

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego
w Golezszach Dużych

CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

Prace klasowe są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Każdą pracę klasową uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Praca klasowa obejmuje zwykle jeden dział programowy lub dwa krótkie działy. Jeżeli dział jest obszerny uczniowie mogą pisać pracę klasową po zrealizowaniu znacznej jego części.

Praca klasowa jest zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres oraz kryteria wymagań. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.

Kartkówki są zapowiadane, materiał, który obejmują dotyczy najwyżej 3 ostatnich lekcji.

Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 2 nieprzygotowania przy 2 godzinach w tygodniu, 1 nieprzygotowanie przy 1 godzinie w tygodniu.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu zapowiedzianej pracy klasowej czy kartkówki.

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.

Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na oceny. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić. Jeśli klasa korzysta z Zeszytu ćwiczeń uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

PRACE PISEMNE w półroczu:

- 1-2 prace klasowe 45 minutowe,
- 3-4 kartkówki

PRACE DOMOWE w półroczu:

- minimum 2 prace pisemne, uczeń ma możliwość wyboru poziomu- na poziomie oceny dostatecznej i na poziomie oceny bardzo dobry.

WYPOWIEDZI USTNE:

- uczeń jest odpytywany przynajmniej raz w roku.

PRACE DODATKOWE w półroczu:

- uczeń może opracować temat pisemnie z propozycji podanych przez nauczyciela w ciągu roku,
- praca ucznia na lekcji jest oceniana w formie plusów z aktywności (3 plusy- ocena częściowa bardzo dobry),
- udział w konkursach i zajęcie znaczącego miejsca,
- obowiązkowy udział w projekcie- indywidualnie lub grupowo, przynajmniej raz w roku

Osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w dzienniku elektronicznym.

Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- wypowiedzi na lekcji,
- praca w grupie,
- posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, foliogramy, atlasy, plansze, mikroskopy itp.)

Oceny za pracę w grupie i aktywność wystawione są po uwzględnieniu samooceny ucznia i jego pracy przez kolegów.

OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

Do ustalenia oceny stosuje się skalę:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

Kryteria ocen: wypowiedzi ustne

oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii biologicznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (np. tablice graficzne) itp.

celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając

kryteria treści zawartych w programie nauczania oraz własne przemyślenia i oceny,

bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie pojęciami, opisywanie zjawisk i dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych,

dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

dostateczny – uczeń zna najważniejsze pojęcia, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,

dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

prace pisemne

Sprawdziany zawierają kilkanaście pytań zamkniętych i otwartych, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów. Sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Sposób wystawiania oceny:

| Procenty | Ocena |
|-----------------|-------|
| 0 – 19 | 1 |
| 20 – 27 | 1+ |
| 28 – 32 | -2 |
| 33 – 45 | 2 |
| 46 – 54 | 2+ |
| 55 - 61 | -3 |
| 62 – 67 | 3 |
| 68 – 73 | 3+ |
| 74 – 77 | -4 |
| 78 – 84 | 4 |
| 85 – 87 | 4+ |
| 88 – 91 | -5 |
| 92 – 94 | 5 |
| 95 - 97 | 5+ |
| 98 - 100 | 6 |

prace domowe

ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań,

praca w grupie

bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania,

aktywność pozalekcyjna

udział w konkursach, wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra.

Uwaga!

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniżył wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- prace klasowe,
- kartkówki i odpowiedzi ustne,

- aktywność na zajęciach i pozalekcyjna,
- prace domowe.

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych:

- oceny z prac klasowych, udziału w konkursach międzyszkolnych - waga 3,
- kartkówki – waga 2,
- pozostałe oceny są wspomagające; zadania domowe, odpowiedzi ustne, praca w grupach, zeszyt ćwiczeń, aktywność na lekcji, projekty – waga 1,
- w przypadku zdalnego nauczania wszystkie formy oceniania mają wagę 1.

Przy ocenianiu proponuje się sześciostopniową skalę ocen:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- próbuje porównywać i klasyfikować pojęcia i informacje,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi pojęciami biologicznymi,
- współpracuje z nauczycielem,
- wykazuje aktywność na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy, pojęcia i procesy biologiczne,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać pojęcia, procesy i zjawiska biologiczne oraz zależności przyczynowo- skutkowe,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę ,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i ekologicznych,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Opracowała: Teresa Żegota