Koncepcja pracy

Samorządowego Przedszkola nr 1

w Przysusze

Przysucha, 2024r.

Spis treści

1. Podstawa prawna
2. O naszym przedszkolu
3. Wizja i Misja przedszkola
4. Cele przedszkola
5. Metody pracy
6. Programy
7. Sylwetka absolwenta
8. Realizacja zadań wynikających z Misji i Wizji przedszkola
9. System nagród i kar
10. Ewaluacja

# **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1 W PRZYSUSZE**

## **Podstawa prawna:**

Koncepcja pracy naszego przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

Ustawy o systemie oświaty, Ustawa Prawo Oświatowe, rozporządzeniu o sprawowaniu nadzoru oraz Statucie Samorządowego Przedszkola Nr 1 w Przysusze.

**O NASZYM PRZEDSZKOLU**

Samorządowe Przedszkole Nr 1 w Przysusze mieści się w budynku wolnostojącym, przy ulicy Partyzantów. Jest przedszkolem czterooddziałowym. Liczba dzieci w naszym przedszkolu jest stała i ma tendencję wzrostową. Przedszkole ma bardzo dobrą lokalizację. Położone jest z dala od ulic, tuż na obrzeżu parku. Cisza i spokój, oddalenie od ruchliwej ulicy sprawiają, że dzieci przebywają w bezpiecznych i dobrych warunkach. W przedszkolu znajdują się 4 sale zajęć, „sala przejściowa”, która pełni rolę sali gimnastycznej, 7 łazienek, szatnia dla dzieci, plac zabaw wyposażony w sprzęt dostosowany do potrzeb dzieci. Przedszkole czynne jest 10 godzin dziennie. Dzieci otrzymują 3 posiłki dziennie.

W przedszkolu zatrudnionych jest 11 nauczycielek, w tym 3 nauczycielki posiadające stopień nauczyciela mianowanego, 8 nauczycielek posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego. Ponadto 4 nauczycielki posiadają dodatkowe kwalifikacje tj. 2 nauczycielki - terapia pedagogiczna, 2 nauczycielki - oligofrenopedagogika, 1 nauczycielka - logopedia.

W realizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego wspiera nas 2 pracowników na etacie – pomoc nauczyciela, 5 pracowników obsługi,1 pracownik na etacie intendent/sekretarka.

W przedszkolu realizowane są programy dopuszczone przez dyrektora przedszkola na wniosek nauczycieli oraz programy własne, których realizacja wynika z potrzeb przedszkola.

### NASZA WIZJA



### MISJA PRZEDSZKOLA

**PRZEDSZKOLE**



**CELEM PRZEDSZKOLA JEST:**

* Wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem przyrodniczym i społeczno – kulturowym,
* Ukierunkowanie działalności wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej w celu przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole.

**CELEM NADRZĘDNYM JEST:**

* Zapewnienie dzieciom warunków do wszechstronnego, bezpiecznego i radosnego pobytu w przedszkolu, przy jednoczesnym indywidualnym traktowaniu.

**PREFEROWANE METODY PRACY W NASZYM PRZEDSZKOLU**

**Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:**

1. Metody czynne:
	* Metoda samodzielnych doświadczeń,
	* Metoda kierowania własną działalnością dziecka,
	* Metoda zadań stawianych dziecku,
	* Metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe:
* Obserwacja i pokaz,
* Osobisty przykład nauczyciela,
* Udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
1. Metody słowne:
	* Rozmowy,
	* Opowiadania,
	* Zagadki,
	* Objaśnienia i instrukcje,
	* Sposoby społecznego porozumiewania się,
	* Metody żywego słowa.
2. Codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacamy o nowatorskie metody pracy:
* Twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Sherborne .
* Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz
* Dziecięca matematyka wg. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej,
* Klucz do uczenia się,
* Metody aktywizujące, Pedagogika zabawy,

**REALIZUJĄC KONCEPCJĘ PRACY PRZEDSZKOLA WYKORZYSTUJEMY PROGRAMY:**

* 1. **„Nasze przedszkole”-** program wychowania przedszkolnego M. Kwaśniewska,W. Żaba- Żabińska
	2. **„Program wychowania przedszkolnego” –** E. Kordos,
	3. **„Czyste powietrze wokół nas”**- program edukacji antynikotynowej,
	4. **„Stąd pochodzę”** **-**program edukacji regionalnejDorota Górnaś
	5. **„Mały teatr na wielkie okazje”-** Magdalena Wełpa
	6. **„Zabawa z matematyką”-** Magdalena Wełpa
	7. **„ Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi”** – program z zakresu profilaktyki próchnicy zębów- Bernadeta Dubaj.
	8. **„ Chroń się przed leszczami, wszelkimi sposobami” -** przedsięwzięcie z zakresu profilaktyki chorób odkleszczowych,
	9. **„Program adaptacyjny przedszkola”** – Dorota Górnaś
	10. **„Kubusiowi przyjaciele natury” –** ogólnopolski program edukacyjnyz zakresu edukacji ekologicznej i proekologicznej,
	11. **„Skąd się biorą produkty ekologiczne?” –** ogólnopolski program edukacyjny z zakresu ekologii i właściwych nawyków

 żywieniowych.

#### SYLWETKA ABSOLWENTA

**Absolwent przedszkola:**

1. Jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
2. Czuje się Polakiem, jest związany ze swoim regionem:
* zna swoje imię i nazwisko, adres zamieszkania,
* zna imiona rodziców,
* nazwę miejscowości, w której mieszka i ważne instytucje znajdujące się w mieście,
* zna herb miasta, w którym mieszka, niektóre zabytki, ważniejsze obiekty,
* wie, ze jest Polakiem, mieszka w Polsce, stolicą kraju jest Warszawa,
* zna nazwę godła państwa, barwy flagi narodowej,
* rozpoznaje hymn Polski.
1. Ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze, jest kreatywny,
2. Potrafi współdziałać w zespole, jest wrażliwy na krzywdę innych,
3. Jest samodzielny, aktywny w podejmowaniu działań,
4. Jest odporny emocjonalnie na sytuacje trudne,
5. Zna i akceptuje zdrowy styl życia, podejmuje działania na rzecz środowiska przyrodniczego.

**REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z MISJI I WIZJI PRZEDSZKOLA**

 **Nasze przedszkole jest przedszkolem otwartym na potrzeby dzieci i rodziców**

 **promującym działania patriotyczne pod hasłem :**

 **„Przedszkolak mały i duży ucząc i bawiąc się Ojczyźnie służy”**

**Działania:**

**•** Dbałość o kultywowanie obrzędowości i tradycji regionalnych.

• Kontynuacja pracy w zakresie wychowania regionalnego, włącznie z realizacją programu pt. „Stąd pochodzę” poprzez:

 - uroczystości i imprezy: Andrzejki, 11 Listopada, Uroczystość Noworoczna, Pożegnanie zimy – powitanie wiosny,

 - organizowanie kiermaszów bożonarodzeniowych i wielkanocnych,

 - planowanie i realizowanie tematyk globalnych „Przysucha… i inne,

 - zajęć i zabaw, związanych z regionalizmem, tradycjami,

 -współpracę z muzeum: udział w lekcjach muzealnych, warsztaty etnograficzne, zwiedzanie wystaw stałych i czasowych,

• Udział w ogólnopolskich akcjach edukacyjnych MEN: „Szkoła pamięta”, „Szkoła do Hymnu”.

**Przedszkole wyrównuje szanse edukacyjne wszystkich dzieci,**

**uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska, promuje wartości wychowania przedszkolnego.**

**Działania:**

• Zapewnienie dostępności wczesnej pomocy specjalistycznej dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dzieciom z problemami

 rozwojowymi poprzez:

- diagnozowanie dzieci 6 letnich,

- obserwację dzieci,

- tworzenie zespołów wspierających rozwój dziecka,

- tworzenie programów wspomagających rozwój dziecka,

- badanie przyrostu umiejętności dzieci.

• Prowadzenie strony internetowej przedszkola,

• Pielęgnowanie przedszkolnych tradycji poprzez organizowanie imprez i uroczystości integrujących przedszkole ze środowiskiem:

- Pasowanie na przedszkolaka;

-„Dzień przedszkolaka”

- Święto Niepodległości;

- Andrzejki;

- „Dzień praw dziecka”

- „Mikołaj”

- Uroczystość Noworoczna –„ Dzień Babci i Dziadka”;

- Bal karnawałowy;

- „Pożegnanie zimy, powitanie wiosny”;

- Dzień Ziemi;

- Dzień Matki i Dzień Ojca

- Festyn przedszkolny;

• Udział w ogólnopolskich, gminnych, powiatowych i przedszkolnych konkursach plastycznych i recytatorskich.

• Współpraca ze środowiskiem lokalnym i poza lokalnym:

- Komendą Powiatową Policji;

- Komendą Straży Pożarnej;

- Placówkami oświatowymi;

- Muzeum im. Oskara Kolberga;

- Biblioteką Publiczną;

- Powiatową Biblioteką

- Domem Kultury;

- Nadleśnictwem Przysucha;

- Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną;

- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;

• Prowadzenie Kroniki przedszkolnej.

• Systematyczne ukazywanie się informacji na temat przedszkola w lokalnej prasie oraz stronie internetowej przedszkola

• Prezentowanie zdjęć z uroczystości i imprez przedszkolnych w kąciku „Z życia przedszkola”.

• Prowadzenie „Kącika dla Rodziców”.

• Zapraszanie na spotkania absolwentów przedszkola – pozyskiwanie informacji o losach absolwentów.

• Oferowanie przez przedszkole bogatej oferty zajęć wychowawczo – dydaktycznych poprzez realizowanie programów

 dodatkowych oraz rozwijanie zdolności, zainteresowań, umiejętności i kreatywności dzieci.

• Kształtowanie wizerunku przedszkola poprzez interesującą aranżację i estetykę pomieszczeń oraz terenu wokół przedszkola.

**Rodzice są współautorami życia przedszkola**

**Działania:**

• Kontynuowanie sprawdzonych form współpracy z rodzicami:

- zebrania grupowe;

- udział w imprezach i uroczystościach, akcjach, kiermaszach;

- zajęcia otwarte;

- spotkania ze specjalistami;

- porady, konsultacje ;

- „Kącik dla Rodziców”;

- spotkania adaptacyjne;

• Kontynuacja form współpracy z rodzicami mających na celu rzeczywisty wpływ na pracę i działalność przedszkola: spotkania indywidualne.

• Zwiększenie zaangażowania rodziców w sprawy przedszkola:

 - ankietowanie,

 - badanie opinii,

 - pozyskiwanie opinii dotyczącej pracy przedszkola,

 - uczestnictwo w tworzeniu i modyfikacji Koncepcji pracy przedszkola.

**Programy, metody oraz formy pracy przedszkola**

**ukierunkowane są na rozwój dziecka, jego potrzeby- umożliwiają mu wszechstronny rozwój osobowości.**

**Działania:**

**•** Upowszechnianie metody wg Lwa Wygotskiego „Klucz do Uczenia się”

 - prowadzenie zajęć dla rodziców,

 - stosowanie metody w pracy z dziećmi;

• Kompleksowe zajęcia związane z przywracaniem piękna mowy ojczystej:

 - wdrażanie programu „Mały teatr na wielkie okazje”,

 - przygotowywanie bajek w wykonaniu personelu przedszkola oraz rodziców i dzieci,

 - konkursy recytatorskie, między przedszkolne, prowadzenie zajęć, zabaw kształcących mowę ojczystą,

• Organizowanie spotkań z logopedą, ułatwianie kontaktów z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

• Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, zapraszanie absolwentów przedszkola, rodziców oraz znanych ludzi z terenu Przysuchy.

**Nad rozwojem dzieci czuwa**

**wykwalifikowana , zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna**

**stosująca nowoczesne metody wychowania**

Działania:

* Kadra pedagogiczna ustawicznie kształci się , podnosi swoje kwalifikacje i umiejętności dostosowując do potrzeb dzieci i przedszkola.
* Próba połączenia celów pedagogicznych ze stylem pracy i osobowością nauczycielek.
* Konsekwentne udzielanie gratyfikacji pracowników wyróżniających się w pracy.

**Dzieci korzystają z dobrze wyposażonego przedszkola,**

**stanowiącego bezpieczne i przyjemne otoczenie, rozwijają swoje zainteresowania.**

**Są kreatywne i spontaniczne.**

**Działania:**

* Wzbogacanie księgozbioru dla dzieci o nowe pozycje literackie.
* Wykorzystanie komputera, tablicy multimedialnej w pracy z dziećmi.
* Pozyskiwanie środków finansowych z kiermaszów, festynów oraz sponsoringu rodziców na doposażenie przedszkola, zakup pomocy do pracy z dziećmi,
* Systematyczny przegląd placu przedszkolnego, sadzenie drzew, kwiatów w otoczeniu przedszkola.

**System nagród i kar**
Skutecznym środkiem wychowawczym są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka. Uznanie i akceptacja mobilizują do dalszych wysiłków.

Formy nagradzania zachowań respektujących ustalone normy i zasady :

* pochwała wobec grupy
* pochwała indywidualna
* pochwała przed rodzicami
* atrakcyjna zabawa według pomysłu dziecka
* darzenie dziecka szczególnym zaufaniem np. zwiększając zakres jego samodzielności
* drobne nagrody rzeczowe, np. emblematy uznania , serduszka
* „uśmiechnięta buźka” na tablicy „Jacy jesteśmy”
* pełnienie roli dyżurnego

Nagradzamy za:

* stosowanie ustalonych umów i zasad
* wysiłek włożony w wykonywanie pracy, zadania
* wypełnienie podjętych obowiązków
* bezinteresowną pomoc innym
* stosowanie zasad ochrony przyrody
* aktywny udział w pracach grupy

Po ustaleniu norm postępowania ustalamy także konsekwencje za brak podporządkowania się im.

Formy karania za nie stosowanie się do ustalonych zasad:

* upomnienie słowne
* rozmowa - przedstawienie następstw zachowania (skłonienie dziecka do autorefleksji)
* wyrażenie przez nauczyciela smutku i niezadowolenia z powodu zachowania dziecka,
* odsunięcie na krótki czas od zabawy
* zastosowanie aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji, bądź wyciszenia
* poinformowanie rodziców o przewinieniu
* smutna „buźka” na tablicy „Jacy jesteśmy”

Kary stosujemy za:

* nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu
* stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych
* zachowania agresywne
* niszczenie wytworów pracy innych , ich własności
* celowe nie wywiązywanie się z podjętych obowiązków

Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji pracy przedszkola odbywać się będzie raz w roku na przełomie maja i czerwca.

Celem ewaluacji jest uzyskanie informacji na temat realizacji koncepcji pracy przedszkola. Uzyskane informacje wykorzystane zostaną do modyfikacji koncepcji pracy przedszkola.