

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY IV-VIII

Każdy uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

1. Aktywność, zaangażowanie na lekcjach - co najmniej 2 oceny w semestrze.

Samodzielna praca na lekcji - 2 razy w semestrze:

a) przygotowanie i poprowadzenie rozgrzewki (V- VIII klasa),

b) przygotowanie i przeprowadzenie gry lub zabawy ruchowej (V- VIII klasa),

c) przygotowanie zestawu ćwiczeń przy muzyce lub prezentację układu taneczno-ruchowego
ocena inwencji twórczej ucznia (dziewczęta klas V- VIII),

d) praca w zespołach (np. przy konstruowaniu toru przeszkód lub doskonaleniu elementów akrobatycznych gimnastyki z asekuracją współwiczającego);

e) nauka zdalna – aktywny udział w zajęciach.

2. Systematyczny udział w zajęciach oraz przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój sportowy i obuwie na zmianę). Dopuszcza się 3-krotny brak stroju w semestrze.

3. Działalność na rzecz sportu i rekreacji, czyli aktywny udział w życiu sportowym szkoły i w międzyszkolnych zawodach sportowych oraz pomoc w organizacji i przeprowadzeniu imprez sportowo – rekreacyjnych.

4. Postęp sprawności fizycznej - testy motoryczne wykonuje się na początku i na koniec roku. Ocenianie wg limitów uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.

5. Wybrane umiejętności ruchowe - po zakończeniu cyklu tematycznego. Ocenia się poprawność wykonania określonych elementów technicznych: gier zespołowych, gimnastyki, lekkoatletyki oraz praktyczne wykorzystanie nabytych umiejętności. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.

6. Praktyczne stosowanie wiedzy w zakresie znajomości przepisów gier sportowych i zabaw ruchowych oraz podstawowych wiadomości z dziedziny kultury fizycznej. Dopuszcza się możliwość poprawy oceny najpóźniej 3 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną. Zasady poprawiania ocen bieżących:

- Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo – sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

- Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. - Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.

- Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz. - Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

Zwolnienia z ćwiczeń:

- Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zwolnienia nauczycielowi prowadzącemu.

- Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.

Kryteria oceniania Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego:

Celujący

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, zawodach międzyszkolnych oraz w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.
2. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
3. Wykazuje się bardzo wysoką sprawnością, umiejętnościami i wiedzą zgodnie z treściami programowymi.
4. Aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach wf.
5. Zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować zawody i imprezy rekreacyjno – sportowe.
6. Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu.
7. Rozumie i wykonuje porównawcze próby testu motorycznego informujące o rozwoju sprawności kondycyjno-koordynacyjnej.
8. Posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń.
9. Stosuje zasadę fair-play, jest obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry

1. Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, ma odpowiedni strój i obuwie sportowe uzgodnione z nauczycielem wf (dopuszcza się trzykrotny brak stroju w semestrze).
2. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń, chętnie współdziała w zespole, jest twórczy i zaangażowany.
3. Opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i korekcyjne.
4. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
5. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy poznanych dyscyplin sportowych.
6. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

7. Świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje.
8. Bierze udział w życiu sportowym szkoły, współorganizuje zawody sportowe.
9. Chętnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.
10. Przestrzega zasad „fair-play” i kulturalnego kibicowania.
11. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej.

Dobry

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach wf.
2. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą zastrzeżeń.
3. Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające udział w różnych formach aktywności ruchowej.
4. Uczeń nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
5. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
6. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
7. Troszczy się o higienę osobistą.
8. Potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
9. Sporadycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

Dostateczny

1. Uczeń uczestniczy w lekcjach z małym zaangażowaniem.
2. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym udział w prostych formach aktywności ruchowej.
3. Wykazuje niewielkie postępy w usprawnieniu motorycznym.
4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi.
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
7. Posiada nawyki higieniczno zdrowotne.
8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcjach.

Dopuszczający

1. Uczeń biernie uczestniczy w lekcjach wf lub często je opuszcza.
2. Nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych na danym poziomie.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
4. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
5. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.

6. Na zajęciach z wf. przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Często jest nieprzygotowany do lekcji.
8. W ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne.
9. Nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.