

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki
w Publicznej Szkole Podstawowej w Kolonowskiem
rok szkolny 2023/2024

Obowiązkiem ucznia jest staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie podręcznika i materiałów do wykonywania prac technicznych.

Uczeń jest zobowiązany do zapisania notatki z lekcji oraz zaznaczania lub zapisania treści zadania domowego.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu semestru.

I. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

1. Oceny cząstkowe (bieżące) uczeń może otrzymać za:

- a) sprawdziany przeprowadzane po zakończeniu działu,
- b) kartkówki, w których oceniana jest systematyczność pracy ucznia,
- c) karty pracy z bieżącego tematu lekcji,
- d) wypowiedzi ustne,
- e) pracę na lekcji,
- f) prace domowe (dopuszcza się jeden brak zadania domowego w semestrze),
- g) prace domowe długoterminowe (indywidualne lub grupowe),
- h) zeszyt przedmiotowy,
- i) udział w konkursach,
- j) pracę na zajęciach dodatkowych.

2. Oceny semestralne są **średnią ważoną** ocen cząstkowych.

Uczeń, który uzyskał na pierwszy semestr ocenę niedostateczną, **ma obowiązek** poprawy tej oceny poprzez zaliczenie wszystkich prac pisemnych według harmonogramu ustalonego przez nauczyciela. Oceny z tych prac będą wpisywane jako oceny cząstkowe na semestr II.

II. Kryteria oceniania.

1. Sprawdzian:

- a) ilość sprawdzianów w ciągu roku szkolnego podaje nauczyciel na lekcji organizacyjnej,
- b) uczeń nieobecny z uzasadnionych przyczyn ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły,
- c) uczeń może poprawiać ocenę w ciągu 2 tygodni od oddania pracy i jej omówienia,
- d) ocena z poprawy (w tym także niższa od wyjściowej) będzie również wpisywana do dziennika.

2. Kartkówka:

- a) kartkówka może odbywać się w wersji teoretycznej (na kartce) jak również praktycznej (ćwiczenia praktyczne),
- b) uczeń nieobecny z uzasadnionych przyczyn ma obowiązek zaliczyć kartkówkę w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły,
- c) uczeń może poprawiać ocenę w ciągu 2 tygodni od oddania pracy i jej omówienia,
- d) ocena z poprawy (w tym także niższa od wyjściowej) będzie również wpisywana do dziennika.

3. Odpowiedź ustna ucznia. Ocena zależy od:

- a) zawartości rzeczowej odpowiedzi,
- b) poprawności stosowania języka naukowego,
- c) sposobu prezentacji (umiejętności formułowania myśli),

- d) argumentacji – wyrażania sądów, uzasadniania,
- e) zeszytu ucznia.

4. Praca domowa ucznia:

- a) ocena za pracę wykonaną samodzielnie w domu zależy od:
 - jakości rozwiązania,
 - estetyki rozwiązania.
- b) uczeń, który nie ma pracy domowej z przyczyn uzasadnionych i zgłosił to nauczycielowi, musi ją uzupełnić na kolejną lekcję.

5. Zeszyt ucznia:

- a) braki i błędy w notatkach z lekcji, braki pracy domowej mogą mieć znaczący wpływ na ocenę za zeszyt,
- b) zeszyt ucznia może podwyższyć ocenę z odpowiedzi ustnej ucznia, jeśli jest prowadzony bez zastrzeżeń.

6. Inne formy oceniania:

- a) aktywność na lekcji:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest plusem – 3 plusy to ocena bardzo dobra,
 - brak udzielenia odpowiedzi oceniane jest minusem – 3 minusy to ocena niedostateczna,
- b) krótkie odpowiedzi ustne lub praca na lekcji mogą być zaznaczone znakiem „+” lub „-” w karcie obserwacji klasy. Pięć znaków „+” są równoważne z oceną bardzo dobrą, cztery z oceną dobrą, trzy – dostateczną, dwa – dopuszczającą. Cztery „-” oznaczają ocenę niedostateczną.
- c) aktywność poza lekcjami:
 - za uzyskanie co najmniej 60% punktów w konkursie – ocena celująca,
 - za pracę na zajęciach dodatkowych można uzyskać ocenę cząstkową,
- d) jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń nie pisał samodzielnie pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego podczas pracy pisemnej.

7. Zadania ze sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo.

O ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.

- | | |
|---|------|
| • 0 – 30% punktów możliwych do zdobycia | ndst |
| • 31% – 50% | dop |
| • 51% – 74% | dst |
| • 75% – 90% | db |
| • 91% – 99% | bdb |
| • 100% | cel |

Uwaga!

W przypadku przejścia na **naukę zdalną** ocenie podlegają również:

- przesyłane prace – samodzielnie wykonane przez ucznia
- aktywność ucznia podczas zajęć on-line

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS IV – VI

TECHNIKA

ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania do umiejętności i możliwości danego ucznia.