

Spółeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Edukacyjnego w Gorzowie Wielkopolskim

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

### **CHEMIA - KLASY 7-8**

#### **CEL OCENY**

Przedmiotem oceny jest:

- Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
- Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
- Stosowanie wiedzy chemicznej w praktyce.
- Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
- Aktywność i postawa.

#### **OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach chemii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Rozumienie pojęć chemicznych.
- Stosowanie języka chemicznego.
- Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
- Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych.
- Prace projektowe i długoterminowe.
- Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
- Praca w grupach.

#### **SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Formy oceniania:

- prace klasowe (testy),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,

- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji, udział w konkursach chemicznych.

Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna - 1

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie i obiektywnie.

2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

3. Prace klasowe (obejmują zakres przynajmniej jednego działu) i sprawdziany (obejmują zakres większy niż ostatnia lekcja, jednak mniejszy niż rozdział), są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

4. Kartkówki nie muszą być zapowiadane; obejmują materiał z ostatniej lekcji.

5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać – termin ustala z nauczycielem, nie może jednak być dłuższy niż miesiąc czasu od napisania pracy klasowej lub sprawdzianu. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy w terminie, dostaje ocenę niedostateczną.

Jeżeli podczas pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki, bądź odpowiedzi ustnej, uczeń nie pracuje samodzielnie- otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie podpisze swojej pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki.

6. Każdą pracę klasową, kartkówkę i odpowiedź ustną można poprawić (termin nie dłuższy niż miesiąc). Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z obu prac lub odpowiedzi.

7. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być ocenianym przez tydzień.

8. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji (brak zadania domowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak wklejonej „kserówki”). Po wykorzystaniu limitu minusów uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną i później za każdym razem też ocenę niedostateczną.

9. Aktywność na lekcji jest nagradzana plusami. Otrzymanie sześciu plusów to ocena celująca. Otrzymanie sześciu minusów to ocena niedostateczna.

10. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

11. Formy pisemne aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowanej. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali.

cel	95% - 100%
bdb	84% - 94%
db	70% - 83%
dst	51% - 69%
dop	31% - 50%
ndst	30% i mniej

12. Ocena wynikająca ze średniej (tabela) ważonej jest podstawą do wystawienia oceny semestralnej i końcowej.

Uwzględniając zaangażowanie, wkład pracy, postępy oraz gotowość do zdobywania nowych wiadomości i umiejętności ucznia, nauczyciel ma możliwość podwyższenia oceny.

Ponadto ocenę celującą może otrzymać uczeń, który osiągnął sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu pozaszkolnym.

Od roku szkolnego 2012/2013 odbywają się dodatkowe nieobowiązkowe zajęcia eksperymentalne od klasy 7 –ej szkoły podstawowej w technice małej skali. Na zajęciach tych realizowane będą doświadczenia wykraczające poza program gimnazjum. Uczeń, który punktualnie przyjdzie na zajęcia i będzie bardzo dobrze wykonywał eksperymenty z zachowaniem zasad BHP, nie będzie przeszkadzał prowadzącemu, a także będzie w 90% obecny na zajęciach, ma możliwość na koniec roku szkolnego otrzymać ocenę celującą z wagą 6, która będzie zaliczona do ocen cząstkowych z chemii.

Warunkiem uzyskania tej oceny jest też uczestnictwo w „Festiwalu Nauki” i zaprezentowanie przynajmniej jednego doświadczenia zachowując wszystkie zasady bezpieczeństwa.

13. Od września roku szkolnego 2017/2018 będzie funkcjonowała nowa pracownia chemiczna. Z każdej klasy 4 uczniów będzie dyżurowało na przerwie przed zajęciami (2 osoby) i na przerwie po zajęciach (2 osoby) przez cały rok szkolny, przygotowując potrzebne środki dydaktyczne i porządkując pracownię, zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. Osoby te za swoją pracę na koniec roku szkolnego otrzymają 6 z wagą 6 jako ocenę cząstkową z przedmiotu chemia.

W przypadku dwukrotnej nieobecności (nie będzie liczona nieobecność w szkole) uczniowie otrzymają ocenę 1 z wagą 6 jako ocenę cząstkową.

14. Prace klasowe są udostępniane uczniom na lekcji poświęconej jej omówieniu. Wówczas uczeń może zgłosić wszelkie zastrzeżenia dotyczące swojej pracy. Na jego prośbę, bądź prośbę rodzica, praca klasowa może być przekazana do domu.

cel	6,00 - 5,51
bdb	5,50 - 4,51
db	4,50 - 3,51
dst	3,50 - 2,51
dop	2,50 - 1,51
ndst	1,5 - mniej

Wagi ocen:

- praca klasowa – 4
- aktywność – 1
- zadanie domowe – 1
- odpowiedź ustna – 1
- kartkówka – 1
- projekt – 2
- zeszyt - 3
- sprawdzian – 3

**Opracowała Zofia Dajworska-Baran**