches Wissen | * Schreibaufgaben * vielfältige, motivierende und spielerische Wortschatzübungen und Grammatikübungen * kommunikative Situationen schaffen und üben, Sprechanreize setzen |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Klassenleiter Unterschrift Fach-/Förderlehrer Unterschrift Sorgeberechtigte Unterschrift Schüler

Königsee, den 11.12.2023